

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

## Pensamiento crítico y educación



# GUÍA 16







## Pensamiento crítico y educación

El **objetivo** de esta guía es profundizar en la habilidad del pensamiento crítico a partir de indagar sobre la educación en tu entorno cercano.

### Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

**Estos son algunos íconos con los que te encontrarás.** Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



## Universidad para niños

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de profundizar en la habilidad del pensamiento crítico por medio de una actividad de indagación sobre la educación en tu comunidad.



Primero, te invitamos a leer la siguiente **nota**<sup>1</sup>.

### Universidades para niños

Para acercar a los niños al conocimiento y a la investigación no hay que esperar que estos crezcan y vayan a la Universidad, hay que crear espacios de comunicación donde se reivindique la importancia del asombro y de hacerse preguntas.

Preocupados porque la educación tradicional estaba matando el asombro de los niños al ocuparse sólo de que ellos memorizaran, de que estudiaran sólo para obtener una nota y de que se les diera respuestas formuladas, en Tubinga, Alemania, surgió en 2002 el modelo Universidad de los Niños. Este proyecto busca acercar a los pequeños, a partir de los ocho años, a la ciencia y a la investigación que se produce en las universidades y también aproximarlos a los científicos que pudieran explicarles algunos enigmas del mundo.



Siguiendo este modelo, pero teniendo en cuenta el contexto colombiano, la Universidad Eafit, de Medellín, creó la primera Universidad de los Niños de América Latina, modelo que este año cumple una década de estar funcionando. La idea, según Ana Cristina Abad, directora del programa, “es equipar a los infantes con habilidades de investigación que les ayuden a ver el mundo de una manera diferente, no es volverlos científicos sino motivar su curiosidad así como el pensamiento crítico”.

Según Santiago Ospina, quien lleva nueve años en la Universidad de los Niños y actualmente está en grado décimo del colegio San José de las Vegas, este programa “me ha enseñado a ser desafiante con el conocimiento, a cuestionarme constantemente y me ha permitido perfilarme desde pequeño en el área que me gusta sin dejar de interesarme por otros temas”. El principio del modelo de la Universidad de los Niños, es que la curiosidad de un chico es potente, independiente de donde nazca y de contar con pocos recursos económicos, no significa que no puedan realizar investigación, la cual era entendida anteriormente como un privilegio para algunos pocos.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué opinas acerca del modelo de la Universidad para niños?
- 2) ¿Qué más te gustaría saber acerca de esta u otras Universidades?

<sup>1</sup> Adaptado de Campuzano, C. (2015). *Universidades para niños*. Recuperado de <https://www.semana.com/educacion/articulo/existe-una-universidad-para-ninos/449508-3/>



## Indagamos sobre la educación

A continuación, te invitamos a poner en práctica la habilidad del **pensamiento crítico**. El pensamiento crítico consiste en interpretar y evaluar a la información que recibimos antes de tomarla como verdadera.

Te invitamos a seguir el paso a paso para acercarte a la experiencia, opiniones y puntos de vista que otras personas tienen acerca de la educación. Vamos a realizar tres entrevistas a personas de tu comunidad. Sigue estos pasos:

**1** Toma tu cuaderno y pluma y realiza un listado con tres personas a las cuales podrías entrevistar para conocer su punto de vista sobre la educación. Puedes entrevistar a cualquier persona de tu comunidad sobre la cual te parezca interesante saber qué piensa o imagina. Pueden ser vecinos, comerciantes, profesores, vigilantes, deportistas, jóvenes, líderes de la comunidad, entre otros.

**2** Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas que utilizarás para realizar la entrevista a las personas que escogiste.

- 1) ¿Cómo era la escuela cuando eras niño o niña?
- 2) ¿Para ti qué es la educación y cuál es su objetivo?
- 3) ¿Cómo te imaginas que será la escuela en 10 años?

**3** Programa con los entrevistados una visita o llamada telefónica. Explícales que será una entrevista muy corta, que tomarán cerca de 10 minutos en terminarla. Mientras los entrevistas, anota sus respuestas. También puedes anotar lo que más recuerdes que te contestaron al finalizar la charla para que mientras te hablan les prestes la mayor atención posible. Agradéceles al finalizar por el tiempo que dedicaron a compartir su perspectiva contigo.

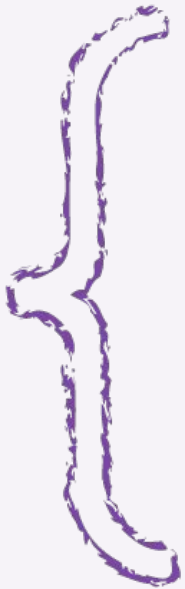
**4** Reúne los testimonios de las tres personas que entrevistaste y responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Por qué es importante para ellos la educación?
- 2) ¿Cómo les gustaría que fuera la educación?



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué aprendiste de las personas a las que entrevistaste? ¿Qué opinas de lo que ellos creen sobre la educación?
- 2) ¿Qué aprendiste tú sobre la educación a partir de escucharlos?
- 3) ¿Cómo te gustaría que fuera la educación que recibes?
- 4) ¿Cómo te imaginas que será la escuela cuando te gradúes? ¿Qué habrá cambiado? ¿Qué se mantendrá?



«Todos sabemos algo. Todos ignoramos algo.  
Por eso, aprendemos siempre»

«La educación no cambia el mundo, cambia a  
las personas que van a cambiar el mundo»

Paulo Freire



El **pensamiento crítico** es una habilidad que se continúa desarrollando durante todo el ciclo de vida al ir integrando nuevos puntos de vista y conocimientos sobre el mundo. La motivación por indagar y averiguar sobre lo que nos gusta nos abre a nuevas posibilidades para educarnos junto a los demás y gracias a los demás.



## Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad del **pensamiento crítico**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



¿Sobre qué tema te gustaría hacer otra indagación?

¿Para esa nueva indagación y entrevistas, que le agregarías o quitarías de la que ya realizaste?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la **creatividad**.

¡Te deseamos una feliz semana!

**¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar!** Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](#)



[@esmiaula](#)



[ensenaporpanama.com/miaula](https://ensenaporpanama.com/miaula)

## Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

