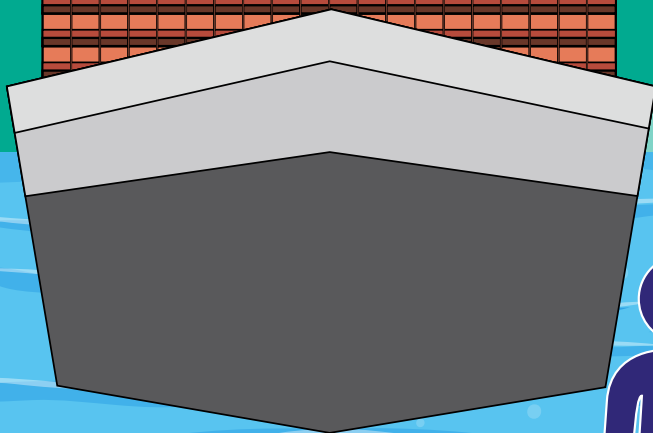
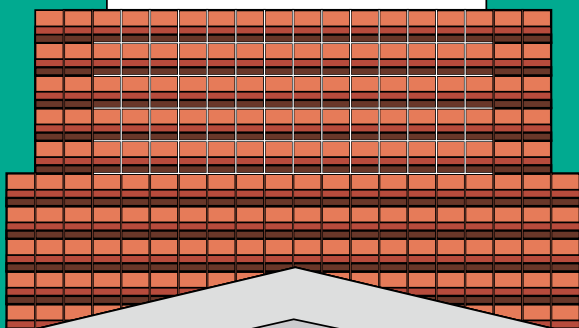
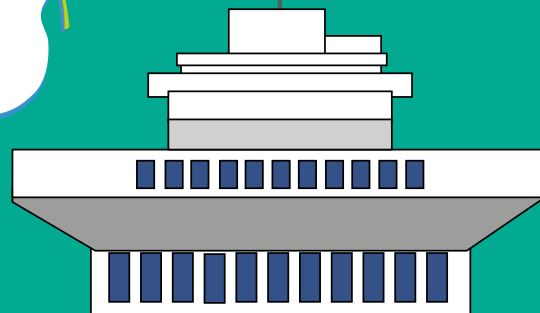




REPÚBLICA DE PANAMÁ  
GOBIERNO NACIONAL

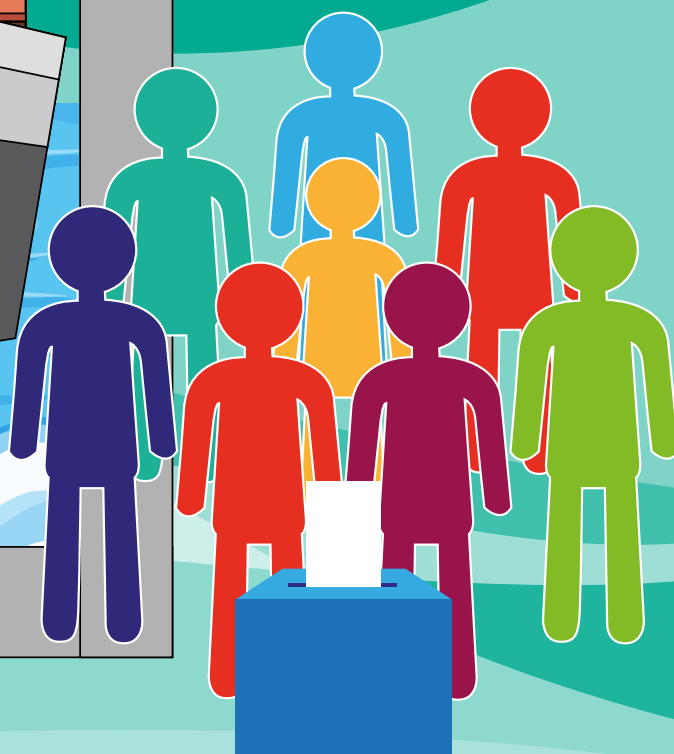
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



# Cívica

# 9

Guía del estudiante  
Trimestre I



Material para validación - 2022



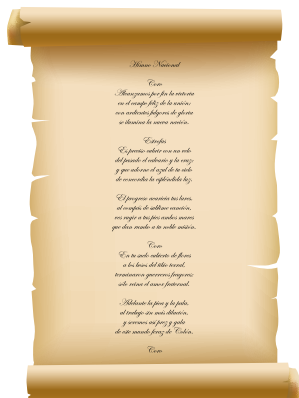


REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

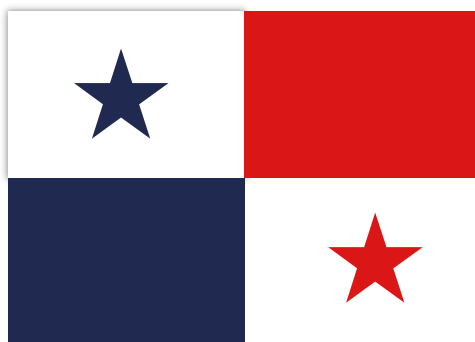
MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Mediante la Ley 34 de 1949, reformada con la Ley 2 de 2012, se estableció que Panamá adopta como Símbolos de la Nación: la Bandera, el Himno y el Escudo. A partir de dicha Ley se sustituyó la denominación de "símbolos patrios" por "Símbolos de la Nación". Asimismo, con la Ley se creó la Comisión Nacional de los Símbolos de la Nación (Conasina), cuya función principal es promover el uso adecuado de los Símbolos de la Nación.

