

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo en equipo: las labores de
cuidado



GUÍA 12

Trabajemos en equipo: las labores de cuidado

El **objetivo** de esta guía es practicar la habilidad del trabajo en equipo en torno a una solución al problema de la desigual distribución de las labores de cuidado en el hogar. Debes invitar a familiares o amigos para resolver la guía contigo.

Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Hojas blancas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

Estos son algunos íconos con los que te encontrarás. Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:



Con Internet: este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.



Sin Internet: este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.



Escribe: cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.



Lee: cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.



Crea: cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.



Conversa: cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.

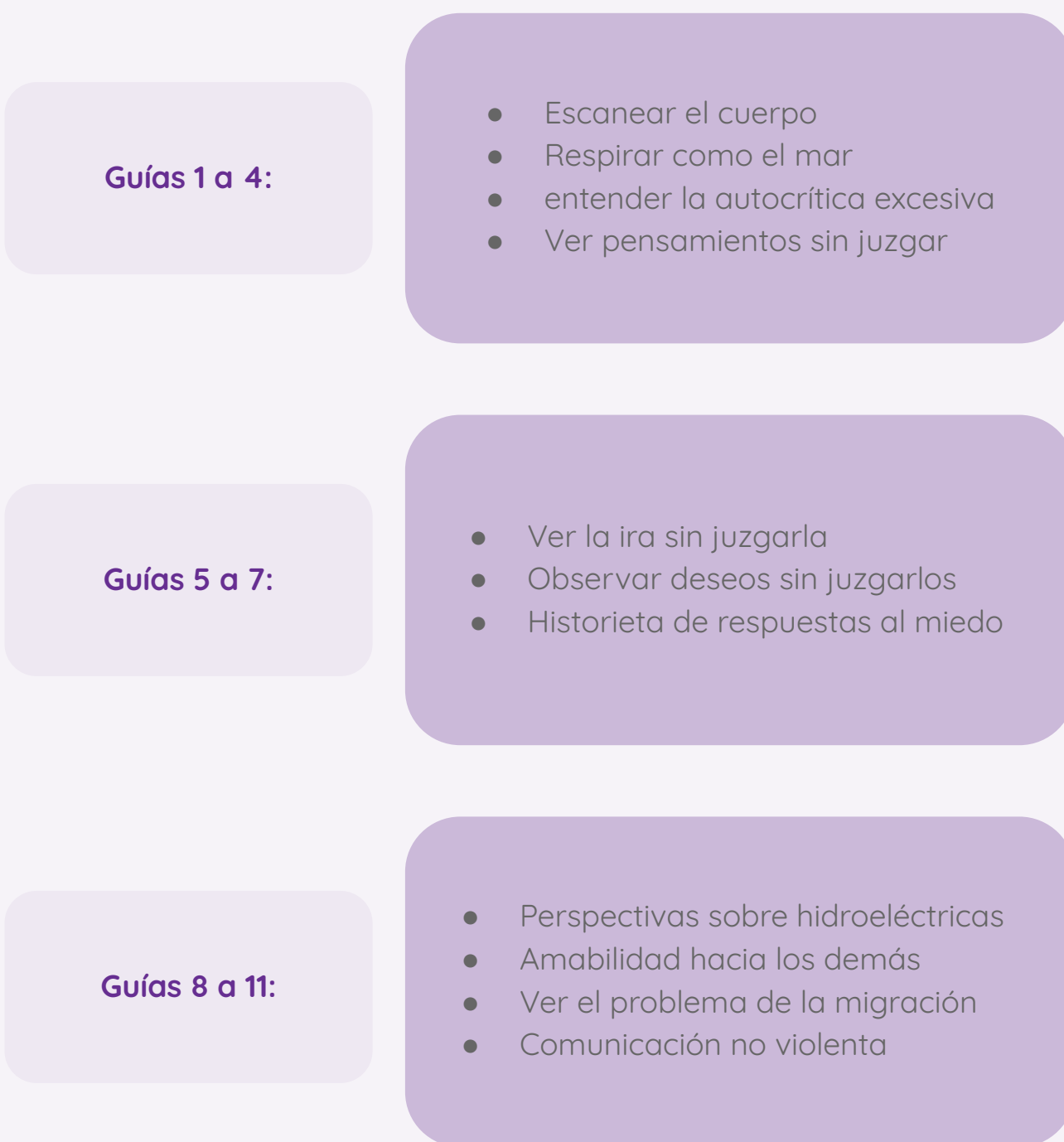


Nuestro camino en las habilidades socioemocionales

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de ejercitar la habilidad del trabajo en equipo acerca del tema de las labores de cuidado.



Primero te invitamos a observar la siguiente **imagen**, donde encontrarás una síntesis de las guías y habilidades que hemos desarrollado hasta ahora. El trabajo en equipo incluye otras habilidades como una comunicación asertiva, regular nuestras emociones difíciles, imaginar diferentes puntos de vista, imaginar pensamientos alternativos, tomar pausas o empatizar con los demás.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) Recuerda alguna vez que trabajaste en equipo: ¿con quién lo hiciste? ¿Qué debían hacer? ¿Pusiste en práctica otra habilidad socioemocional como la empatía o la comunicación asertiva?
- 1) ¿Qué cambios podría haber en otros espacios, como la familia o la calle si aprendiéramos más habilidades socioemocionales?



