



Funciones Ejecutivas

PSICÓLOGAS SAE PANAMÁ CENTRO



EDUCACIÓN ESPECIAL

¡ La práctica, la constancia y el trabajo diario son tus mayores aliados !



¿QUÉ SON LAS FUNCIONES EJECUTIVAS?

Son Habilidades cognitivas que permiten la anticipación y el establecimiento de metas.



El diseño de planes y programas.



El inicio de las actividades y de las operaciones mentales.



La autorregulación y la monitorización de las tareas.



La selección precisa de los comportamientos y las conductas, la flexibilidad en el trabajo cognoscitivo y su organización en el tiempo y el espacio.

EL MÁXIMO DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES OCURRE ENTRE LOS 6 Y 8 AÑOS , SIN EMBARGO CONTINUA HASTA EL FIN DE LA ADOLESCENCIA LOS 25 AÑOS.





Funciones Ejecutivas claves que contribuyen a nuestra enseñanza aprendizaje.

LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

1

Control de Impulsos: esta habilidad ayuda a los niños a pensar antes de actuar.

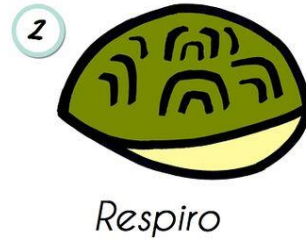
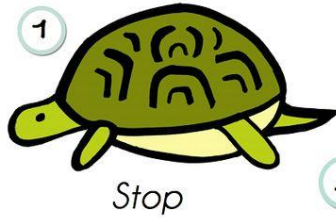
Los niños con dificultades en esta habilidad suelen ser propensos a involucrarse en conductas de riesgo.



¿QUE PODEMOS HACER EN CASA?



Autocontrol



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad 2

Control Emocional: ayuda a los niños a mantener sus sentimientos bajo control.

¿Cómo se manifiesta?: los niños con escaso control emocional a menudo reaccionan de forma exagerada. Pueden tener dificultades para enfrentar la crítica y la reorganización cuando algo va mal.



¿ QUE PODEMOS HACER EN CASA?

