



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

**CURRÍCULO OFICIAL ADAPTADO Y PRIORIZADO AL  
CONTEXTO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA**



PANAMÁ, 2020.

## **AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**S. E. MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS**  
Ministra de Educación

**S. E. ZONIA GALLARDO DE SMITH**  
Viceministra Académica

**S. E. JOSÉ PÍO CASTILLERO**  
Viceministro Administrativo

**S. E. RICARDO SÁNCHEZ**  
Viceministro de Infraestructura

**GUILLERMO ALEGRÍA**  
Director General de Educación

**ISIS XIOMARA NÚÑEZ**  
Directora Nacional de Educación Media Académica

## PRESENTACIÓN

La priorización del currículo para la Educación, responde a la necesidad del Sistema Educativo de articular, y armonizar estrategias, ante la nueva realidad que en materia educativa nos marca la Pandemia Mundial, desatada por el Covid-19.

Esta propuesta de priorización curricular, como parte del Plan de Acción de la Estrategia de Meduca, tiene su fundamento en la Constitución de la República de Panamá, capítulo 5, y en los fines y principios establecidos en la Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación, que forma parte de las bases legales del currículo nacional.

Así, en aras de hacerle frente al cumplimiento de la Estrategia Nacional de Educación 2020/2021, y cumplir con éxito los múltiples desafíos que, en materia de ciencia y tecnología, tiene el sistema educativo panameño, presentamos a todos los actores, responsables de la ejecución de esta propuesta de planificación curricular priorizada.

Esta planificación, es un proceso progresivo y flexible, que debe adaptarse a la situación actual que vive el país. **Con base al currículo priorizado en situación de emergencia, los docentes podrán elaborar guías didácticas y módulos para reforzar el aprendizaje de sus estudiantes.**

**El currículo priorizado será vigente hasta el período escolar 2021**, se aplicará para todos los estudiantes del sistema educativo panameño. Se espera **retornar al currículo vigente para el período escolar 2022**; sin embargo, la disposición del tiempo y el abordaje de los contenidos será crucial en el logro de aprendizajes significativos. La aplicación, el razonamiento, la contextualización de los objetivos, de manera sencilla, precisa y clara es fundamental.

## JUSTIFICACIÓN

El currículo priorizado, es una planificación para dar continuidad al proceso educativo. Se fundamenta principalmente en el derecho del estudiante para: conservar la salud individual y colectiva, adquirir el pleno desarrollo humano sostenible, poner en práctica las habilidades sociales, científicas, tecnológicas, de emprendimiento y en fortalecer la conciencia social y ciudadana.

Presentamos el currículo en situación de emergencia, priorizando los objetivos de aprendizaje y contenidos, de acuerdo al diagnóstico, visto desde un enfoque por derecho, otorgando relevancia a la relación con las competencias e indicadores, realizando los ajustes necesarios a la situación actual.

Para cada competencia sugerida en el diagnóstico, se presentan indicadores que permiten el nivel de logro de estas y señalan los tipos de evaluaciones que permiten alcanzarlas.

El currículo priorizado, adaptado a la situación de emergencia, se presenta como una guía para saber ¿qué enseñar?, ¿qué aprender?, ¿cuándo hacerlo?, ¿cómo evaluar los aprendizajes?, utilizando todos los recursos que se tiene a disposición, priorizando competencias, adaptando y manejando tiempos y metodologías acorde al contexto de la emergencia y a la realidad geográfica y necesidades específicas de la población estudiantil y sus familias, ejerciendo el derecho a una educación para todos en todo momento.

La vida ha cambiado para todos, hay un nuevo contexto, nuevas necesidades, nuevos retos, intereses y demandas de aprendizaje, a los cuales se debe responder. ¿Podemos enseñar de la misma forma que lo hacíamos antes de la emergencia?

## **PROCESO METODOLÓGICO PARA LA INTERVENCIÓN DEL CURRÍCULO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA**

Para la intervención del currículo en situación de emergencia se establecieron cinco (5) pasos. Los mismos se orientan en los derechos fundamentales declarados en la Convención sobre los derechos del niño en situación de emergencia. Se aplicaron desde la etapa de preescolar hasta la etapa de educación media, priorizando las necesidades de aprendizaje por derecho, de acuerdo al nivel de impacto de la afectación, según el diagnóstico realizado.

Para cada etapa se priorizaron las competencias involucradas en los aprendizajes, así como sus capacidades que se deben desarrollar con la intervención y sus respectivos indicadores.

