

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Pensamiento crítico y redes  
sociales



# GUÍA 16



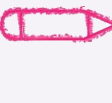



## Pensamiento crítico y redes sociales

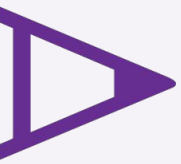
El **objetivo** de esta guía es desarrollar la habilidad del pensamiento crítico a partir de reflexionar sobre la información que recibimos en las redes sociales.

### Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

**Estos son algunos íconos con los que te encontrarás.** Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

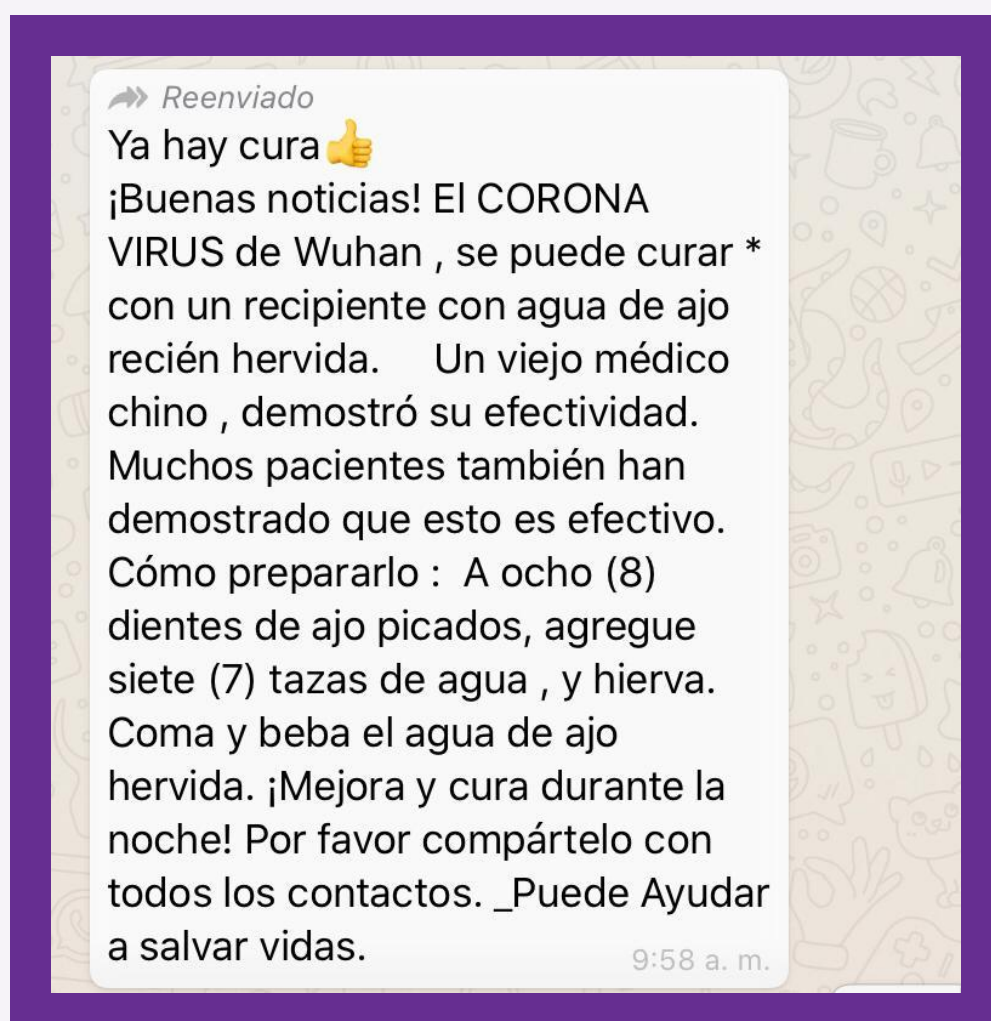
-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



## Noticias y redes sociales

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde te invitaremos a pensar de manera crítica respecto a la información que circula en redes sociales.

