

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Conflictos y no violencia



GUÍA 13







Conflictos y no violencia

El **objetivo** de esta guía es desarrollar la gestión de conflictos a partir de la reflexión sobre la perspectiva de la no violencia.

Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

Estos son algunos íconos con los que te encontrarás. Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



Los conflictos y la violencia

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de profundizar en la habilidad de la gestión de conflictos por medio de la reflexión sobre la perspectiva de la no violencia.



Primero te invitamos a leer el siguiente **texto**¹.

Tipos de solución de conflictos

En la gestión de conflictos se busca que dos personas que se encuentran en conflicto encuentren una solución donde los dos ganen y nadie pierda. Se pueden dar cuatro posibilidades para solucionar un conflicto.

1. Yo pierdo – Tú pierdes
2. Yo gano – Tú pierdes
3. Yo gano – Tú ganas
4. Yo pierdo – Tú ganas

Si conversamos y llegamos a un acuerdo los dos ganamos. Pero también podemos pelear y entonces los dos perdemos. Pero si yo me callo y no reclamo mi punto de vista yo pierdo y la otra persona gana. También puede pasar que yo grito y peleo y yo gano y el otro pierde.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué crees que siente una persona cuando un conflicto se resuelve en su contra con violencia, por ejemplo, si el otro gana mediante gritos?
- 2) ¿Cómo crees que se desarrolla la relación entre dos personas después de un conflicto en el que alguno gana por la fuerza mientras el otro pierde?

¹ Adaptado de Casa de la Memoria de Tumaco. (2015). *No violencia y transformación de conflictos*. Recuperado de <https://casamemoriatumaco.org/wp-content/uploads/2017/05/EJERCICIOS-para-educar-para-la-PAZ.-Transformaci%C3%B3n-de-conflictos.pdf>



La perspectiva de la no violencia

A continuación, te invitamos a completar la siguiente **tabla**, relacionando en el lado izquierdo todas las ideas que asocies con la palabra violencia y en el derecho ideas y palabras asociadas con la no violencia.



Violencia	No violencia
Ignorar	
Menospreciar	



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿En qué lado incluirían palabras como hambre o injusticia?
- 2) ¿Violencia es lo mismo que conflicto? ¿Por qué?



Algunas precisiones sobre los **conflictos**²:

- 1) Se dan cuando dos personas buscan objetivos que parecen incompatibles.
- 2) No siempre acaban en violencia.
- 3) Cuando se resuelven con diálogo, pueden ser algo positivo porque ayudan a resolver las diferencias, ayudan a conocerse mejor y nos ayudan a crecer.
- 4) Cuando se afrontan con violencia generalmente no se solucionan y esto genera nuevos conflictos.
- 5) Los conflictos no se van a acabar, están inmersos en la vida social, por eso no hay que evitarlos, sino saber cómo afrontarlos y aprender a resolverlos sin violencia.

² Adaptado de Casa de la Memoria de Tumaco. (2015). *No violencia y transformación de conflictos*. Recuperado de <https://casamemoriatumaco.org/wp-content/uploads/2017/05/EJERCICIOS-para-educar-para-la-PAZ.-Transformaci%C3%B3n-de-conflictos.pdf>



Escribe una **carta** dirigida al director de tu escuela indicando tus propias razones y propuestas para implementar en los salones de clases la perspectiva de la no violencia. Siéntete libre para expresar tus opiniones.



Recuerda que la **no violencia** no es igual a pasividad, o dejarse golpear. No violencia es conseguir nuestro objetivo, sin dejarnos atropellar, pero sin golpear a nadie.



Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad de la **gestión de conflictos**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



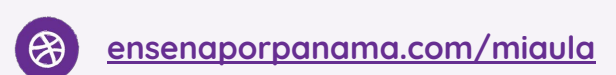
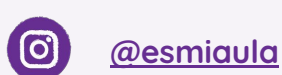
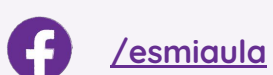
¿Qué otras **alternativas** a la violencia conoces?

¿Crees que podemos ser **no violentos**?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **toma de decisiones**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar! Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

