

ESCUELA NORMAL JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA  
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
10º 11º 12º Grados

PROCESO METODOLÓGICO PARA LA INTERVENCIÓN DEL CURRÍCULO EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA (COVID-19)

Paso: 1 DIAGNÓSTICO ENFOQUE DE DERECHOS.

Necesidades de aprendizajes por derechos	Descripción de la afectación	Nivel del impacto de la afectación de los jóvenes		
		Alto	Medio	Bajo
<p>1-Conservación de la salud individual y colectiva.</p> <p>2-Desarrollo humano sostenible, social y psicológico.</p> <p>3-Desarrollo del conocimiento, habilidades, actitudes y hábitos para la investigación, la innovación científica y tecnológica, el emprendimiento.</p> <p>4-Desarrollo de la conciencia social a favor de la paz y la convivencia entre los seres humanos.</p>	<p>1.1 El total de casos acumulados en el país hasta el primero de julio es de 34463. Todas las regiones están afectadas, entre ellas la provincia de Veraguas donde está ubicada la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, institución educativa a la que acuden estudiantes de la geografía nacional.</p> <p>1.2 Se requiere que los niños y jóvenes adquieran hábitos saludables individuales y colectivos, tanto en el hogar como en la comunidad, así como también una adecuada alimentación que aporte los nutrientes necesarios y fortalezca su actividad inmunológica a fin de conservar su salud que le permita afrontar la pandemia del Covid – 19.</p> <p>2.1 La familia es la responsable de satisfacer las necesidades materiales y afectivas de los niños y jóvenes. La pandemia trajo como consecuencia la pérdida del poder adquisitivo y afectación emocional.</p> <p>3.1 El desarrollo humano basado en la adquisición permanente de conocimientos y desarrollo de habilidades (científicas, tecnologías, humanísticas y de emprendimiento), para una inserción en el mundo productivo se ha visto afectado por la interrupción de las clases en todo el país.</p> <p>4.1 La pandemia del Covid -19 que azota al mundo y a nuestro país ha alterado la conciencia social al punto que las protestas en las comunidades se han incrementado por la falta de alimentos y por la incertidumbre del futuro debido a la pérdida del poder adquisitivo motivado por el cierre de las fuentes de empleo.</p>	<p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>		

Competencias	Indicadores
<p><b>5-</b>Tratamiento de la información y competencia digital</p> <p><b>6-</b>Autonomía e iniciativa personal</p> <p><b>7-</b>Social y ciudadana</p>	<p><b>5.1</b> Cuestiona, reflexiona e investiga permanentemente acerca de la inserción de los conceptos matemáticos en situaciones prácticas de la vida cotidiana.</p> <p><b>5.2</b> Conoce el uso de tecnologías de la información y comunicación y la aplica para mejorar la interacción en su vida personal, laboral y ciudadana.</p> <p><b>5.3</b> Utiliza la tecnología como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje como responsabilidad social.</p> <p><b>5.4</b> Utiliza la tecnología de la información y comunicación para incrementar sus conocimientos de manera autónoma y mejorar la interacción social.</p> <p><b>6.1</b> Participa vivencialmente en la aplicación de principios de solidaridad social en la búsqueda de soluciones locales, nacionales e internacionales .</p> <p><b>7.1</b> Expresa las ideas, experiencias o sentimientos mediante diferentes medios artísticos tales como la música, la literatura ,las artes visuales y escénicas que le permiten interactuar mejor con la sociedad .</p>

**Paso: 2 PRIORIZACIÓN DE APRENDIZAJES A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO.**

Necesidades priorizadas (Encontradas en el diagnóstico).	Aprendizaje que se requiere para cubrir la necesidad.	Competencias involucradas en los aprendizajes.
<p><b>1-Conservación de la salud individual y colectiva.</b></p> <p><b>2-Desarrollo humano sostenible.</b></p> <p><b>3-Práctica de habilidades sociales, científicas, tecnológicas y de emprendimiento</b></p> <p><b>4-Conciencia social y ciudadana.</b></p>	<p><b>1.1</b> Conocimiento y práctica de protocolos de vida saludable en el hogar, la escuela y el entorno.</p> <p><b>1.2</b> Conocimiento de una alimentación adecuada con los nutrientes necesarios que fortalezcan el sistema inmunológico.</p> <p><b>1.3</b> Practicar los hábitos de vida saludable ante el Covid-19</p> <p><b>1.4</b> Conservación de la higiene de los espacios circulares.</p> <p><b>1.5</b> Conocimiento de las propiedades de las sustancias para la higiene personal y colectiva.</p> <p><b>2.1</b> Fortalecimiento de habilidades y destrezas para enfrentar la situación actual y posterior a la entrada a los centros escolares.</p> <p><b>3-1</b> Desarrollo de actitudes y aptitudes científicas, humanísticas y tecnológicas.</p> <p><b>4.1</b> Valores Humanos: Respeto, Solidaridad, Compromiso.</p>	<p>Lenguaje y comunicación. Conocimiento y la interacción con el mundo físico.</p> <p>Aprender a Aprender.</p> <p>Lenguaje y comunicación. Pensamiento lógico matemático Tratamiento de la información y competencia digital. Aprender a Aprender.</p> <p>Aprender a Aprender.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal.</p> <p>Pensamiento lógico matemático.</p> <p>Autonomía e iniciativa personal social y ciudadana.</p>

