

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

## Decisiones y sesgos



# GUÍA 14







## Decisiones y sesgos

El **objetivo** de esta guía es desarrollar la habilidad de la toma de decisiones a partir de la reflexión sobre los sesgos y prejuicios que tenemos al conocer y entender el mundo.

### Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

**Estos son algunos íconos con los que te encontrarás.** Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



## Bouba y Kiki

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de profundizar en la habilidad de la toma de decisiones por medio de la reflexión sobre los sesgos y prejuicios. Un sesgo es una distorsión o tendencia a entender la realidad de una forma específica.



Primero, te invitamos a observar la siguiente imagen<sup>1</sup>.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) En las dos formas que ves en la imagen de arriba, ¿cuál es bouba y cuál es kiki?
- 2) ¿Por qué crees que escogiste de esa manera?

<sup>1</sup> Adaptado de Guerri, M. (2021). *El experimento de Bouba y Kiki*. Recuperado de <https://www.psicoadictiva.com/blog/el-experimento-de-bouba-y-kiki/>



## El sesgo de atribución



En el ejercicio anterior la mayoría de las personas deciden que bouba es la figura negra redondeada mientras que kiki es la figura amarilla punteada. El anterior resultado se ha explicado debido a la forma en que ponemos los labios al nombrar los objetos, mientras que para decir bouba redondeamos los labios, al decir kiki la boca hace una figura más recta o puntiaguda. Prueba a pronunciar lentamente y confirmar por tí mismo.



Así como con el ejercicio de bouba y kiki tenemos una respuesta predefinida o un prejuicio a la hora de elegir, igualmente se ha descubierto que utilizamos sesgos o prejuicios al tratar de explicar cómo se comportan los demás y tomar decisiones sobre ellos. Un **prejuicio** o **sesgo** es una idea u opinión, generalmente negativa, que se forma antes de conocer algo o a alguien.

Te invitamos a leer el siguiente **texto** para seguir profundizando en el entendimiento de los sesgos.

### El error de atribución

Es la tendencia que tenemos de juzgar cómo actúan los demás explicando o atribuyendo su comportamiento solo a sus características personales, e ignorando los factores externos o contextuales. Debido a este error, solemos creer que los que actúan mal son malas personas.



Por ejemplo, si un compañero del colegio me pidió la pluma prestada y, al final de la clase, no me la devolvió, quizás pensemos que no quería devolverla o que no le interesa que yo la pueda necesitar, dejando de lado, por ejemplo, que haya sonado el timbre y haya tenido que levantarse e irse muy rápido a cumplir con una obligación y, por eso, lo haya olvidado.

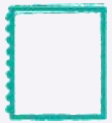
En el ejemplo anterior actuamos desde el error de atribución. Creemos que el compañero no nos devuelve la pluma sobre la atribución de que él es malo y no quiere devolverla, sin antes observar otras razones que pueden estar influyendo en lo sucedido.



Lee la siguiente situación y responde las preguntas en tu cuaderno.

Algunos conflictos se pueden generar por el incumplimiento de normas familiares, por ejemplo, sobre la hora de dormir, las horas dedicadas al juego o el ocio, el tiempo dedicado a los deberes escolares. **Recuerda alguna situación parecida a las anteriores en donde hayas juzgado a algún familiar porque te pidió que hicieras algo y trata de observar su situación y contexto.**

- 1) ¿Qué te faltó observar en ese momento de lo que él o ella estaba viviendo?
- 2) ¿Cómo podrías tomar decisiones mejor informadas sobre las situaciones que viven los demás?



Realiza un **dibujo** o **escrito corto** que refleje una decisión acordada con esa persona que hubieran podido tomar en ese momento. Ten en cuenta con detalle el contexto y la situación externa de ambos.

Algunas de nuestras decisiones o elecciones pueden estar basadas en **prejuicios, sesgos o atribuciones**. Conocer estos sesgos y tendencias al pensar o explicar el mundo nos ayuda a **tomar mejores decisiones**.

Lo anterior no implica justificar todo comportamiento que consideramos negativo de los demás asumiendo que es un error de nuestro entendimiento, como si fuera un sesgo o un prejuicio ver posibilidades de mejora en los demás y en el contexto. Pero sí nos permite **ampliar la perspectiva que tenemos sobre los otros y tomar decisiones que incluyan la comprensión de su situación y contexto**.

Recuerda que es igual de importante tratarte a ti mismo o misma con amabilidad y comprensión.



## Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad de la **toma de decisiones**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



¿Qué otras **habilidades socioemocionales** podrían facilitar que tomes mejores decisiones para tí y para los demás?

¿Cómo te imaginas que podríamos tomar mejores **decisiones colectivas**?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **mentalidad de bienestar colectivo**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar! Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](https://www.facebook.com/esmiaula)



[@esmiaula](https://www.instagram.com/esmiaula)



[ensenaporpanama.com/miaula](https://ensenaporpanama.com/miaula)

## Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