PIENSO

YO

ACTÚO

SIENTO



RUEDA DEL CONTROL DE ENOJO



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

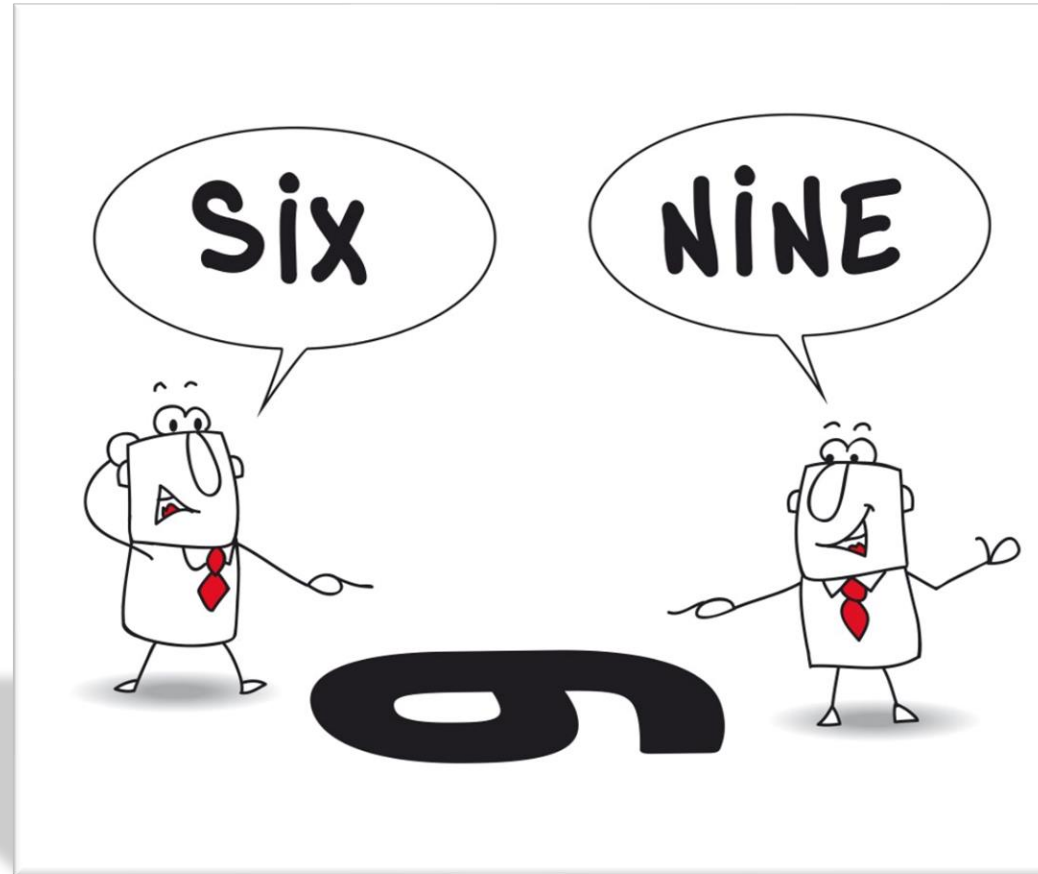
3

Pensamiento Flexible: permite a los niños adaptarse a lo inesperado.

¿Cómo se manifiesta? No se adaptan a los cambios aunque la situación les afecte, podrían sentirse frustrados si se le pide pensar en algo desde un ángulo diferente.



**PUNTOS DE VISTA.. PONER EN PRACTICA
PENSAMIENTOS FLEXIBLES**



FRASES PARA ENTRENAR UN PENSAMIENTO FLEXIBLE



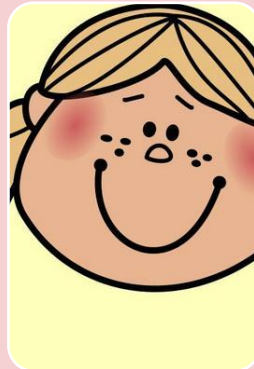
¡Yo soy una persona con un pensamiento flexible!



El cerebro de las personas con un pensamiento flexible piensa en diferentes soluciones ante un mismo problema.



Mi mamá y mi maestra se ponen contentas y felices cuando soy flexible y resuelvo mis problemas con palabras. ¡Yo voy a ser feliz!



Si yo no gano el juego en lugar de decir "eso no es justo" puedo decir "si me divertí, gane".



Si estoy decepcionado puedo usar las palabras y decir "ah, bueno, no pasa nada" o "tal vez la próxima vez".



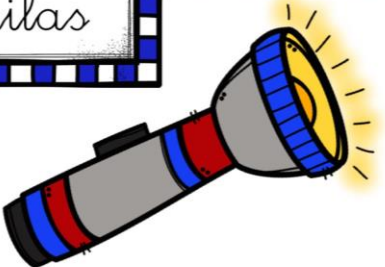
Si me siento frustrado puedo pedir ayuda o pedir tomar un descanso para poder pensar y no enfadarme. Una persona con pensamiento flexible usa palabras para solucionar sus problemas.

DESCRIPCIÓN DE LA APARIENCIA DE UN OBJETO O UNA PERSONA

JUGAMOS A DESCRIBIR OBJETOS
Describe nuestra linterna.

Funciona con pilas

Nos alumbramos en la oscuridad



Es pequeña

Se compra en tiendas

En esta actividad están implicadas numerosas capacidades como **el establecimiento de características diferenciales, elaboración de categorías**, estructuración del discurso lingüístico, vocabulario, focalización de la atención en los detalles relevantes. Por otra parte se estimula el pensamiento alternativo, ya que se valora dicho objeto desde una perspectiva objetiva (según su origen, material, historia, uso actual y futuro) eliminando prejuicios o valoraciones subjetivas.

