



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

**Sribi ngäbâkre
kia kia tödikakrä;
Kä käbökä ietre (4 años)**

Manual II

**Actividades prácticas para niños
y niñas de Preescolar 4 años
Contextualizado al ngäbere**

Fase de validación

AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

S.E. MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS
Ministra de Educación

S.E. ZONIA GALLARDO DE SMITH
Viceministra Académica

S.E. JOSÉ PÍO CASTILLERO
Viceministro Administrativo

S.E. RICARDO SÁNCHEZ
Viceministro de Infraestructura

GUILLERMO ALEGRÍA
Director General de Educación

CARMEN HEREDIA REYES
Directora Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

ZORAIDA YÁNGÜEZ RUIZ
Directora Nacional de Educación Inicial

Nombre:

Centro educativo:

A B C

elle



Medidas de prevención por el COVID 19



✓ Lava los alimentos antes de consumirlos



✓ Desinfecta las superficies



✗ No te toques la cara



✓ Cubre tu nariz y boca



✓ Mantén la distancia y evita los saludos



✓ Lava tus manos con agua y jabón frecuentemente



✓ Quédate en casa

**Manual II. Actividades Prácticas para niños y niñas de preescolar de 4 años.
Equipo colaborador para la elaboración**

N°	DOCENTE DE PREESCOLAR	CENTRO EDUCATIVO
1	Miriam de Carmen Martínez	C.E.B.G. Mwaguada
2	Nilsa Xiomara de López	Centro Educativo Los Cerritos
3	Mariela García	C.E.Bilingüe San Juan Pablo II
4	Geyka G. Rodríguez A.	Escuela Bilingüe Santos Jorge A.
5	Yigliola Mojica	C.E. Bilingüe Rómulo Arrocha Álvarez
6	Carmen Jiménez	Escuela Bilingüe Padre Xavier Villanueva
7	Nelly Tuñón	C.E.Bilingüe Manuela H. de Pérez
8	Marquela Borrell V.	Escuela Bilingüe República de Italia
9	Mitzel Tuñón Ducreux	Escuela Vista Hermosa
10	Mixila M. de Gutierrez	C.E.Bilingüe República de Divala
11	Marina Lourdes Bernal	C.E.B.G. República de Venezuela
12	Mariela Aguilar Nieto	Centro Educativo Los Caracoles
13	Blanca Rosa Gutiérrez	Escuela Bastimentos
14	Clariluz Barria S.	E.O.B. Simeón Conte
15	Ana Barrera de Borja	Escuela República de Bolivia
16	Eisy Arias Balboa	Escuela Bilingüe Agua Fría #1
17	Marilin Carrasco Pinto	Escuela La Primavera
18	María Elena Díaz	Escuela Sahila Iguadingipe
19	Mayela de Carreño	Centro Educativo San Juan Bosco
20	Dalys Morales	Escuela Finca 2
21	María Lourdes Cerrud	Escuela Ernesto T. Lefevre
22	Luris Rodríguez A.	Escuela Altos de Cabuya
23	Cheila Karina Madrid	Escuela Los Canelos
24	Dania María Velásquez	Escuela Multigrado El Barrero
25	Guadalupe González	Escuela Bilingüe Pedro J. Sosa
26	Sixta María Rodríguez	Escuela Barrigón
27	Tania Ortega Vargas	C.F.I.B. Padre Fernando Guardia Jaén
28	Nilka Esther Fernández	Flores E.O.B. Simeón Conte
29	Dayana Gómez	José del C. Echevers
30	Gregoria Rodríguez	Escuela Bilingüe España

Equipo Técnico Dirección Nacional de Educación Inicial

Zoraida Yángüez Ruiz. (Directora)
Luz María de Kam (Orientadora Pedagógica)
Ana Julia Martínez (Supervisora pedagógica)
Cinthia Díaz (Asistente Administrativa)

Equipo Técnico Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

Carmen Heredia Reyes (Directora)
Aleika López (Tecnóloga Curricular)
Aracelly Agudo (Coordinadora de Diseño y Diagramación)

Diseño y Diagramación

Heydi Sanjur
Nichole Moreno (Universidad de Panamá)

Corrección y Estilo

Dolores de Guardia. Código 82980

Mensaje

Para asegurar que la niñez en edad de preescolar continúe aprendiendo, con el apoyo y participación de la familia, el Ministerio de Educación pone a disposición, una serie de recursos educativos como oportunidades de aprendizajes que, mediante actividades de juegos, ayudan significativamente a los niños y niñas en el desarrollo de habilidades básicas y necesarias para su vida escolar, en el cuidado de la salud y en comprender los hábitos de medidas sanitarias, como un derecho a la vida.

Este recurso educativo, **Manual II. En Casa También se Aprende. Actividades Prácticas para niños y niñas de Preescolar de 4 años**, permitirá fortalecer la relación del centro educativo y la familia, en un ambiente de sana convivencia, generando experiencias de aprendizajes integradoras, en estos tiempos en que la educación no se detiene.

Valoramos la responsabilidad de educar, que comparten tanto los padres de familia como los docentes; este ejemplo de convivencia en la etapa preescolar, permite comprender lo que significa Inclusión y equidad, desde un trabajo en equipo, que lleve a los niños y niñas a lograr sus aprendizajes de manera apropiada y pertinente.

La salud emocional de los niños y niñas es importante, cultive esa capacidad y elija el momento adecuado para realizar juntos las actividades, en un ambiente de cariño, seguridad y confianza, para que la experiencia educativa sea gratificante. Recuerde que, el juego y el afecto son herramientas fundamentales para la educación de la primera infancia.

Ministra de Educación.

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Educación Inicial, ha elaborado el Manual II. En Casa También se Aprende. Actividades prácticas para niños y niñas de preescolar de 4 años, como continuidad al proceso de aprendizaje, que por derecho tienen nuestros estudiantes.

La participación de la familia, como primer grupo social que acoge a los niños y niñas desde que nacen, y el acompañamiento de los docentes, es fundamental en las experiencias de aprendizaje que obtengan tanto en el hogar como en el centro educativo.

Para ese proceso de criar y educar a los niños y niñas, compartimos este recurso pedagógico y didáctico, que tiene usted en sus manos, el cual se ha estructurado en cuatro momentos: Conozco y dibujo, Exploro el mundo físico, Disfruto el arte y Manitos en acción. Cada momento, presenta una serie de actividades prácticas, desarrolladas con un enfoque integral, considerando los contenidos del currículo priorizado por la emergencia. Es importante resaltar, que usted padre o madre de familia y docente, pueden generar junto al niño o niña nuevas experiencias de acuerdo a su contexto.

Para el desarrollo de las actividades, elija el momento oportuno, en que su niño o niña se encuentre de buen ánimo y con disposición, ya que durante el proceso, este recurso pedagógico, será un referente para efectuar las evaluaciones cualitativas correspondientes.

Les exhortamos a disfrutar esta interacción de aprendizaje, que de seguro creará vínculos afectivos y recuerdos que siempre van a estar presentes en sus vidas.

CONTENIDO

	Páginas
Tema 1: La Autonomía.....	12
Tema 2: Miembros de la familia	16
Tema 3: Hábitos de higiene.....	20
Tema 4: Normas y hábitos de convivencia social.....	24
Tema 5: Los Valores.....	28
Tema 6: Conceptos básicos de posición.....	32
Tema 7: Conceptos de interioridad y proximidad.....	36
Tema 8: Las medidas.....	40
Tema 9: Nociones del tiempo.....	44
Tema 10: El cuerpo y sus partes.....	48
Tema 11: Los sentidos.....	52
Tema 12: Los fenómenos naturales.....	56
Tema 13: Lateralidad.....	60
Tema 14: La comunidad y sus tipos de vivienda.....	64
Tema 15: Profesiones y oficios.....	68
Tema 16: Medios de transporte.....	72
Tema 17: Medios de comunicación.....	76
Tema 18: Las plantas y sus partes.....	80
Tema 19: La germinación.....	84
Tema 20: Animales domésticos.....	88
Tema 21: Animales salvajes.....	92
Tema 22: Alimentos saludables.....	96
Tema 23: Frutas y vegetales.....	100
Tema 24: Tipos de líneas.....	104
Tema 25: Figuras geométricas.....	108
Tema 26: Cuerpos geométricos.....	112
Tema 27: Los Cuantificadores.....	116
Tema 28: Los Números.....	120
Tema 29: Respeto por las Diferencias Culturales.....	124
Tema 30: Los Símbolos Patrios - La Bandera.....	128
Glosario	132
Bibliografía	133

USO Y MANEJO DEL MANUAL

EL Manual II. En Casa También se Aprende. Actividades prácticas para niños de Preescolar de 4 años, que ponemos a su disposición, es de fácil manejo; en cada uno de los momentos que presentamos, se explica el aprendizaje que pretendemos lograr en nuestros niños y niñas. El desarrollo de las actividades propias de los temas y contenidos que integran este recurso pedagógico, permite que sea utilizado, mediante una modalidad a distancia, presencial o combinada. Es importante considerar el ritmo de aprendizaje de cada niño o niña, por lo que el acompañamiento pedagógico es fundamental.

**I. Conozco y dibujo**

En este momento, los niños y niñas tienen la oportunidad de conocer un tema en especial y establecer vínculos afectivos en el entorno familiar. La oportunidad es propicia para enriquecer, reforzar y disfrutar más el tema, a través de diálogos, narraciones, experiencias, y más. Finalmente, el niño o la niña podrá representar por medio del dibujo lo más significativo del tema.

**II. Exploro el mundo físico**

Permitirá a los niños y niñas disfrutar de experiencias que desarrollan el pensamiento lógico, la iniciación matemática y científica. Es muy importante la observación, la exploración, la indagación y la experimentación, de tal manera que, promueva en el niño o niña la emisión de juicios, análisis, resolución de problemas y toma de decisiones.

Para reforzar las actividades utilice material concreto, disponible en casa como: tapas de jugos, semillas, piedras pequeñas, diferentes texturas y más.

**III. Disfruto el Arte**

Las actividades que realizarán los niños y niñas en este momento, desarrollarán su creatividad. Es un espacio de felicidad y disfrute, en donde expresarán ideas, sentimientos, a través del uso de técnicas plásticas y recursos como: témpera, crayones, acuarelas, flores naturales, semillas, revista o todo aquel recurso disponible en casa, que permita crear sus obras de arte. Encontrará técnicas como: Dactilopintura, esgrafiado, puntillismo, dibujo con vela, dibujo con rolón, sellos con diferentes materiales collage y más, que están debidamente explicadas en el glosario.

**IV. Manitos en acción**

Da la oportunidad a los niños y niñas a desarrollar habilidades de destreza manual necesarias para la manipulación, ubicación en el espacio plano, concentración, creatividad, el agarre correcto de papel, crayón, pinceles, tijeras u otro material. Encontrará actividades grafo motoras como: rasgado, picado, trenzado, ovillado, enhebrado, recorte, punteado, pegado, doblado, calcado, amasar con plastilina y más, que están debidamente explicadas en el glosario.

**" El futuro de los niños es siempre hoy,
mañana será tarde "**

Gabriela Mistral



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre la autonomía. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

La autonomía es la capacidad que tenemos las personas, para realizar acciones por sí solos, así como para tomar decisiones, que consideramos correctas. Los niños logran su autonomía e independencia con apoyo de sus padres o cuidadores. Hay muchas acciones que los niños a los cuatro años pueden realizar.

¿Puedes mencionar algunas acciones que ya puedes hacer solo (a)?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Participa del juego "el lobo" realizando acciones en secuencia tales como: ¿Qué está haciendo el lobo? me estoy cepillando los dientes, bañando, vistiendo, peinando, poniéndome los zapatos, perfumando etc.

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñārāre

Actividades: Sribikrä

Conversa con papá, mamá o cuidador sobre las acciones que has ido logrando poco a poco durante estos años. Observa las imágenes y marca de color rojo aquellas acciones que realizas sin ayuda de un adulto, y de color azul aquellas que lograrás. Colorea los círculos de rojo que representan la cantidad de acciones logradas.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

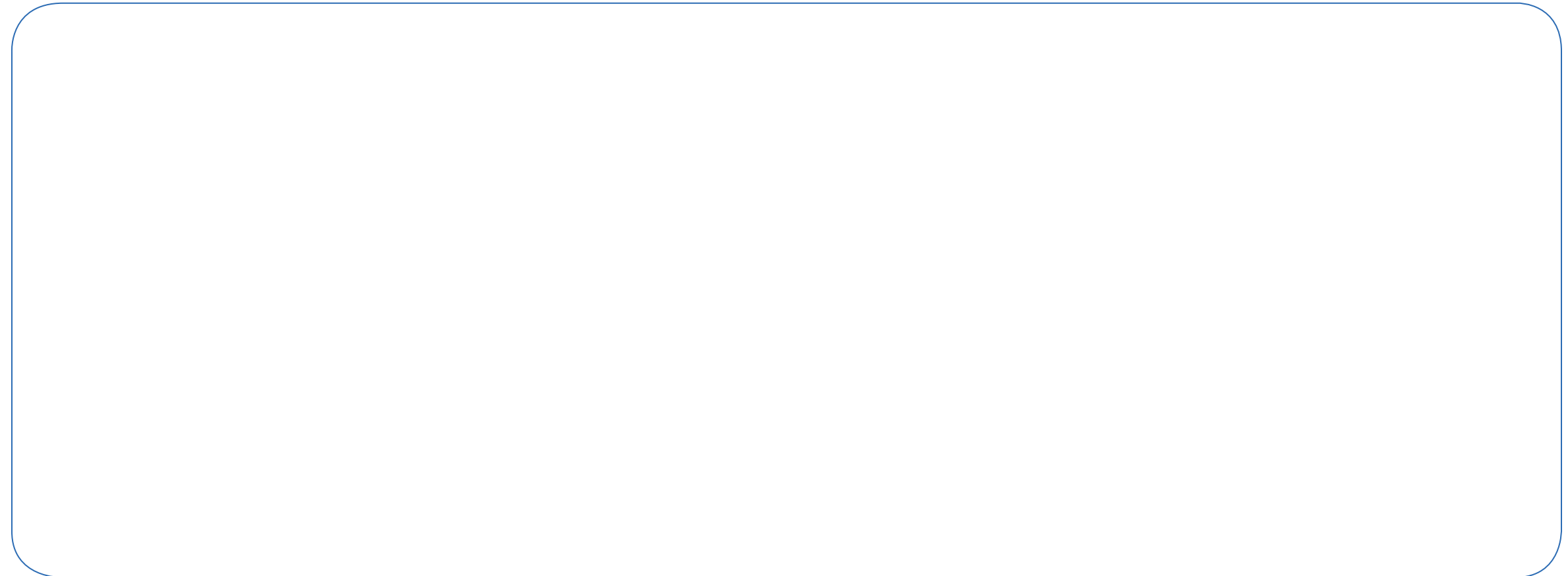
Con ayuda de un familiar dibuja los números del uno al cinco en tapitas, deposítalas en un recipiente y pide a uno de los participantes que saque una, la muestra a los demás para que representen la cantidad con piedritas, palitos semillas , botones, otros.

III. Disfruto el arte



Actividades: Sribikrä

Coloca en el espacio muchas gotitas de témpera de los colores que más te agraden. Agrega arena u otro recurso. Desliza suavemente el dedo índice por toda la superficie. Puedes repetir esta actividad con líneas rectas, curvas y quebradas de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la rima: “Lindos colores voy a mezclar - Con mi dedo índice voy a trabajar - Círculos y círculos voy a realizar - Deslizar y deslizar hasta terminar”.

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Dibújate en el rectángulo. Sigue la línea de tus logros o acciones con crayones, lana, papel rasgado, semillas, arena o el recurso disponible

Este soy yo



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Realicemos todos junto las mímicas del canto "Soy feliz" A cantar, a cantar ya yo, me sé bañar - A saltar, a saltar ya yo, me sé peinar (2) - la la la la la la ya yo, me sé bañar - A correr, a correr a mi me gusta comer (2) - A reír, a reír ya yo, me se vestir - Aplaudir, aplaudir porque yo soy muy feliz (2) - Ji ji ji ji ji ji ya yo, me se vestir.

Tema 2: Miembros de la Familia
Ni mrokadre
"Presento a mi familia"
"Ti mraka Mike gare"

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bá miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los miembros de la familia. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que... Gare maye...

La familia es un grupo de personas unidas por un parentesco, debemos valorarla sin importar el número de personas que la conforman.
 Hay familiares que viven cerca y otros que viven lejos y nos visitan en algunas ocasiones especiales.
 Existen familias de pocos o muchos miembros, pero lo importante es que en ellas se comparten lazos de amor y de respeto.
 ¿Cómo es tu familia? ¡Preséntame tu familia!

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocalicemos juntos el canto "La Familia": La familia, la familia, el papá, la mamá, el hermano grande, la hermana pequeña y el bebé. (se repite)

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa las imágenes y explica; ¿Qué actividades está realizando cada grupo familiar? Menciona el parentesco que puede existir entre los miembros de la familia. ¿Cuántos miembros tienen cada familia? Representa las cantidades con palitos, piedritas, botones, tapitas, colorea los círculos que representan la cantidad de miembros.



○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendemos la siguiente adivinanza: Se parece a mi madre, pero es mayor que ella, tiene otros hijos que son mis tíos. ¿Quién será?... “Mi abuela”

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Con la ayuda de un adulto dibuja la silueta de tu mano, píntala con crayones o témpera. Representa a cinco miembros de la familia, uno en cada dedo de la mano. Agrega las partes de la cara utilizando semillas, piedritas, palitos, lana y otros disponibles en casa.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Podrás divertirte cantando, bailando la canción Familia dedo. Papá dedo, papá dedo, ¿dónde estás?, ¡Aquí estoy!, ¿Qué tal estás? (La letra continúa con la misma estructura añadiendo cada miembro de la familia: mamá dedo, hermano dedo, bebé dedo y otros). Si tienes la oportunidad visita este enlace <https://youtu.be/61JMPvnQZU8>

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Con la ayuda de un familiar, selecciona en la imagen de la derecha, los miembros de la familia que viven contigo. Traza línea de colores, desde la ubicación del niño o niña hasta los miembros de la familia seleccionados.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Diviértete jugando a la pelota preguntona. Un miembro de tu familia lanza la pelota y quien la apaña responderá a la pregunta sobre el tema de la familia. Continúa el juego tratando de ganar puntos cada vez que aciertes con la respuesta.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los hábitos de higiene. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Una higiene adecuada nos garantiza gozar de buena salud.
 Cuando nos aseamos nuestro cuerpo está limpio, nos ayuda a prevenir enfermedades y siempre olemos muy rico.
 No olvides cepillarte los dientes, peinarte, recortar tus uñas y decirle a mamá que te limpie los oídos.
 Que bien te vas a ver y sentir. Recuerda practicar la higiene en casa.
 Un dato importante cuida la cantidad de agua que utilizas cuando te aseas.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocaliza la poesía "El Aseo", con emoción y entusiasmo realizando los movimientos sugeridos en la poesía: Mi cuerpo yo cuido, con mucho interés, mi cara me lavo y lavo mis pies. Me baño y me ducho ¡Mejor al revés! Me ducho y me baño, me peino después. Cepillo mis dientes, después de comer y siempre mis manos limpias quiero tener.

II. Exploro el mundo físico

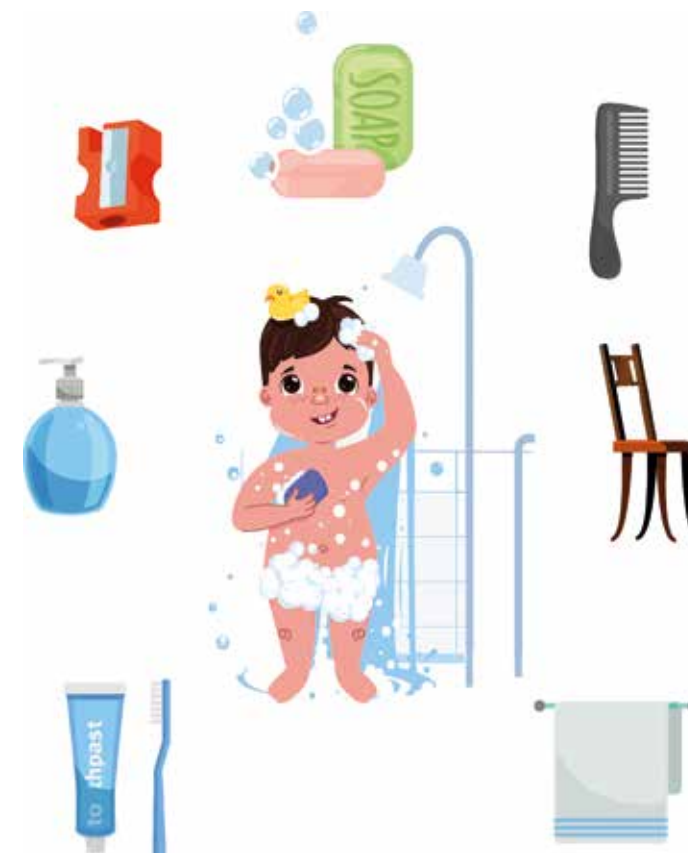


II. Kä Mike ñäräre

Actividades: Sribikrä

Observa y descubre los artículos de aseo personal que necesita el niño para asearse. Responde las preguntas que se presentan en el cuadro y representa la cantidad, con círculos, triángulos o cuadrados.

Preguntas	Colorea las cantidades						
Cuántas veces te bañas durante el día?							
Cuántas veces al día cepillas tus dientes?							
Cuántas veces al día te lavas las manos?							
Cuántos útiles de aseo observas en la imagen?							



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Participa del juego Capitán, Capitancito. Se escoge un líder quien dará la indicación del juego: “Capitán Capitancito” ¿Que dice el capitán? que los niños y niñas se bañen. Los participantes realizan los movimientos como si se estuvieran bañando, “Capitán Capitancito” ¿qué dice el capitán? que los niños y niñas se cepillen los dientes, y así sucesivamente, modelarán los movimientos sugeridos para cada actividad.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibatā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Recorta etiquetas de artículos de aseo que se utilizan en casa y pégalas para realizar un collage. Decora el contorno de tu collage utilizando la técnica del puntillismo con un piloto, crayón, tempera, un palito sin punta, u otro recurso.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Participa del juego "Verdadero o falso". ". De acuerdo a la pregunta relacionada con la higiene y hábitos de aseo, responderemos verdadero o falso. Ejemplo: ¿Debo lavarme las manos antes de comer?, ¿Debo lavar mis dientes con jabón líquido?, ¿Me puedo bañar sin agua?

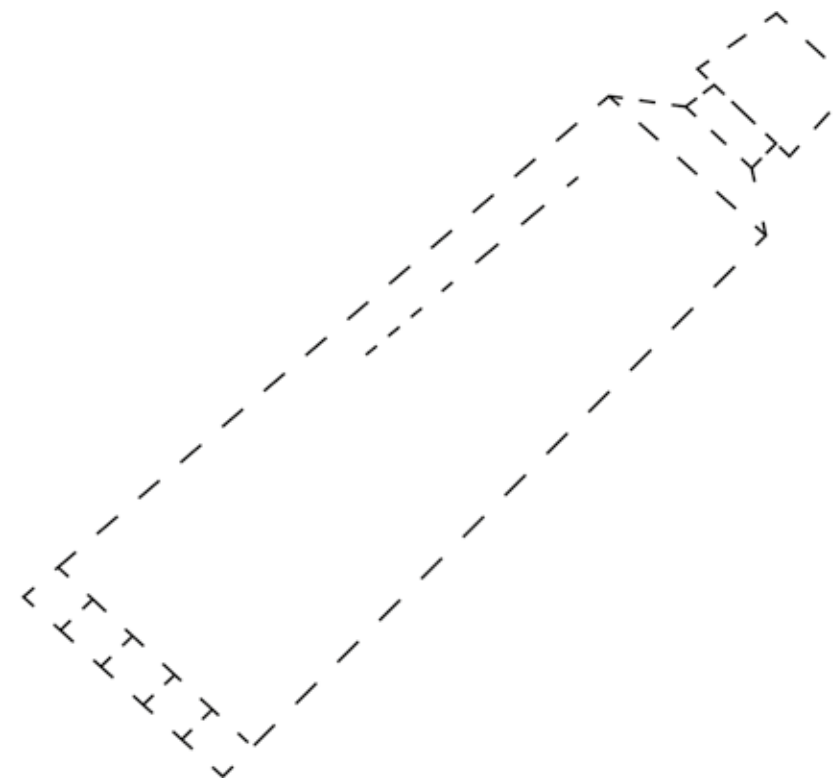
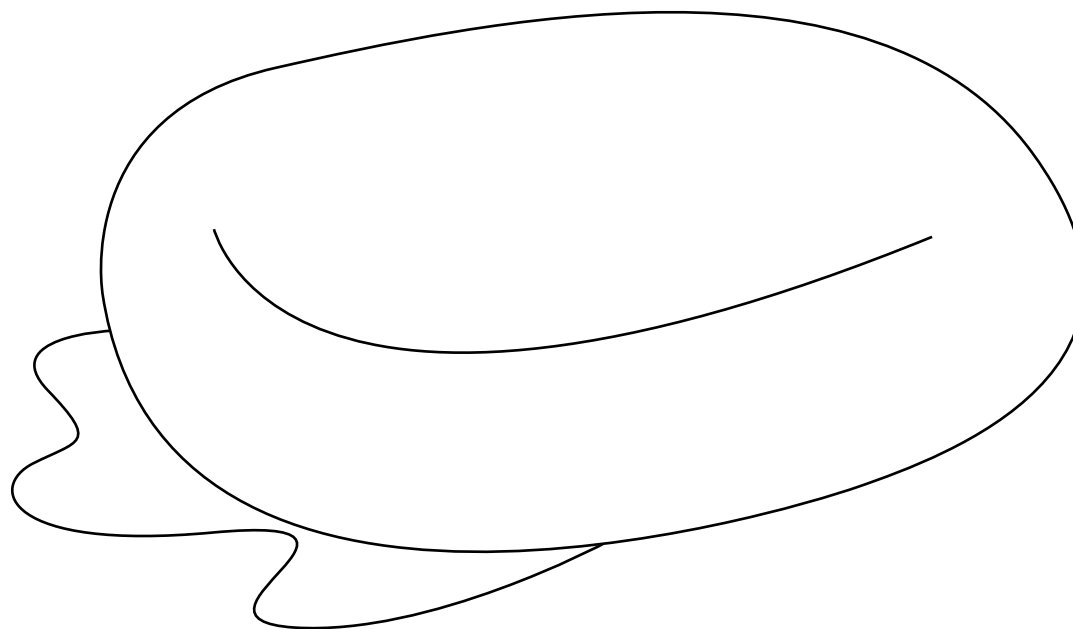
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Colorea las imágenes y pega papel rasgado por el contorno del jabón de baño. Une las líneas cortadas para dibujar la pasta de dientes.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivino mímicas. Un miembro de la familia modela o realiza los gestos de una actividad de aseo personal, el niño o niña debe adivinar a cuál se refiere. Ejemplo. corte de uñas, cepillado de cabello y otros. Felicítelo por sus logros.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre normas y hábitos de convivencia social. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las normas y hábitos de convivencia, son conductas que aprendemos desde pequeños, en nuestras familias, centros educativos y comunidad, que se reflejan en nuestras acciones y cuidan del buen trato y respeto hacia los demás. Con reglas claras y constantes los niños y niñas aprenderán que existen límites. Por lo que se resalta a la familia como primer modelo a seguir.

Algunas normas y hábitos de convivencia son: saludar, dar las gracias, pedir permiso, escuchar con atención mientras otros hablan, el comportamiento en lugares públicos, esperar su turno, colocar la basura en el lugar adecuado, entre otras.

Puedes mencionar las normas y hábitos de convivencia que practicas a diario

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Decora una cajita con el material que tengas a disposición. Pide a un familiar que escriba algunas normas y hábitos e introdúcelos dentro de la caja. Cada día de la semana sacarás uno y se lo entregas a mamá para que lo lea y tú lo pondrás en práctica. ¡Vamos ánimo!

II. Exploro el mundo físico



II. Kä Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa las imágenes y describe el comportamiento de los niños y niñas. Dibuja un círculo al alrededor de las imágenes con el comportamiento adecuado. Cuenta los comportamientos adecuados y colorea los cuadrados representando la cantidad.