Actividad en equipo sobre las labores de cuidado en el hogar

A continuación, te invitamos a poner en práctica la habilidad del trabajo en equipo. El **trabajo en equipo** es la habilidad de organizarse con otras personas para alcanzar un propósito u objetivo común e implica llevar a cabo un esfuerzo colectivo con acuerdos para el avance de las actividades. Asimismo, recuerda que en él se ponen en práctica las otras habilidades socioemocionales trabajadas hasta ahora y que vimos en la página anterior.

Para la siguiente **actividad en equipo** necesitarás contar con el apoyo de otras personas. Invita a familiares o amigos para armar un grupo de 2 o 3 integrantes. Tomarán aproximadamente 20 a 30 minutos en terminarla.



1

Sentir: imaginen que en una familia todas las labores de cuidado de la casa, como lavar ropa, cocinar, barrer, trapear, las realiza una sola persona; y que además trabaja por fuera de casa por lo cual se está sintiendo sobrecargada. Respondan juntos las siguientes preguntas y anoten sus respuestas en una hoja para tenerlas a la mano.

- ¿Quiénes son responsables de las labores del hogar?
- ¿Cómo creen que se dividen las tareas en diferentes familias? Por ejemplo: si los padres trabajan, si uno de ellos lo hace, si hay más personas que se deban cuidar, mayores, niños, enfermos, etc.



2

Imaginar: contesten las siguientes preguntas formulando nuevas ideas para solucionar el problema de la inequidad en la distribución de las labores del hogar. Recuerden que todas las ideas son valiosas.

- ¿Cómo creen que podría ser diferente la situación?, ¿cómo se vería esa solución?, ¿qué estarían haciendo las personas?

Después de leer todas las ideas por turnos, escuchen las razones a favor y en contra de cada una y debatan sobre las posibilidades que generan, al final busquen llegar a un acuerdo sobre cuál sería la mejor solución. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Cómo podría implementarse en un primer momento?
- ¿Cuáles serían los primeros pasos para realizarla?

3

Comunicar: elijan uno entre los siguientes formatos para comunicar la idea que han elegido y creen un producto para exponerle la idea al resto de la familia o a alguien que no haya participado en el equipo. Reúnan los materiales que requieren y recuerden dividir las tareas que necesitan para terminar el producto. Pueden empezar con la frase “nuestra idea para mejorar la distribución de labores en el hogar es...”

- Carta, video, comic, dibujo, audio, discursos, periódicos.



Si cuentas con conectividad a internet, te invitamos a subir tus fotos, videos u otros productos etiquetando a **@esmiaula**

También te compartimos un ejemplo de otros niños, niñas y adolescentes que crearon ideas originales para problemáticas y situaciones de su entorno. Lee con atención la siguiente **historia**¹.

La parada del autobús

En una escuela de la India algunos niños perdían su autobús o todos los días llegaban tarde a su hogar debido al caos en la parada.

Kavitha y sus amigos de octavo grado observaron que el caos se estaba creando porque los alumnos de primaria y de secundaria salían al mismo tiempo y no sabían qué bus tomar. Entonces todos los niños corrían a la parada del autobús y creaban el caos.

Los niños imaginaron cómo podría existir más orden y claridad en la parada de autobús de manera que cada estudiante supiera qué autobús tomar y no tuviera que amontonarse en el autobús equivocado.

Kavitha y su equipo trabajaron con el director para cambiar la hora de cierre de la escuela para estudiantes de primaria y secundaria. Ellos también diseñaron carteles de diferentes rutas de autobús para que, tanto estudiantes como conductores de autobús, supieran dónde detenerse para abordar.

Asimismo, se aseguraron de que los estudiantes formaran grupos y caminaran con cuidado hasta la parada del autobús hasta subir de forma segura. Finalmente, compartieron esta historia con los padres y con el mundo a través de una película que registró todo lo que hicieron.

La oportunidad de expresar y crear nuevas ideas en equipo es una habilidad que fortalece las **posibilidades de cambio** para todos en el mundo. Puedes aplicar los pasos de sentir, imaginar y comunicar en muchas otras situaciones que quieras abordar al interior de tu comunidad. Nos inspira apoyarte para que puedas descubrir tus potencialidades y confiar en tu capacidad y la de tu equipo de trabajo para hacer del mundo un mejor lugar.

¹ Adaptado de Design for change. (2015). *I can. One month toolkit*. Recuperado de https://www.dfcworld.org/file2015/DFC_one_month_curriculum.pdf

Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad del **trabajo en equipo**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

¿Cómo se puede **mejorar** cada vez más el trabajo con tu equipo?

¿Qué **alternativas** para trabajar con los demás crees que podrían funcionar?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **gestión de conflictos**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar! Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](#)



[@esmiaula](#)



ensenaporpanama.com/miaula

Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