Objetos de la casa



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

4

Memoria de Trabajo: te ayuda a mantener la información clara en la mente.

¿Cómo se manifiesta? Los niños que presentan dificultad en esta habilidad suelen no recordar, direcciones incluso si han tomado notas o las repiten varias veces.



INSTRUCCIONES DE ACTIVIDADES



Lista de actividades para realizar en el hogar.

Al salir de la casa, el itinerario.

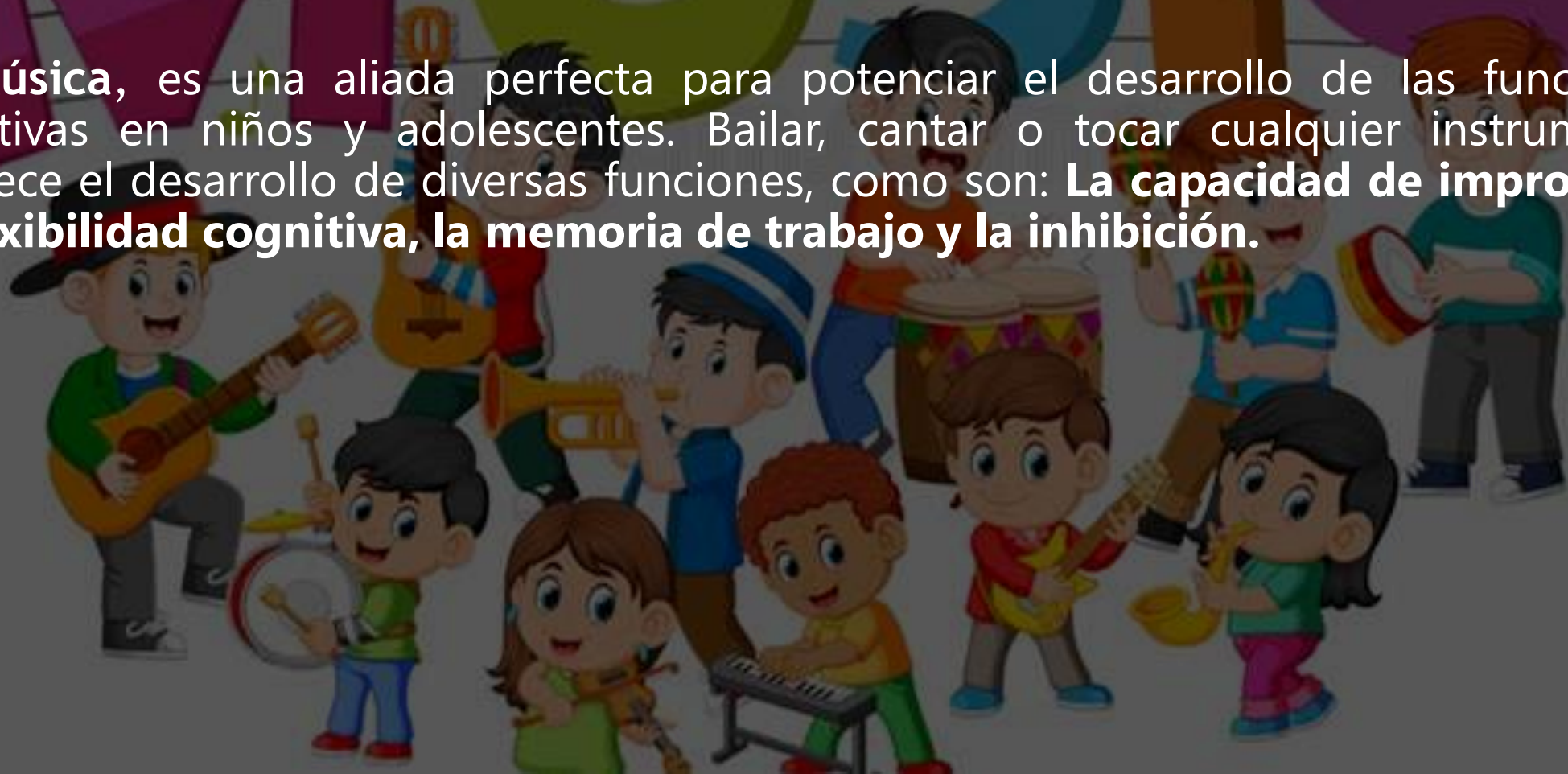
JUEGOS DE PELOTA

Dinámica: Una palabra para comenzar una historia que tienen que continuar los demás, etc. Una vez hecho esto, le pasa la pelota a la persona que elija y esta tendrá que repetir lo que ha dicho el anterior y añadir algo nuevo dentro de la misma categoría. Se continúa siguiendo este patrón hasta que alguien repita una palabra o se olvide o equivoque en el orden. Por tanto, estarán pendientes no sólo de sí mismos, sino también de lo que dicen los demás.



¿SABIAS QUE?

La **Música**, es una aliada perfecta para potenciar el desarrollo de las funciones ejecutivas en niños y adolescentes. Bailar, cantar o tocar cualquier instrumento favorece el desarrollo de diversas funciones, como son: **La capacidad de improvisar, la flexibilidad cognitiva, la memoria de trabajo y la inhibición.**



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

5

Auto Control :Permite evaluar a los niños el impacto de sus acciones en el mundo.



¿Cómo se manifiesta? : El déficit en esta habilidad se manifiesta a través de calificaciones, sin son muy bajas el menor suele desmotivarse o llegar a frustrarse fácilmente con sus resultados y lo que le expresen padres o maestros.

CONGELADOS



¿Cómo jugar?