**Paso: 3 COMPETENCIAS PRIORIZADAS SEGÚN EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES.**

Competencias	Indicadores
1-Lenguaje y comunicación  2-Conocimiento e interacción con el mundo físico.  3-Aprender a aprender.  4-Pensamiento lógico matemático	<p><b>1.1</b> Comunica de forma oral, visual y gestual, sus ideas con claridad y fluidez en diferentes contextos.</p> <p><b>1.2</b> Demuestra capacidad para la comunicación verbal y no verbal , la abstracción, la síntesis y la toma de decisiones .</p> <p><b>2.1</b> Conoce la necesidad del aprovechamiento racional de los recursos naturales, de la protección del medio ambiente y de la prevención integral ante los peligros de los fenómenos naturales , económicos y sociales y su responsabilidad en la prevención de riesgo.</p> <p><b>2.2</b> Actúa responsablemente frente al impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el ambiente.</p> <p><b>3.1</b> Demuestra capacidad permanente para obtener y aplicar nuevos conocimientos y adquirir destrezas.</p> <p><b>3.2</b> Aprende a aprender y se actualiza de manera permanente con referencia a conocimientos científicos, tecnológicos y de toda índole.</p> <p><b>3.3</b> Participa creativamente en la solución de los problemas comunitarios.</p> <p><b>4.1</b> Maneja instrumentos de medición, para lo cual considera la calibración, las normas del sistema internacional y los sistemas de seguridad.</p>

**Paso:4 COMPETENCIAS PRIORIZADAS, APRENDIZAJES SEGÚN NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL DIGNÒSTICO Y CÒMO MEDIRLAS.**

Competencias seleccionadas	Capacidad que se espera desarrollar con una intervención	Cómo medirlos
1-Lenguaje y comunicación	<p><b>1.1</b> Comunica de forma oral, escrita, visual y gestual sus ideas con claridad y fluidez en diferentes de contextos.</p> <p><b>1.2</b> Demuestra capacidad para la comunicación verbal y no verbal , la abstracción , la síntesis y la toma de decisiones .</p>	<p>-Elaboración de carteles, láminas digitalizadas, etc.</p> <p>-Preparación de ensayos e informes escritos.</p> <p>-Exposiciones multimedia virtuales.</p>
2-Aprender a aprender	<p><b>2-1</b> Demuestra capacidad permanente para obtener y aplicar nuevos conocimientos y adquirir destrezas.</p> <p><b>2.2</b> Aprende a aprender y se actualiza de manera permanente con referencia a conocimientos científicos y tecnológicos y de cualquier área del conocimiento.</p> <p><b>2.3</b> Participa, creativamente, en la solución de los problemas comunitarios.</p>	<p>-Presentaciones Orales</p> <p>-Pruebas Escritas</p> <p>-Demostraciones Prácticas</p>

Competencias Seleccionadas	Capacidad que se espera desarrollar con la intervención	Como Medirlos
3-Tratamiento de la Información y competencia digital	<p><b>3.1</b> Conoce el uso de tecnologías de la información y comunicación y las aplica para mejorar la interacción en su vida personal, laboral y ciudadana</p> <p><b>3.2</b> Utiliza la tecnología como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje con responsabilidad social.</p>	<p>-Presentaciones de power point y videos interactivos</p> <p>-Resolución de Investigaciones en clases.</p> <p>-Utilización de aplicaciones en línea.</p>
4-Autonomía e iniciativa personal	<p><b>4.1</b> Participa, con vivencia, aplicando los principios de solidaridad social en la búsqueda de soluciones locales, nacionales e internacionales.</p>	<p>-Autoevaluaciones</p> <p>-Proyección social en actividades interdisciplinarias.</p>
5-Social y ciudadana	<p><b>5.1</b> Expresa las ideas ,experiencias o sentimientos mediante diferentes medios artísticos tales como la música ,la literatura, las artes visuales y escénicas que le permiten interaccionar mejor con la sociedad .</p>	<p>-Presentaciones de trabajos de interés social, (Charlas, exposiciones, publicaciones científicas y literarias).</p>