Himno



Bandera



Escudo



### Autores

Letra: Jerónimo Ossa E.  
Música: Santos Jorge A.

Confección: María Ossa de Amador  
Diseño: Manuel Encarnación Amador

Concepto: Nicanor Villalaz L.  
Diseño y pintura: Max Lemm B.

<b>Ministra de Educación</b>	Su Excelencia Maruja Gorday de Villalobos
<b>Viceministra Académica de Educación</b>	Su Excelencia Zonia Gallardo de Smith
<b>Viceministro Administrativo de Educación</b>	Su Excelencia José Pío Castillero
<b>Viceministro de Infraestructura de Educación</b>	Su Excelencia Ricardo Sánchez
<b>Secretario General</b>	Ricardo Alonso Vaz Wilky
<b>Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa</b>	Carmen Heredia Reyes Recuero <b>Directora Nacional</b> <b>Técnicos curriculares</b> Javier Jaén Aleyka López Clemente Vergara
<b>Coautores</b>	Amael Monroe Elida Navarro
<b>Comité evaluador</b>	Amael Monroe Elida Navarro
<b>Coordinación editorial</b>	Ana Lorena Guevara de Varela
<b>Corrección de estilo</b>	Silvia Martínez Álvarez
<b>Diagramación</b>	Otto Meza
<b>Conceptualización de portada</b>	Aracelly Agudo <b>Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa</b>
<b>Fotografía e imágenes</b>	Shutterstock Adobe Ilustrador Adobe Photoshop Procreate SAI
<b>Coordinación del proyecto</b>	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

## **MENSAJE A LOS ESTUDIANTES**

Estimados jóvenes:

Estamos contentos y complacidos de volverles a ver, junto a sus compañeros y profesores. Las clases interactivas, dinámicas, de manera cooperativa y colaborativa permitirán que todos podamos avanzar juntos y hacer del aprendizaje un espacio entretenido y enriquecedor.

La educación tiene el potencial de transformar sus vidas y permitirles más oportunidades para participar en la nueva sociedad del conocimiento y de las tecnologías de la información.

La comprensión lectora, junto con el desarrollo del pensamiento matemático y las habilidades de pensamiento abstracto, son factores clave para progresar en el desarrollo de todas las asignaturas y elegir el tipo de bachillerato que les gustaría estudiar, cuando culminen sus estudios de Premedia.

Además, una educación de calidad es también más humana, más inclusiva y altruista; contribuye en la formación de ciudadanos íntegros, solidarios y comprometidos con el futuro de su familia, de su comunidad y de la sociedad. Les ofrece oportunidades, a todos, para mejorar sus competencias a su ritmo, con sus habilidades, sin dejar a nadie atrás; es permanente, equitativa e inclusiva.

Queridos jóvenes, el futuro los espera para que puedan concretar sus metas y alcanzar sus sueños de ser grandes hombres y mujeres, productivos y constructores de una mejor sociedad. Que este retorno a clases fortalezca todas sus competencias y les garantice una formación integral con calidad.

Éxitos en el año escolar 2022.

Éxitos en el año escolar 2022.



Maruja Gorday de Villalobos

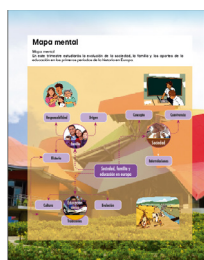
**Ministra de Educación**

# Te ayudo a comprender tu guía de aprendizaje

Para proponer la estructura y secuencia metodológica de la guía de aprendizaje de Cívica se utiliza la herramienta didáctica de un pintor, como Miguel Ángel, Picasso o Frida Kahlo, que van a crear la obra maestra de tus aprendizajes cívicos. Ahora el pintor eres tú. Te acercaremos amablemente a través del proceso para elaborar una pintura para que te vincule con los diferentes aprendizajes de la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos. A través de ella descubrirás el placer de practicar el civismo fundamentado en la historia, conocerás los problemas de país así como los valores nacionales y mundiales.