Divertido juego de movimiento en el que el todos tienen que bailar intentando hacer diversas formas, cuando para la música todos tienen que parar y quedarse congelados en la posición en que estaban cuando paró la música. Tienen que permanecer así 5 segundos. Esta actividad ayuda a entrenar el autocontrol, atención.

■ CUENTOS



Objetivos del autocontrol emocional

Expresar adecuadamente sus emociones

Regular la expresión emocional

Habilidad para afrontar retos y situaciones de conflicto

Capacidad para administrar la ansiedad

Capacidad para generar emociones positivas

Moderar la propia reacción emocional

LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

6

Planificación y priorización: Permite definir objetivos y llevar un plan a cabo.

¿Cómo se manifiesta? : los niños suelen tener dificultades en esta habilidad al no poder diferenciar que partes de un proyecto son mas importantes.



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Habilidad

7

Iniciación de la Tarea: “manos a la obra”, relacionada con el entusiasmo de iniciar una actividad.



¿Cómo se manifiesta? : los estudiante pueden tener dificultad en el sentido de como empezar la actividad los que los lleva a una paralización de acciones y pensamientos.

ORIENTAR AL ESTUDIANTE, SI REQUIERE TUTORÍA O APOYO ESPECIAL



	Urgente	No Urgente
Importante	Hacerlo	Planificarlo
No Importante	Delegarlo	Eliminarlo o Postergarlo

El **entrenamiento en iniciación de la tarea**, te planteará una serie de ejercicios diseñados para reforzar tu capacidad de "**ponerte manos a la obra**" e iniciar las tareas necesarias para conseguir tus metas. Realiza una ficha diaria. Las fichas siguen un orden, por lo que debes seguir ese orden.

