

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo en equipo prevención del
bullying



GUÍA 12






Trabajemos en equipo prevención del bullying

El **objetivo** de esta guía es desarrollar la habilidad del trabajo en equipo a partir de plantear una solución en torno a los problemas que genera el *bullying* o acoso escolar. Debes invitar a familiares o amigos para resolver la guía contigo.

Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Hojas blancas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

Estos son algunos íconos con los que te encontrarás. Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



¿Qué aprendimos hasta ahora?

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de practicar la habilidad del trabajo en equipo acerca de la problemática del acoso escolar.



Primero te invitamos a observar la siguiente **imagen**, donde encontrarás una síntesis de las guías y habilidades que hemos desarrollado hasta ahora. El trabajo en equipo incluye otras habilidades como una comunicación asertiva, regular nuestras emociones difíciles, imaginar diferentes puntos de vista, imaginar pensamientos alternativos, tomar pausas o empatizar con los demás.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) Recuerda alguna vez que trabajaste en equipo: ¿con quién lo hiciste? ¿Qué debían hacer? ¿Pusiste en práctica otra habilidad socioemocional como la empatía o la comunicación asertiva?
- 2) ¿Qué habilidades socioemocionales te han gustado más o te han parecido más interesantes?



Prevenir el bullying

A continuación, te invitamos a poner en práctica la habilidad del trabajo en equipo. El **trabajo en equipo** es la habilidad de organizarse con otras personas para alcanzar un propósito u objetivo común e implica llevar a cabo un esfuerzo colectivo con acuerdos para el avance de las actividades. Asimismo, recuerda que en él se ponen en práctica las otras habilidades socioemocionales trabajadas hasta ahora y que vimos en la página anterior.

Para la siguiente **actividad en equipo** necesitarás contar con el apoyo de otras personas. Invita a familiares o amigos para armar un grupo de 2 o 3 integrantes. Tomarán aproximadamente 20 a 30 minutos en terminarla.



1

Sentir: imaginen que en su clase hay un problema de bullying. A un/a niño o niña sus compañeros lo hacen sentir mal con comentarios hirientes y burlas recurrentes. Respondan juntos las siguientes preguntas y anoten sus respuestas en una hoja para tenerlas a la mano.

- ¿Qué crees que siente el niño o niña al recibir bullying?
- ¿Qué pueden sentir otras personas de la escuela o comunidad? Por ejemplo: estudiantes, profesores, familia, etc.



2

Imaginar: contesten la siguiente pregunta formulando nuevas ideas para solucionar el problema del bullying. Recuerden que todas las ideas son valiosas.

- ¿Cómo creen que podría ser diferente la situación?
- Después de leer todas las ideas por turnos, escuchen las razones a favor y en contra de cada una y debatan sobre las posibilidades que generan. Al final busquen llegar a un acuerdo sobre cuál sería la mejor solución. Respondan las siguientes preguntas.
- ¿Se pueden necesitar más recursos para hacer real esta idea? ¿Cuáles? ¿Podrían con tu equipo conseguir esos recursos?

3

Comunicar: elijan uno entre los siguientes formatos para comunicar la idea que han elegido y creen un producto para exponerle la idea al resto de la familia o a alguien que no haya participado en el equipo. Reúnan los materiales que requieren y recuerden dividir las tareas que necesitan para terminar el producto. Pueden empezar con la frase “nuestra idea para solucionar la problemática del bullying es...”

- Carta, video, comic, dibujo, audio, posts para redes, flyers, posts.



Si cuentas con conectividad a internet, te invitamos a subir tus fotos, videos u otros productos etiquetando a **@esmiaula**

También te compartimos un ejemplo de otros niños, niñas y adolescentes que crearon ideas originales para problemáticas y situaciones de su entorno. Lee con atención la siguiente **historia**¹.

Inclusión y amistad

Los niños de una escuela en la India sintieron que algunos estudiantes estaban siendo molestados, intimidados, ignorados o juzgados debido a sus discapacidades o apariencias, se dieron cuenta de que estos niños sentían que no pertenecían al colegio y tampoco tenían amigos.

Para abordar tales problemas, los estudiantes diseñaron un programa para sensibilizar a toda la escuela. Esta institución es una escuela integrada, y atiende a estudiantes con diversas necesidades, algunos de los cuales sufren de discapacidad auditiva.

El programa comenzó con una 'Hora de silencio' donde los estudiantes se comunicaban a través de signos o por escrito, lo cual llevó a que incluso los maestros enseñaran sus materias completamente a través de lenguaje escrito.

También se pusieron en marcha iniciativas donde los niños se comunicaban entre ellos frases como "eres mi amigo porque ..." ó "tú eres especial porque ..." que permitieron que se crearan lazos de amistad y les ayudó a entenderse mejor entre todos.

También fue diseñado un "muro de la unión" con huellas de todos los alumnos de la escuela para recordar todos los días el cambio solidario que se vivía al reconocer a cada uno de los estudiantes.

La oportunidad de expresar y crear nuevas ideas en equipo es una habilidad que fortalece las **posibilidades de cambio** para todos en el mundo. Puedes aplicar los pasos de sentir, imaginar y comunicar en muchas otras situaciones que quieras abordar al interior de tu comunidad. Nos inspira apoyarte para que puedas descubrir tus potencialidades y confiar en tu capacidad y la de tu equipo de trabajo para hacer del mundo un mejor lugar.

¹ Adaptado de Design for change. (2015). *I can. One week toolkit*. Recuperado de https://www.dfcworld.org/file2015/oneweek_challenge_toolkit.pdf



Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad del **trabajo en equipo**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



¿Qué **oportunidades** se pueden encontrar al trabajar en equipo?

¿Qué **dificultades** pueden aparecer?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **gestión de conflictos**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡**Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar!** Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.

Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