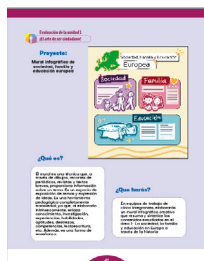
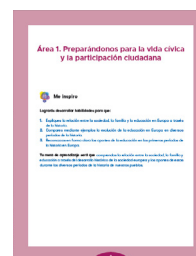
La secuencia metodológica comprende: un mapa mental, seis secciones, una subsección y cinco cápsulas:

## a. Estructura general del trimestre



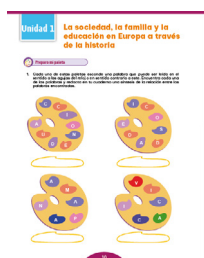
**Mapa mental.** Te presenta de manera resumida y general los aprendizajes que deberás alcanzar durante un área de estudio. Este recurso no debe pasar desapercibido, debes fotografiarlo con tu mente y recordar los puntos claves de estudio.

**Me inspiro.** Es la primera sección general de área y aquí se te plantean las competencias tomadas del programa de estudios y las habilidades y metas que se derivan de los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA), para que las tengas en cuenta, ya que los aprendizajes que se van a desarrollar girarán alrededor de ellas y de las evidencias de aprendizaje o indicadores de logro. Aparece en la guía luego del mapa mental.



**¡El arte de ser ciudadano!** Es la segunda sección general de área y su objetivo es que realices una actividad integradora que evalúe de manera sumativa y diferente el período de estudio. La actividad que se te propone puede ser un proyecto escolar o de investigación, en ambos casos orientados a resolver un problema, un espacio abierto (MEDUCA, 2014), un centro de interés u otra actividad de carácter integrador en la que puedas aplicar tus conocimientos y obtener sus propias conclusiones. Aparece al final del área.

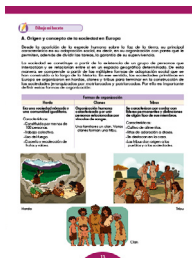
## b. Estructura específica de cada lección



**Preparo mi paleta.** En esta sección realizarás una evaluación diagnóstica y recuperarás tus saberes previos. Te permitirá recordar conceptos y definiciones que aprendiste en años anteriores a partir de sus respectivos indicadores de logro o evidencias de aprendizaje. Estos aprendizajes previos son importantes, ya que constituyen la base de los nuevos que vas a adquirir.

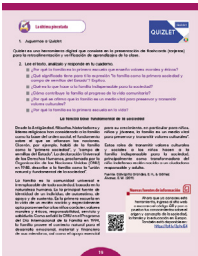
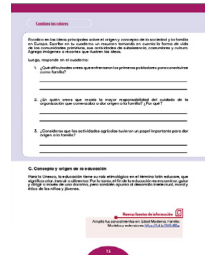
**El lienzo está listo.** Introduce el contenido que vas a aprender, presenta una actividad inicial para inspirar y para que te sientas motivado a aprender. Finaliza con el cierre de la introducción al tema.





**Dibujando mi boceto.** En esta sección desarrollarás y profundizarás los aprendizajes de los nuevos contenidos de tu programa de estudio. Se te presentarán los textos acompañados de herramientas como ilustraciones, esquemas, infografías y otros que te ayuden a hacer más interesante tu experiencia de aprender.

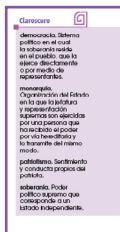
**Combinando los colores.** Esta es una subsección de tu guía y te será de mucha utilidad para evaluar de manera formativa lo que estás aprendiendo. Significa que no tiene una calificación real, sino que sirve para que demuestres que estás aprendiendo y que te estás preparando para las evaluaciones en las que te ganarás una nota. Es por eso que te las puedes encontrar varias veces dentro de las secciones "El lienzo está listo" y "Dibujando mi boceto". "Combinando los colores", te acercará a las evidencias de aprendizaje e indicadores de logro que debes aprender en prioridad.



**La última pincelada.** Aquí encontrarás la evaluación sumativa del contenido basada en indicadores de logro y evidencias de aprendizaje, te permitirá descubrir si has comprendido los nuevos conocimientos y si eres capaz de aplicarlos en los diferentes contextos que se te presenten.

## c. Cápsulas

En las secciones "El lienzo está listo" y "Dibujando mi boceto" también encontrarás cinco cápsulas con diferentes objetivos:

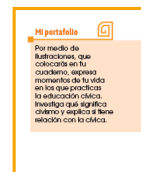


### Clarooscuro

Te presenta la definición de diferentes términos que te ayudarán a comprender mejor el contenido que estás aprendiendo.

### Mi portafolio

Es un recurso que podrás utilizar para llevar un registro de tus logros, construcciones de conocimiento, tareas y otros que evidencien el esfuerzo que estás realizando por aprender.

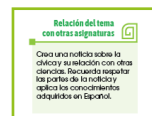


### Nuevas fuentes de información

Tiene por objetivo acercarte a la tecnología para que puedas profundizar en tus conocimientos haciendo uso de herramientas web.

### Relación del tema con otras asignaturas

Te guiará para que te des cuenta de que lo que aprendes en una asignatura. Te sirve para lo que vas a desarrollar en otra, te muestra como tus aprendizajes no son aislados y que la suma de ellos te prepara para la vida.