□ □ □ □ □

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Apoyados en el canto "Una fila hay que formar": Para salir y para entrar, una fila hay que formar uno adelante y otro detrás, sin empujar, para salir y para entrar, una fila hay que formar uno adelante y otro detrás, para no chocar, se pone adelante el que llega primero, se pone detrás el que llega luego. Se repite. Si tienes la oportunidad visita el siguiente enlace. <https://youtu.be/Ct5lmbrbyeM>.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Dibuja en un cartón delgado, un corazón del tamaño que observas en la imagen, recórtalo y colócalo sobre la silueta. Utilizando un cepillo de dientes mojado en ténpera de tu color favorito, desliza tu dedo índice sobre las cerdas y salpica sobre el corazón, después que seque, retira el cartón.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

“Adivino las Palabras Mágicas”. Respondo las palabras mágicas, atendiendo a las siguientes acciones. Por ejemplo: al recibir un regalo digo (gracias); al pedir algo prestado digo (por favor). Al intervenir en una conversación (permiso), al llegar a un lugar (saludo). Se puede continuar con otras acciones

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Observa las imágenes y conversa con tus padres acerca de lo que sucede en cada una. Identifica la conducta aceptable y coloca alrededor puntitos con crayones o la huella de tu dedo índice utilizando témpera de tu color favorito.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Hoy nos divertiremos jugando las ¡Charadas! Realiza mímicas o gestos y movimientos de acuerdo a la norma de cortesía que quieras representar, motiva al niño para que adivine de que se trata. Ejemplo. Saludar, despedirse y más.

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre Los Valores. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que... Gare maye...

Los valores son aquellos principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona.

Es en el núcleo familiar donde se aprenden los primeros valores; nuestros padres nos los transmiten, con sus buenos ejemplos, ellos serán la base para nuestra vida en sociedad.

La práctica de valores promueve, desarrolla las habilidades sociales y la buena comunicación.

Algunos valores son: el respeto, el amor, obediencia, solidaridad y otros.

¿Qué valores practicas?

Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Participo del juego "El Lazarillo" un participante se venda los ojos y el otro(lazarillo) lo conduce siguiendo varias direcciones, la intención es brindar confianza, seguridad y empatía. Si tienes la oportunidad visita el siguiente enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=W-MHK5YEfGo>

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: **Sribikrä**

Observa en la imagen las actividades cotidianas que se realizan en el hogar. Intercambia opiniones sobre tus experiencias e identifica que valores se pueden apreciar en la ilustración.



Descubro	Dibuja la cantidad
¿Cuántos niños y niñas están jugando?	
¿Cuántos balones hay?	

Juguemos en Familia: **Jadaka ja mräkäbe**

Aprenderemos en familia el poema “Los valores”. Los valores nos ayudan - a vivir en armonía – a ser buenos, ser honestos y disfrutar de la alegría. Los valores nos enseñan a convivir, a dialogar – a tratar bien a los otros - a cuidar y a respetar.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Con la orientación de los padres o cuidadores realizaremos un hermoso portarretrato. Aplica la técnica de dactilo pintura. El niño humedece sus manos en ténpera, y las coloca en el espacio disponible, formando un corazón. Decora el contorno con semillas, conchitas, botones u otros.



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Armo un rompecabezas. con ayuda de mis padres o cuidador. Selecciona una imagen que represente un valor determinado, la pega sobre un cartón delgado y recortas en forma de figuras geométricas. ¡Y a jugar!

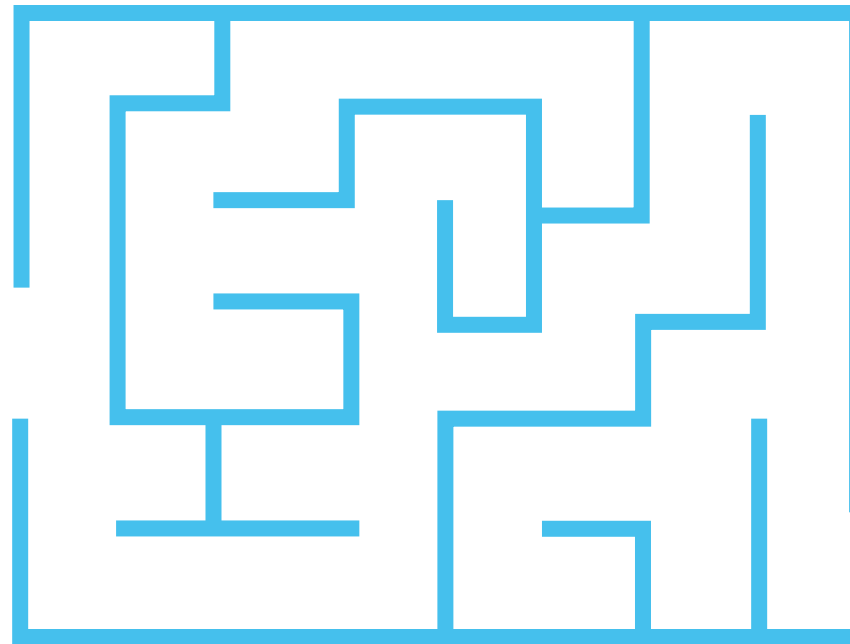
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Recorre con tu dedo índice el camino que llevará al patito hasta donde su mamá pata. Traza con un crayón el recorrido correcto.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Realiza algunas actividades de siembra de plantas ornamentales para embellecer el hogar y fortalecer el valor de la cooperación. "Manos a la obra". Si tienes la oportunidad visita el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=F7do1XNglbQ>

¿En qué posición estoy?



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre Los Conceptos básicos de posición. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los conceptos básicos de posiciones y tamaños son necesarios para realizar actividades que tienen que ver con el equilibrio corporal y también para ubicarse en diferentes posturas que le permiten movilizarse en el espacio, estas posiciones son: Arriba- abajo. Encima de y debajo de. Detrás- entre delante.

Aprende esta poesía.

Poesía Arriba - Abajo

Si miramos hacia arriba, veremos brillar el sol, la cima de la montaña y volando el avión

Si miramos hacia abajo, veremos nuestros pies, el suelo que pisamos y la tierra que aplastamos.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Con apoyo de un balón u otro objeto, se elige un participante que indique la ubicación en diferentes posiciones aprendidas, se puede acompañar con un fondo musical. Se hace cambio de roles para dar las indicaciones.

II. Exploro el mundo físico



II. Ká Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa los objetos que se encuentran a tu alrededor, identifica y menciona las posiciones en que están ubicados. En la imagen coloca semillas o piedritas en las gotas de lluvia que están arriba y abajo del paraguas y cuéntalas.



Descubre	Coloca la cantidad con círculos
¿Cuántas gotas de agua están arriba del paraguas?	
¿Cuántas gotas de agua están debajo del paraguas?	

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Entona la rima arriba – abajo, camina por abajo Toby el escarabajo y vuela por arriba la mariposa Oliva. Con ayuda de un adulto elabora un avión de papel y diviértete lanzándolo hacia arriba y abajo.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Diviértete con la técnica del estampado. Con tempera humedece una hoja pequeña de alguna planta y estampa las hojas en color verde arriba del árbol y abajo del árbol estampa hojas secas en color amarillo o chocolate.



Jugamos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

¡El globo divertido!, organizados en equipos, formamos dos filas y entregamos un globo, pelota de papel u otro, al primer participante de cada fila. Indícales que vayan pasando el objeto por arriba (estirando los brazos) al compañero de atrás y que lo regresen por abajo (separando las piernas). Ganará el equipo cuyo objeto llegue primero al niño de adelante.

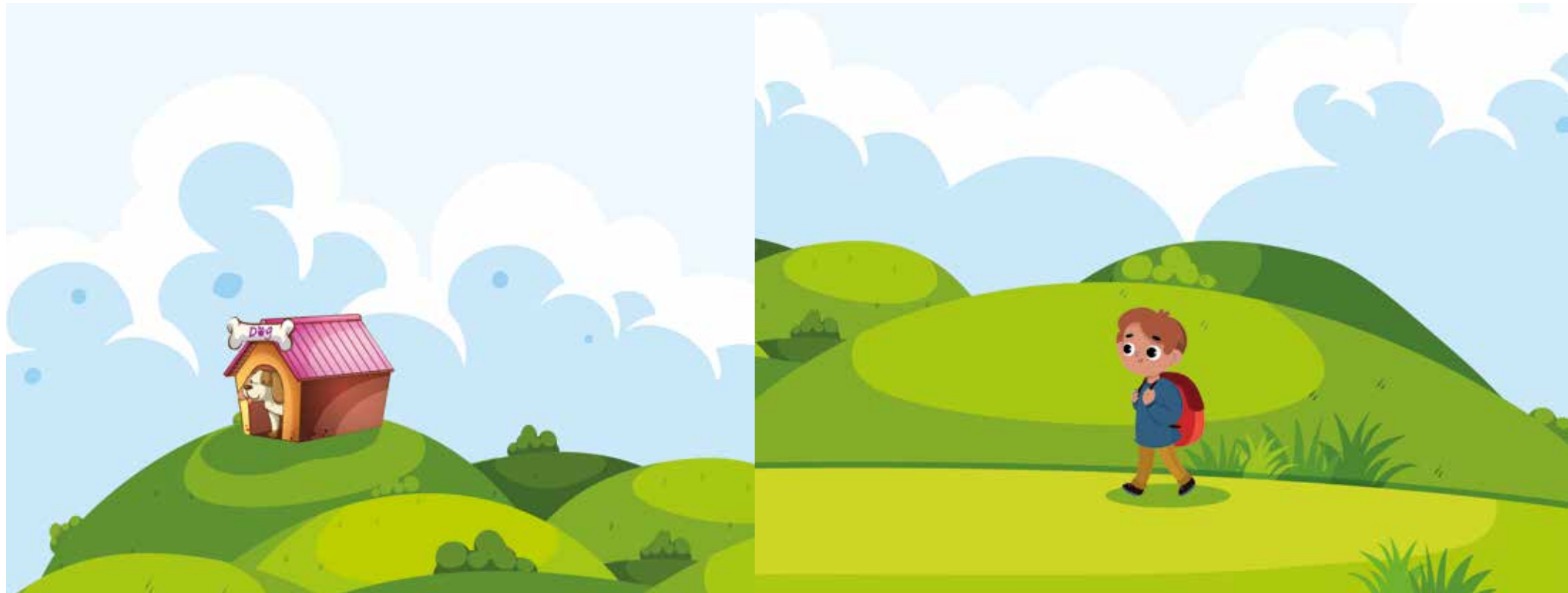
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Dibuja el camino que debe recorrer el perro para llegar abajo de la montaña. Realiza trazos de abajo hacia arriba que ayuden al niño a llegar a la cima de la montaña.



Jugamos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la rima: Arriba en la terraza está mi tía Tomasa, para ver hacia abajo quién pasa y pasa. Motive al niño o niña a crear otras rimas relacionadas con las mismas posiciones.

Katerita aune medente
¿Dónde están las cosas?
¿Jandrán da medente?



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los conceptos de Interioridad y Proximidad. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Interioridad y proximidad, son conceptos que nos permiten desarrollar habilidades de ubicación de nuestro cuerpo en relación al espacio y a los objetos.

La práctica de estas nociones de espacio, realizadas a través de actividades lúdicas, nos llevan a dar respuesta a situaciones de la vida diaria.

Para su mejor comprensión compartiremos el cuento:

Un día de sol con tío conejo...

En un hermoso día, tío conejo tomaba el sol, afuera de su cueva, llevaba una cesta con zanahorias que mantenía muy cerca, para comerlas mientras tomaba el sol. De repente observa a lo lejos a tío oso y con un grito lo invita a que lo acompañe, pero tío oso estaba sentado en la esquina de una caja de madera que tenía dentro muchos frascos de miel, arrastró la pesada caja por el borde del río hasta llegar donde tío conejo, de pronto, el día se nubló y empezaron a caer gotas de lluvia, tío oso y tío conejo rápidamente trataron de entrar a la cueva, pero tío conejo había dejado la puerta cerrada; ambos estaban por fuera mojados por la lluvia, pero tío oso observó que la ventana estaba abierta, así que muy de prisa entraron por la ventana con la cesta de zanahoria y la caja de frascos de miel y no les quedó más remedio que quedarse dentro de la cueva y juntos disfrutar de las zanahorias y la dulce miel mientras pasaba la lluvia.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina donde estoy". Utilizando los conceptos aprendidos, adivina la posición de los participantes a través de juegos. (cerca, lejos, dentro, afuera).

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Con la ayuda de un adulto explora dentro o fuera de la casa y establece relaciones de proximidad (cerca y lejos), con respecto a tu cuerpo. Observa la imagen y cuenta cuantas ranas están dentro de la laguna, representa las cantidades con círculos o bolitas y coloca en el recuadro, el número que corresponde.



Total de ranitas:

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Practica y aprende la canción del juego, que digan piña ¡Piña!, piña jugosa ¡Piña!, piña sabrosa ¡Piña!, que digan hueso ¡hueso! Hueso molido ¡Hueso! ¡Alto ahí!, ¿Qué pasó?, El rey cuchi cuchi ordena ¿Qué cosa?, que recorras el borde la mesa con tu mano. Se continua, repitiendo la canción con otras consignas, mencionando los conceptos aprendidos.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Aplica la técnica de puntillismo y rellena las frutas que están dentro y afuera de la cesta, utilizando lápices, crayones, palitos, ténpera, otros. Colorea la cesta a tu gusto.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Baila el Hokey Pokey . Realiza los movimientos sugeridos por el canto y diviértete con el baile del hokey pokey, pie derecho adentro, pie derecho afuera, pie derecho adentro y sacudo sin parar, bailando el hokey pokey girando en tu lugar, lo vamos a disfrutar...Se repite con el pie izquierdo adentro... mano derecha, mano izquierda y todo el cuerpo adentro, todo el cuerpo afuera. Si tienes la oportunidad disfruta este juego en el link <https://www.youtube.com/watch?v=ZW7DGeXsOrA>

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Descubre la zanahoria que está lejos del conejo, llévala al hoyo trazando una línea recta. Descubre la zanahoria que está cerca del conejo, llévala al hoyo trazando una línea curva. Rellena todos los caminos trazados, con pedacitos de papel ovillado (bolitas de papel).



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Practiquemos la ronda Los conejitos. Estaba la coneja paseando los conejitos, estaba la coneja paseando los conejitos, algunos estaban cerca... otros lejos, lejos, algunos estaban cerca... otros lejos, lejos. (Realizar los movimientos)

1. Conozco y dibujo



1. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre las medidas. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...

Gare maye...

Las medidas nos permiten comparar cantidades en longitud, peso y volumen. Conoceremos sobre las medidas de conservación de la longitud (largo-corto) y la conservación del peso (liviano-pesado) Longitud se refiere a las medidas largo o corto que pueden tener las cosas u objetos con respecto a otro similar. Por ejemplo. Hay camisas de mangas cortas y mangas largas.
El peso es la cantidad de materia que contienen los objetos que los hacen livianos o pesados.
Compara objetos largos y cortos. Livianos y pesados. ¿puedes mencionar un objeto pesado?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Te puedes divertir cantando el Gusanito medidor, mientras mides diferentes objetos: Gusanito medidor dime cuánto mido yo, mídeme desde el zapato, por la pierna y por el brazo. Ay jiji, ay jojo, Gusanito medidor, Ay jiji, ay jojo, ¡Qué cosquillas tengo yo!, Ay jiji, ay jojo, Gusanito medidor, Ay jiji, ay jojo, ¡Qué cosquillas tengo yo!, mido uno, mido dos, mido veinte y un montón, cuatrocientos gusanitos es la cuenta que ha salido. Ay jiji, ay jojo, Gusanito medidor. Si tienes la oportunidad puedes ir a este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=D46OWWFtv9c> encontrarás el canto del gusanito medidor.

II. Exploro el mundo físico



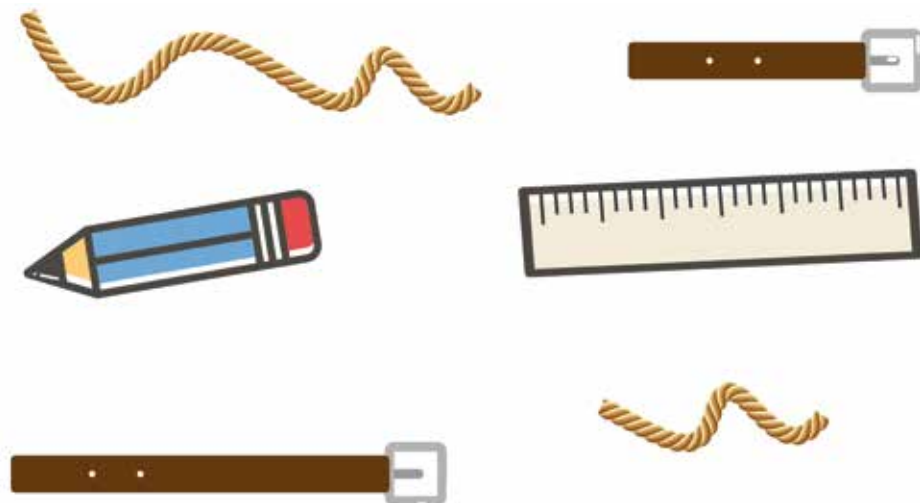
II. Kā Mike ñarāre

Actividades: Sribikrä

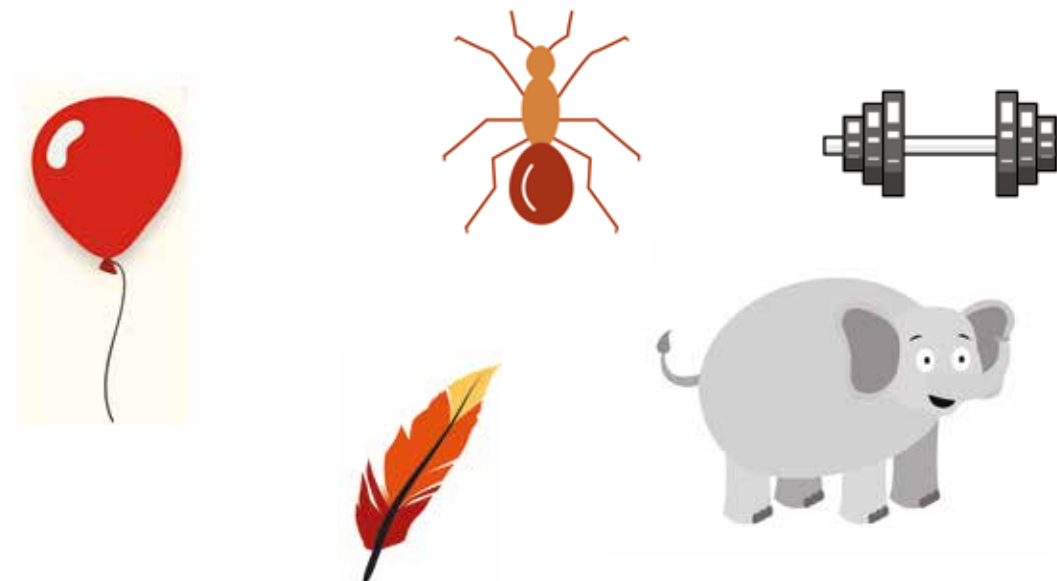
Busca objetos que te permitan comparar medidas de longitud (largos y cortos), y de peso (livianos y pesados). Establece semejanzas y diferencias, En las imágenes, une con línea roja los objetos largos y con una línea azul los objetos cortos.

En la imagen de la derecha encierra en un círculo solo los objetos livianos.

Descubre	Colorea las casillas que representan la cantidad.			
¿Cuántos objetos cortos observas?				
¿Cuántos objetos largos observas?				



Descubre	Colorea las casillas que representan la cantidad.			
¿Cuántos objetos pesados observas?				
¿Cuántos objetos livianos observas?				



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

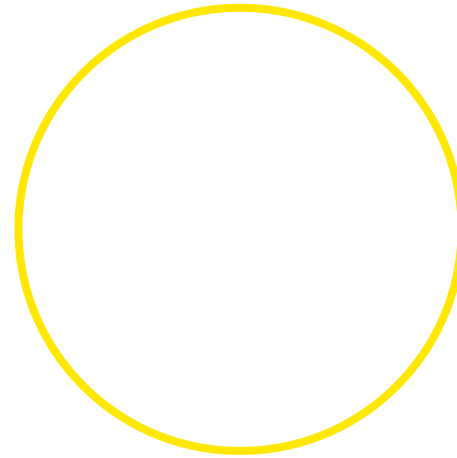
Forma líneas largas y cortas, utilizando bloques o legos, masilla, piedras, tapas, palitos de paletas, otros. Juega a hacer recorridos.



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Dibuja desde el contorno los rayos del sol, largos y cortos, utiliza pedazos de hilo, lana o palitos de pence. Luego utiliza la técnica de ovillado y pégalo dentro del sol.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Confecciona una pelota de papel y otra de masilla o plastilina. A cierta distancia juega a encestar en una caja, una será liviana y la otra será pesada.

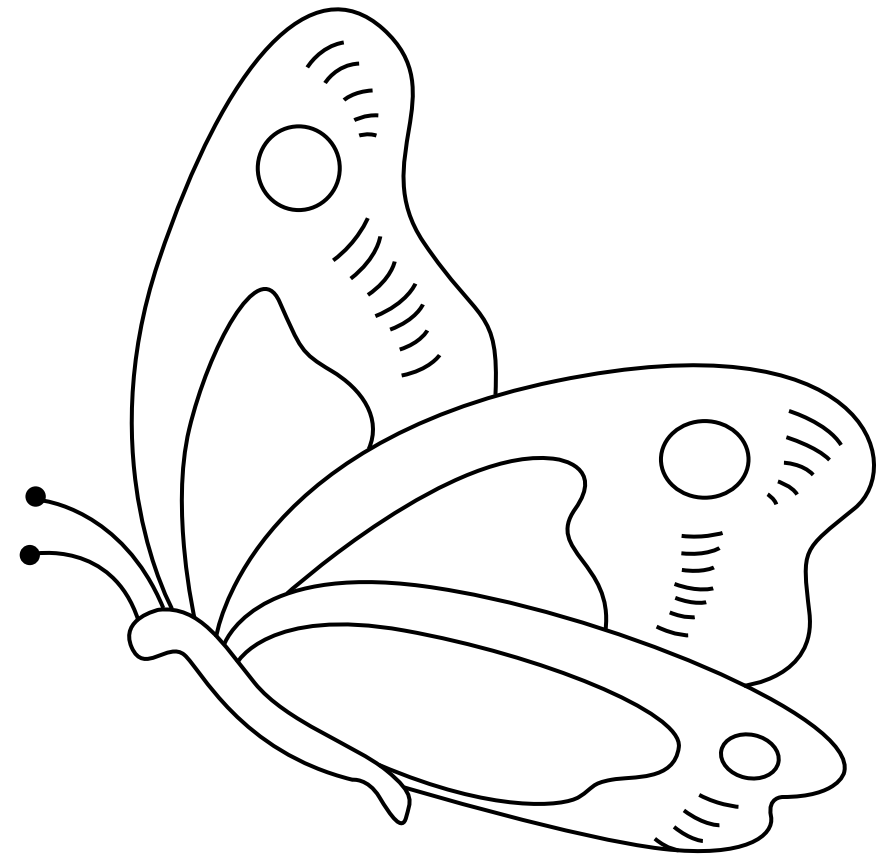
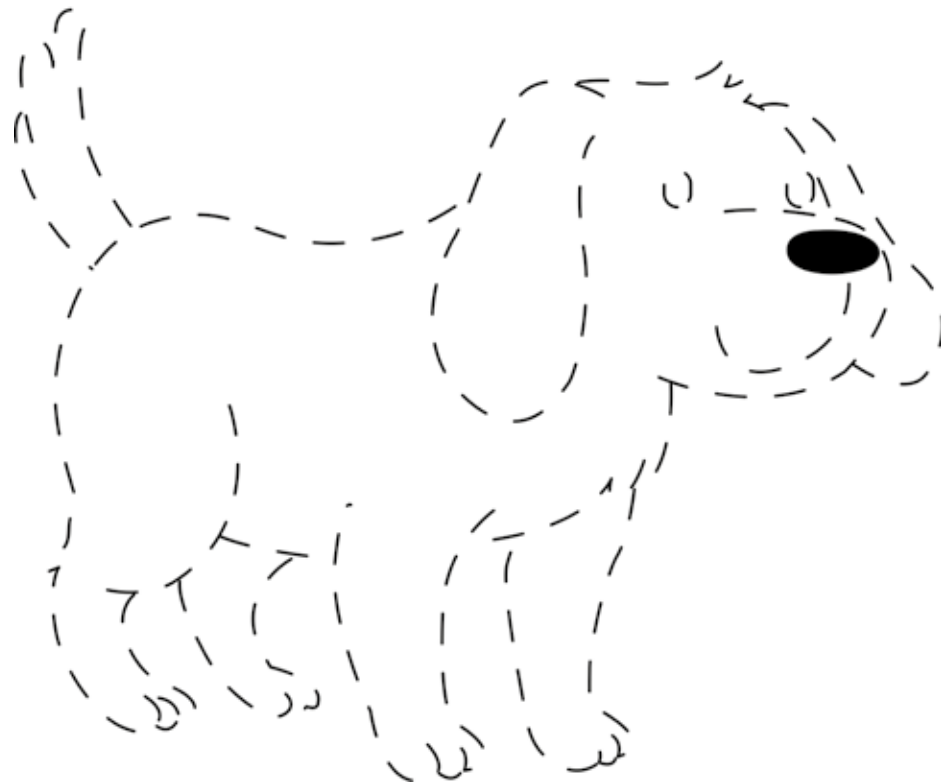
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Traza sobre las líneas punteadas y dibuja el animal pesado. Colorea el animal liviano.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Reúne un grupo de objetos y clasifícalos en pesados y livianos.

¡Es un buen tiempo para jugar!

I. Conozco y dibujo



EN CASA TAMBIÉN SE APRENDE

I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre las nociones de tiempo. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

La niña y el niño se orientan en el tiempo a través de los hábitos o actividades que realiza como parte de su rutina diaria:
higiene, alimentación (desayuno, merienda, almuerzo, y cena) asistir a la escuela, jugar en el parque, e ir a la cama. Y es así, como poco a poco con la ayuda de su familia va tomando conciencia de las nociones del tiempo.
¿Qué momento del día te gusta más?
¿Por qué?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Disfruta del canto sol solecito. Sol solecito, caliéntame un poquito por hoy, por mañana y toda la semana, luna lunera cascabelera. Si tienes la oportunidad puedes buscar en este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=9PPUXeosDC4>

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa y describe las imágenes presentadas y relaciónalas con lo que haces diariamente. En la imagen 1 colorea el sol o la luna asociando la actividad con el momento en que ocurre. En las figuras 2, ordena en secuencia lógica las actividades que realiza el niño.

1

2

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

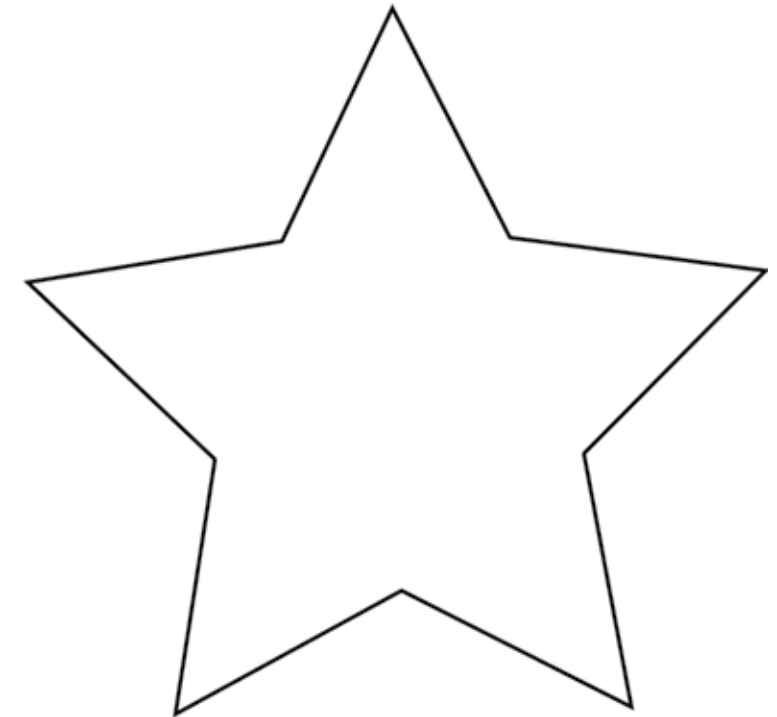
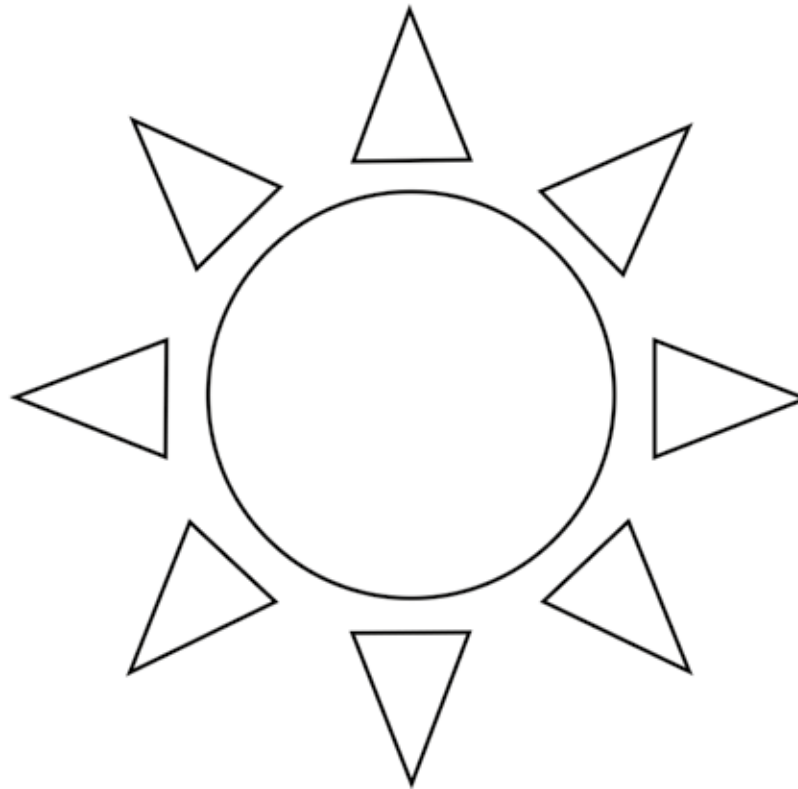
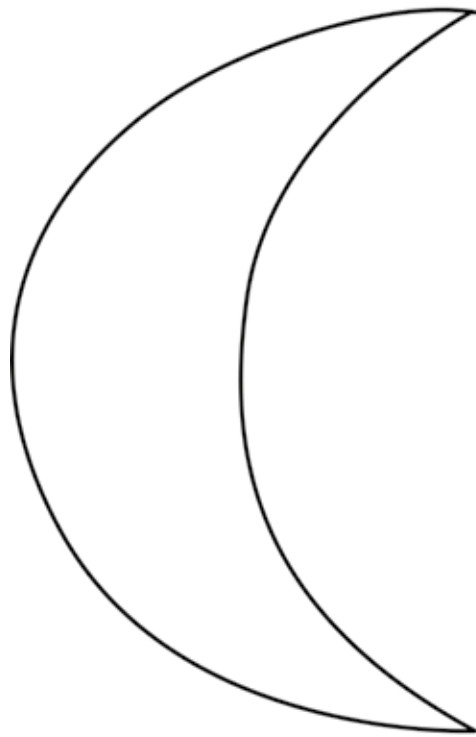
Aprendamos juntos esta linda poesía "El día y la noche", cuando es de día brilla mucho el sol, todo lo ilumina y nos da su calor, luego poco a poco se va escondiendo, y cuando es muy tarde se queda dormido. Entonces la luna cumple su deseo, llama las estrellas y se van de paseo.