Poner la mesa

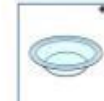
(llevar a la mesa todas las cosas necesarias para comer)



Poner el mantel a la mesa



Llevar los platos a la mesa



Llevar los cubiertos a la mesa



Llevar los vasos a la mesa



Llevar las servilletas a la mesa



LOS NIÑOS CON PROBLEMAS EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS SUELEN PRESENTAR ALGÚN CONFLICTO CON UNA O ALGUNA DE LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

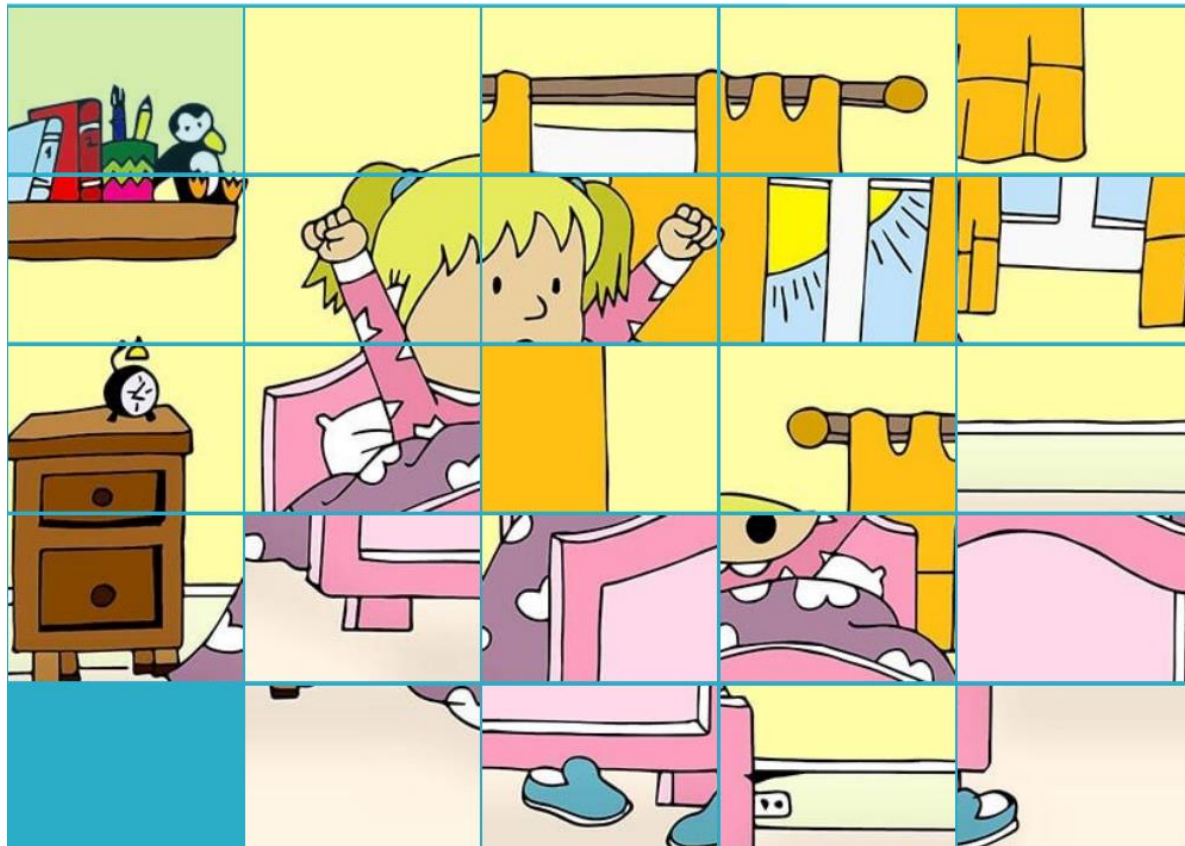
Habilidad 8

Organización: Permite seguir la trayectoria tanto física o mental para alcanzar un objetivo.

¿Cómo se manifiesta? : los niños suelen tener dificultades en esta habilidad cuando suelen perder el rumbo de sus pensamientos, al igual que algunos objetos como lápices, cuadernos, o copiar tareas en cuadernos de otras asignaturas.



ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN



REALIZAR UN HORARIO DE TRABAJO SERÁ DE GRAN UTILIDAD

Nombre: _____ Curso: _____

DOMINGOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

 mundo primaria



NOTA MENTAL:

no me tengo que
olvidar nunca de
SER
flexible



EDUCACIÓN ESPECIAL