### Me asomo al mundo

Te presenta curiosidades y datos interesantes relacionados con los temas que estás aprendiendo.





# Índice

## Trimestre 1

### ÁREA 1. Preparándonos para la vida cívica y la participación ciudadana

#### Unidad 1. La sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia

<b>Lección 1.</b> Concepto y origen de la sociedad, la familia y la educación en Europa .....	12
<b>Lección 2.</b> Evolución de la sociedad europea desde su origen hasta la época posmoderna .....	22
<b>Lección 3.</b> Aportes de la educación en los primeros períodos de la historia en Europa .....	33
<b>Evaluación.</b> La última pincelada .....	40
<b>Evaluación del área 1.</b> ¡El arte de ser ciudadano! .....	43
<b>Autoevaluación</b> .....	47



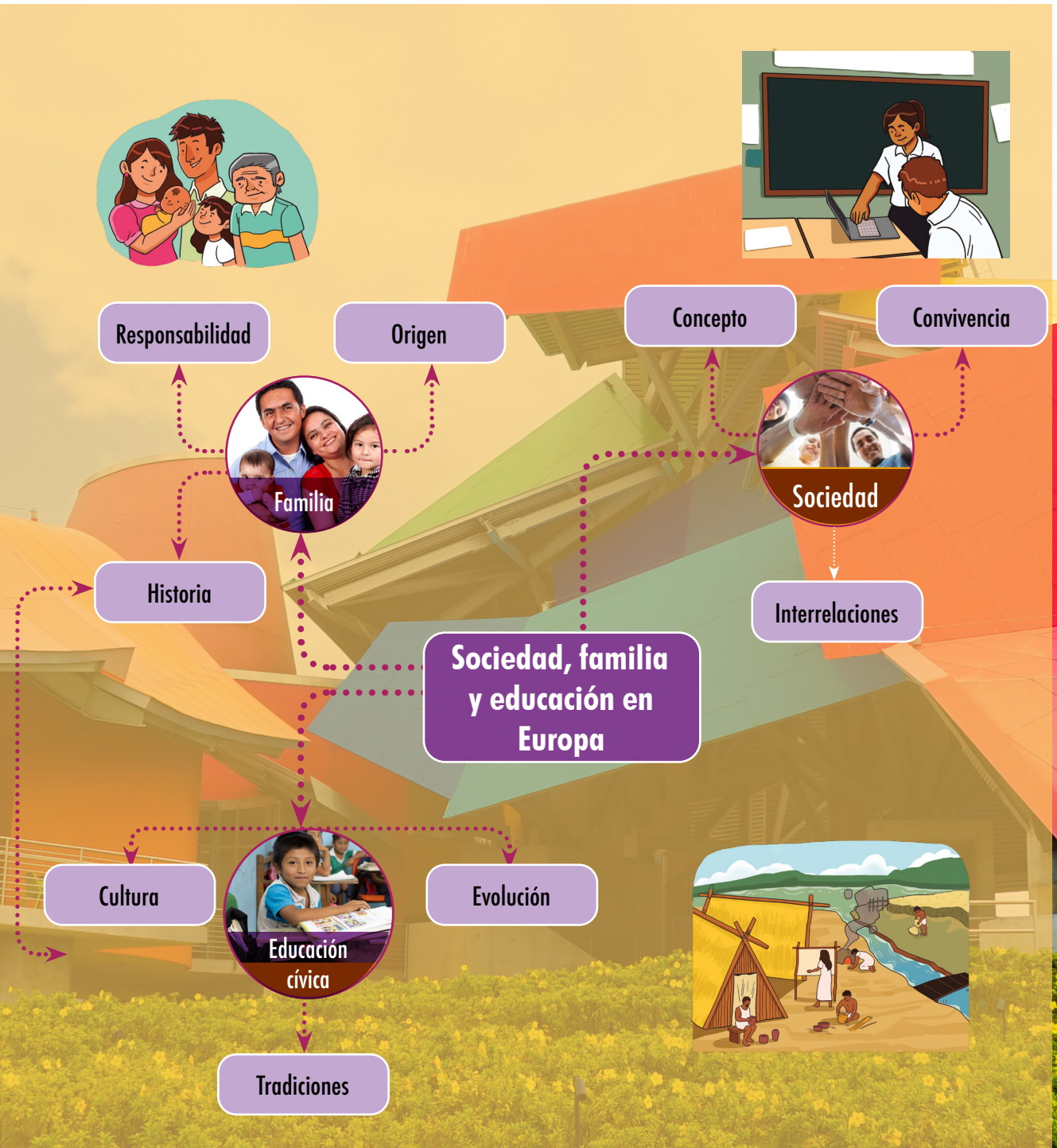
En este primer trimestre conocerás el origen de la sociedad en Europa y su progreso en los diferentes períodos históricos. Asimismo, estudiarás la evolución de la educación en Europa hasta la época posmoderna, y sus aportes al desarrollo de la sociedad europea.