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Colorea con témpera o crayones el sol, la luna y las estrellas. Finalmente, pega algodón en la luna y arena por el contorno de la estrella, recorta triángulos utilizando tu creatividad y p galos alrededor del sol.



Juguemos en familia: Jadaka ja mr k be

Adivina, adivinador: Salgo todas las mañanas, por la tarde me escondo, doy siempre luz y calor y soy redondo, redondo  Qu n soy? (el sol), cuando est  llena y blanca, toda la noche r e y canta  Qu n soy? (La luna).

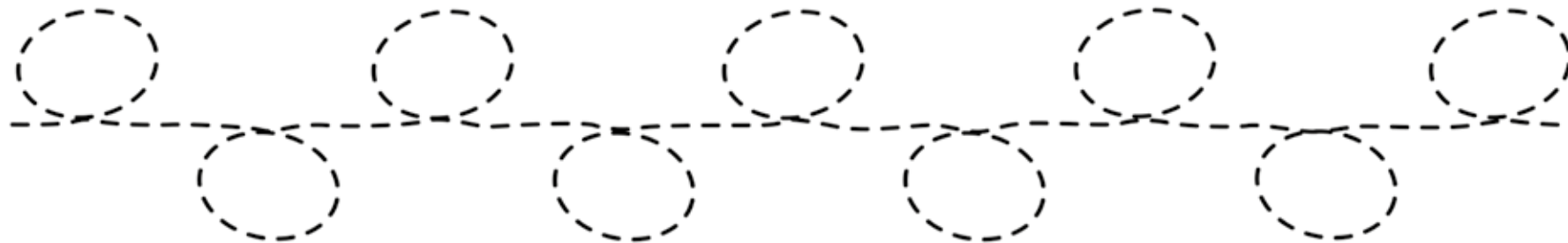
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibātā

Actividades: Sribikrā

Utiliza crayones y realiza el trazo, de izquierda a derecha, hasta llegar al sol, la luna y la estrella.



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocalicemos el canto día y noche: Cuando todo este oscuro cuando es hora de dormir, es la luna la que ilumina pues la noche ya está aquí. Y cuando al día siguiente es el sol el que aparece, todo se llena de alegría porque empieza el nuevo día. (Repítelo otra vez).

Tema 10: El cuerpo y sus partes
Ti ngrabare
¡Una creación de Dios!
¡Ngobokwe sribebare!

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre El cuerpo y sus partes. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

El esquema corporal es la imagen o representación que tenemos de nuestro cuerpo, por eso en la medida que el niño lo reconozca y lo domine, se le facilita la relación con el mundo que le rodea, la integración de nuevos aprendizajes y más.

Nuestro cuerpo está representado por partes fundamentales: cabeza, tronco, brazos y piernas, cada una con funciones integradas y dirigidas desde el cerebro, órgano que debemos cuidar para ayudar a mantener nuestra salud corporal.

Te invitamos a descubrir las partes de tu cara, de tus brazos y de tus piernas.

¿Te animas a dibujar tu cuerpo?

Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la poesía, "mi carita redondita", tiene ojos y nariz y también una boquita para cantar y reír. Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago achiz, con mi boca siempre como tortillitas de maíz. Si tienes la oportunidad busca en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=jTS9JwF6nb8> y conocerás más acerca del esquema corporal y los cuidados que debes tener.

II. Exploro el mundo físico

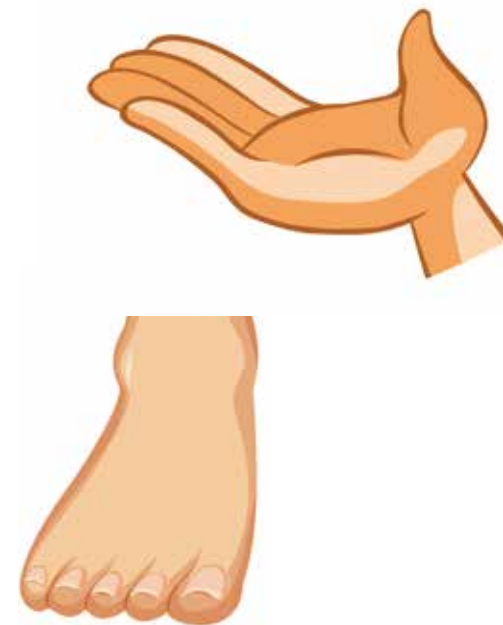


II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Observa las partes de tu cuerpo y con ayuda de un familiar establece relación entre la cantidad de dedos que tenemos en cada mano, en cada pie. Cuenta las partes de la cara. Responde las siguientes interrogantes.

Observa las imágenes y descubre	Colorea las casillas que representan la cantidad.				
¿Cuántos dedos tiene el pie?					
¿Cuántos dedos tiene la mano?					
¿Cuántos ojos tiene el niño?					
¿Cuántas orejas tiene el niño?					
¿Cuántas bocas tiene el niño?					



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Organizados en parejas, al ritmo de la música debes moverte, a la voz de listo los participantes se colocan rodilla con rodilla, hombro con hombro, pie derechos con pie derecho con pie derecho. Al finalizar el juego compara y analiza ¿Quién es más alto?, ¿Quién es más bajo? Y otras características.

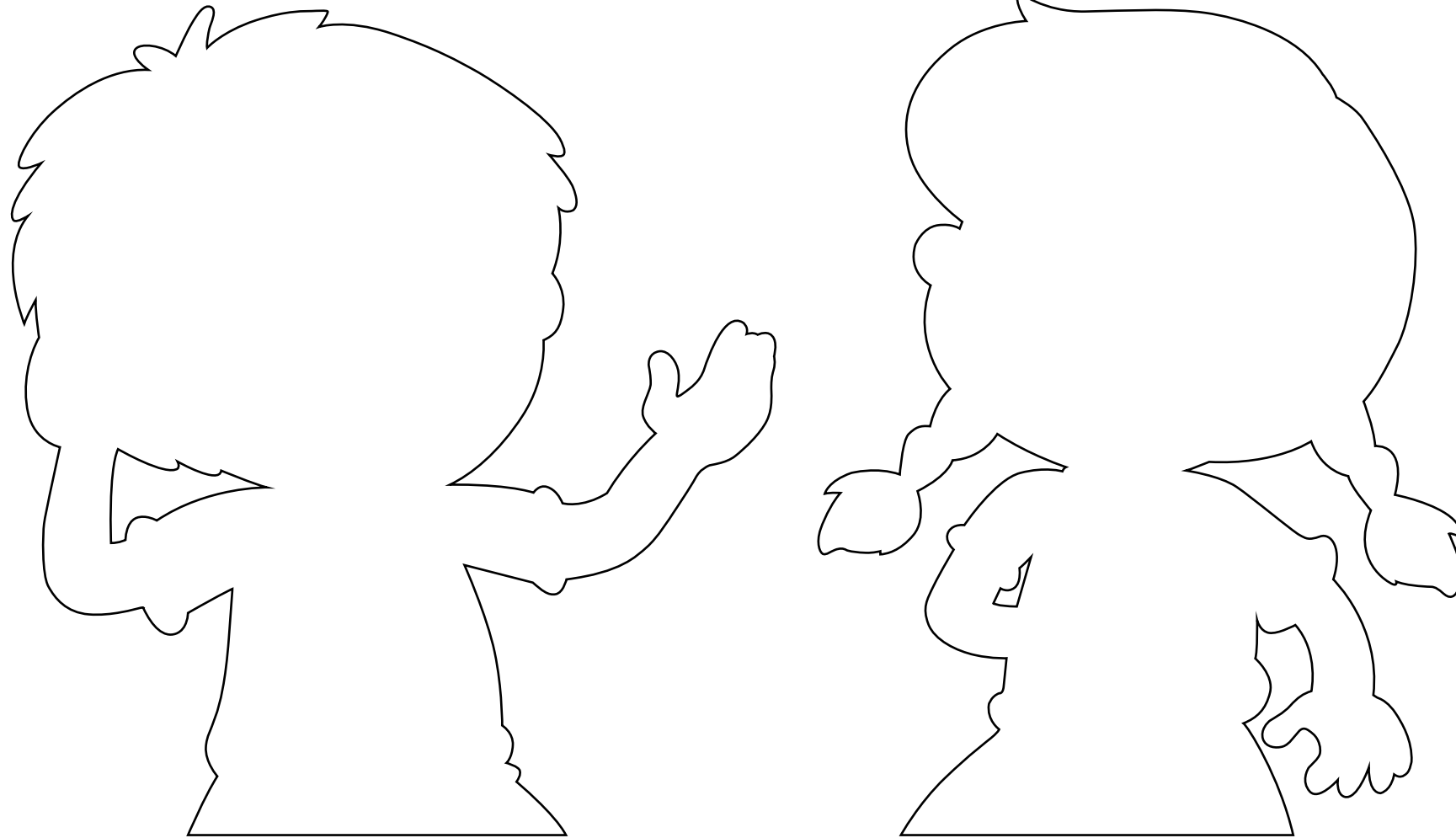
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibāta sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Observa las siluetas del esquema corporal, colorea empleando la técnica de puntillismo, aquí usaremos el borrador del lápiz, pintura de varios colores y la imaginación.



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

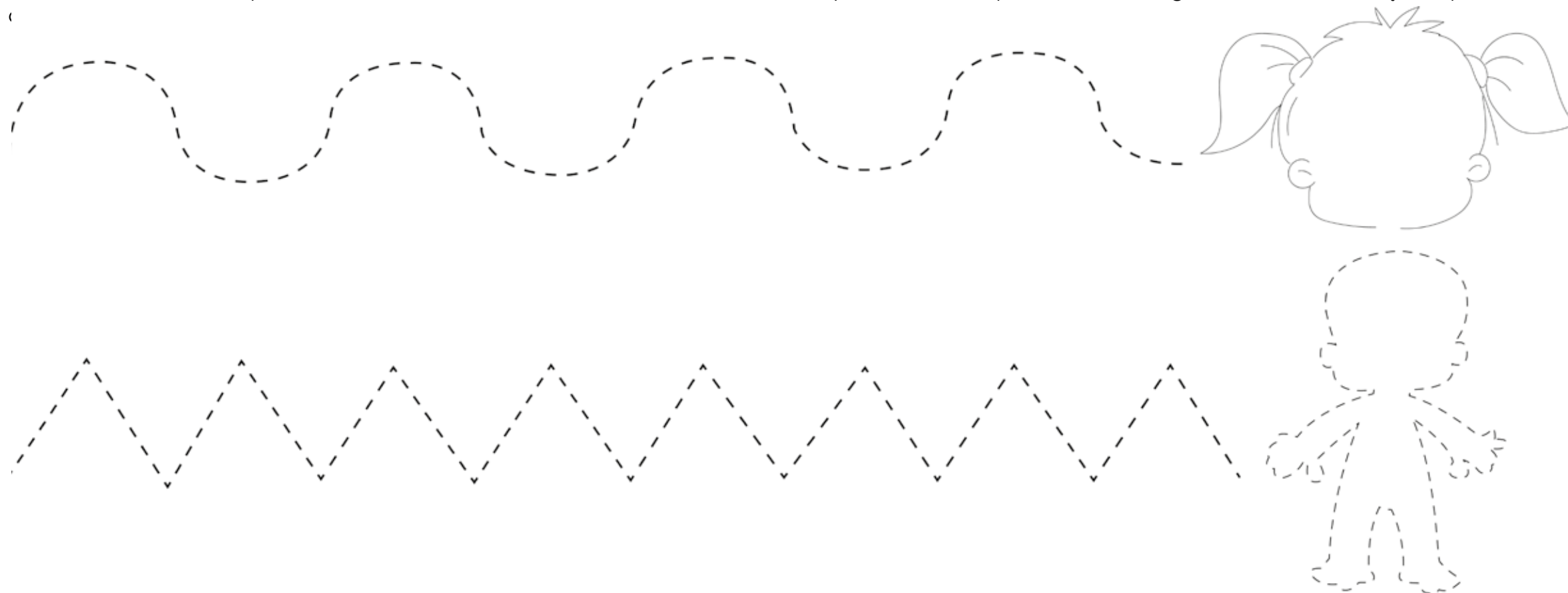
El juego del espejo. ¿Alguna vez has jugado al espejo?, consiste en copiar exactamente el movimiento del compañero de enfrente. Disfruta la actividad.



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Inicia el recorrido de izquierda a derecha con el dedo índice, remarca con crayones las líneas punteadas. Al llegar a tu destino, dibuja las partes de la



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la canción, cabeza, hombro, rodilla y pies, rodilla y pies y ojos, orejas, boca y nariz, cabeza, hombros, rodilla y pies a brincar todos a brincar. Si tienes la oportunidad visita el siguiente enlace para disfrutar un momento agradable <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los sentidos. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que... Gare maye...

Los sentidos son el medio que nos permite percibir, conocer y relacionarnos con el entorno desde que nacemos. Cada uno de los sentidos tiene un órgano y función específica.

Son ellos: La visión permite ver todo lo que pasa a nuestro alrededor y el órgano encargado es el ojo.

La audición permite escuchar todos los sonidos del ambiente y el órgano encargado es el oído.

El gusto es el sentido que permite reconocer los sabores y el órgano encargado de esta función es la lengua.

El olfato es el sentido que nos permite identificar los olores agradables o desagradables y el órgano encargado de esta función es la nariz.

El tacto, este sentido nos ayuda a reconocer diferentes texturas como: liso, blando, rugoso o duro, y el órgano encargado de esta función es la piel. ¿Cuál es tu sentido favorito?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la adivinanza. A veces grande y otras pequeñas, con dos orificios adorno tu cara y huelo, éste siempre será mi oficio. ¿Quién soy? (la nariz) Si tienes la oportunidad busca el siguiente enlace <https://youtu.be/NUAhCD6x-l4> y conocerás más acerca de los sentidos.

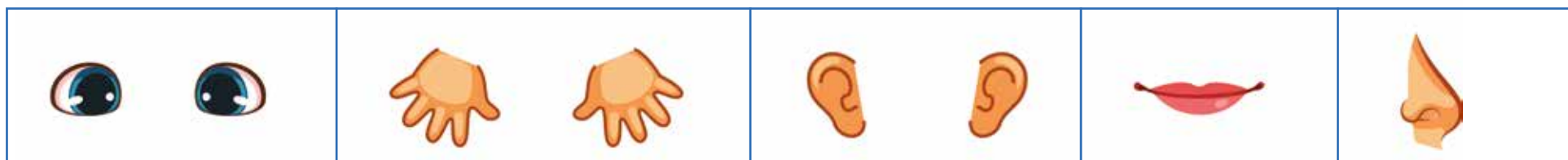
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Con ayuda de un familiar, explora el entorno de tu hogar y piensa. ¿Cuántas cosas puedes ver?, ¿Qué puedes olfatear?, ¿Qué puedes escuchar?, ¿De dónde vienen los sonidos?, ¿Qué puedes saborear?, ¿Cuántas cosas puedes tocar? Une con una línea el o los sentidos que puedes utilizar para percibir los objetos.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Diviértete cantando “Cuando el mundo quiero descubrir ¡ja ja ja!, mis sentidos se activarán, ¡ja ja ja!, la naturaleza me brindará oportunidades para explorar, con la vista miro, miro y miro con el olfato huelo, huelo y huelo y con la audición escucho a mi corazón, cuando el mundo quiero descubrir, ¡ja ja ja!, mis sentidos se activarán, ¡ja ja ja!, la naturaleza me brindará oportunidades para explorar, con el gusto lamo, lamo y lamo, con el tacto toco, toco y toco no pidas que pare, pare porque los sentidos son parte de mí”

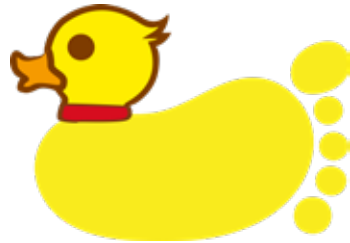
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Aplica la técnica de dactilopintura y pinta la planta de tu pie con témpera de color amarillo, marca la huella en forma horizontal dentro del recuadro, cuando seque dibuja un círculo arriba del talón, coloréalo del mismo color, agrega detalles como: ojo, pico y alas, para formar un patito. (ver modelo)



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la rima "la vida es hermosa", la vida es hermosa, la vida es feliz, percibes aromas con tu nariz, la vida es hermosa haz una lista, de todo lo bello que gozas con la vista, la vida es hermosa hagamos un pacto, acaricia una flor, pero con el tacto, la vida es hermosa escucha una canción, aprovecha el sentido de la audición, la vida es hermosa pues siempre disfrutas, con tu sentido del gusto, todas las frutas.

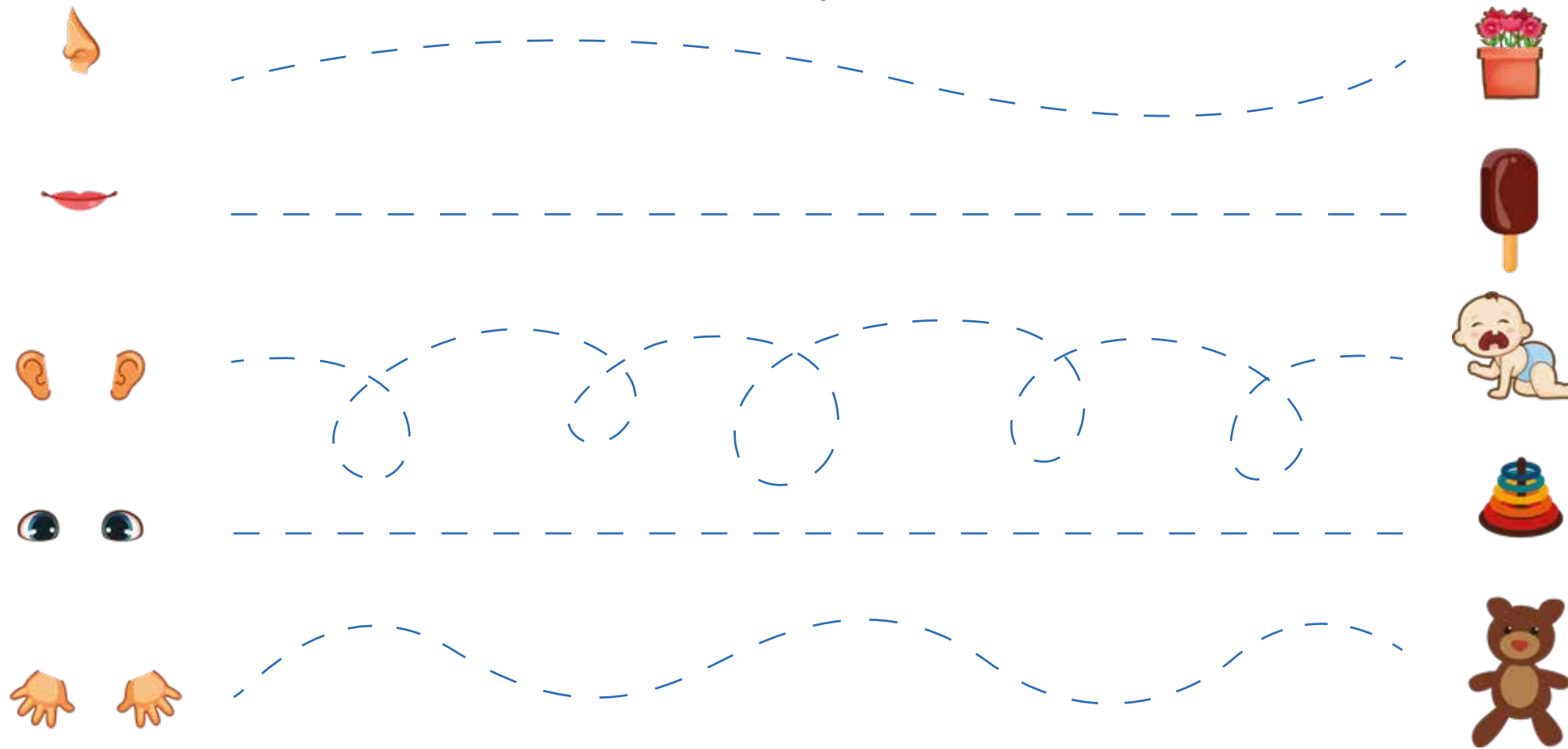
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Realiza el recorrido de izquierda a derecha, inicia con tu dedo índice, luego traza con crayones sobre las líneas para unir los sentidos a los objetos.



The activity consists of five rows of tracing paths. Each row starts with an icon of a sense on the left and an icon of an object on the right. The paths are: 1) A wavy line connecting a nose to a potted plant. 2) A straight line connecting lips to a chocolate ice cream bar. 3) A series of five overlapping circles connecting two ears to a crying baby. 4) A straight line connecting two eyes to a colorful stacking ring toy. 5) A wavy line connecting two hands to a brown teddy bear.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendo el canto: "Las manitos" sacó mi manito la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar, sacó la otra manito la hago bailar, la cierro, la abro, la vuelvo a guardar, sacó las dos manitos las hago bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.

¡Vamos a convertirnos en científicos!

I. Conozco y dibujo



EN CASA TAMBIÉN SE APRENDE

I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los fenómenos naturales. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los fenómenos naturales son cambios que ocurren en la naturaleza. Por ejemplo, un día soleado es radiante y hace bastante calor, pero un día nublado, está oscuro y el sol es opaco, casi no lo podemos ver.

Otro fenómeno natural es la lluvia. Son gotas de agua que se desprenden de las nubes, favorecen a los animales, las plantas y la cosecha. También existen las tormentas, que se ven acompañadas de vientos, truenos y relámpagos. Pero el más interesante es el arcoíris con sus mágicos colores: rojo, naranja, amarillo, verde, celeste, azul y morado.

¿Verdad que son muy interesantes los fenómenos naturales?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina, adivinador... Cuando cae la lluvia y sale el sol, todos los colores los tengo yo. "El arcoíris". Cae del cielo y al tocarte no te libras de mojarte. "La lluvia".

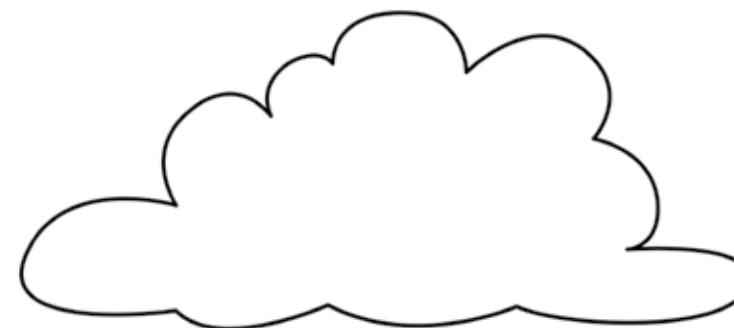
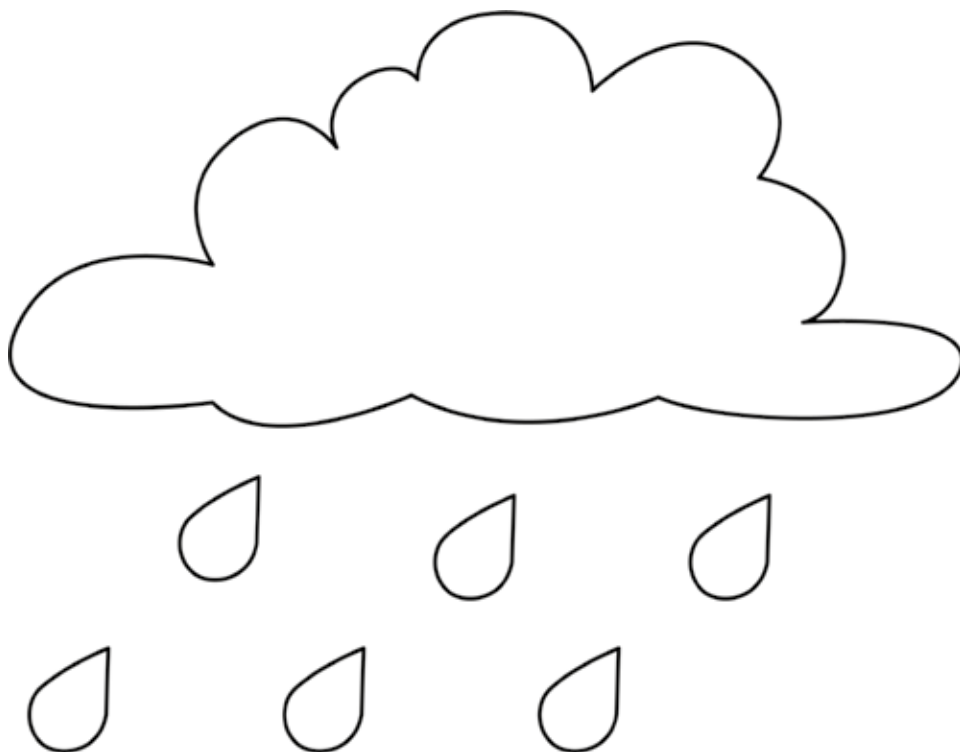
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñārāre

Actividades: Sribikrā

Observa la imagen presentada y compara el tamaño de las nubes, colorea la más grande de azul y rellena con algodón la más pequeña. ¿Cuántas gotas tiene la nube? Coloca el número en el recuadro.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

¡Hagamos lluvia! Necesitaremos una botella plástica y un vaso desechable transparente, cortaremos la botella más arriba de la mitad, haremos pequeños hoyuelos a la base del vaso, nos quedará como si fuera un colador; lo llenamos con algodón y lo colocamos dentro de la botella sin que caiga en el fondo. Rociaremos agua teñida con tempera o añil, sobre el algodón. ¡ahora observa lo que ocurre!, ¿Qué representa nuestro experimento?, la lluvia, ¿Por qué es importante la lluvia?

