

# HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

## Conciencia social



# GUÍA 10







## Conciencia social

El **objetivo** de esta guía es desarrollar nuestra conciencia social. Lo haremos a partir de reconocer problemas relacionados con las migraciones contemporáneas.

### Necesitarás los siguientes materiales:

- Un cuaderno para tomar notas.
- Lápiz o pluma para escribir.
- Un espacio cómodo para trabajar con la guía.

**Estos son algunos íconos con los que te encontrarás.** Cada vez que veas alguno de ellos tendrás que hacer lo siguiente:

-  **Con Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que tengas acceso a Internet.
-  **Sin Internet:** este ícono te indicará los pasos que debes seguir en caso de que no tengas acceso a Internet.
-  **Escribe:** cuando veas este ícono debes escribir en tu cuaderno o en un anotador.
-  **Lee:** cuando veas este ícono debes leer con atención lo que te presentamos.
-  **Crea:** cuando veas este ícono reúne los materiales y sigue los pasos que te indicamos.
-  **Conversa:** cuando veas este ícono conversa sobre las preguntas que te presentamos con un familiar, con tu docente o con un compañero.



## ¿Qué son las migraciones?

¡Hola! Te damos la bienvenida a esta guía donde tendrás la oportunidad de desarrollar tu **conciencia social**. Lo haremos a partir de reconocer la problemática de las **migraciones**. Una persona migrante es aquella que, por diversas razones, debió abandonar el lugar donde vivía y atravesar la frontera hacia otro país. Antes de empezar, lee el siguiente **fragmento**.

### Los emigrantes, ahora

Por tierra y por agua, marchan las inmensas caravanas. Viajan desde el sur hacia el norte y desde el sol naciente hacia el poniente. Este es el éxodo de los fugitivos del hambre y de la desesperanza.

Vienen desde el sur del río Bravo, desde las orillas africanas del mar Mediterráneo y desde las tierras de Oriente. Les han robado su lugar en el mundo, han sido despojados de sus trabajos y sus tierras.

Precios de ruina, salarios de hambre, suelos extenuados, bosques arrasados, ríos envenenados: los desterrados de la globalización peregrinan inventando caminos, golpeando puertas, queriendo casa.

Expulsados, rechazados, prohibidos: no tienen para ofrecer nada más que sus brazos. Están cerradas para ellos las fronteras que mágicamente se abren al paso del dinero y de las cosas.

Eduardo Galeano



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué te transmite el texto?
- 2) ¿Qué ejemplos de personas migrantes conoces?



## El caso de la migración venezolana

En esta actividad te proponemos desarrollar tu **conciencia social**. Esta implica reconocer diferentes problemáticas que generan malestar y sufrimiento a personas y poblaciones en el mundo. En esta oportunidad analizaremos el caso de la **migración** venezolana.



De acuerdo a organismos internacionales como la Agencia de Naciones Unidas para los Refugiados, desde el año 2015 la crisis migratoria venezolana ha provocado que más de 5 millones de ciudadanos de ese país se encuentren viviendo en el exterior convirtiéndose en una de las principales crisis de desplazamiento en el mundo.

Lee con atención la siguiente **noticia**<sup>1</sup>.

### Un repaso a la migración en tiempos de pandemia

En América Latina, los venezolanos constituyen el grupo más grande de migrantes y refugiados en la región. Más de cinco millones de personas han huido del país latinoamericano debido a la crisis política, económica y social que afronta la nación desde hace años.

Colombia es el principal destino de los venezolanos que huyen, con casi dos millones en su territorio, la mayoría en situación irregular.

La pandemia agravó sustancialmente las precarias condiciones en las que se encuentran los venezolanos en los países de acogida, previamente marginalizadas. El cierre de los comercios y el confinamiento dejó sin empleo a miles de ellos que sobreviven del día a día o de la informalidad. “A nosotros los venezolanos no nos está matando el coronavirus, nos está matando el hambre. Por eso estamos aquí en la trocha luchando para sobrevivir”, se quejaba entonces una migrante venezolana.