Finalmente, comprenderás la relación entre la sociedad, la familia y la educación a través del desarrollo histórico de la sociedad europea.

# Mapa mental

Mapa mental

En este trimestre estudiarás la evolución de la sociedad, la familia y los aportes de la educación en los primeros periodos de la historia en Europa.



# Área 1. Preparándonos para la vida cívica y la participación ciudadana



## Me inspiro

**Con el desarrollo de las actividades en esta área lograrás desarrollar habilidades para que:**

1. Expliques la relación entre la sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia.
2. Compares mediante ejemplos la evolución de la educación en Europa en diversos períodos de la historia.
3. Reconozcas en forma clara los aportes de la educación en los primeros períodos de la historia en Europa.

**Tu meta de aprendizaje será que** comprendas la relación entre la sociedad, la familia y educación a través del desarrollo histórico de la sociedad europea y los aportes de estas durante los diversos períodos de la historia de nuestros pueblos.

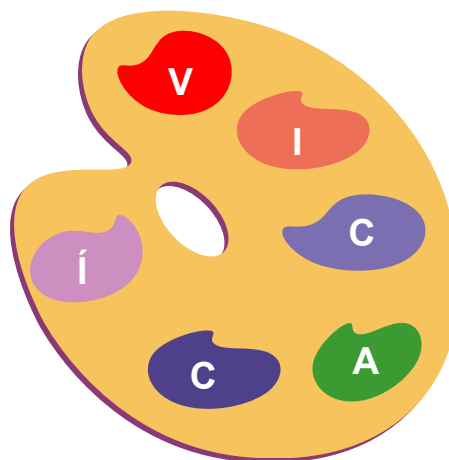
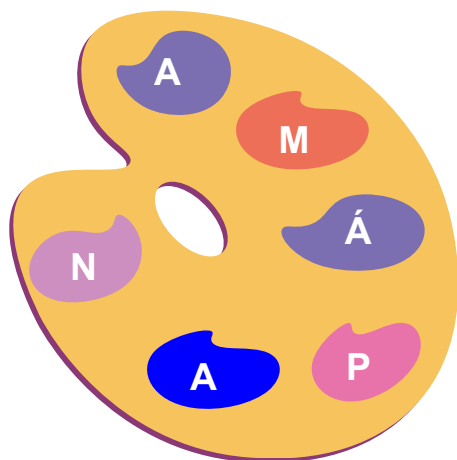
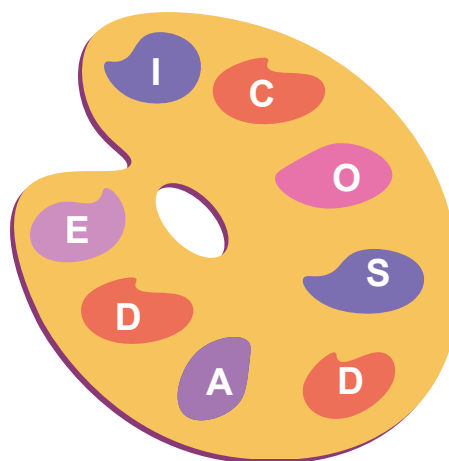
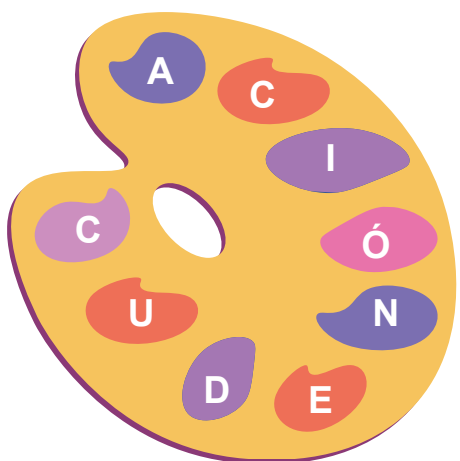
# Unidad 1

## La sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia



### Preparo mi paleta

1. Cada una de estas paletas esconde una palabra que puede ser leída en el sentido a las agujas del reloj o en sentido contrario a este. Encuentra cada una de las palabras y redacta en tu cuaderno una síntesis de la relación entre las palabras encontradas.



2. Busca en la sopa de letras el nombre de las cinco etapas de la historia de la sociedad y emparéjalas con sus correspondientes dibujos.