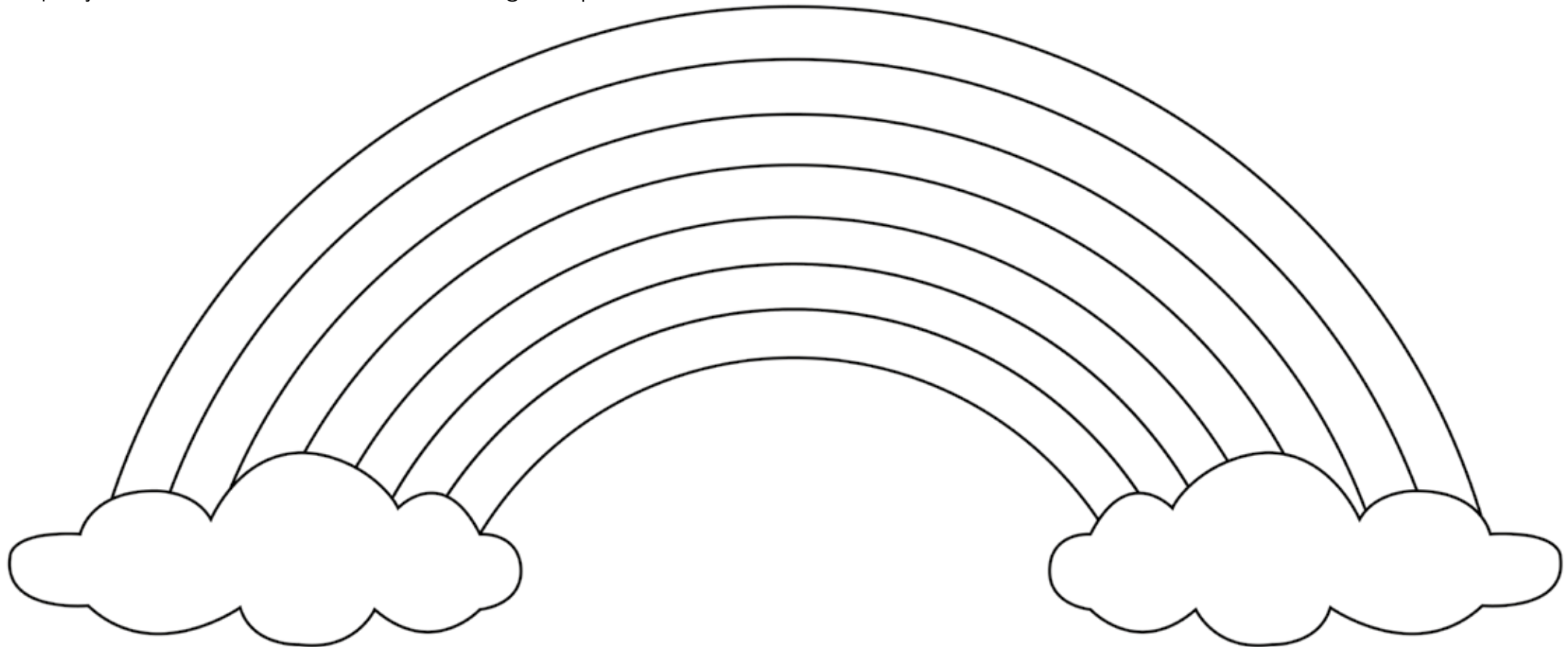
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Utilizaremos la técnica de pintura de sal mágica. Consiste en usar goma y sal. Rellena los espacios del arcoíris con goma, colocas sal sobre ella, cuando haya secado levanta con cuidado la página para eliminar los excesos de sal y colorea con témpera, acuarela o papel cresp n mojado, utilizando un pincel o esponja. Finalmente decora las nubes a tu gusto.  Disfruta tu hermoso arcoíris!



Juguemos en familia: Jadaka ja mr k be

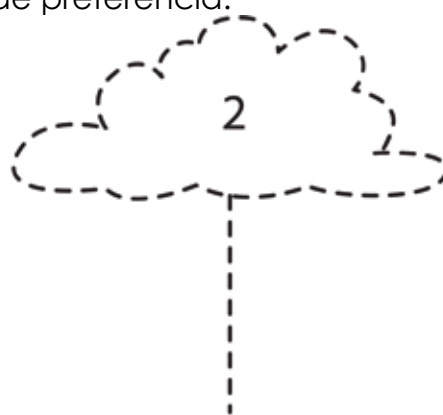
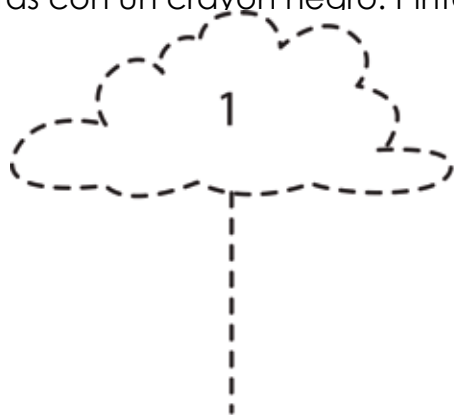
Aprende la poesía "El Arcoíris".  Qu  hermoso en el cielo, sus colores brillan, cual magia con destello, mis ojitos miran!,  Es el arcoíris radiante como el sol, con sus mágicos colores, alegra mi corazón!

IV. Manitas en acción

IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Recorre las líneas cortadas con tu dedo índice varias veces. Traza líneas rectas de arriba hacia abajo, haciendo la semejanza de las gotitas de lluvia a cada plantita. En la nube número uno pegarás pedacitos de lana, en la número dos aplicarás goma y arena sobre el contorno y en la número tres trazarás con un crayón negro. Pinta las flores usando colores de preferencia.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Juntos repetiremos y aprenderemos la poesía “La plantita”, soy una plantita, de verde color - tengo tallo, hojas, raíces y flor - para vivir necesito yo – tierra, agua, sol, aire y un poquito de amor.

Tema 13: Lateralidad
Ja mike judo
¡Tu cuerpo se mueve!
¡Ti ngrabare ngókote!



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre lateralidad. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

La preferencia que todos tenemos para utilizar la parte derecha o izquierda de nuestro cuerpo, se llama lateralidad. Se desarrolla en tres fases: indiferenciación de 0 a 2 años, alternancia de 2 a 4 años y automatización de 4 a 7 años.

Reconocer la dominancia lateral, en los niños y niñas, es importante para la percepción global de su cuerpo, hacer uso de las referencias espaciales (derecha-izquierda), la iniciación de los procesos de lectura y escritura, entre otros.

Entonces, te gustaría saber
 ¿Qué parte de tu cuerpo utilizas con mayor frecuencia? ¿Derecha o izquierda?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Te invito que imites: cepillarte los dientes, golpear con tu pie una pelota, peinar tu cabello, cortar papel con tus dedos girar la tapa de una botella, guiñar un ojo, meter piedritas o semillas en un recipiente. Ahora, ¿cuál parte de tu cuerpo utilizas más?

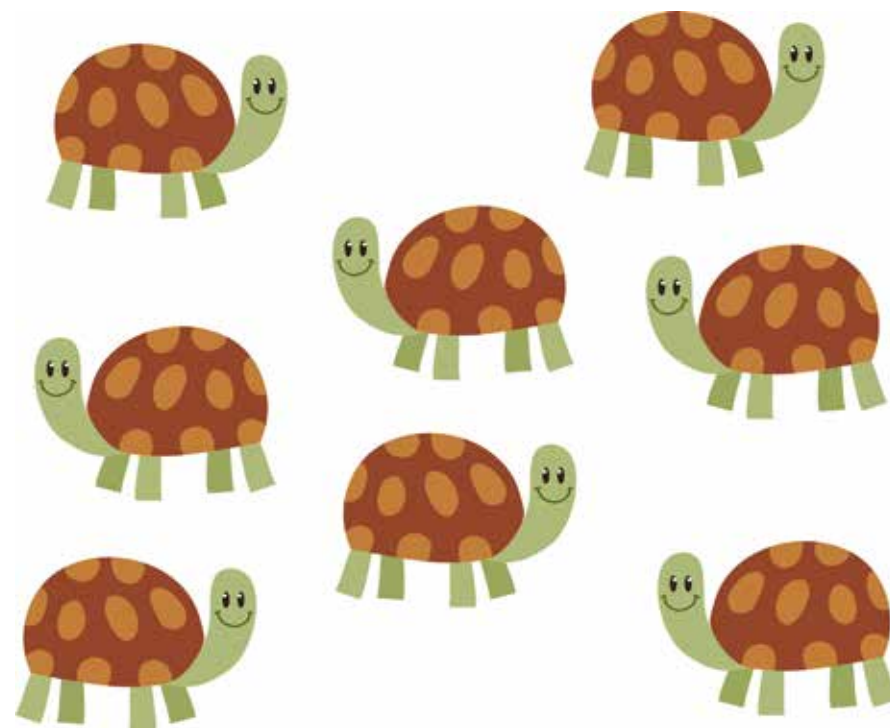
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Acompañe a su niño o niña a recorrer los espacios abiertos de la casa e identifique cosas que estén ubicada a la derecha o izquierda de su cuerpo. Observa y encuentra los zapatos iguales y únelos trazando líneas curvas de colores, evitando que se choquen las líneas. Encierra en un círculo rojo las tortugas que van hacia la derecha. Anímate a contar ¿cuántas tortugas van hacia la derecha?, ¿Cuántas van a la izquierda? y coloca el número que corresponde en el cuadrado.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Participa del juego "Caminemos juntos" que consiste en ejercitar la lateralidad, colocados uno detrás del otro, el niño subirá ambos pie encima de los pies del adulto, agarrados de las manos, el adulto se desplazará a la derecha, a la izquierda, al frente y hacia atrás.

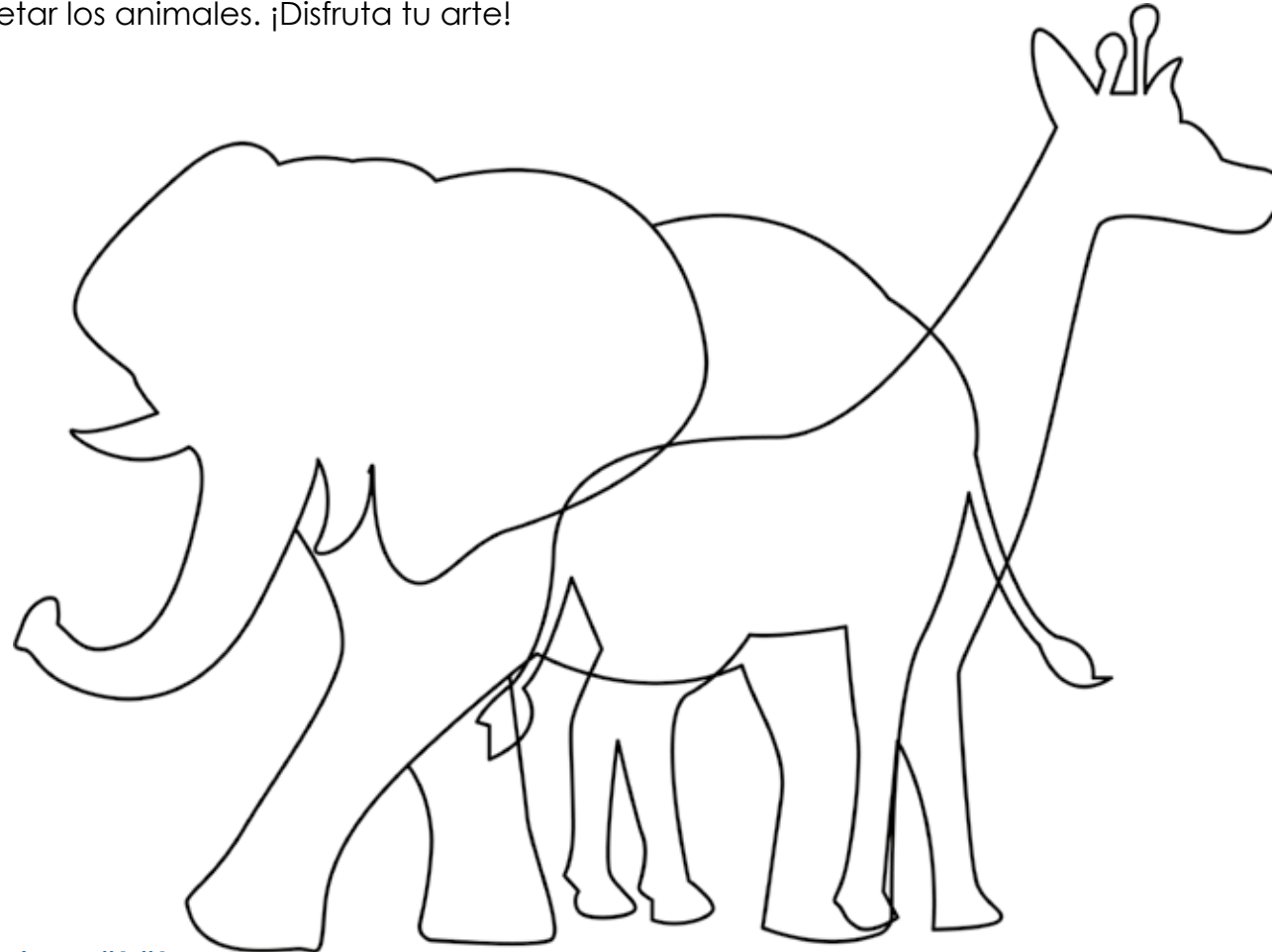
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Coloca goma sobre la imagen que observas. Riega aserrín sobre la figura que mira hacia la derecha y arena sobre la figura que mira hacia la izquierda. Agrega detalles para completar los animales. ¡Disfruta tu arte!



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

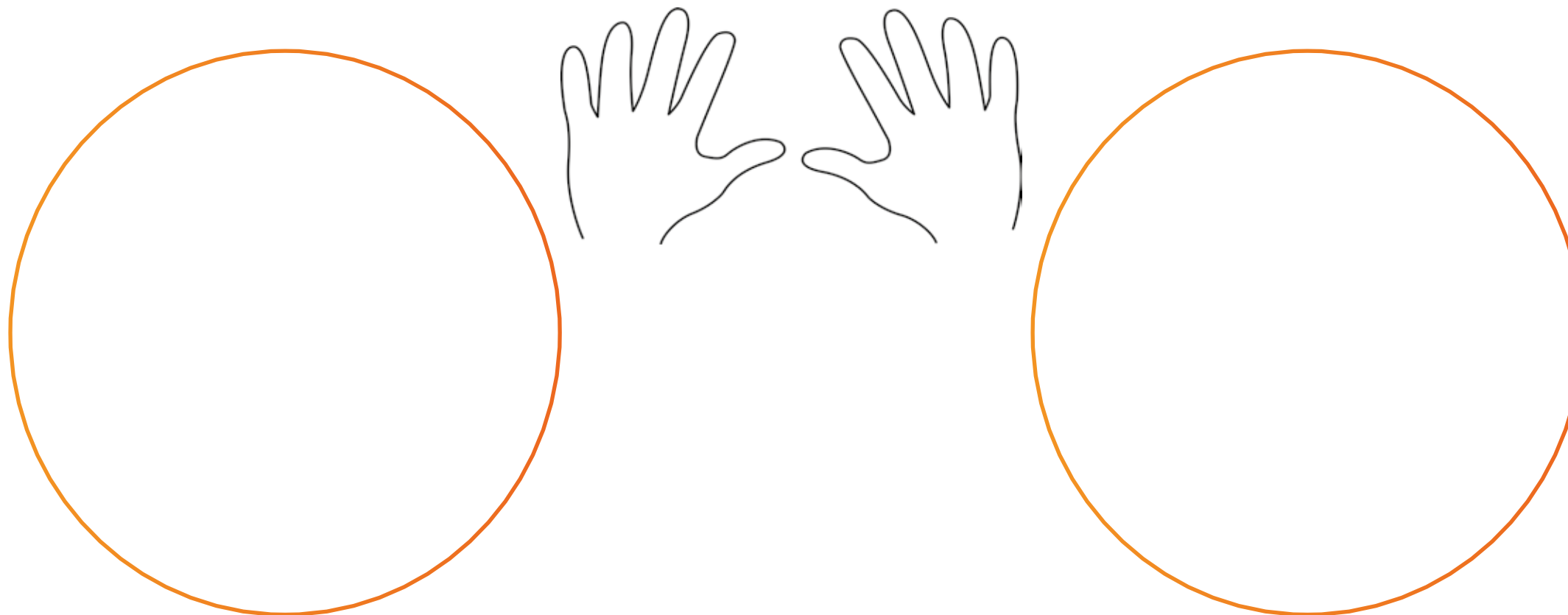
Vamos a jugar con un globo. Cada participante se movilizará de forma individual atendiendo a diferentes consignas: golpea el globo con el lado izquierdo o derecho de nuestro cuerpo, hasta llegar a la meta establecida.



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Colorea con la mano derecha, el círculo que está a la derecha de tu cuerpo. Y con la mano izquierda, el círculo que está a la izquierda de tu cuerpo. ¿Cuál te quedó mejor?, quiere decir que tu dominancia lateral se inclina hacia la mano. (coloréala)



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Simula con un adulto que te miras al espejo. Tu compañero será como el espejo (adulto) y tú imitarás los movimientos que hace el espejo de forma coordinada. Invite al niño o niña a que: salte con la pierna derecha y luego con la pierna izquierda, a que se toque su pierna izquierda con su mano derecha y después que se toque su pierna derecha con su mano izquierda, tal y como lo hace el espejo.

Tema 14: La Comunidad y sus Tipos de Vivienda**Juta aune ju nikwe****¡Vivimos en un lugar fantástico!****¡Ni da nune ju bane te!****I. Kukwe gare aune bā miare****Actividades: Sribikrä**

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre la comunidad y los tipos de vivienda. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

La comunidad es un lugar poblado donde viven muchas personas, que comparten costumbres y tradiciones. En nuestro país encontramos comunidades urbanas, comunidades rurales y otras que tienen características de las dos mencionadas. En una comunidad Urbana encontrarás: calles asfaltadas con señales de tránsito, edificios, muchos autos en la calle, oficinas de instituciones y más, mientras que, en una comunidad rural, las casas son de diferentes materiales, calles de tierra o de piedras, las casas están alejadas una de otras, hay muchos árboles y se observan con facilidad montañas y ríos. De acuerdo al tipo de comunidad, encontraremos casas o viviendas hechas de diferentes materiales como: cemento, madera, ladrillo, quincha o barro, cañazas o bambú, zinc, otros.

Recordemos, que lo más importante es tener un techo donde vivir y compartir en familia.

¿En qué tipo de comunidad vives?
¿De qué material es tu casa?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

“Cantemos en mi comunidad hay... En mi comunidad hay muchas cosas, en mi comunidad hay muchas cosas. ¿hay edificios? (respuesta), ¿hay ríos?, ¿calles asfaltadas?, ¿caminos?, ¿casas de barro?... Seguimos cantando y preguntando elementos que caracterizan a ambas comunidades para que el niño o niña respondan si hay o no hay, pueden cambiar de roles el niño o niña pregunta y el adulto responde.

II. Exploro el mundo físico



II. Kä Mike ñäräre

Actividades: Sribikrä

Realiza, en compañía de un adulto, un recorrido por tu comunidad y observa calles, casas, paisajes y más. Identifica el tipo de comunidad en que vives. Observa las imágenes y responde a las preguntas, coloca en el recuadro el número que corresponde.

¿Cuántas casas de madera observas?	
1-2-3-4-5	

¿Cuántas casas de quincha observas?	
1-2-3-4-5	

¿Cuántas casas de cemento observas?	
1-2-3-4-5	



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la poesía "Mi casa", tiene mi casa puertas de madera/ blancas paredes techo de tejas/ como otras tantas, pero hay en ella/ cierto secreto que la hace bella /¿no adivinan?./Paz y armonía/ en una casa tan pequeña, hermosa como la mía.

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Pega sobre la superficie de la imagen diferentes materiales como palitos de paleta, penca, pajita seca, lana, masilla o lo que tengas a disposición, agrega detalles de manera que, la conviertas en una obra de arte.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Juega a las adivinanzas: --- Pequeño como un ratón y cuida la casa como un león (el candado). Puedes crear tus propias adivinanzas.

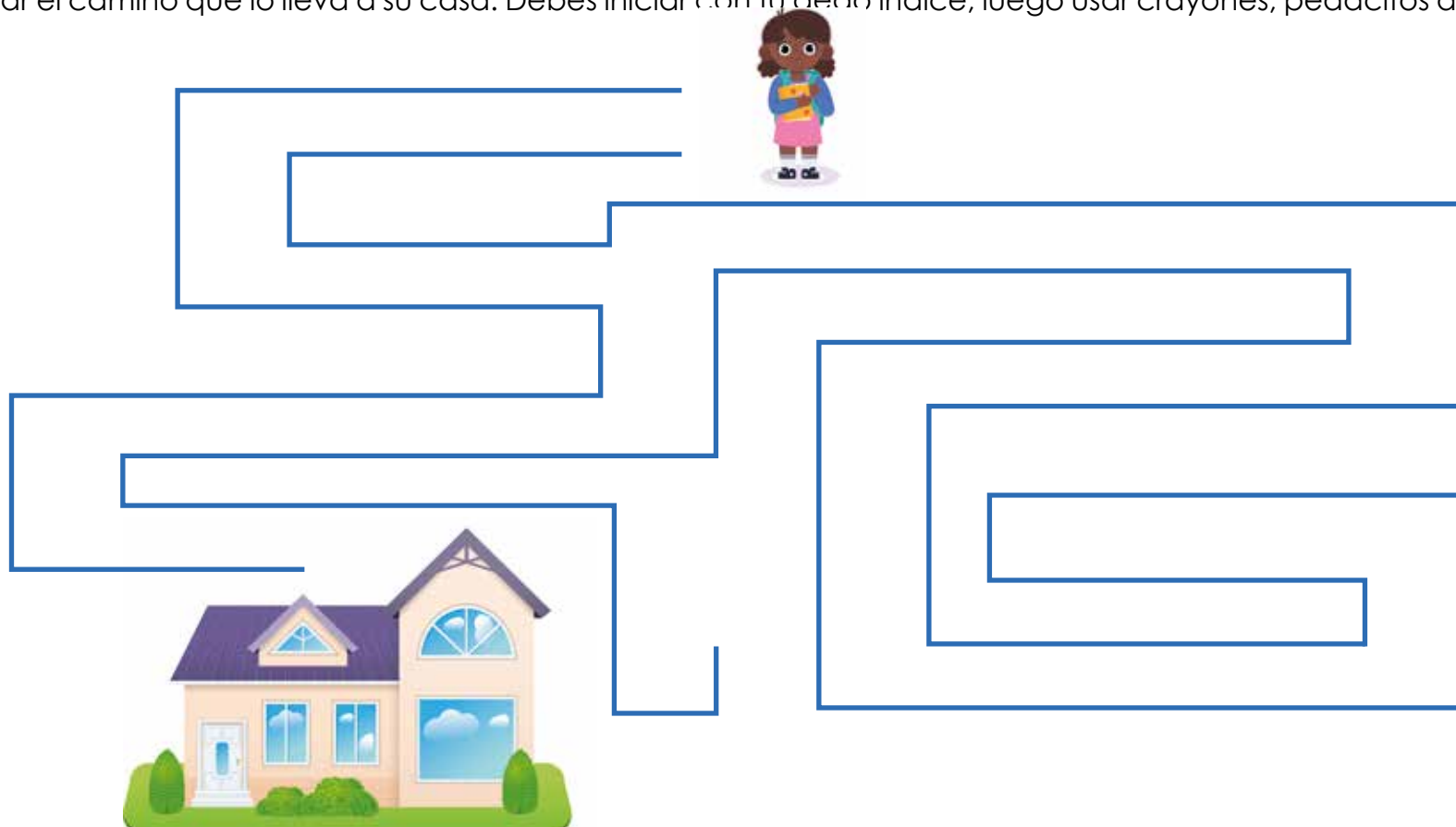
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Ayuda al niña a encontrar el camino que lo lleva a su casa. Debes iniciar con tu dedo índice, luego usar crayones, pedacitos de papel, lana o el material disponible en casa.



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Construyamos nuestro laberinto. Dibuja sobre una página blanca o papel manila un laberinto con cierto grado de dificultad, que permita al niño o niña hacer un recorrido con su dedo o caminar sobre el mismo y encontrar lugares importantes de la comunidad como: escuela, iglesia, centro de salud, parques u otros. ¡a Jugar!

¡Todos somos importantes!

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre las profesiones y oficios. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las profesiones son decisiones que toman las personas para ejercer una labor dentro de la sociedad, para ello se necesita de una formación académica, como, por ejemplo: docente, ingeniero, enfermera y más. Mientras que los oficios son habilidades y destrezas adquiridas a través de la experiencia como panadero, agricultor, cocinero, conductor y otros. Los mismos son considerados trabajos certificados, que posteriormente se pueden convertir en profesiones.

Es importante resaltar que las profesiones u oficios, son servicios dignos de recibir remuneración económica y aportan al desarrollo y productividad de un país. Menciona las profesiones u oficios que realizan los miembros de la familia. ¿Qué profesión u oficio admiras? ¿Por qué?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la canción Las profesiones. Quiero ser bombero, el apaga incendios, con la manguera desde su camión, quiero ser piloto viaja por los cielos, lleva a las personas en un gran avión y el arquitecto, diseña casas y edificios que queden bien. Estas son algunas de las profesiones y si las estudias puedes trabajar. Si tienes la oportunidad visita el siguiente sitio <https://youtu.be/Um-MBPCtxMo>

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

¿Ayuda al Doctor a encontrar sus implementos de trabajo, al finalizar cuenta cuántos implementos llevará al hospital?



¿Cuántos implemento encontraste?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

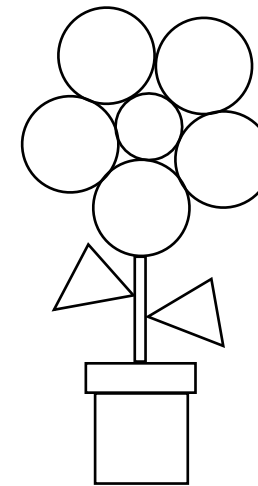
Crea tus propias adivinanzas. Cura catarro, cura resfrío, cuando me receta medicina, no hago líos. ¿quién es?, (el Doctor)

III. Disfruto el arte



Actividades: Sribikrä

Observa la imagen del modelo. En el rectángulo construye la flor que acompaña al jardinero. Puedes utilizar papel de construcción, foami, hojas de colores, revista, crayones, masilla, (observa cuantos círculos, cuadrado, triángulos y rectángulos necesitas). Colorea la imagen de la derecha.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Con ayuda de un adulto crea frases que riman con las profesiones u oficios, por ejemplo: Luis cuida las plantas muy feliz, la enfermera Teresa pregunta si te duele la cabeza, el pintor Amador quiere saber si tienes dolor.

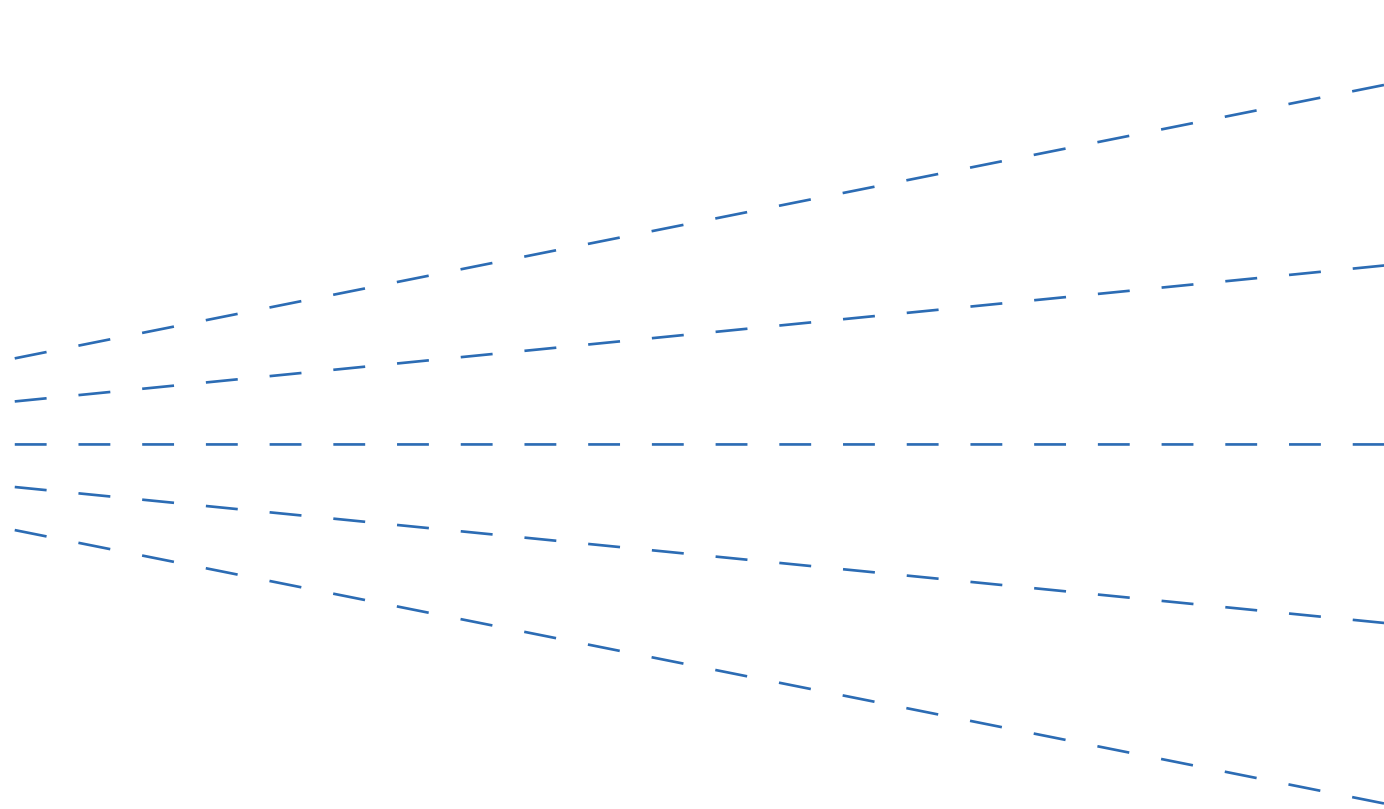
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Ayuda al constructor a encontrar sus herramientas. Realiza el trazo usando crayones de diferentes colores.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos en familia la poesía “De mayor quiero ser”, ¿Que quiero ser de mayor? Todavía no lo sé, dime que trabajos hay y yo te responderé, hago mesas, hago sillas, pero hacer puertas prefiero, no te extrañes, porque yo de oficio soy carpintero. Con mi uniforme y mi placa, el barrio recorreré, atrapando a los ladrones, porque policía seré, médico quisiera ser y a las personas curar, cuando no se encuentran bien, por cualquier enfermedad.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los medios de transporte. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los medios de transporte son aquellos que nos permiten trasladarnos de un lugar a otro por diferentes vías.
 Los medios de transporte se clasifican en: terrestres, acuáticos y aéreos.
 Si viajamos por vía terrestre podemos utilizar carro o automóvil, autobús, bicicleta, caballo y otros.
 Si decidimos viajar por mar o ríos podemos utilizar lanchas, botes, piraguas, cruceros y otros.
 Pero si la aventura es por el aire podemos utilizar helicóptero, avión, avionetas y otros.
 ¿En cuál te gustaría viajar?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Disfruta la canción "Las ruedas del autobús". Las ruedas del autobús girando van, girando van, girando van por toda la ciudad, las puertas del auto bus abren y cierran, abren y cierran, abren y cierran por la ciudad, los limpia parabrisas hacen swift, swift, swift, por la ciudad, las bocinas del autobús hacen pit, pit, pit por la ciudad, la mamá en el autobús hace shs,shs,shs, por la ciudad, la gente en el autobús salta arriba y abajo, arriba y abajo, arriba y abajo por la ciudad, la mamá en el autobús dice yo te amo , yo te amo, yo te amo, por la ciudad, el papá en el autobús dice yo te amo, yo te amo, yo te amo, por la ciudad. Si tienes la oportunidad busca en el siguiente enlace <https://youtube/6Sk8WwASSHQ> para aprender la canción de los medios de transporte.