Los derechos de los niños se establecen universalmente. Se realizó un diagnóstico para cada etapa del sistema educativo, se establecieron los derechos fundamentales que deben priorizarse ante una emergencia (Derecho a la vida, a la salud, a educación, a la familia...). Posteriormente, se consideraron las necesidades de aprendizaje vinculados a los derechos de los niños por etapa, se describió el nivel de la afectación y la vulnerabilidad de los niños en tiempo de emergencia.

Estas necesidades de aprendizaje, deben adquirirse a corto, mediano y largo plazo y durante toda la escolaridad de los estudiantes.

Del análisis del diagnóstico situacional, se han detectado las competencias básicas, genéricas y algunas específicas, que se desarrollan durante toda la escolaridad y que responden a los fines de la educación nacional y a los **objetivos de la educación panameña**.

**DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA**  
**PROGRAMA CURRICULAR PRIORIZADO**

**BACHILLERATOS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**GEOGRAFÍA HUMANA ECONÓMICA Y POLÍTICA**  
**DUODÉCIMO GRADO**

**2020-2021**

**GEOGRAFÍA HUMANA ECONÓMICA Y POLÍTICA  
DUODÉCIMO GRADO**

**COLABORADORES ESPECIALISTAS  
PRIORIZACIÓN DE ASIGNATURA**

**EURIBIADES CHÉRIGO  
ESTHER TORRES  
MAURA TAYLOR**

**SUPERVISOR NACIONAL  
SUPERVISORA REGIONAL  
DOCENTE ESPECIALISTA**

## DUODÉCIMO GRADO

| Asignatura                                    | Área   | Objetivos de aprendizaje  | Contenidos a desarrollar  | Indicadores de logros  |
|---|--|---|---|--|
| <b>GEOGRAFÍA HUMANA, ECONÓMICA Y POLÍTICA</b> | <p>Área 1:<br/>           La Geografía Humana:<br/>           ciencia de las relaciones entre los seres humanos con el medio geográfico.</p> | <p>Reconoce la importancia de la geografía humana y su aplicación para el análisis de los fenómenos geográficos de carácter socioeconómico.</p> <p>Reconoce la importancia de la geografía humana y su aplicación para el análisis de los fenómenos geográficos de carácter socioeconómico.</p> <p>Valora la importancia y aporte de la demografía como herramienta de la geografía en el análisis del desarrollo y dinámica de la población.</p> | <p>-La Geografía Humana:<br/>           -Su Origen y Evolución histórica.<br/>           -Campo de estudio y alcances.<br/>           -Ramas que se ocupan del estudio de la Geografía Humana.<br/>           -La Demografía: ciencia auxiliar de la Geografía en el análisis de la población. - Ramas y áreas de estudio.<br/>           -Estructura de la población por sexo y edad.<br/>           -Las estadísticas vitales:<br/>           -Indicadores.<br/>           -Distribución Geográfica de la población.<br/>           Factores condicionantes: Físicos y Humanos.<br/>           -La población mundial: Evolución, estimaciones y perspectivas.<br/>           -Población urbana y rural: contrastes y desequilibrios.<br/>           -Características físicas, socioculturales y económicas de la población mundial.<br/>           -Las migraciones y sus modalidades:<br/>           -Emigración.<br/>           -Inmigración.</p> | <p>Confecciona lámina de los aportes de la Geografía Humana para el desarrollo de los pueblos.</p> <p>Elabora un cuadro sinóptico y clasifica las ramas de la geografía humana.<br/>           Confecciona un cuadro de las ramas y áreas de estudio de la demografía.</p> <p>Presenta gráficas de pirámides de población y sobre indicadores de estadísticas vitales.</p> <p>Escriba ejemplos de los factores condicionantes de la distribución de la población.</p> <p>Clasifica y has lista de los problemas socioeconómicos, ambientales, entre otros; como resultado del crecimiento de la población.</p> <p>Escribe las diferencias de las realidades urbanas y rurales de la población.</p> |