A continuación, te invitamos a observar la siguiente **imagen**<sup>1</sup> transmitida en abril de 2020.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Te parece información confiable? ¿Por qué?
- 2) ¿Qué noticias recuerdas haber recibido por redes sociales y comprobado después que eran falsas?
- 3) ¿Qué crees que necesitarías para reconocer noticias falsas a futuro?

<sup>1</sup> Adaptado de B. (2020). *Así se manipula para que ese WhatsApp falso sobre el coronavirus te llegue por mil grupos*. Recuperado de [https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20200408/manipula-whatsapp-falso-coronavirus-llegue-mil-grupos/480702517\\_0.html](https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20200408/manipula-whatsapp-falso-coronavirus-llegue-mil-grupos/480702517_0.html)



## Investiga el origen



A continuación, te invitamos a poner en práctica la habilidad del pensamiento crítico. El **pensamiento crítico** consiste en interpretar y evaluar la información que recibimos antes de tomarla como verdadera. Te proponemos identificar el **origen** de las fuentes de información que respaldan una noticia.



Sigue el paso a paso que te guiará para contestar a la pregunta **¿cómo detectar si la información que vemos en internet o redes sociales es confiable?**

1

Escoge al azar una noticia que observes en tus redes sociales y aplica los siguientes criterios para evaluar si es confiable.

2

**Primero**, indaga en tus conocimientos previos, ¿qué sabes ya sobre la fuente de la noticia? La fuente es quien produce la noticia, de dónde viene, quién la creó. Por ejemplo, una agencia de noticias famosa, una organización, una persona.

3

**En un segundo momento** cuestiona la experiencia de quien emite la noticia, es decir, ¿qué autoridad tiene sobre el tema?, ¿es una fuente reconocida? Por ejemplo, si se trata de salud, ¿es una institución o persona reconocida en el medio de la salud?

4

**En tercer lugar**, intenta descubrir la intención de quien envía el mensaje, ¿por qué hace o envía esa información? Por ejemplo, para alertar, para cuidar, para provocar miedo, para competir, para vender...

En caso de no reconocer la fuente, te puedes dirigir a Internet y buscar sobre esa fuente. También puedes buscar información sobre el autor o autora; su perfil, su historia, su biografía; así como el origen del conocimiento que está transmitiendo. De esta forma, puedes evaluar si tomó otras fuentes confiables para escribir la noticia.

<sup>1</sup> Adaptado de Digimente. (2021). *Investiga el origen*. Recuperado de <https://www.digimente.org/leccion/4>



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) A partir de la evaluación de la fuente de información que realizaste, ¿consideras que la fuente de origen de la noticia es confiable? ¿Por qué?
- 2) ¿Con qué intención o propósito crees que se escribió y difundió esta noticia?
- 3) ¿Cómo te asegurarías de que la información que compartes de ahora en adelante es confiable?

### Exploración de información

La estrategia que utilizamos anteriormente también es conocida como exploración de información y consiste en evaluar la veracidad y confiabilidad de los contenidos que recibimos.

Para llevar a cabo esta evaluación el principal recurso del que contamos es ampliar la información y dirigirnos a otras fuentes, para saber más del autor y de la noticia, o incluso para confrontar el mensaje que se está compartiendo como verdadero.



Te invitamos a escribir un **mensaje** a quien envió la noticia sobre la posible cura del coronavirus de la página 3. Debes desmentirla y justificar por qué no es confiable. Para eso, busca otras fuentes de información que consideres confiables sobre el tema. Escribe tu mensaje en tu cuaderno.



Al pensar críticamente desarrollas una **relación más activa con la información que recibes**, permitiéndote aportar tu propio punto de vista basado en evidencias y hechos que lo sustenten.

Asimismo, tu propio proceso de aprendizaje se enriquece cuando puedes comprender diferentes argumentos, perspectivas o puntos de vista, que se encuentran basados en **fuentes confiables**.



## Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad del **pensamiento crítico**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

¿Qué harías si descubres que has replicado una información falsa en redes sociales?

¿Cómo le comunicarías asertivamente a otra persona que ha compartido información falsa?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la **creatividad**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar! Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](#)



[@esmiaula](#)



[ensenaporpanama.com/miaula](https://ensenaporpanama.com/miaula)

## Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