EDAD:



\_\_\_\_\_

EDAD:



\_\_\_\_\_

EDAD:



\_\_\_\_\_

EDAD:



\_\_\_\_\_

EDAD:



\_\_\_\_\_

3. Consulta tu libro de octavo grado y escribe en tu cuaderno un resumen sobre la evolución de la sociedad y la educación en América y Panamá a través de las diferentes etapas de la historia.
4. Observa las ilustraciones y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Piensa que eres uno de los personajes y razona tu respuesta:



5. ¿De qué manera crees que se adquirirían conocimientos en la prehistoria? ¿De qué manera surge la educación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Explica la importancia de la familia y la educación, y su rol en el desarrollo de la sociedad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Lección 1. Concepto y origen de la sociedad, la familia y la educación en Europa



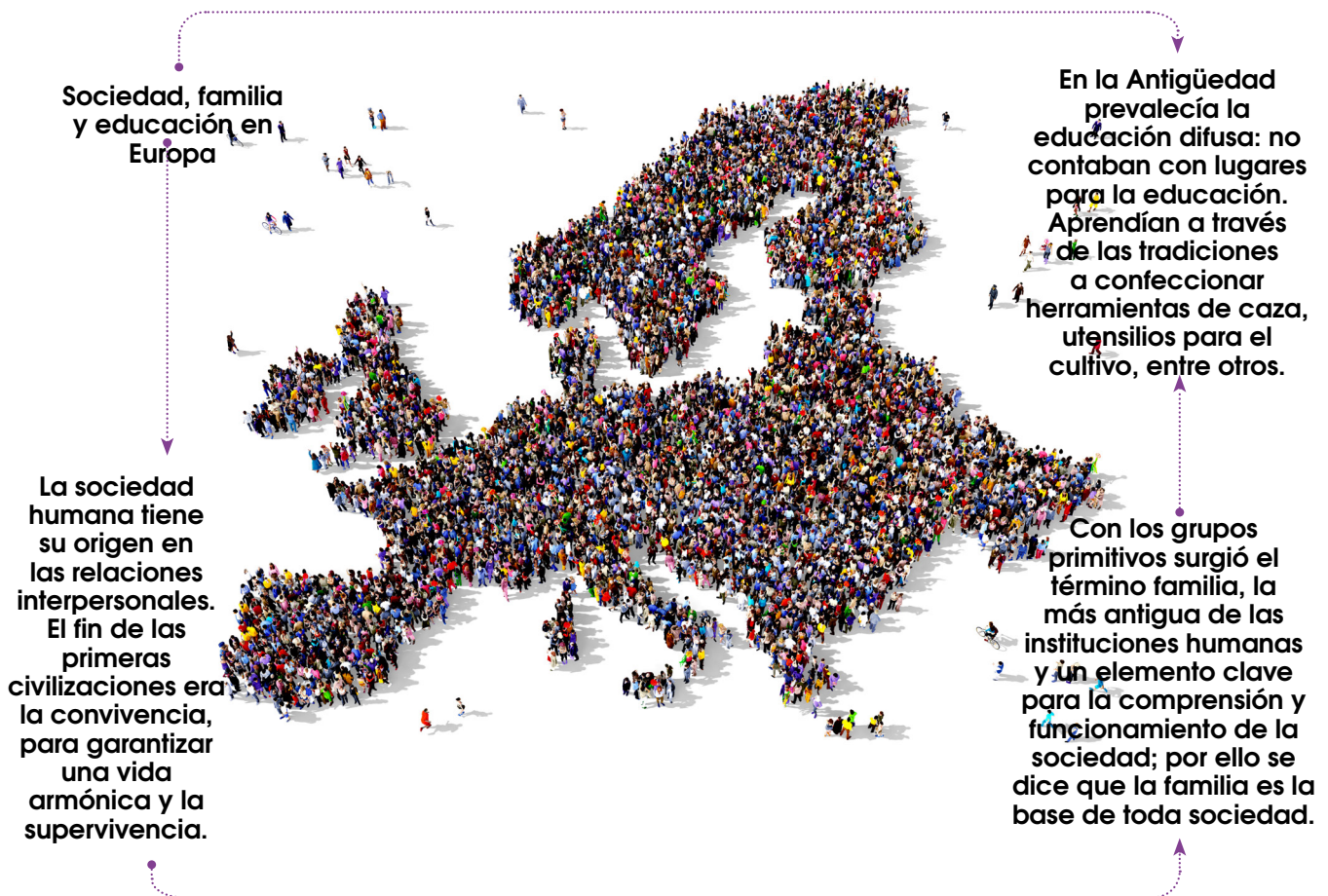
## El lienzo está listo

El hombre es un ser eminentemente social, hecho de naturaleza y sociedad, es gregario, de ahí que siempre se ha reunido con sus semejantes con el propósito de formar grupos, comunidades y sociedades para satisfacer sus necesidades. Las sociedades se transforman y se desarrollan, constituyendo la vida social y creando diversas formas de organización socioeconómica.

Con ayuda de tu docente, utiliza tu dispositivo móvil y escanea el código QR o accede al sitio web en <https://youtu.be/QpJGXVhQa5k> para observar y reflexionar sobre el video Nómadas y sedentarios. Trata de encontrar elementos relacionados con la sociedad, la familia y la educación. Al terminar, comparte tu reflexión con tus compañeros y compañeras.