| Asignatura   | Área  | Objetivos de aprendizaje   | Contenidos a desarrollar   | Indicadores de logros  |
|--|---|--|--|--|
| <b>GEOGRAFÍA<br/>           HUMANA,<br/>           ECONÓMICA<br/>           Y POLÍTICA</b> | Área 2:<br>Conceptos<br>fundamentales<br>de <b>Geografía<br/>           Económica</b> y<br>su aplicación. | <p>Identifica las modalidades, características, causas y efectos de las migraciones en el ámbito mundial.</p> <p>Reconoce la importancia de la geografía económica y su aplicación para el análisis de los fenómenos humanos y su relación con el espacio geográfico.</p> <p>Analiza la estructura de la actividad económica a partir de sus componentes productivos, tomando en cuenta los diferentes sectores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Causas y factores relacionados a los movimientos migratorios.</li> <li>-Geografía Económica y su relación: ser humano y espacio geográfico.</li> <li>-Elementos y factores de la producción: Recursos naturales, trabajo, capital, mercados entre otras.</li> <li>-Evolución histórica de los modos de producción económica.</li> <li>-Estructura de la actividad económica según sectores y sus características.</li> <li>-Elementos de espacio geográfico y su relación con las actividades económicas: Recursos naturales, clima paisaje natural y cultural.</li> <li>-Sector primario de la economía y las condiciones para su desarrollo.</li> <li>-Problemas socioeconómicos y ambientales de la Actividad agropecuaria.</li> <li>-La actividad pesquera y sus modalidades.</li> <li>-Zonas pesqueras en el mundo y su explotación.</li> </ul> | <p>Escribe en tu cuaderno las características físicas y culturales de los diferentes grupos humanos.</p> <p>Copia ejemplos de migración y sus modalidades.</p> <p>Copia causas y factores relacionados a los movimientos migratorios.</p> <p>Escribe en forma clara acerca de los alcances de la geografía económica.</p> <p>En tu cuaderno clasifica los factores de la producción económica señalando en forma escrita su importancia.</p> <p>Sintetiza y copia aspectos claves relacionados a la evolución de los modos de producción.</p> <p>Clasifica y copia las actividades económicas, según sector.</p> <p>Confeciona cuadros ilustrados sobre las actividades económicas según sectores.</p> |

| Asignatura  | Área | Objetivos de aprendizaje | Contenidos a desarrollar   | Indicadores de logros  |
|---|------|--------------------------|--|--|
| <p><b>GEOGRAFÍA<br/>           HUMANA,<br/>           ECONÓMICA<br/>           Y POLÍTICA</b></p> |      |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aspectos negativos, positivos y alternativas viables con respecto a la actividad pesquera.</li> <li>-Explotación Forestal.</li> <li>-Distribución Geográfica e importancia (compra de carbono).</li> <li>-Otras actividades del sector primario:</li> <br/> <li>-La minería: Beneficios y Problemas derivados d su actividad.</li> <li>-Clasificación de las principales regiones mineras en el mundo.</li> <li>-El sector secundario de la producción:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Transformación de materia prima.</li> <li>-Factores que condicionan la actividad industrial.</li> </ul> </li> <li>-Criterios de clasificación de los tipos de industrias:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Extractivas.</li> </ul> </li> <li>-Transformación               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ligera, de bienes de consumo, pesadas.</li> <li>-Zonas industriales por continentes y regiones:</li> </ul> </li> </ul> | <p>En un mapa localiza las diferentes actividades económicas en el ámbito regional y mundial.</p> <p>Ilustra tu cuaderno con cuadros relacionados a las condiciones naturales para el desarrollo del sector primario.</p> <p>Identifica y escribe los problemas sociales, económicos y ambientales que generan la actividad agropecuaria.</p> <p>Plantea por escrito posibles soluciones ante los problemas que afectan a la población y al ambiente como consecuencia de la actividad agropecuaria.</p> <p>En un mapa señala las principales zonas pesqueras del mundo y su importancia en la economía mundial.</p> <p>Clasifica y escribe correctamente las consecuencias de la pesca y plantea alternativas viables para su desarrollo.</p> |

| Asignatura   | Área   | Objetivos de aprendizaje | Contenidos a desarrollar  | Indicadores de logros   |
|--|--|--------------------------|---|---|
| <p><b>GEOGRAFÍA HUMANA, ECONÓMICA Y POLÍTICA</b></p> | <p>Área 3: <b>La Geografía Política</b> ciencia que estudia el</p> |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas socioeconómicos y ambientales de la localización industrial.</li> <li>-La energía sostenible:</li> <li>-Principales países dedicados a su explotación.</li> <br/> <li>-Sector Terciario o de servicios: ventajas, alcances y condiciones.</li> <li>-Elementos y factores que garantizan el sector económico de servicios:</li> <li>-El transporte y las comunicaciones.</li> <br/> <li>-El turismo: su importancia y modalidades.</li> <li>-Ventajas, desventajas e impactos; económicos, demográficos, ambientales, migratorios, entre otros.</li> <li>-La actividad comercial.</li> <li>-Evolución histórica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características e importancia:</li> </ul> </li> <li>-Modalidades y problemas actuales al cual se enfrenta la actividad comercial.</li> <li>-El sector cuaternario de la economía.</li> <li>-Ventajas y alcances.</li> </ul> | <p>Escribe ejemplos acerca de la importancia de la actividad forestal para la sostenibilidad ambiental -Presenta por escrito la situación de la explotación minera: alcances positivos y negativos.</p> <p>Clasifica de forma escrita las actividades del sector secundario.</p> <p>Copia ejemplos sobre los diversos problemas ambientales como resultado de la actividad industrial.</p> <p>Escribe los tipos de industria y describe su dinámica, señalando su importancia para el desarrollo de los pueblos.</p> <p>Haga lista de los aspectos relevantes relacionados a la industria en la transformación del medio geográfico.</p> <p>Escribe los componentes básicos que correspondan al sector servicio.</p> <p>Coloque en una lista las ventajas, alcances y</p> |