Una situación desesperada que llevó a miles de venezolanos a regresar, la mayoría por vías inseguras, a su país natal ante la falta de ayudas en los países de acogida. “Cerca de 130.000 venezolanos tomaron la decisión de retornar a su país y se encontraron con condiciones muy distintas a las que dejaron hacía meses o años. Con condiciones de muchísima mayor escasez, con dificultades de accesos elementales a alimentación y a servicios de salud”, recalca Eduardo Stein, representante especial de ACNUR y la OIM para los refugiados venezolanos.

<sup>1</sup> Adaptado de France24. (2021). *Un repaso a la migración en tiempos de pandemia*. Recuperado de: <https://www.france24.com/es/programas/especial-noticias/20210112-especial-noticias-migracion-covid19-pandemia-refugiados>



Te proponemos conversar con un familiar o con un compañero sobre las siguientes **situaciones**<sup>2</sup>. Escribe en tu cuaderno **qué harías** en cada caso.

- 1) Tu padre se ha quedado sin trabajo y tu madre no tiene dinero suficiente para comprar todas las cosas que necesitan.
- 2) Debido a ciertos eventos en tu país, la vida y la seguridad tuya y de tu familia está en riesgo. Están obligados a dejar su casa.
- 3) Tu hermano menor tiene asma, pero no llegan al país ni el inhalador, ni los medicamentos que necesitan.



A manera de síntesis, la migración es un fenómeno social que afecta a millones de personas en el mundo cada año, las cuales deben salir de sus lugares de origen y emprender largos viajes en busca de un mejor futuro. Aproximarnos a la experiencia de vida de estas personas nos permite empatizar mejor con sus vivencias y emociones reconociendo la humanidad que compartimos.

La **conciencia social** es una habilidad que puede ser desarrollada al integrar a nuestra propia visión del mundo la de quienes han sufrido injusticias y desigualdades sociales.



Para finalizar te invitamos a reflexionar y dialogar con un familiar sobre la situación del siguiente recuadro. Léelo con atención.

**Todos hemos viajado en algún momento. Pregúntale a tus abuelos o padres si han cambiado de ciudad para vivir.**

**¿A qué sitios has viajado tú? ¿Desde qué lugar viajaste?  
¿Cuánto tiempo duró tu viaje?**

<sup>2</sup> Adaptado de Grupo de Estudios sobre Migraciones Internacionales y Vulnerabilidad - GEMIV. (2020). *¡Seamos Panarceros! Caminos para la convivencia pacífica entre estudiantes colombianos y venezolanos*. Bogotá: Puntoaparte Ediciones. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/338633914\\_SEAMOS\\_PANARCEROS\\_Caminos\\_para\\_la\\_convivencia\\_pacifica\\_entre\\_estudiantes\\_colombianos\\_y\\_venezolanos](https://www.researchgate.net/publication/338633914_SEAMOS_PANARCEROS_Caminos_para_la_convivencia_pacifica_entre_estudiantes_colombianos_y_venezolanos)



## Una reflexión final...

Para finalizar, **te agradecemos por el tiempo que dedicaste** a practicar la habilidad de la **conciencia social**.

Te invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

¿Qué puedes hacer para **colocarte en los zapatos del otro**?

¿Qué retos crees que enfrentan los ciudadanos de los **países que reciben migrantes**?

En la **próxima guía** te acompañaremos a profundizar en la habilidad de la **comunicación asertiva**.

¡Te deseamos una feliz semana!

**¡Responde la encuesta y ayúdanos a mejorar!** Da clic **aquí** y compártenos tu opinión sobre esta guía. También te invitamos a seguir nuestra cuenta de Instagram para participar en las actividades virtuales que realizaremos.



[/esmiaula](#)



[@esmiaula](#)



[ensenaporpanama.com/miaula](https://ensenaporpanama.com/miaula)

## Ilustraciones e imágenes

1. <https://www.flaticon.es/>
2. <https://www.freepik.es/>
3. <https://www.pexels.com/es-es/>
4. <https://pixabay.com/es/>
5. <https://search.creativecommons.org/>