En este enlace tienes un tutorial para aprender a escanear el código QR.  
<https://bit.ly/32rsj4i>



## A. Origen y concepto de la sociedad en Europa



### Dibujo mi boceto

Desde la aparición de la especie humana sobre la faz de la tierra, su principal característica es su adaptación social, es decir, en su organización con pares que le permiten, además de dividir las tareas, la garantía de su supervivencia.

La sociedad se constituye a partir de la existencia de un grupo de personas que interactúan y se relacionan entre sí en un espacio geográfico determinado. De esta manera, se comprende a partir de las múltiples formas de adaptación social que se han construido a lo largo de la historia. En ese sentido, las sociedades primitivas en Europa se organizaron en hordas, clanes y tribus para terminar en la construcción de las sociedades jerarquizadas por matriarcados y patriarcados. Por ello es importante definir estas formas de organización:

Formas de organización		
Horda	Clanes	Tribus
<p>Era una sociedad nómada y una comunidad igualitaria.</p> <p><b>Características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Constituida por menos de 100 personas.</li> <li>b. Trabajo colectivo.</li> <li>c. Uso del fuego.</li> <li>d. Cacería y recolección de frutas y raíces.</li> </ul>	<p>Organización humana caracterizada por unir personas relacionadas por vínculos de sangre.</p> <p>Una familia es un clan. Varios clanes forman una tribu.</p>	<p>Se caracterizan por contar con líderes permanentes y distinciones de algún tipo de sus miembros.</p> <p><b>Características:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cultivo de alimentos.</li> <li>b. Ritos de adoración a dioses.</li> <li>c. Se destacan en la caza.</li> <li>d. Las tribus dan origen a los pueblos y a las sociedades.</li> </ul>



Horda



Tribu



Clan

## B. Origen y concepto de familia en Europa

A partir de esos grupos primitivos se fue originando el término familia, definido como un grupo de personas relacionadas entre sí por parentesco de consanguinidad y determinado por la línea materna.



La familia es la institución histórica y jurídica de más profundo arraigo a lo largo de las distintas etapas de la civilización y su origen se remonta a los albores de la humanidad. Tiene una existencia independiente del orden jurídico: siendo una institución, no nace a través la norma, pues su origen es natural y su fin fundamental es la protección de su permanencia.

El clan fue la primera manifestación de solidaridad humana, la forma más primitiva de unión destinada a lograr una posibilidad de defensa que hiciera factible la supervivencia en un medio hostil. Pero a medida que los sentimientos de los individuos se afinaban, el vínculo común fue remplazado paulatinamente por la solidaridad familiar, que unió a grupos más pequeños y discriminados.

La familia es el núcleo social básico, en el que recae todo tipo de responsabilidades para que una sociedad se defina y se desarrolle. De ahí su importancia y la necesidad de que exista una normatividad adecuada que la proteja, la fortalezca y garantice su permanencia e integridad.

Se considera a la familia como la más antigua de las instituciones humanas y constituye un elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad.

A través de ella, la comunidad no solo provee a sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde.

### Claruscuro



**clan.** Grupo, predominantemente familiar, unido por fuertes vínculos y con tendencia exclusivista.

**horda.** Comunidad de salvajes nómadas.

**nómada.** Que va de un lugar a otro sin tener residencia fija.

**sedentario.** Dicho de una tribu o de un pueblo: dedicado a la agricultura, asentado en algún lugar, por oposición al nómada.

### Mi portafolio



Piensa que tu familia constituía un clan en el origen de la historia y describe cómo sería un día normal para cada uno de los miembros: actividades de la madre, del padre y otros hombres y mujeres adultas, de los niños y los jóvenes. Al final, escribe tu definición de familia. No olvides colocar este trabajo en tu carpeta de evidencias.



## Combino los colores

Focaliza en las ideas principales sobre el origen y concepto de la sociedad y la familia en Europa. Escribe en tu cuaderno un resumen tomando en cuenta la forma de vida de las comunidades primitivas, sus actividades de subsistencia, costumbres y cultura. Agrega imágenes o recortes que ilustren las ideas.

Luego, responde en el cuaderno:

1. ¿Qué dificultades crees que enfrentaron los primeros pobladores para constituirse como familia?

---

---

2. ¿En quién crees que recaía la mayor responsabilidad del cuidado de la organización que comenzaba a dar origen a la familia? ¿Por qué?

---

---

3. ¿Consideras que las actividades agrícolas tuvieron un papel importante para dar origen a la familia?

---

---

## C. Concepto y origen de la educación

Para la Unesco, la educación tiene su raíz etimológica en el término latín *educare*, que significa criar, instruir o alimentar. Por lo tanto, el fin de la educación es encaminar, guiar y dirigir a través de una doctrina, pero también apunta al desarrollo intelectual, moral y ético de los niños y jóvenes.