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

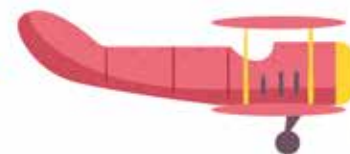
Actividades: Sribikrä

Observa y cuenta cuántos medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres hay en la imagen. Representa la cantidad dibujando círculos, triángulos o cuadrados sobre la línea.









Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina, adivinador. Si por mar quieres viajar. ¿Dónde te vas a montar? (barco), encima de la cabeza gira un gran abanico y en la punta de la cola gira otro pequeñito (el helicóptero), corro por la carretera y no soy animal, los ojos me brillan de noche y con hambre no puedo andar, (carro o automóvil).

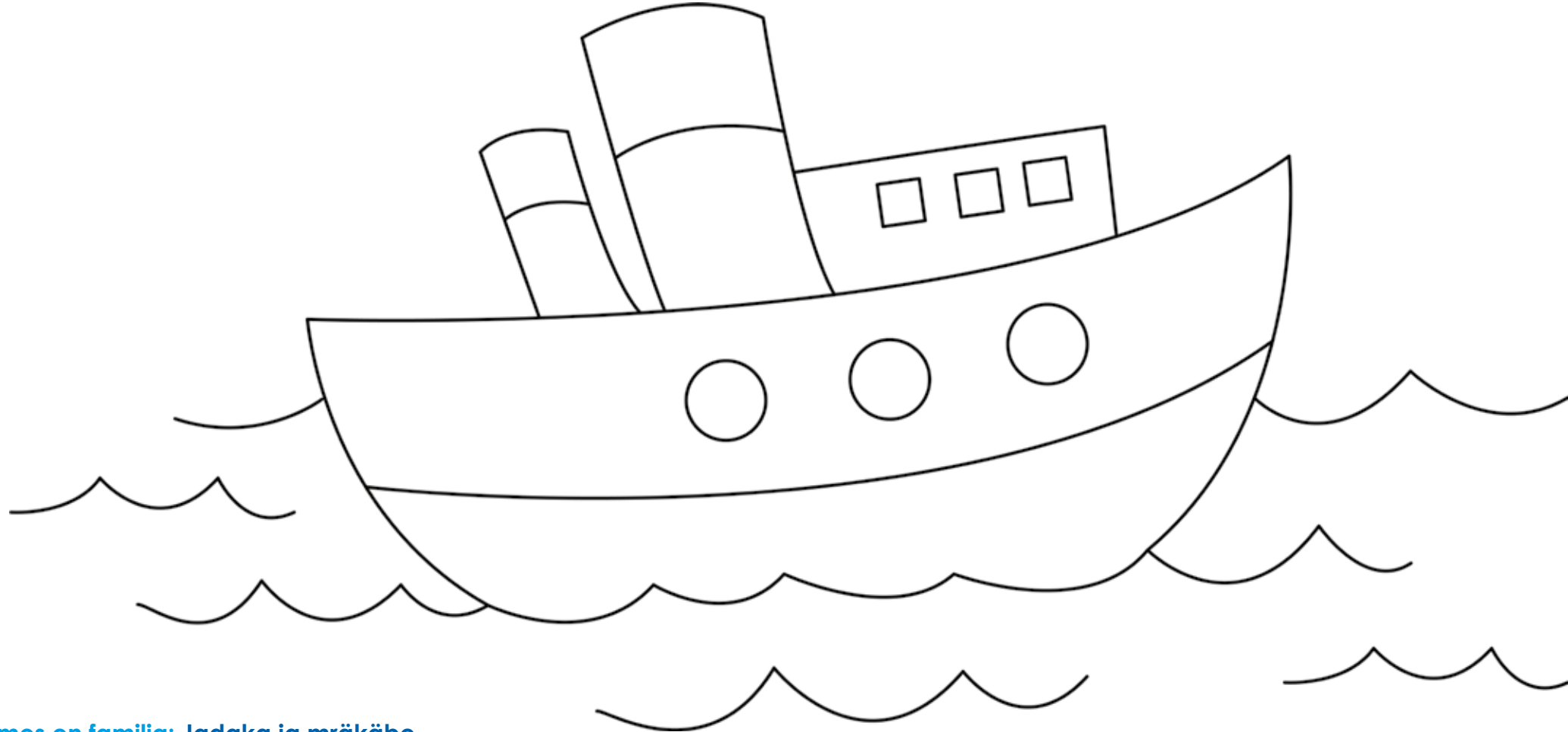
III. Disfruto el arte



Actividades: Sribikrä

Forma las olas del mar utilizando la técnica de rasgado con papel de color azul, luego colorea el barco utilizando tu creatividad.

III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Menciona y aprende la siguiente rima: Remedios va despacito caminando a la estación, ella no viaja en avión, ella viaja en un trencito. Si tienes la oportunidad puedes ingresar de este enlace: <https://youtu.be/UsPgZsV4StM> y escuchar la Canción un barquito chiquitito.

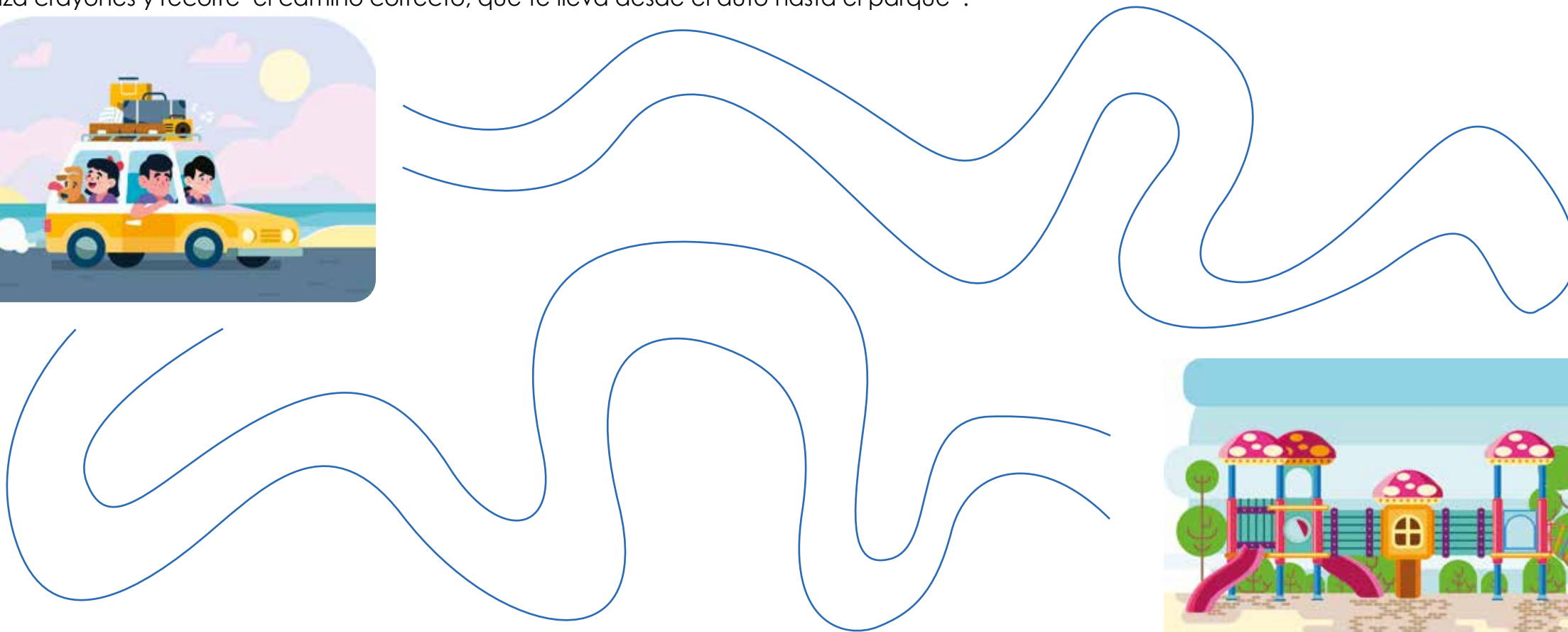
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Utiliza crayones y recorre el camino correcto, que te lleva desde el auto hasta el parque .



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Cada participante elabora un barquito de papel, lo pueden decorar a su gusto. En un envase con agua disfruta verlos navegar. ¡Es hora de divertirnos! Puedes escuchar mientras haces esta actividad, la canción del auto de papá en el siguiente enlace: <https://youtu.be/zk-AVrFjsYg>



I. Kukwe gare aune bá miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre medios de comunicación. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son instrumentos utilizados por el ser humano, para Informar o comunicar un mensaje e intercambiar opiniones o sentimientos, son visuales y auditivos. Estos son: Teléfonos fijos, teléfonos celulares, televisión, radio, cartas, periódico, revistas, computadoras, internet. Nos sirven para entretenernos y comunicarnos con nuestros amigos y seres queridos. ¿Conoces algunos medios de comunicación? ¿Has utilizado alguno? ¿Cuáles tienes en casa?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Disfruta el canto. "Los medios de comunicación". Esta es la canción, esta es la canción de los medios de comunicación (se repite 3 veces) tomo el teléfono y contigo puedo hablar, por la radio las canciones puedo escuchar, esta es la canción, esta es la canción de los medios de comunicación, una carta escribo y la hecho en el buzón, veo una película en la televisión, esta es la canción, esta es la canción de los medios de comunicación (se repite tres veces). Si quieres conocer más acerca de los medios de comunicación puedes ingresar a este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M>

II. Exploro el mundo físico



II. Ká Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Con la ayuda de tus padres o la maestra observa las acciones que se realizan en la columna izquierda y asócialos con los medios de comunicación que aparecen en la columna derecha. Usa líneas de diferentes colores.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la poesía “El Cartero”. Por la mañana temprano, viene feliz el cartero, pasando de casa en casa para entregar el correo. Yo tengo muchos amigos, ¿me escribirá alguno de ellos?, quiero una carta bonita, que hable de mi colegio de los ratos tan felices que paso con mis amigos a la hora del recreo. Si tienes la oportunidad ingresa a este enlace. <https://www.youtube.com/watch?v=xBxnpp4UhuQ>

**Actividades: Sribikrä**

Con ayuda de un familiar dibuja un medio de comunicación, decóralo con materiales reciclables que tengas en tu casa (cajas de jugo, vasos desechables, hilo, tapas, lana, botones, palitos de paletas entre otros)..

III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere**Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe**

Aprende la poesía. “Así nos comunicamos”. La comunicación nos da información. Aprendemos cosas nuevas que nos llena de emoción. En los tiempos actuales, muy rápido cambió Internet y redes sociales al mundo trasformó.

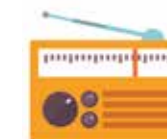
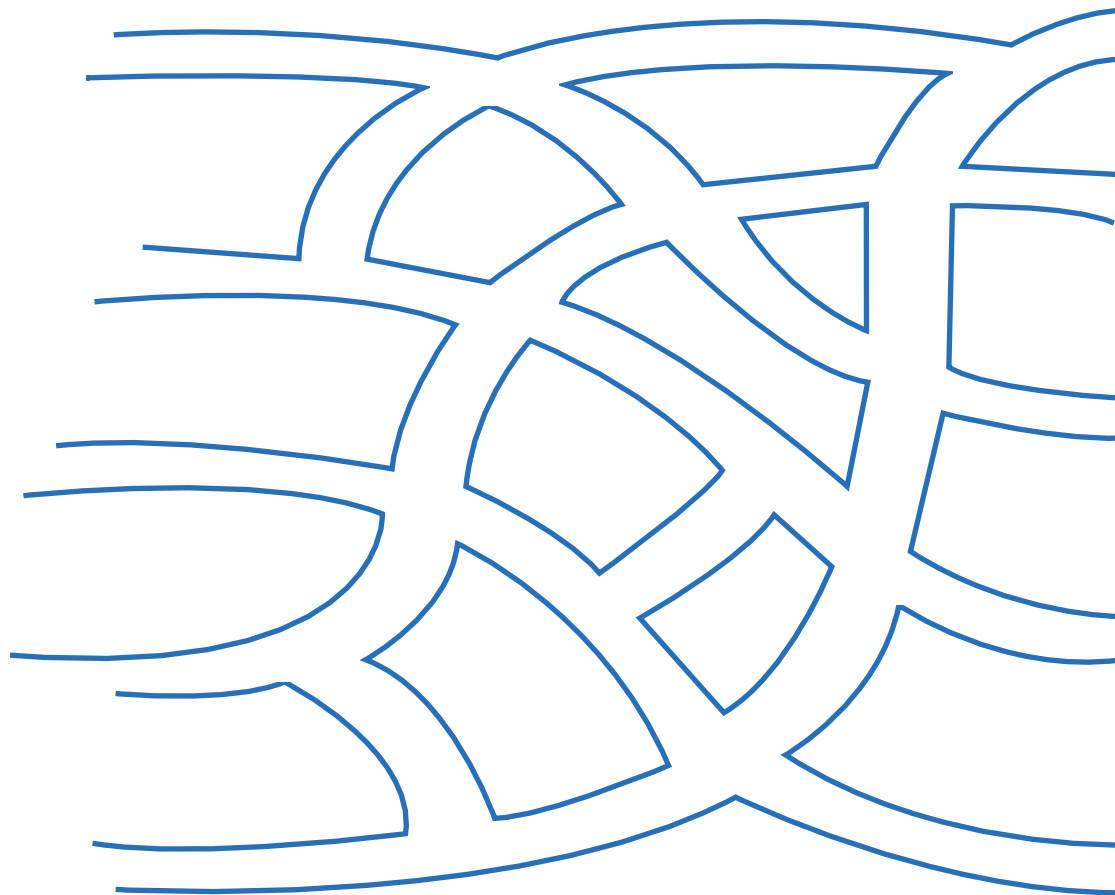
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Traza el recorrido que une a cada niño con un medio de comunicación. Utiliza tus crayones.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina: Una caja muy oscura con una ventana brillante que cuenta muchos cuentos a los que se sientan delante ¿Qué será? TELEVISIÓN. Puedes crear tus propias adivinanzas.

¡Las plantas son seres vivos!



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre las plantas y sus partes. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las plantas son seres vivos creadas por Dios; nacen, crecen, se reproducen y mueren. Necesitan para vivir tierra, agua, aire y sol.

Las partes de una planta son: Raíz, Tallo, Hoja, Flor y Fruto. Existen diferentes tipos de plantas que benefician al hombre. Algunas nos dan alimentos y son las alimenticias, otras son medicinales, porque nos ayudan en la salud, otras son maderables, con ellas se hacen muebles, casas y más, y otras embellecen el hogar, porque tienen lindas hojas, flores y colores.

Debemos quererlas y cuidarlas.
¿Tienes una planta favorita?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la poesía "Mi Plantita" ¡Tengo una plantita bella y hermosa!, tiene raíz, tallo, hoja, flor y fruto. ¡Dios las creó!. Si tienes la oportunidad, busca una canción sobre la planta en el siguiente enlace <https://youtu.be/s6ucwVL2gZA>. Escúchala y cántala junto a tu familia.

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Observa las variedades de plantas que existen en tu entorno, en revistas, en la tele o el medio que te permita vivir la experiencia. Identifica diferencias y semejanzas. En las imágenes descubre las siguientes interrogantes.

Descubre	Colorea las cantidades		
¿Cuántas plantas son alimenticias?			
¿Cuántas plantas son medicinales?			
¿Cuántas plantas embellecen el hogar?			
¿Cuántas plantas son maderables?			



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Diviértete jugando "Las plantas se mecen". Al pasar la hermana brisa, las plantas se mecen, se mecen, se mecen (debes tener los brazos extendidos hacia arriba y moverlas junto con el cuerpo de izquierda a derecha). Las hojas se mecen, se mecen, se mecen (debes tener los brazos hacia abajo y solo mover las manos), todo mi cuerpo se mece, se mece, se mece (moviendo todo el cuerpo) y soy muy feliz (los brazos extendidos hacia los lados).



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Aplica la técnica del estampado, humedece hojas secas en témperas y estámpalas en las ramas del árbol.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la siguiente adivinanza, "Adivina, adivinador", soy un ser vivo, tengo raíz, tengo tallo, tengo hojas, tengo fruto y tengo una flor. ¿Quién soy? (la planta).

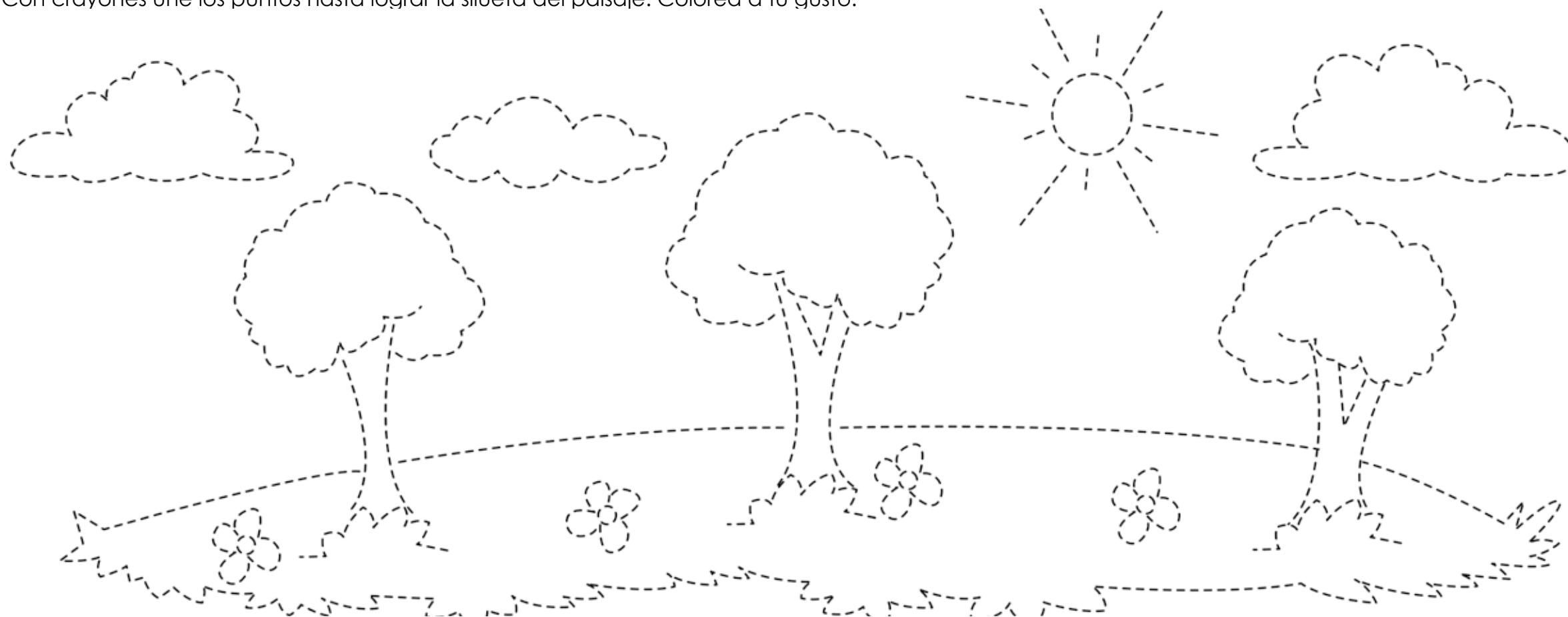
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Con crayones une los puntos hasta lograr la silueta del paisaje. Colorea a tu gusto.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Diviértete con la dinámica "Soy una Planta", moviendo todo el cuerpo y diciendo lo siguiente: Soy una planta, soy una Planta (trotando en el mismo lugar), tengo raíz, tengo raíz (alzando los pies, uno a la vez), tengo tallo, tengo tallo (saltando en el mismo lugar), tengo hojas, tengo hojas (extendiendo los brazos hacia los lados), tengo fruto, tengo fruto (sacando los codos hacia los lados), y tengo una flor (moviendo la cabeza). En todo momento el cuerpo debe estar en movimiento y puedes repetirla las veces que quieras. Puede utilizar música para mejor diversión.



1. Kukwe gare aune bá miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre La germinación. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

La Germinación son los cambios que le suceden a una semilla para convertirse en una joven planta y son observables. La germinación se desarrolla en varias fases: Inicia cuando la semilla se hincha porque absorbe el agua, luego la semilla se abre un poco, al romperse la cáscara que la envuelve finalmente la plantita nace y sale por la abertura de la semilla. Durante este proceso, la plantita requiere cuidados y elementos fundamentales como: tierra, agua, aire, sol y un poquito de amor. ¿Has visto alguna plantita en su proceso de crecimiento?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Practica la ronda "El Patio De Mi Casa". El patio de mi casa es particular, se moja, se seca como los demás, agáchense y vuélvanse a agachar, los niños bonitos se saben agachar. (se repite)

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Selecciona una semilla (maíz, poroto, otras) y colócala, en un envase con algodón mojado o tierra, obsévala por varios días y descubre los cambios que sufre la semilla, anota tus observaciones con dibujos desde el día uno hasta que finalmente aparezca tu plantita.

PROCESO DE GERMINACIÓN			
Primero	Luego	Después	Finalmente

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Dramatiza: "La Semillita", si yo fuera una semillita (agachado) estaría escondida en la tierra, le diría al señor Sol: ¡Quiero crecer! (se enciende una luz), y la señora Lluvia: ¡ayúdeme por favor! (sonido de lluvia), crecería y crecería hasta alcanzar el cielo (levantarse y estirarse).

III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Dibuja y colorea una hermosa plantita, utiliza tu creatividad.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocaliza y aprende la siguiente poesía "La Semillita Dorada" En su camita de tierra descansaba la semilla dorada, algunas gotitas de la lluvia entraron a despertarla. El sol se acercó un poquito y le regalo su calor, la semilla rompió su traje, hizo fuerza ...y se estiró. Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió. Así la semilla dorada en planta se convirtió. Repítela hasta que la aprendas.

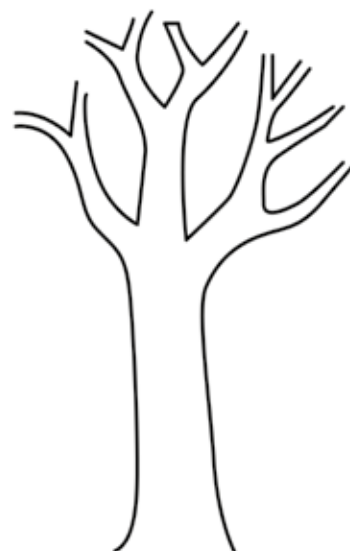
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibātā

Actividades: Sribikrä

Ubica correctamente las partes de la planta en el tallo, uniéndolas con líneas de colores.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Diviértete practicando la siguiente rima “Mi Maceta”. Mi plantita es muy bonita, y la tengo que regar, cada día crece un poco, por la luz que el sol le da.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los animales domésticos. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los animales domésticos son pequeños o grandes viven cerca del hombre, con cierta libertad, son domesticados, por lo tanto, algunos pueden llegar a vivir con él. Por eso las personas los alimentan los asean y los cuidan. Algunos se convierten en nuestras mascotas.

Ejemplos de animales domésticos son: perro, gato, conejos, pericos y otros grandes como caballos y terneros.

¿tienes alguna mascota?
¿puedes conversar sobre ella?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

“Adivina adivinador”, un miembro de la familia realizará las mímicas de un animal doméstico y tendrás que adivinar ¿cuál es?, mencionando su nombre. Puedes practicar algunas adivinanzas, si quieres saber quién soy me llamas y contesto ki,kiri,kí, ¿Quién soy?... (el gallo). Tiene patas y bigotes, para cazar se da maña y araña y no es araña, ¿quién es?... (el gato).

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Menciona los nombres de los animales que observas en la imagen. Con un crayón de color rojo encierra en un círculo los animales que viven dentro de la casa. ¿Cuántos animales hay?, colorea la cantidad de círculos que los representa.

¿Cuántos animales hay?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocaliza la rima "La Vaca". Yo tenía una vaca, muy educada, que no hacía ni muu, ni nada, pero me daba leche para toda la semana.

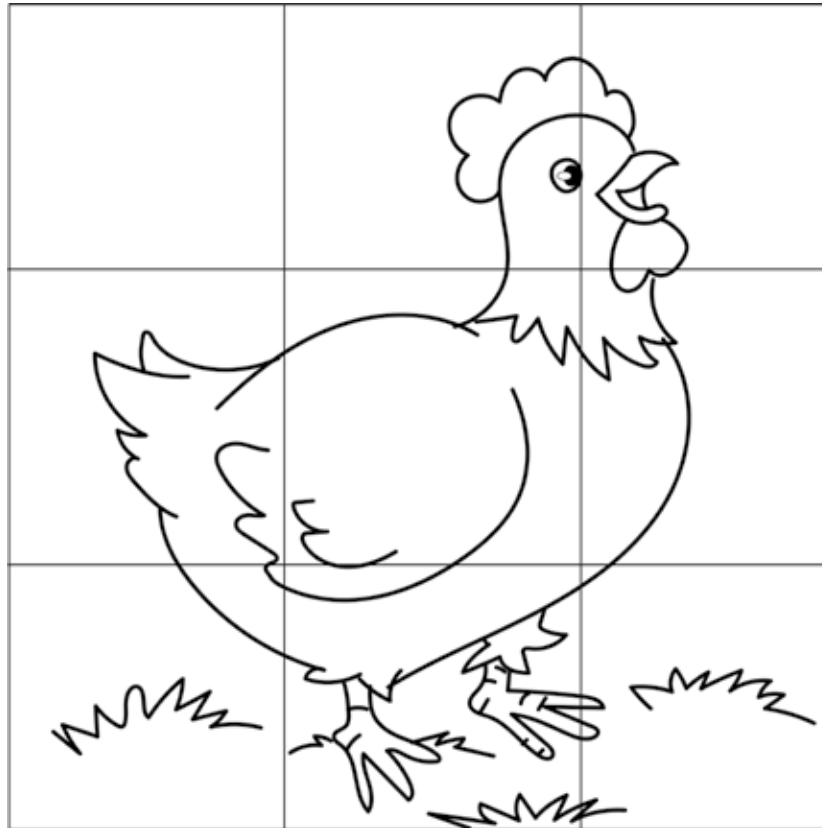
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibāta sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Colorea el animal doméstico a tu gusto resaltando el fondo con un solo color. Usa crayones, marcadores, pintura con flores, témperas, acuarelas u otros.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la canción "Cantan los animales". Cantan los animales, cada uno con sus sonidos, algunos son muy grandes y fuertes, otros muy chiquititos. Canta la vaca (sonido), canta la oveja (sonido), canta el gallo (sonido), canta el pollito, cantan los animales, cada uno con sus sonidos, algunos son muy grandes y fuertes, otros muy chiquititos. Canta el pavo (sonido), canta el pato (sonido), canta el caballo (sonido), canta el perro (sonido). Cantan los animales, cada uno con sus sonidos, algunos son grandes y fuertes, otros muy chiquititos. Puedes agregar otros animales. Si tienes la oportunidad visita el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Lleva a los animales domésticos hasta el alimento que consumen con frecuencia, con líneas curvas, rectas o quebradas, utiliza crayones, témpera (las huellas de tu dedo índice), otros.



