

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Trabajo en equipo: gestionar la
basura



GUÍA 12





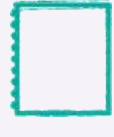

Trabajemos en equipo: gestionar la basura

El **objetivo** de esta guía es desarrollar la habilidad del trabajo en equipo a partir de plantear una solución en torno a los problemas que genera la basura en nuestro barrio. Debes invitar a familiares o amigos para resolver la guía contigo.

Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Hojas blancas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

Estos son algunos íconos con los que te encontrarás. Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



Un repaso de nuestros avances

¡Hola! Esperamos que te encuentres muy bien. Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de practicar la habilidad del trabajo en equipo en torno a la problemática de la basura.



Primero te invitamos a observar el siguiente **resumen**, donde encontrarás una síntesis de las guías y habilidades que hemos desarrollado hasta ahora. El trabajo en equipo incluye otras habilidades como una comunicación asertiva, regular nuestras emociones difíciles, imaginar diferentes puntos de vista, imaginar pensamientos alternativos, tomar pausas o empatizar con los demás.

Guías 1 a 4:	<ul style="list-style-type: none">● Mapear emociones● Respirar como globo● Realizar un gesto amable● Ver pensamientos alternativos
Guías 5 a 7:	<ul style="list-style-type: none">● Dibujar la ira● Hacer control inhibitorio● Identificar el miedo con títeres
Guías 8 a 11:	<ul style="list-style-type: none">● Perspectivas sobre el plástico● Empatía del otro tal como yo● Observar la desigualdad de raza● Escucha activa



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) Recuerda alguna vez que trabajaste en equipo: ¿con quién lo hiciste? ¿Qué debían hacer? ¿Pusiste en práctica otra habilidad socioemocional como la empatía o la comunicación asertiva?
- 2) ¿Qué prácticas de las realizadas te han sido más útiles para mejorar tus relaciones con los demás y cuáles has disfrutado más?



Actividad en equipo sobre las basuras

A continuación, te invitamos a poner en práctica la habilidad del trabajo en equipo. El **trabajo en equipo** implica organizarse con otras personas para alcanzar un propósito u objetivo común. Involucra llevar a cabo un esfuerzo colectivo con acuerdos para el avance de las tareas o actividades. Asimismo, recuerda que en él se ponen en práctica las otras habilidades socioemocionales trabajadas hasta ahora y que vimos en la página anterior.

Para la siguiente **actividad en equipo** necesitarás contar con el apoyo de otras personas. Invita a familiares o amigos para armar un grupo de 2 o 3 integrantes. Tomarán aproximadamente 20 a 30 minutos en terminarla.



1

Sentir: imaginen que en su barrio existe un problema con la basura: hay mucha, principalmente plásticos y empaques regados en la calle. Esto causa molestias como taponamiento de alcantarillas y mal aspecto del barrio. Respondan juntos las siguientes preguntas y anoten sus respuestas en una hoja para tenerlas a la mano.

- ¿Qué sienten al ver la basura en la calle?
- ¿Qué creen que sientan otras personas de la comunidad? Por ejemplo: adultos mayores, empleados del aseo, recicladores, etc.



2

Imaginar: contesten la siguiente pregunta formulando nuevas ideas para solucionar el problema de las basuras en la calle. Recuerden que todas las ideas son valiosas.

- ¿Cómo creen que podría ser diferente la situación?
- Después de leer todas las ideas por turnos, escuchen las razones a favor y en contra de cada una y debatan sobre las posibilidades que generan. Al final busquen llegar a un acuerdo sobre cuál sería la mejor solución.
- ¿Qué más se necesitaría para hacer real esta idea?

3

Comunicar: elijan uno entre los siguientes formatos para comunicar la idea que han elegido y creen un producto para exponerle la idea al resto de la familia o a alguien que no haya participado en el equipo. Reúnan los materiales que requieren y recuerden dividir las tareas que necesitan para terminar el producto. Pueden empezar con la frase “nuestra idea para solucionar el problema de las basuras en la calle es...”

- Carta, video, comic, dibujo o audio.



Si cuentas con conectividad a internet, te invitamos a subir tus fotos, videos u otros productos etiquetando a **@esmiaula**

También te compartimos un ejemplo de otros niños, niñas y adolescentes que crearon ideas originales para problemáticas y situaciones de su entorno. Lee con atención la siguiente **historia**¹.

La tienda escolar

María de 15 años, Christian y sus amigos en Chile observaron que los estudiantes más jóvenes de su escuela no podían acceder a la comida en los mostradores y eran empujados por los niños mayores.

Imaginaron una tienda escolar que daría igual acceso a todos los niños y niñas. Observaron el caos durante la hora del almuerzo y notaron que el mostrador era muy alto para los niños más pequeños.

Los estudiantes hablaron con el gerente del restaurante o tienda escolar y el director de la escuela para intercambiar ideas sobre posibles soluciones. Los estudiantes elaboraron un plan y rediseñaron el sistema de filas en la tienda marcando líneas con cinta en el piso.

También redujeron la altura del mostrador en uno de sus lados a 80 cm para que los niños pequeños pudieran pedir fácilmente. Al poner en práctica sus ideas, crearon una tienda para todos y todas en su escuela.

La oportunidad de expresar y crear nuevas ideas en equipo es una habilidad que fortalece las **posibilidades de cambio** para todos en el mundo. Puedes aplicar los pasos de sentir, imaginar y comunicar en muchas otras situaciones que quieras abordar al interior de tu comunidad. Nos inspira apoyarte para que puedas descubrir tus potencialidades y confiar en tu capacidad y la de tu equipo de trabajo para hacer del mundo un mejor lugar.

¹ Adaptado de Design for change. (2015). *I can. One month toolkit*. Recuperado de https://www.dfeworld.org/file2015/DFC_one_month_curriculum.pdf

Reflexionamos sobre la experiencia

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad del **trabajo en equipo**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.



¿Qué lograste **aprender de los demás** al trabajar en equipo?

¿En qué otros momentos has **participado en equipos** y cómo fue la experiencia?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **gestión de conflictos**.

¡Te deseamos una feliz semana!

¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar! Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](#)



[@esmiaula](#)



ensenaporpanama.com/miaula

Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