| Asignatura                                    | Área                    | Objetivos de aprendizaje  | Contenidos a desarrollar   | Indicadores de logros  |
|---|-------------------------|---|--|--|
| <b>GEOGRAFÍA HUMANA, ECONÓMICA Y POLÍTICA</b> | estado y sus relaciones | <p>-Comprende la importancia de la Geografía Política para el análisis del desarrollo del Estado y su organización espacial.</p> <p>-Reconoce los factores geográficos y fuerzas que han conducido al desarrollo del Estado</p> | <p>Concepto y definición de las sociedades de la información.</p> <p>-Alta tecnología.</p> <p>-Tecnología de la información y educación.</p> <p>-Líneas de investigación.</p> <p>-Geografía política: Concepto y definición</p> <p>-Diferencias entre Geografía Política y Geopolítica: Alcances y evolución histórica.</p> <p>-Principales teóricos de la Geografía Política y Geopolítica: Mahn, Mckinder, Kjellen, Haushofer, entre otros.</p> <p>-Ciencias auxiliares de la Geografía Política.</p> <p>-Factores geográficos de los estados y su influencia: condiciones físicas y humanas.</p> <p>-Fuerzas o tendencias que han contribuido a la formación de los Estados.</p> <p>-Fuerza histórico-naturales, sociales, económicas y políticas.</p> <p>-El Estado: Elementos y características principales.</p> <p>-Organización política: Evolución histórica y tendencias actuales</p> | <p>condiciones del sector terciario.</p> <p>Clasifica y copia las modalidades del turismo en el mundo.</p> <p>Ubica en un mapamundi los potenciales turísticos en el mundo y escribe la importancia e impacto socioeconómico.</p> <p>Presenta una línea del tiempo que destaque la evolución histórica del comercio en el mundo.</p> <p>Haga una lista con las ventajas y alcances del sector cuaternario.</p> <p>Reconoce y copia variables, elementos y factores que garantizan la sociedad de la información.</p> <p>Identifica y copia elementos, componentes y factores del sector cuaternario.</p> <p>Copia la importancia del sector cuaternario para el conocimiento y desarrollo del resto de los sectores</p> <p>Identifica y escribe el campo de estudio de la Geografía Política y señala su aplicación.</p> |

| Asignatura   | Área | Objetivos de aprendizaje | Contenidos a desarrollar  | Indicadores de logros   |
|--|------|--------------------------|---|---|
| <p><b>GEOGRAFÍA HUMANA, ECONÓMICA Y POLÍTICA</b></p> |      |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de gobierno.</li> <li>-Los conflictos geopolíticos a escala mundial.</li> <li>-Problemas actuales de Geografía política:</li> <li>-Relaciones exteriores.</li> <li>-Política. Transición hacia un nuevo orden geopolítico mundial, globalización, otros.</li> <li>-Sociedad: Ideologías, educación, cultura, salud, otras.</li> <li>-Ambiente: (población, recursos naturales, clima y variabilidad).</li> <li>-Tecnología (Sociedades de la información, más allá del internet).</li> <li>-Economía: comercio y acuerdo entre países.</li> <li>-Otros problemas actuales.</li> </ul> | <p>Has un cuadro comparativo de las diferencias y similitudes entre la Geografía Política, estableciendo sus campos de estudio.</p> <p>Copia los aportes de las ciencias auxiliares de la geografía política.</p> <p>Identifica y copia las condiciones físicas naturales y humanas que aprovecha la Geografía Política en el desarrollo del Estado.</p> <p>Identifica y copia las fuerzas que han influido al desarrollo del Estado.</p> <p>Identifica los componentes del estado y escribe diferencias entre estado y nación.</p> <p>Reconoce y copia la importancia de la Geografía política y su aplicación y aporte en el análisis de los problemas de las Naciones y el estado en la búsqueda de soluciones.</p> <p>Has lista de los diferentes problemas actuales estudiados por la geografía.</p> |