Juguemos en familia: Jadaka ja mr k be

“Imitando sonidos y movimientos”, Con ayuda de un adulto recorta y pega imágenes de animales domésticos y coloca su nombre en la parte de abajo de la tarjeta, guarda las tarjetas en una bolsa o caja. El niño o la niña tomar  una tarjeta de la caja o bolsa, realizará las mímicas y sonidos del animal que seleccionó.

I. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los animales salvajes. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los animales salvajes son aquellos que viven en total y absoluta libertad en su hábitat, por lo tanto, no pueden convivir con los seres humano, porque sin proponérselo, nos pueden causar daño.

Poseen diferentes características en alimentación, formas de trasladarse, hábitat, tipo de piel y otras.






Algunos animales salvajes de la fauna panameña son: perezosos, tapir, jaguar, cocodrilos, águilas, serpientes, otros.



También son animales salvajes los tigres, elefantes, leones, jirafas, hipopótamos, cebras, rinocerontes y más.

Pregúntale a un familiar, si alguna vez, ha visto algún animal salvaje.

¿Cuál es tu animal salvaje favorito?

Junto a papá o mamá juego a imitar formas de trasladarse de los distintos animales salvajes. Disfruta el siguiente pictograma (es una combinación de

frases y dibujos). Un pequeño  que caminaba por la  se encontró con una  hambrienta, que quería una  de .

Pero el muy inteligente le dijo a la  que él estaba enfermo y que de comérselo le haría mucho daño y así el  salvó su vida.

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Observa la imagen. ¿Descubre cuántos animales salvajes hay?, ¿Cuántos animales salvajes de nuestro país observas? Es posible que la imagen tenga animales salvajes comunes y algunos de parecidos a los de la fauna panameña. Es que se presentan animales domésticos.

Descubre	Colorea los cuadros que representan la cantidad				
¿Cuántos animales salvajes hay?					
¿Cuántos animales salvajes de nuestro país observas?					



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocaliza el canto de los elefantes. Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña como veía que resistía fue a buscar a otro elefante. Y así sucesivamente hasta llegar a 5 o más elefantes.

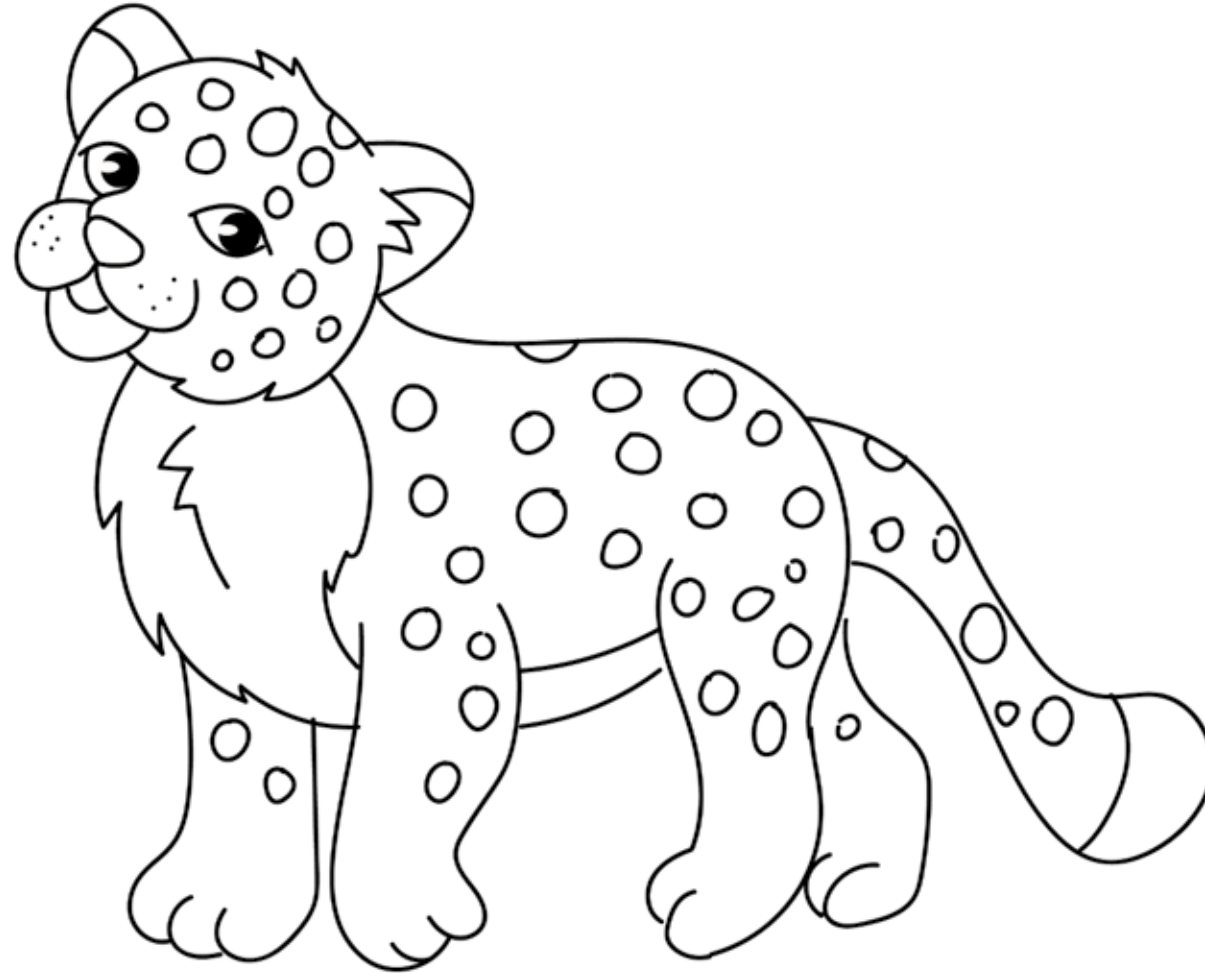
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Colorea y pega papel boleado u otro material disponible, sobre las manchas del jaguar.



Juguemos en Familia: Jadakc

Aprende la adivinanza de los animales salvajes. La respuesta debes darla realizando el movimiento del animal salvaje. Ejemplo de adivinanza” Tiene gran melena, ruge con mucha fuerza y es el rey de la selva, ¿quién será? “(el león). Puedes crear tus propias adivinanzas.

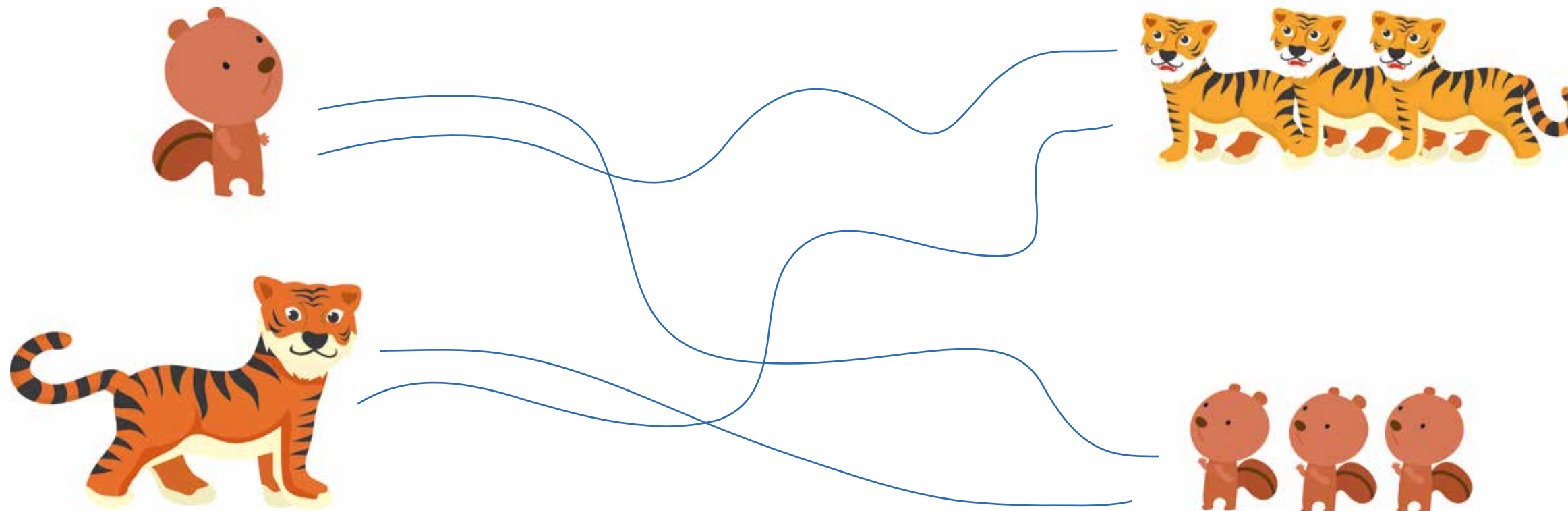
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibātā

Actividades: Sribikrā

Ayuda a las madres a encontrar a sus hijos. Utiliza papel rasgado, cáscaras de huevos, hojas secas, otros, para seguir el camino correcto.



Juguemos en familia: Jadaka ja mrākābe

Armamos rompecabezas. Pídele a tus padres que busquen imágenes de animales salvajes, deben pegarlas en un cartón, las recortan en diferentes formas o figuras y así ya tienes un rompecabezas. Disfruta armándolo.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los alimentos saludables. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los alimentos saludables, deben estar presentes en nuestra alimentación diaria por eso se recomienda consumir una variedad de alimentos ricos en nutrientes que nos proporcionen, buena vida y salud como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, necesarios para el crecimiento y desarrollo sano. Existen alimentos que los niños y niñas deben consumir desde muy pequeños, como por ejemplo la leche. ¿Qué alimentos saludables consumes a diario?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Disfrutemos la "Ronda Redonda". Ronda, ronda juguemos a la ronda arriba la cafetera, abajo la azucarera yo quiero ser elegante pero no como un elefante, piña, naranja, limón que salga el rico melón. Si tienes la oportunidad visita el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñārāre

Actividades: Sribikrä

Compara los alimentos saludables que tengas disponible en casa, haciendo referencia a la textura, color, peso, tamaño y más. Relaciona cuáles se consumen en el desayuno, almuerzo, cena y merienda. Cuenta y coloca en la línea círculos que representen las cantidades de alimentos presentados.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

“Mi Tiendita” con envases, cajas vacías de alimentos y etiquetas pegadas en cartones, organiza una tienda para jugar al comprador y vendedor. Invierte los roles. Puedes contar los productos de la tienda resaltando los alimentos saludables.

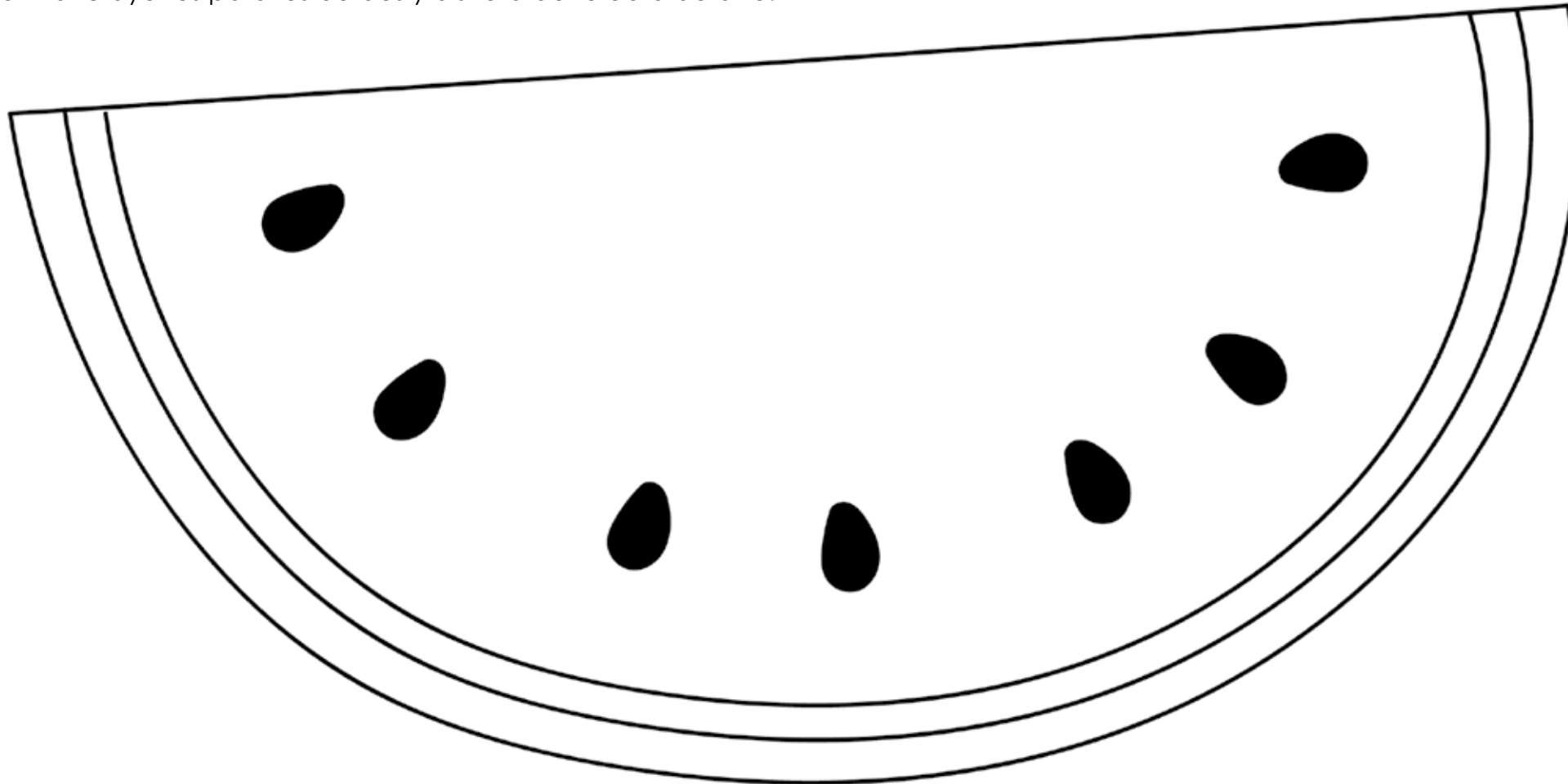
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Practicemos la técnica del estampado utilizando esponja suave, chupón de naranja o limón en ténpera, para presionarlo sobre el interior de la fruta presentada. Utiliza crayones para los bordes y disfruta de tu obra de arte.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

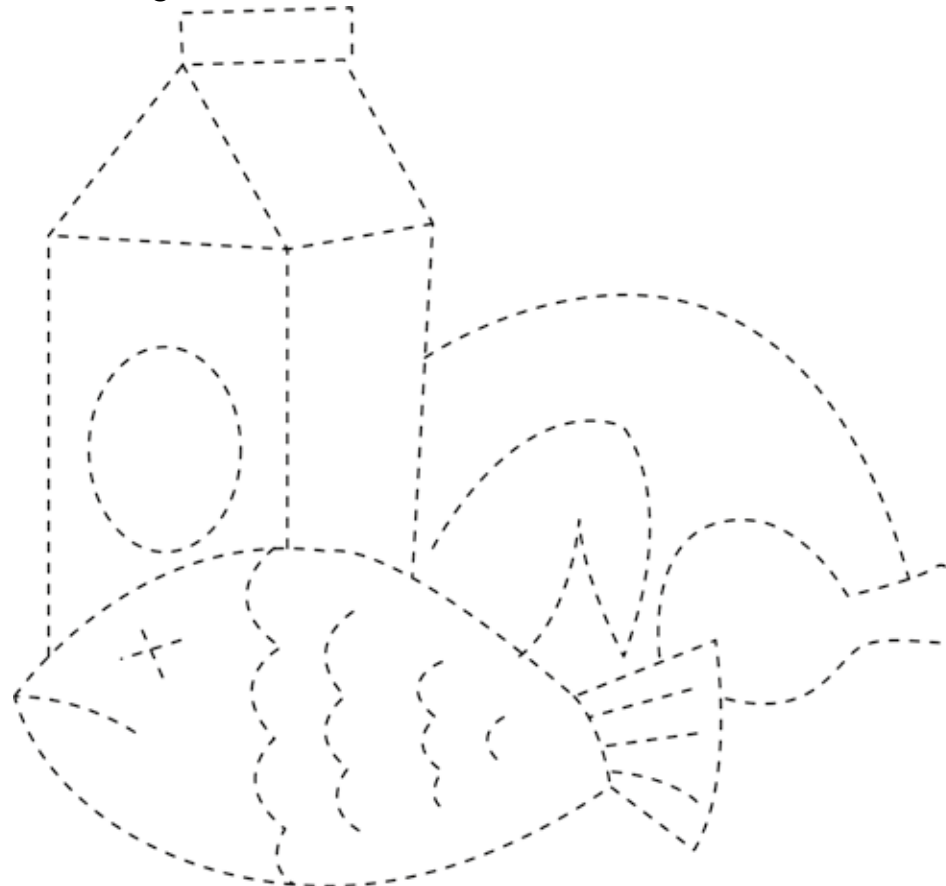
“Aprendamos la adivinanza. Nutritivo soy, en el desayuno me prefieren, tengo muchas vitaminas, me fríen y me hierven. (el huevo)”



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Une los puntos hasta completar la imagen y colorea, a tu gusto, los alimentos saludables.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Disfruta del baile “La ensalada”. Iniciamos cantando y bailando la siguiente frase: Este es el baile de la ensalada que está de moda y a ti te gusta (repite). ¡Atención! ¡Atención! ¡Preparad! ¡Preparad! El tomate, el tomate. Se repite la misma frase pero debes cambiar el nombre del vegetal, lechuga, cebolla, repollo, zanahoria y repites en orden de presentación. Disfruta de los vegetales en esta canción. Si tienes la oportunidad entra al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>



I. Kukwe gare aune bá miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre frutas y legumbres. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las frutas y vegetales, tienen diversas formas, colores, sabores y tamaños. Son importantes para una buena nutrición. Contienen una gran cantidad de vitaminas, minerales y antioxidantes, imprescindibles para garantizar un buen crecimiento físico y desarrollo intelectual. Las frutas y vegetales deben estar presente en la alimentación de los niños y niñas, contribuyen a la salud.

Hay una fruta que tiene corona. ¿La has probado?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Juego "Veo-Veo", un participante inicia el juego diciendo, veo-veo es una legumbre, es de color naranja, se come cruda o cocida y les gusta mucho a los conejos. ¿Qué es? y el niño o niña responde la zanahoria. El juego continúa con otro participante que realice otra pregunta. Si tienes la oportunidad busca en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=jXaWDMCBTt0> y podrás saber más sobre las frutas.

II. Exploro el mundo físico

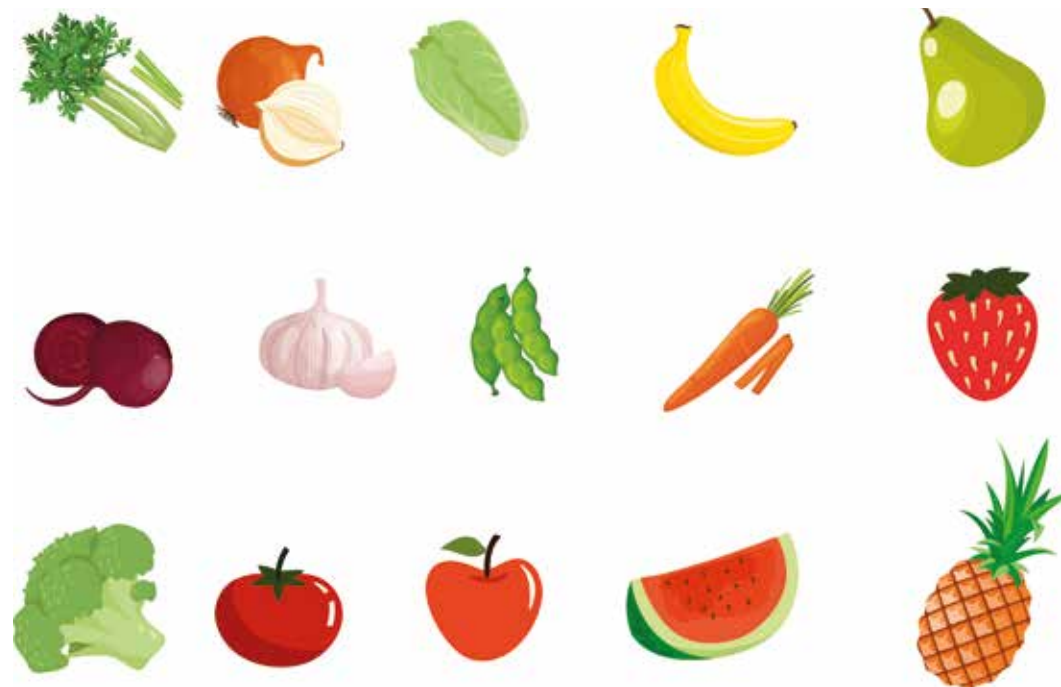


II. Kā Mike ñāräre

Actividades: Sribikrä

Explora en tu hogar que frutas o vegetales tienes, establece comparaciones en color, forma y tamaño. En la imagen descubre las interrogantes que aparecen en el cuadro.

Descubre	Colorea los cuadros que representan la cantidad							
¿Cuántas frutas reconoces?								
¿Cuántas vegetales de las que observas te gustan?								
¿Cuántas frutas y vegetales de color rojo puedes contar?								
¿Cuántas frutas y vegetales de color amarillo puedes contar?								
¿Cuántas frutas y vegetales de color verde puedes contar?								



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Prepara una ensalada con tus frutas o vegetales favoritas. Resaltando la importancia de consumir diariamente estos alimentos nutritivos. Si tienes la oportunidad ingresa al siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Calca en el centro de una página blanca la silueta del tomate, dobla la página a la mitad, ábrela nuevamente y coloca gotas de témpera en la línea del centro, dobla nuevamente la página, pasa tu mano por encima de ella para esparcir suavemente la témpera. Abre la página,   sorpresa! Espera que tu obra de arte seque, recorta el borde de la silueta y p gala sobre este espacio.



Juguemos en familia: Jadaka ja mr k be

“Adivina Adivinador:” Tengo hojitas blancas, gruesa cabellera y conmigo llora toda cocinera”,   Quién soy?, (la cebolla). “Un señor gordito, todo coloradito, no toma café, siempre toma t ”   Quién será? (El tomate)

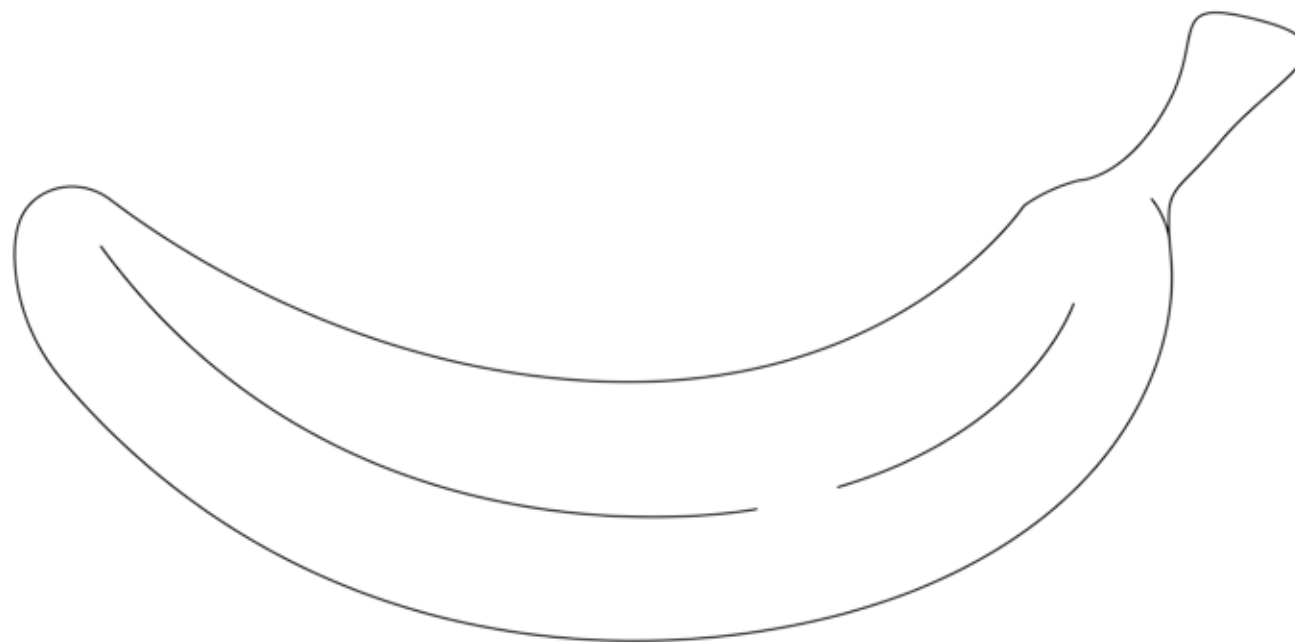
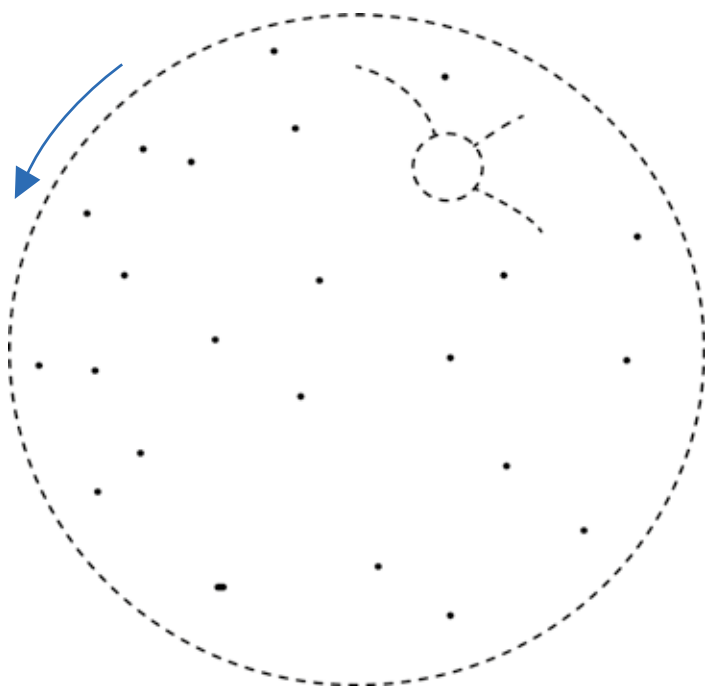
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Une las líneas cortadas para dar forma a la fruta, siguiendo la flecha de inicio. Colorea en una sola dirección (izquierda –derecha o arriba-abajo). Rasga papel de construcción amarillo o verde para rellenar el guineo. ¿Reconoces las frutas?



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Vocaliza el canto “En la feria del Maestro Andrés”. En la feria del maestro Andrés yo compré una piña que sabrosa está mi piña, aleríé, aleríé, en la feria del maestro Andrés. En la feria del maestro Andrés yo compré una naranja que sabrosa mi naranja, tengo naranja, tengo piña aleríé, aleríé, en la feria del maestro Andrés. En la feria del maestro Andrés, yo compre un mango que sabroso esta mi mango, tengo mango, tengo naranja, y además tengo piña, aleríé, aleríé, en la feria del maestro Andrés. (Puede agregar más frutas)



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los tipos de líneas. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las líneas están formadas por una sucesión de puntos. Estos puntos están tan pegados entre sí que cuando los ves forman un trazo continuo. Las líneas rectas están trazadas en una sola dirección se dibujan de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Las líneas curvas pueden cambiar dirección, pueden ser abiertas o cerradas. Las líneas quebradas, son aquellas que están formadas por varios segmentos de líneas rectas que se unen entre sí. Ahora explora y descubre los diferentes tipos líneas en tu casa y entorno.
¿Te animas a hacer un dibujo usando líneas?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Dibujando Líneas. Pídele a un adulto que dibuje en el piso usando tiza, carbón o crayones líneas rectas, curvas y quebradas. Realiza un recorrido caminando, saltando o gateando en diferentes direcciones.

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñārāre

Actividades: Sribikrä

Con ayuda de un adulto descubre diferentes tipos de líneas dentro y fuera de la casa. Establece diferencias y semejanzas entre las líneas que se presentan. Realiza un pareo uniando el tipo de líneas con el objeto correspondiente.

Línea recta



Línea curva



Línea quebrada



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Líneas Imaginarias. En parejas dibuja, en la espalda de tu compañero, diferentes tipos de líneas utilizando el dedo índice (rectas, quebradas y curvas). Pregúntale a tu compañero, ¿Qué línea te dibujé?. De no adivinar, traza nuevamente línea, luego sede el turno a otro participante.

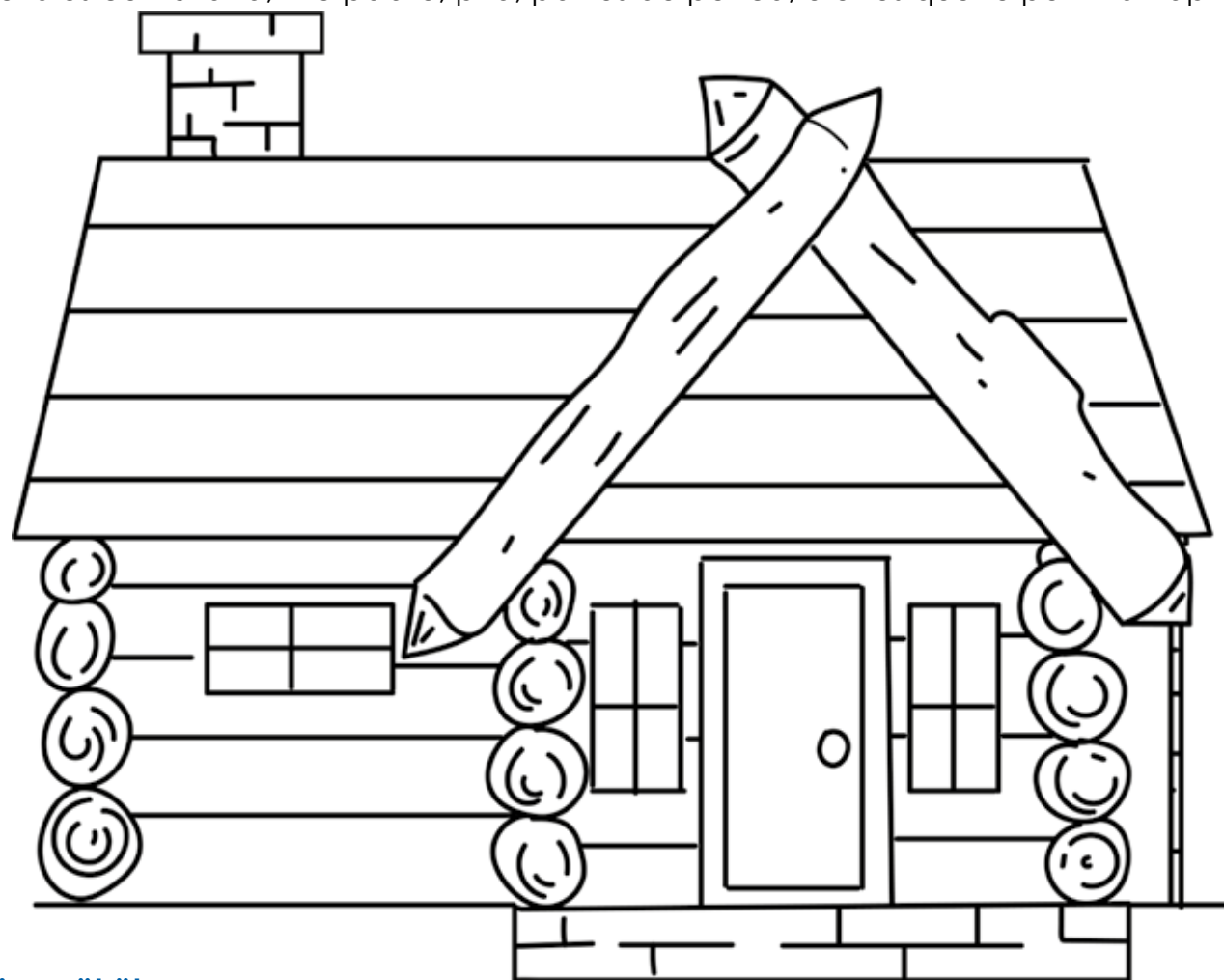
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Rellena la casa utilizando materiales como lana, hilo pabilo, pita, palitos de penca, u otros que te permitan aplicar diferentes tipos de líneas.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

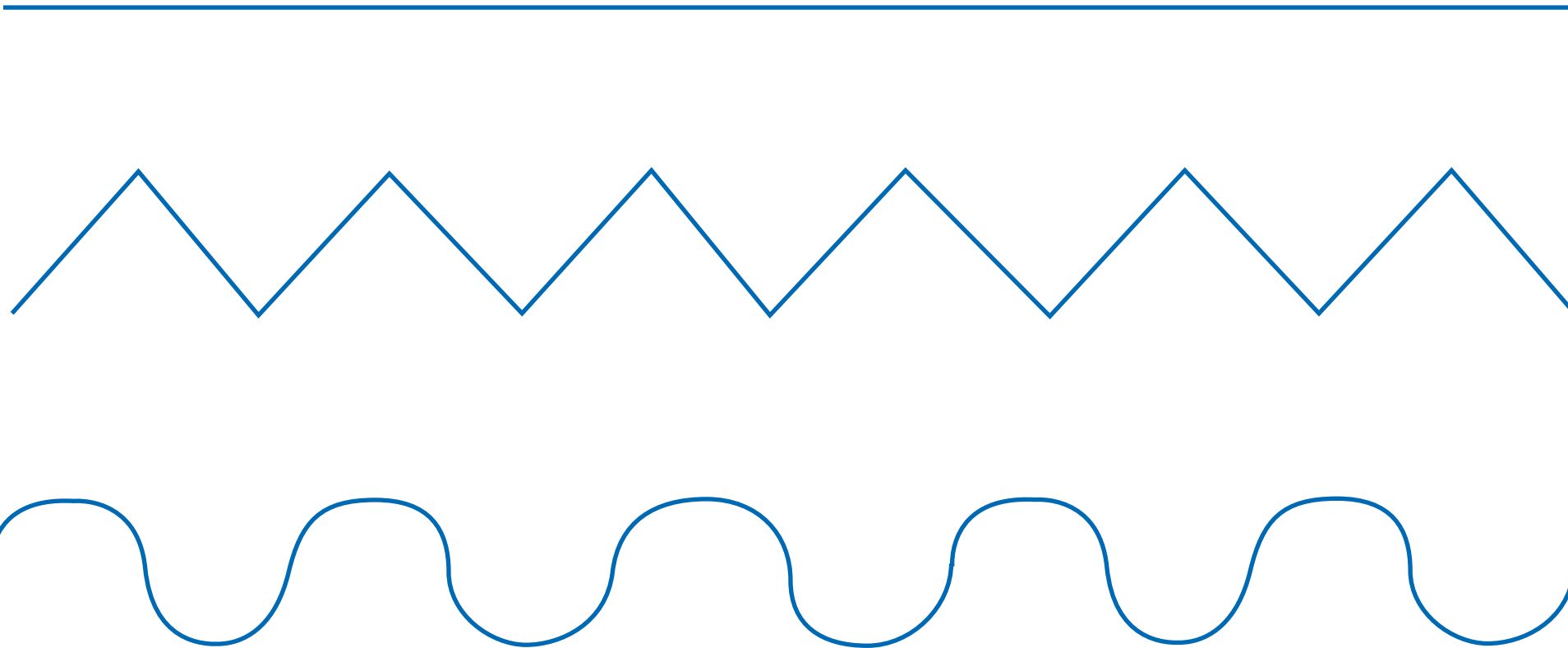
Juega con cordones de zapatos, zapatillas, cintas, sogas, tiras de tela para representar líneas curvas, rectas y quebradas.



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Coloca goma sobre cada línea, pega arena, aserrín, lana o tiras de papel para crear diferentes texturas. Desliza tu dedo índice de izquierda a derecha sobre cada línea.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Creadores de Líneas, utiliza masilla para crear elementos con los diferentes tipos de líneas como: casas, montañas, u otros objetos. Desarrolla tu creatividad.

¡Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre las figuras geométricas. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Las figuras geométricas son superficies delimitadas por líneas rectas y curvas. Los niños y niñas la utilizan para crear dibujos de objetos, letras y números.

Disfruta de las figuras geométricas en cada cosa que observes como lo especial de un círculo en el sol, el cuadrado en una ventana, o el triángulo en el techo de tu casa y si recuerdas las ventanas de tu escuela tienen forma de rectángulo.

¡Anímate a dibujar figuras geométricas!

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina, adivinador. ¿Cuál es mi nombre?, soy un polígono, tengo tres lados 1, 2, 3 (triángulo) ¿cuál es mi nombre?, soy un polígono tengo cuatro lados y todos son iguales. 1,2,3,4. (cuadrado). ¿Cuál es mi nombre? tengo cuatro lados, dos muy grandes y dos muy pequeños, (el rectángulo) 1,2,3,4. ¿Cuál es mi nombre? No soy polígono no tengo lados, soy circular. (El círculo)

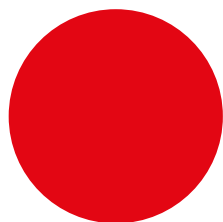
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñāräre

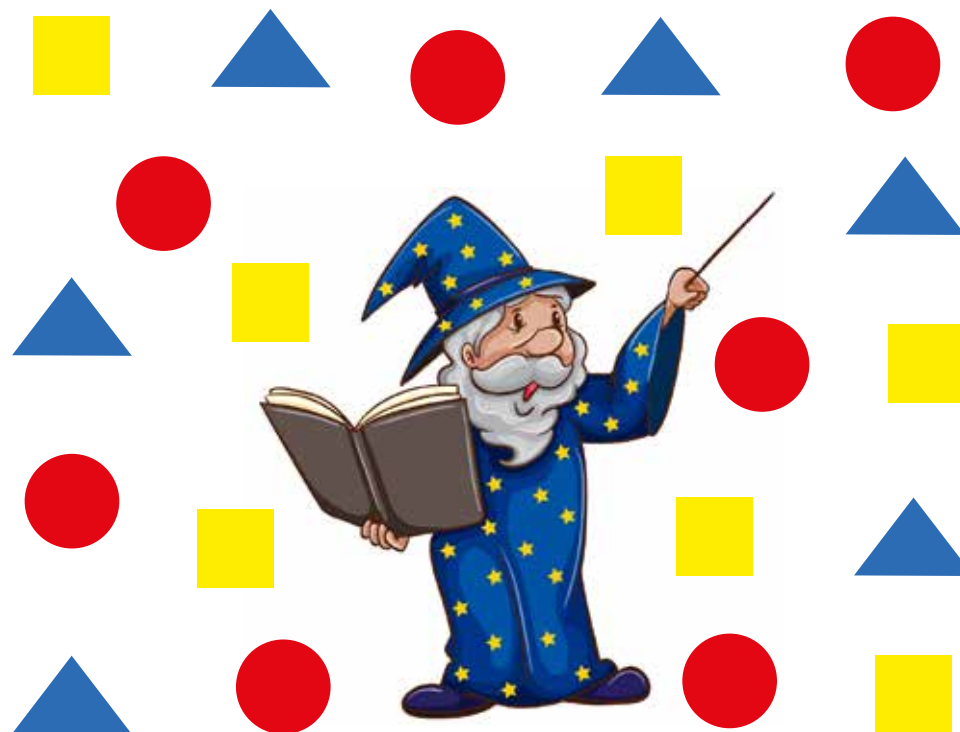
Actividades: Sribikrä

Explora tu casa en la búsqueda de objetos con forma de figuras geométricas. Observa la imagen y cuenta los círculos, cuadrados y triángulos que tiene el mago, Representa la cantidad en la línea que aparece al lado de cada figura.









Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

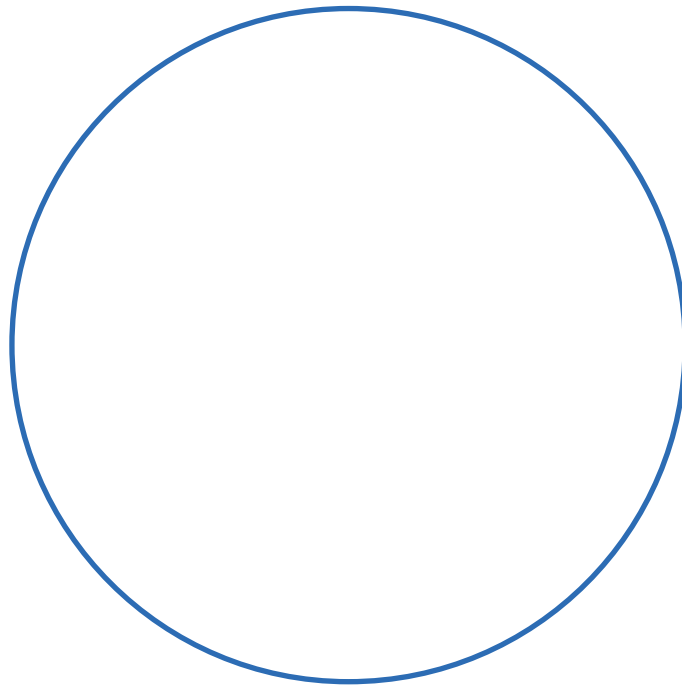
La Alfombra Geométrica, construye sobre el piso, papel manila o dos cartulinas unidas, tres columnas, cada una con una figura geométrica diferente, dividida en cuadrados hasta 8 espacios o más, los participantes se sortean el turno lanzando el dado que contienen los números del 0 al 5. Colocados frente a la alfombra uno en cada figura geométrica, lanza el dado y verifica el número de veces que puede avanzar. Continúa el próximo participante. Gana quien llega de primero. Observación, el cero (0) indica que no se puede avanzar.



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Utiliza la técnica del puntillismo con hisopo (palillo de oído) o borradores de lápiz. Deberás mojar la cabeza del hisopo o el borrador del lápiz con ténpera y lo estampas por el contorno de cada figura, completa la actividad colocando gotitas de ténpera de diferentes colores en el centro de cada imagen y con tu dedo índice arrastra la pintura cubriendo toda la superficie.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

La Rayuela Geométrica, consiste en dibujar sobre el piso cuadrados con figuras geométricas en nones y pares pegados uno de otros, inicia tirando una piedra en el primer cuadrante y mientras se desplaza menciona el nombre correcto de las figuras geométricas que va pisando, si se equivoca pierdes el turno y pasa a jugar otro participante. Si tienes la oportunidad disfruta del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

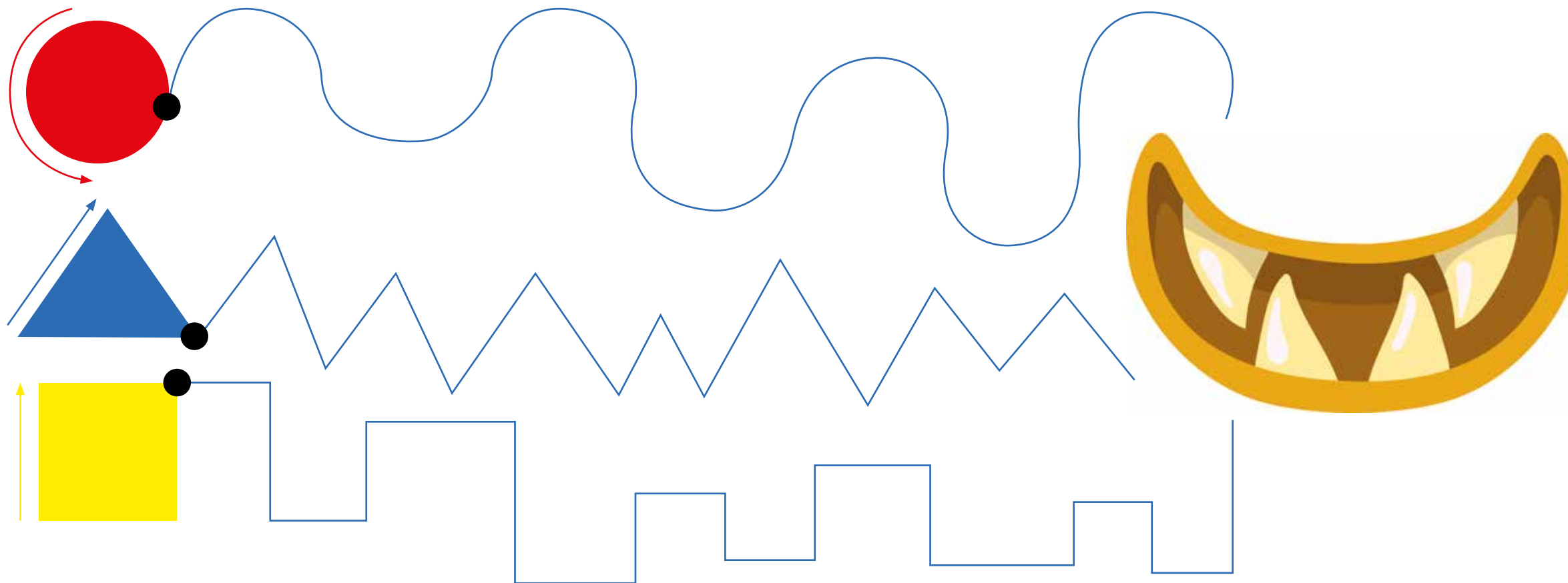
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Realiza el trazo por el contorno de cada figura geométrica, a partir del punto, repasa la línea marcada hasta llegar a la boca del monstruo.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Que mande El Rey Pepino. Consiste en que el Rey Pepino ordena y los niños buscan lo que pide. En este caso sería solicitarles que busquen o señalen en su entorno objetos que se parezcan a las figuras geométricas solicitadas por el Rey Pepino.



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el [Sabías que...](#) Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los cuerpos geométricos. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia.

Sabías que...
Gare maye...

Los cuerpos geométricos o sólidos son los que ocupen un lugar en el espacio, es decir tienen volumen. Ellos tienen tres dimensiones: largo, ancho y alto.
Los cuerpos geométricos que observas son: esfera, cubo, cono y cilindro.
Muchos objetos interesantes, divertidos y útiles se parecen a los cuerpos geométricos, también los puedes construir.
Vives en uno muy parecido a la esfera, aprende su nombre: planeta tierra.

Juego en familia: Jadaka ja mräkäbe

Adivina. Adivinador. Te encuentro en mi helado, en cabeza de un gran mago y en el gorro de mi payaso, eres único y particular, nadie se te puede comparar (el cono)

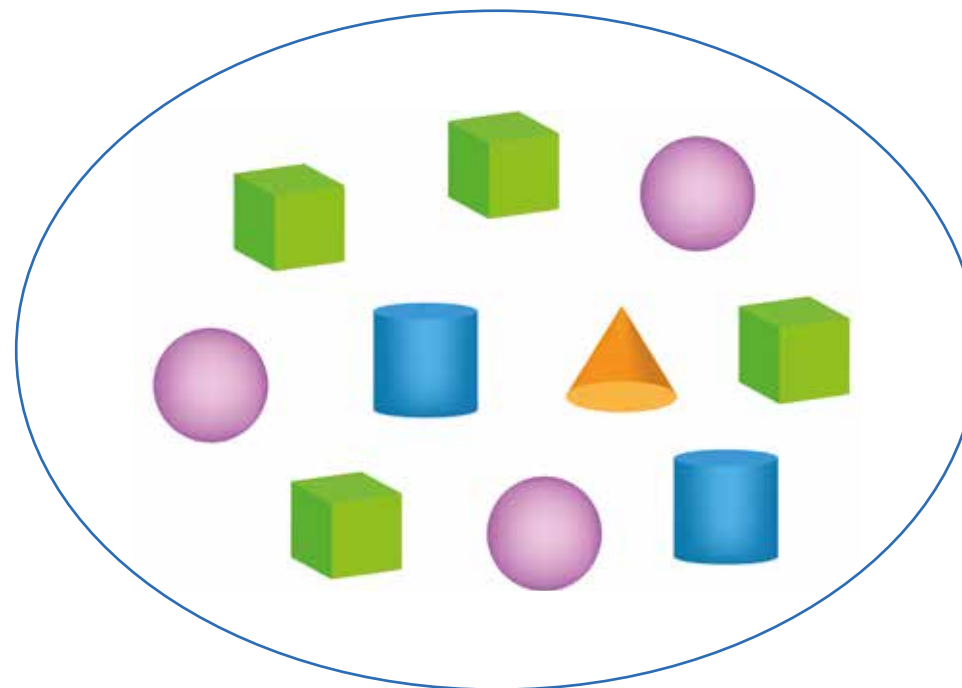
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa las imágenes que están en el círculo del lado izquierdo y une con líneas cada objeto con el cuerpo geométrico que corresponda. Cuenta los cilindros, conos, esferas y cubos. Escribe el número.



Juego en familia: Jadaka ja mräkäbe

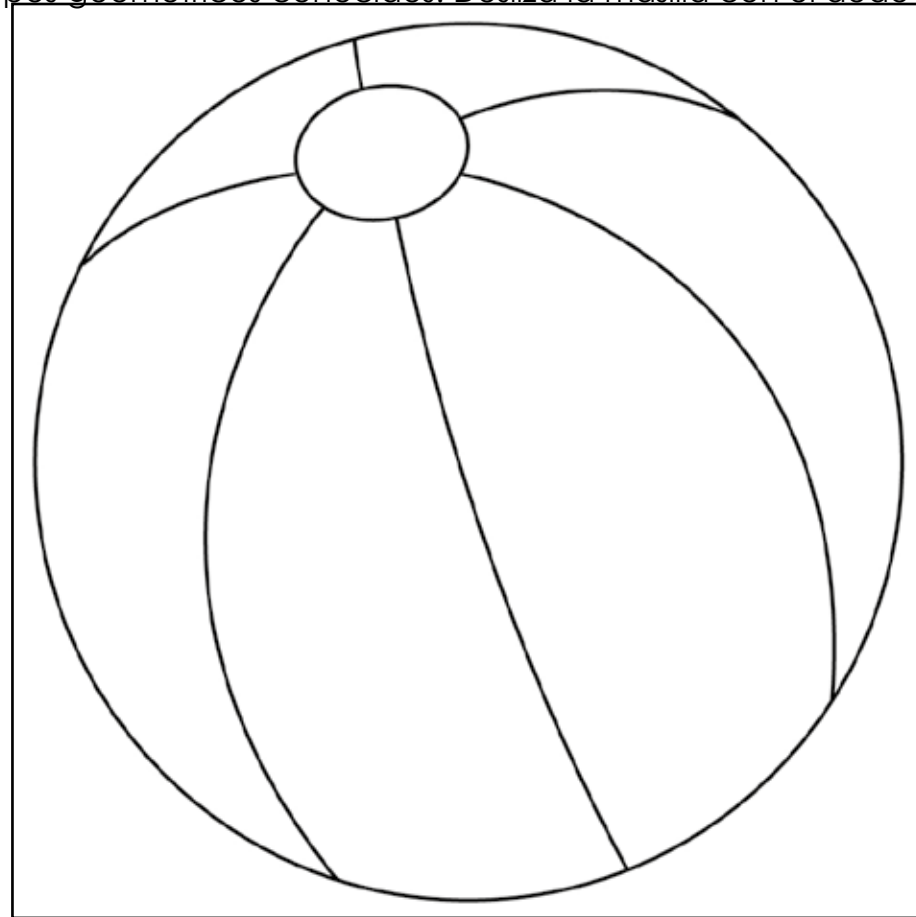
Necesitarás una caja, hazle un hoyo para introducir la mano, coloca en su interior objetos que tengan la forma de cuerpos geométricos, puedes colocar la cantidad de objetos que desees, ¡No mires!, introduce tu mano y trata de adivinar utilizando el sentido del tacto, ¿qué cuerpo geométrico es?



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Modela con masilla u otro material, los cuerpos geométricos conocidos. Desliza la masilla con el dedo pulgar sobre la esfera (pelota).



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

¡Creando historias! Con ayuda de un adulto, elabora un cubo grande de cartón, realiza seis dibujos, o busca imágenes de tu agrado y pégalas en cada lado del cubo, lánzalo y de acuerdo a la imagen que ves, narra y crea tu historia, de lo que observas. ¡Diviértete!, también escuchando la historia de tu acompañante.

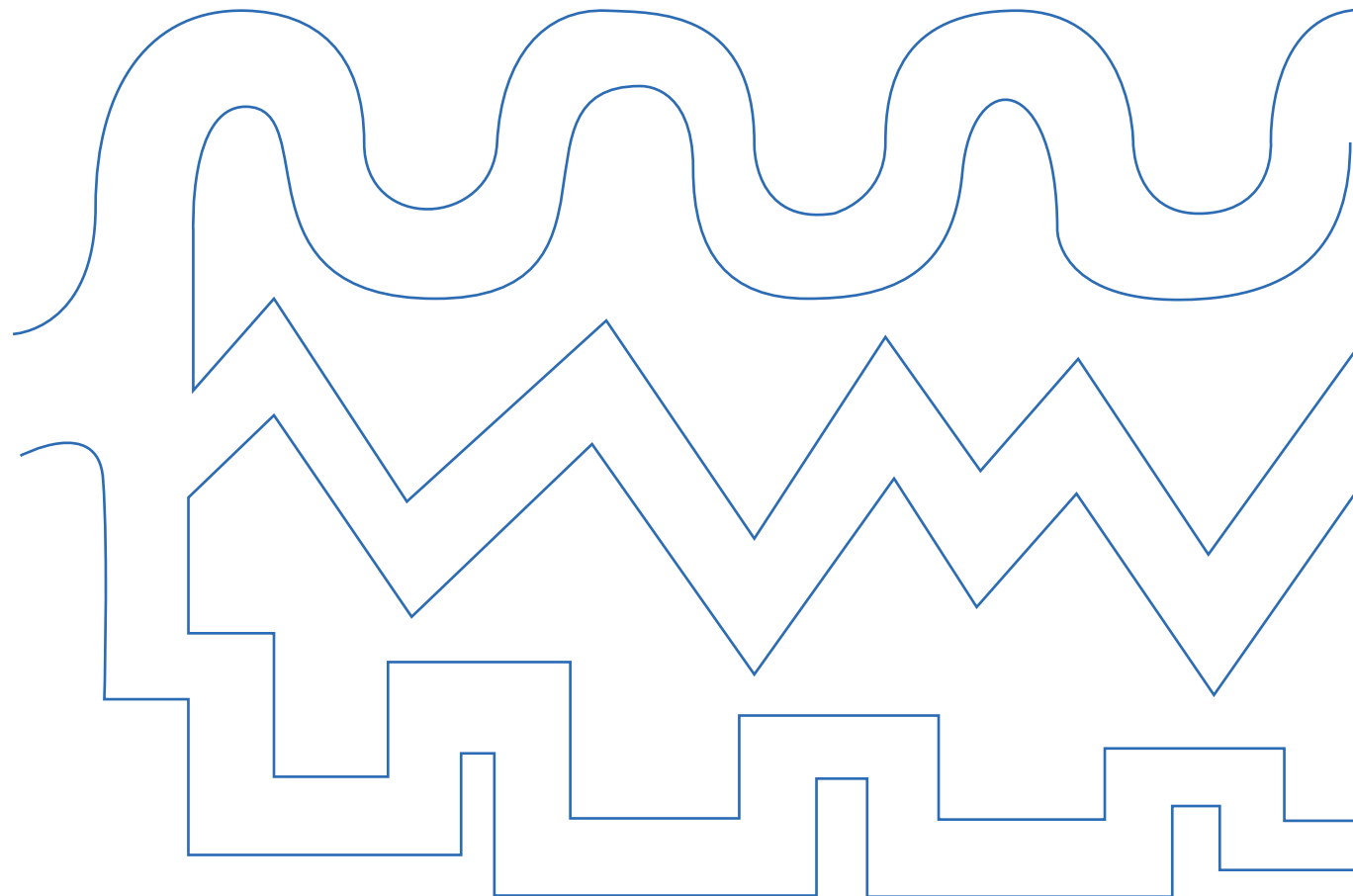
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Ayuda al niño a encontrar sus cuerpos geométricos. Sigue las líneas de izquierda a derecha



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Canta y baila. ¡Es hora de construir! (dos palmadas), nos vamos a divertir, (dos giros a la derecha) vamos a dibujar, (dos palmadas) y ahora a recortar, (con las manos imitamos a una tijera), luego deberás dar (dos palmadas) y listo estará (levantamos los brazos).

¡Qué alegría ya sé contar!



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en *Sabías que...* expresa lo que conoces del tema y pregunta a algo más que te interese aprender sobre los cuantificadores. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia

Sabías que...
Gare maye...

Los cuantificadores son términos que nos dan idea de cantidades indefinidas, también se usan en situaciones de la vida diaria. La importancia de los cuantificadores a la edad de 4 años se debe a que ésta noción favorece la construcción del concepto de número, el cual el niño va adquiriendo a través de la edad y de las experiencias con el medio ambiente. Los cuantificadores más comunes para los niños de 4 años son:
 Muchos-pocos-nada, Todos-algunos-ninguno,
 Más que-menos que-igual que, Agregar y quitar.
 Te invito a que inicies el conteo con materiales de tu entorno. Realiza comparaciones y disfruta de juegos en familia.

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la poesía "Los patitos obedientes": Muchos patitos salieron a nadar, en pocos minutos debían regresar. La mamá patita los espera con amor y les da a todos, alimentos y calor. Algunos en el grupo querían quedarse a jugar, pero uno recordó la promesa de regresar. Y así ninguno desobedeció a su mamá.

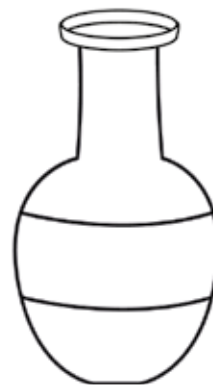
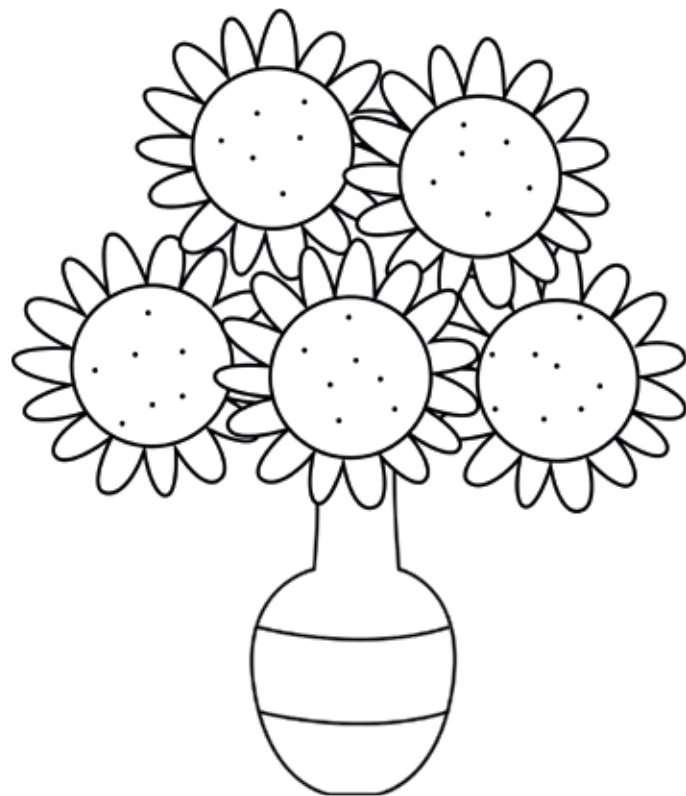
II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Recolecta semillas pequeñas y pégalas en los girasoles de los jarrones. El jarrón tiene muchos girasoles y coloréalo de rojo. Descubre que jarrón que tiene pocos girasoles y coloréalo de verde. Colorea a tu gusto el jarrón que no tiene ningún girasol.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

El Cartero": Pueden utilizar semillitas, piedritas, útiles escolares, tapas de jugos, otros. Esperarán el llamado del cartero que pedirá más, menos e igual cantidad de los objetos. Ejemplo: llegó el cartero, viene a buscar muchos cuadernos, pocos crayones

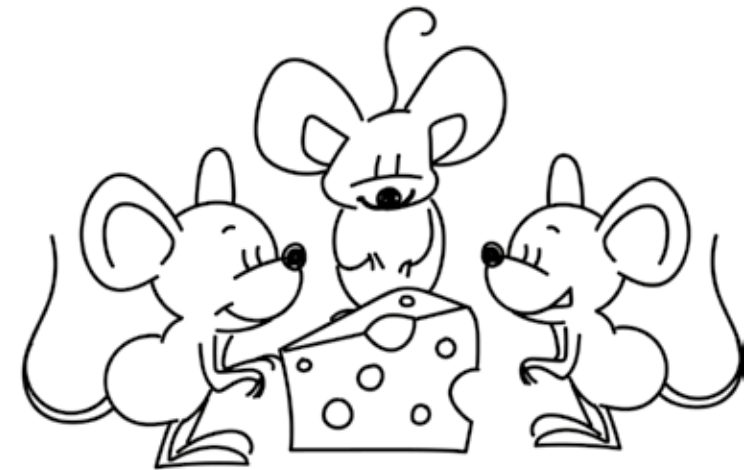
III. Disfruto el arte



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Aplica la técnica de dactilopintura para colorear las manchas del gato. Con uno de tus dedos pinta todas las manchas de la cola del gato, algunas manc



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Escucha con atención el cuento “El gato manchado y los ratoncitos hambrientos”. Había una vez un gato, travieso con muchas manchas amarillas y pocas manchas chocolates que perseguía a un grupo de ratoncitos que vivían en una cueva, un día les tendió una trampa y les dejó un queso, todos salieron al sentir ése rico olor, y el gato aprovechó para atrapar algunos ratoncitos, al día siguiente el gato volvió para atrapar a los demás, pero uno de los ratoncitos llamó a su amigo el perro para que le mordiera la cola al gato y no atrapara ningún ratón más. Así los ratoncitos disfrutaron de un delicioso

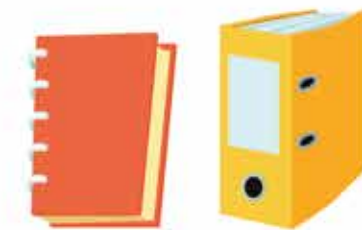
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Ayuda a los niños a descubrir los cuantificadores mucho, poco, nada. Dibuja una línea curva para llegar a muchos objetos. Línea quebrada para llegar a pocos objetos y una línea recta para llegar donde hay nada de objetos.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la adivinanza: cuatro perros en un cuarto, cada perro en un rincón, cada perro ve tres perros. Adivina cuántos perros son. (4 perros)

1. Conozco y dibujo



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrā

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en *Sabías que...* Expresa lo que conoces del tema y pregunta a algo más que te interese aprender sobre los números. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia

Sabías que...
Gare maye...

Los números son símbolos que expresan cantidades, el conteo en los niños es espontáneo y natural. Para que adquiera el concepto de cantidad y posteriormente el símbolo numérico, es necesario permitirle que manipule objetos en momentos de juego y acciones cotidianas.

Podemos iniciar estableciendo correspondencia uno a uno, haciendo pares, clasificando, ordenando objetos. Ejemplo. Para cada pie necesito un zapato.

Los niños pueden repetir una serie de números sin conocer su significado real, muestran interés por contar desde sus juguetes hasta sus golosinas. ¡A medida que crezcas, irás conociendo más y más sobre los números!
 ¿Jugamos a contar?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Cantemos "Los Números". Estos son los números que vamos a aprender, tenemos que estudiarlos al derecho y al revés (se repite). El 1 es como un palito, el 2 es como un patito, el 3 la E al revés, el 4 una silla es, el 5 la boca del sapo, el 6 la cola del gato, el 7 que raro es, el 8 los lentes de Andrés, casi me olvido del 9 y el 10, OH mama mía qué difícil es. Estos son los números que vamos a aprender, tenemos que estudiarlos al derecho y al revés (se repite). Si tienes la oportunidad visita el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y&list=P>
















II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike nārāre

Actividades: **Sribikrä**

Asocia las cantidades con la representación numérica que corresponde, mediante el trazo de líneas.

Juguemos en familia: **Jadaka ja mräkäbe**

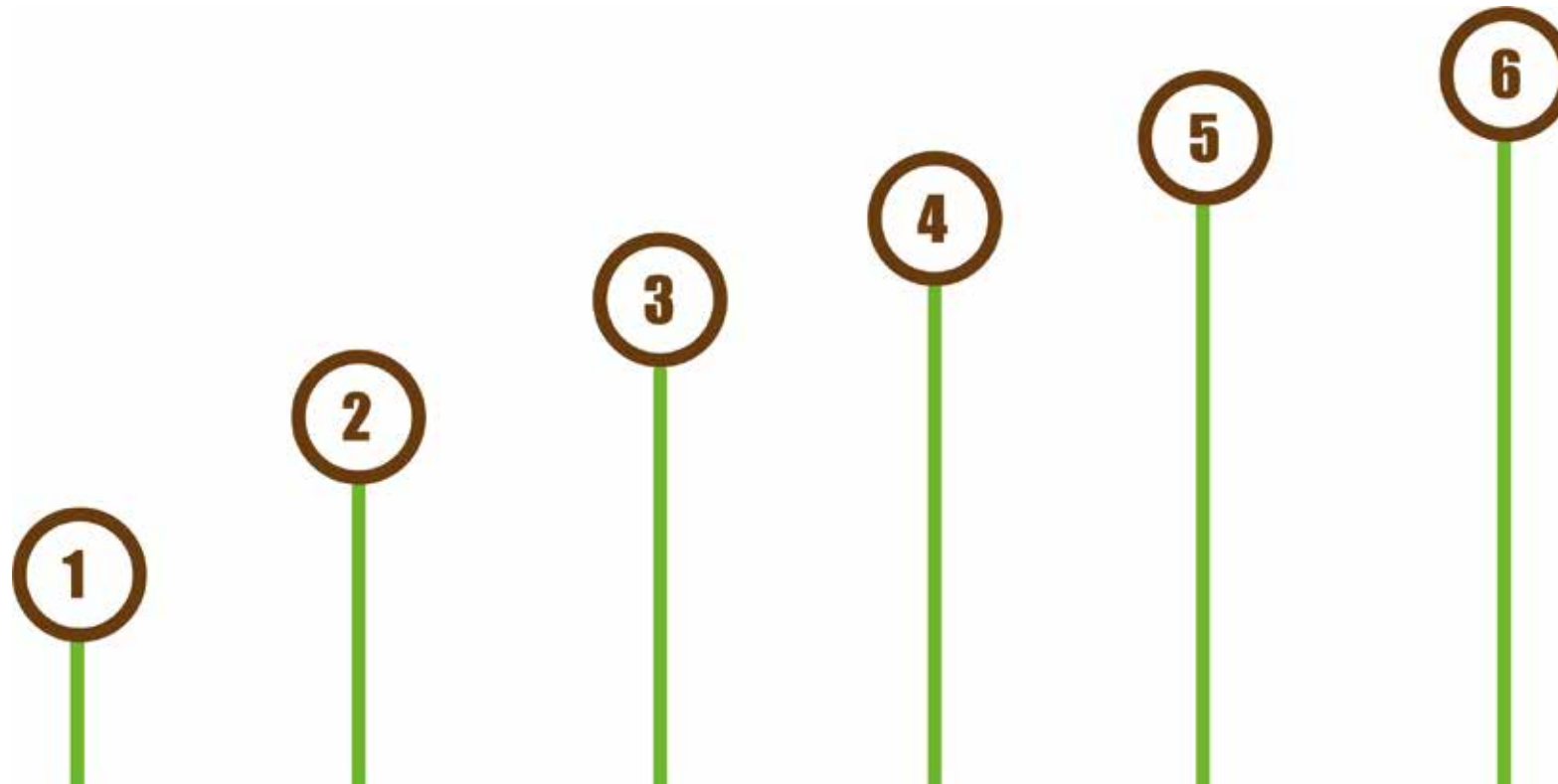
Adivina, adivinador: Cuando te pones a contar, por mi tienes que empezar, cuéntate los dedos de la mano o cuéntate los dedos del pie y enseguida sabrás que número es. (número 1). Juega a imitar con tu mano, la posición de los dedos que aparecen en la imagen y menciona el número que corresponde.



III. **kä juto tibätä sribi tikwe sribere**

Actividades: **Sribikrä**

Dibuja alrededor de cada círculo los pétalos de la flor. Con la huella de tu dedo índice, mojado en témpera, representa la cantidad de hojas, de acuerdo al número que se encuentra en cada flor.



Juguemos en familia: **Jadaka ja mr k be**

Adivino. "El número". Coloca en un lugar visible para el niño o niña, los números 1, 2, 3, 4, 5, 6. El juego consiste en que el niño o niña se coloca de frente a los números y el adulto dibuja con el dedo índice cualquier número en la espalda, para que lo adivine.

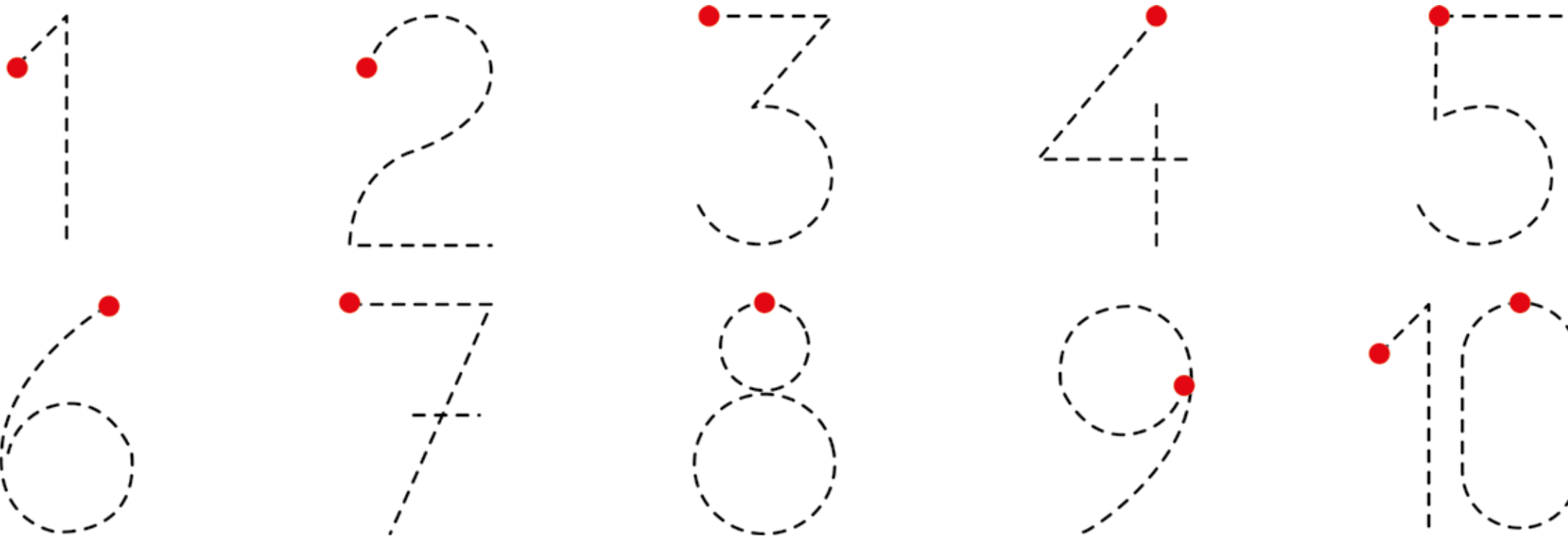
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Sigue la dirección a partir del punto. Traza el número con diferentes crayones sobre las líneas cortadas.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Cantemos. "5 patitos". Cinco patitos salieron a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y solo 4 vio regresar. 1,2,3, 4. Cuatro patitos salieron a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y solo 3 vio regresar. 1,2,3. Tres patitos salieron a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y solo 2 vio regresar. 1,2. Dos patitos salieron a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y solo 1 vio regresar. 1 Un patito salió a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y a ninguno vio regresar. La pobre mamá pata salió a nadar por la colina y más allá. Mamá pata dijo cua cua cua y a sus patitos vio regresar. Si tienes la oportunidad visita el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=5ipalNwf5iY>

Tema 29: Respeto por las diferencias culturales
Kukwe nikwe aune ni madakwe mikare utiate
¡Todos somos importantes!
¡Jokra utiate!



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en *Sabías que...* expresa lo que conoces del tema y pregunta a algo más que te interese aprender sobre el respeto por las diferencias. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia

Sabías que...
Gare maye...

Vivimos en un país donde existen diversos grupos culturales, por lo que el conocimiento, los buenos ejemplos y una actitud positiva son la clave para el respeto de las diferencias individuales, ya que esto nos prepara para ser solidarios, tolerantes, amigables, generosos y nos enseña a valorar y a aprender de otros. Cultivar estos valores evita tomar decisiones basados en prejuicios. Debemos darnos la oportunidad de convivir, compartir, jugar y conocer a otras familias, sin importar de donde vienen o si nos parecen diferentes. Todos somos importantes.

¿Te gusta hacer nuevos amigos?

Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la canción "Nuestra amistad". Que lindo, que bonito, tener muchos, muchos amigos, que bueno que divertido poder compartir tu amistad (se repite) para reír y cantar, compartir y soñar, que hermosa que es nuestra amistad. Qué lindo, que bonito, tener muchos, muchos amigos, que bueno que divertido poder compartir tu amistad (se repite) para reír y cantar, compartir y soñar, que hermosa que es nuestra amistad. La puedes encontrar en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa y responde. ¿Reconoces algunas de estas culturas?, ¿Qué diferencias observas en el vestuario?, ¿Cuántas niñas y niños ves en la imagen?. Representa las cantidades dibujando círculos dentro del recuadro.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendo la poesía. Tengo un amigo". Yo tengo un amigo que sabe de todo, él cuenta conmigo y vale más que el oro. Yo tengo un amigo que es diferente, es lindo, divertido y muy buena gente. Yo tengo un amigo, que viene de Darién, lo quiero a montones y él a mí también.



III. kā juto tibätä sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Colorea el mapa de Panamá utilizando la técnica del puntillismo.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Escucha la siguiente historia: Mami, mami, hoy llegó una niña nueva a la escuela. ¡Que bien cariño! ¿Jugaste con ella? No mami, mis amigos y yo, no logramos comprender cuando ella hablaba. Y no pudimos jugar con ella porque es diferente... Mi amor, todas las personas somos distintas, ya sea por el lugar de procedencia, por nuestra apariencia, por cómo nos vestimos, o por el idioma que hablamos. Lo importante es apreciarnos a pesar de ser diferentes. Así que mañana juegas con tu nueva amiga y verás lo mucho que se divertirán.

IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Une el personaje con la silueta que corresponda. Realiza el recorrido con el dedo índice y traza con crayones, témpera, tiza o marcadores.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la poesía. "Soy panameño". ¡Qué bello mi Panamá!, crisol de razas, donde toda la gente se siente como en su casa, amables somos, brindamos solidaridad, ofrecemos con cariño nuestra amistad. Soy panameño orgulloso me siento, de recibir en mi tierra, personas con diferentes acentos. ¡viva mi país!

Tema 30: Los Símbolos Patrios- La Bandera
Tema 30: Los Símbolos Patrios - La Bandera
 Jandrán ūkai ni miata ūtiāte - Dan ūtiāte juta nikrake
¡Soy panameño!



I. Kukwe gare aune bā miare

Actividades: Sribikrä

Con apoyo de un miembro de la familia disfruta de la lectura que se presenta en el **Sabías que...** Expresa lo que conoces del tema y pregunta algo más que te interese aprender sobre los símbolos patrios. Finalmente representa en un dibujo tu experiencia

**Sabías que...
Gare maye...**

Los símbolos patrios son elementos que representan diferentes acontecimientos históricos de nuestra patria. Son ellos La Bandera, El Escudo Nacional y el Himno Nacional. Hoy vamos a conocer sobre nuestra linda Bandera. Fue diseñada por Don Manuel Amador Guerrero, movido por un profundo sentir patriótico, dividida en cuatro rectángulos, de colores azul, rojo y blanco y dos estrellas. La primera bandera fue confeccionada por Doña María Ossa de Amador, en forma muy secreta con apoyo de dos damas más. Sus colores tienen gran significado. El blanco representa la paz y la unidad para hacer patria en la nueva nación; el color azul simboliza el partido Conservador, el color rojo el partido Liberal, la estrella azul la pureza y la honestidad y la estrella roja la autoridad y Ley. Con orgullo nuestra Bandera Nacional es el emblema que nos identifica como panameños ante el mundo. ¿Te animas a dibujar nuestra Bandera? ¿por qué en el mes de noviembre adornamos con banderas todos los lugares?

Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendamos la poesía. "Mi Bandera". La Bandera sube, sube, como buscando la nube. Serpenteando van con ella tres colores, dos estrellas. ¿A dónde va mi bandera?, a cubrir la patria entera, ¿qué nos dicen sus colores?, que seamos trabajadores, ¿qué nos dicen sus estrellas?, que haya paz y no querellas. Y si hablara, ¿qué nos diría?, soy patria y soberanía. (Víctor M. Franceschi)

II. Exploro el mundo físico



II. Kā Mike ñaräre

Actividades: Sribikrä

Observa las diferentes banderas. Identifica y encierra en un círculo la bandera panameña, establece semejanzas y diferencia con respecto a las demás. Escucha las preguntas realizadas por un familiar y completa el cuadro.

¿Puedes responder?	Colorea la cantidad				Traza el número
¿Cuántas banderas tienen estrellas?					
¿Cuántas estrellas tiene la bandera panameña?					
¿Cuántos rectángulos tiene la bandera panameña?					
¿Cuántos colores tiene la bandera panameña?					



Juguemos en Familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprende la siguiente canción "Mi bandera". Que linda es mi bandera, mi bandera tricolor, vuela, vuela hacia arriba mi bandera tricolor, baila azul, baila roja, dando vuelta con el blanco y las estrellas, mi bandera tricolor, que alegría, que orgullo mi bandera tricolor.



III. kā juto tibātā sribi tikwe sribere

Actividades: Sribikrä

Aplica la técnica de tu agrado, para darle color a nuestra bandera. Recuerda utilizar los colores adecuados, en los cuadrantes que corresponde, ¡Qué hermosa mi Bandera!



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

Aprendo la poesía “Bandera mía”. Bandera mía, cuando en el viento rítmica ondeas, son tus colores áureos retazos del firmamento. Bandera mía, manto de flores, fuente constante de inspiración, místico emblema de mis amores. ¡Te llevo dentro del corazón!

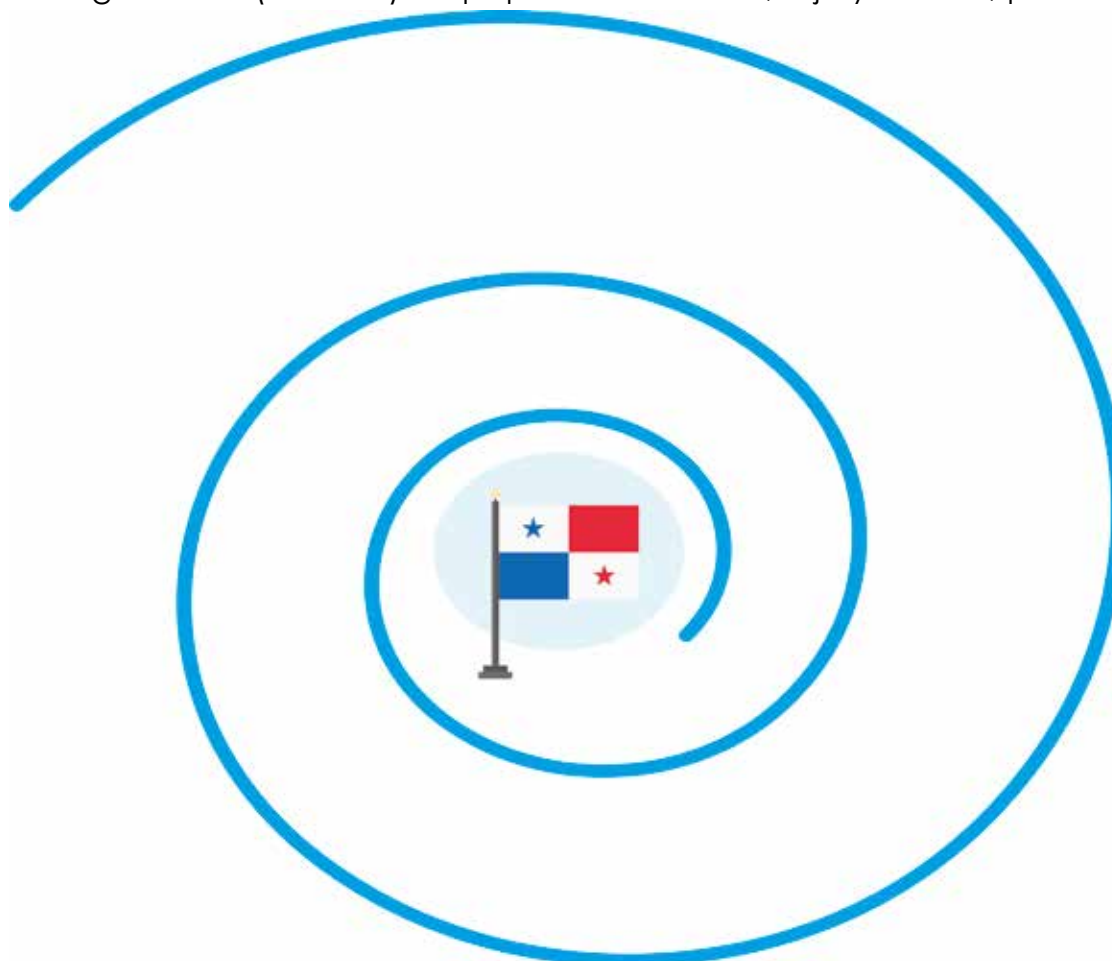
IV. Manitas en acción



IV. Kise sribibätä

Actividades: Sribikrä

Pasa tu dedo índice por la línea de todo el espiral. Pega bolitas (ovillado) de papel de color azul, rojo y blanco, por el camino que recorrerán los niños para llegar a la bandera.



Juguemos en familia: Jadaka ja mräkäbe

“El baúl de los saberes”. Responde a preguntas y aprenderás más sobre la bandera, ¿Cuál era el nombre de la señora que confeccionó la primera bandera panameña?, ¿Qué significan los colores de la bandera?, ¿Cuántos colores tiene la bandera?

Glosario

Con el propósito de ayudar a la comprensión de las técnicas que se sugieren utilizar en las distintas actividades, presentamos el siguiente glosario.

- Rasgado: Se refiere a cortar o romper en tiras o trozos de papel usando los dedos índice y pulgar.
- Ovillado o boleado: Consiste en hacer bolitas de papel con los dedos índice y pulgar.
- Troquelado: Permite realizar cortes o hendiduras de formas irregulares a cualquier tipo de papel.
- Puntillismo: Es una forma de colorear haciendo puntos (con crayones, marcadores, la yema de los dedos, palillo de algodón, pincel, otros)
- Estampado: Permite grabar la forma de un objeto con pintura en una superficie diferente. Es parecido a dejar una huella.
- Dactilopintura o Pintura de dedos. Consiste en pintar con témpera, usando los dedos de la mano. (otra variante usando los dedos del pie, codo y puño)
- Esgrafiado: Forma de dibujo, que consiste en colorear con crayones o témpera, de diferentes colores una superficie, el último color que se utilice debe ser negro. Finalmente se dibuja utilizando un bolígrafo sin tinta , lápiz de grafito, palillos, otros.
- Mosaico: Se refiere a cortar pedacitos de papel, de igual o diferentes colores, en forma de cuadros pequeños y pegarlos en siluetas o para rellenar espacios.
- Entorchado: Consiste en torcer papel suave, en forma de cuerda para pegarlo en el contorno de siluetas o dibujos.
- Collage: Se refiere a la unión de diferentes figuras, acomodadas y pegadas en forma ordenada, de acuerdo al gusto, para formar una imagen nueva.
- Coloreado: Consiste en usar colores (crayones, temperas, acuarelas, lápices de madera) para pintar un dibujo o imagen.
- Picado: Se refiere a puyar una página o dibujo sobre una superficie blanda (hielo seco, cartón, fomi) con un objeto de punta fina (bolígrafo sin tinta).
- Dibujo ciego: Consiste en colorear una silueta o dibujo, con crayón blanco o vela, para luego pasarle tempera diluida, o crayones de otros colores.
- Dibujo: Es representar figuras de personas, animales o cosas usando crayones, lápices u otros.
- Trazado: Se refiere a dibujar, mediante líneas, sin levantar la mano del papel.

BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Currículo Priorizado Por La Emergencia 2020-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Programa de preescolar. 2014

DONALDON. Margareth. La mente de los niños. Ediciones Morata, S.L.2,003.

INFOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

<https://youtu.be/Ct5lImbrbyeM>

<https://www.youtube.com/watch?v=W-MHK5YefGo>

<https://www.youtube.com/watch?v=F7do1XNglbQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZW7DGeXsOrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=D46OWWFtv9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=9PPUXeosDC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

<https://youtu.be/Um-MBPCTXMo>

<https://youtu.be/6Sk8WwASSHQ>

<https://youtu.be/UsPgZsV4StM>

<https://youtu.be/zk-AVrFjsYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gv22IVAxk0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=xBxnpp4UhuQ>

<https://youtu.be/s6ucwVL2gZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0sxbmAkOpo>

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

<https://www.youtube.com/watch?v=jXaWDMCBTf0>

<https://www.youtube.com/watch?v=nAYVNeU3uzc>

<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y&list=P>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ipalNwf5iY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

[Vector de Tarjeta creado por katemangostar - www.freepik.es](https://www.freepik.es/vectores/tarjeta)



REPÚBLICA DE PANAMÁ

— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE EDUCACIÓN