### Nuevas fuentes de información



Amplía tus conocimientos en: Edad Moderna. Familia: Modelos y extensiones <https://bit.ly/3H2d80w>

La educación, en sentido amplio, consiste en un proceso por el cual se introduce a las generaciones jóvenes en los usos, costumbres y prácticas, hábitos, ideas y creencias, a lo largo del tiempo, así como también a formas de vida e ideales. En síntesis, la educación es la guía para conocer la cultura y el patrimonio de un pueblo en una época determinada.

La educación existe, desde los orígenes de la humanidad, en todos los pueblos de la Tierra y en todas las etapas de la vida del hombre; por eso podemos estudiarla en su evolución histórica.



La educación es un proceso de socialización, por lo que su historia va de la mano con la evolución de la especie humana. Tiene su origen en las comunidades primitivas, cuando comienza la transmisión de saberes entre los integrantes de una misma comunidad.

La historia de la educación puede realizarse en dos sentidos: uno restringido y otro amplio. En sentido restringido, la historia de la educación consiste en relatar los métodos y los procedimientos empleados en la enseñanza; en sentido amplio, consiste en exponer sistemáticamente los ideales que inspiraron la formación del hombre en un momento y en un pueblo dados y compararlos con otros ideales.

Dadas las primeras civilizaciones mencionadas (horda, clan, tribu), la educación era únicamente espontánea, es decir, sin que existiera una institución especializada en hacer esa tarea, sino basándose en la observación e imitación de conductas, principalmente de la familia, y también con los otros miembros del grupo. La función primordial era preparar a las personas para la supervivencia de todos los miembros.

## Combino los colores

1. Dibuja una secuencia gráfica en tu cuaderno, que ilustre los cambios que posibilitaron el paso de la vida desde las primeras civilizaciones de la humanidad.

## Relación del tema con otras asignaturas



Organiza una dramatización tomando en cuenta el aporte del legado cultural de las primeras manifestaciones artísticas para transmitir las formas de convivencia social, la importancia de la familia y de la educación. Pon en práctica los conocimientos adquiridos en historia del arte, en Educación Artística.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Investiga y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro con las causas y consecuencias correspondientes a cada proceso de la evolución de la sociedad.

Causa	Proceso	Consecuencia
	Surge la agricultura.	
	Las comunidades se vuelven sedentarias.	
	Aparecen las primeras aldeas.	
	Las comunidades se organizan en clanes.	

3. Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente. En tu cuaderno, crea una infografía utilizando tus recursos sobre la relación de la familia y la educación en la sociedad.



Lee el post completo en: <https://n9.cl/kjy5>

Me asomo al mundo



La Revolución francesa fue un período en el que las clases bajas de la Francia monárquica obtuvieron el poder mediante una insurrección social y conquistaron nuevos derechos para todos los ciudadanos. Se obtuvo mayor libertad de expresión y participación ciudadana, así como una forma de intervenir en política y de hacer valer derechos como la propiedad privada y la actividad comercial para más personas.



1. Juguemos a Quizlet

Quizlet es una herramienta digital que consiste en la presentación de flashcards (tarjetas) para la retroalimentación y verificación de aprendizajes de la clase.

Ahora que ya conoces esta herramienta, ingresa al sitio web o escanea el código QR y pon a prueba tus conocimientos sobre el origen y concepto de la sociedad, la familia y la educación en Europa. También está disponible en:

<https://bit.ly/3phxE4>



2. Lee el texto, analízalo y responde en tu cuaderno.

- ⊕ ¿Por qué la familia es la primera escuela que enseña valores morales y éticos?
- ⊕ ¿Qué significado tiene para ti la expresión “la familia como la primera sociedad y campo de semillas del Estado”? Explica.
- ⊕ ¿Qué es lo que hace a la familia indispensable para la sociedad?
- ⊕ ¿Cómo contribuye la familia al progreso de la vida comunitaria?
- ⊕ ¿Por qué se afirma que la familia es un medio vital para preservar y transmitir valores culturales?
- ⊕ ¿Por qué la familia es la primera escuela en la vida?

### La familia base fundamental de la sociedad

Desde la Antigüedad, filósofos, historiadores y líderes religiosos han considerado a la familia como la base del orden social, el fundamento sobre el que se afianzan las naciones. Cicerón, por ejemplo, habló de la familia como la “primera sociedad”, y “campo de semillas del Estado”. La declaración Universal de los Derechos Humanos, proclamada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1948, describe a la familia como la “unión natural y fundamental de la sociedad”.

La familia es la comunidad universal e irremplazable de toda sociedad, basada en la naturaleza humana. Es la principal fuente de identidad de un individuo, de autoestima, de apoyo y de sustento. Es la primera escuela en la vida de un recién nacido y especialmente apta para enseñar a los niños carácter, valores morales y éticos, responsabilidad, servicio y sabiduría. Como señaló la ONU en el Programa del Día Internacional de la Familia en 1994, la familia provee el contexto natural para el desarrollo emocional, material y financiero de sus miembros, así como el apoyo esencial para su crecimiento, en particular para niños, niñas y jóvenes, la familia es un medio vital para preservar y transmitir valores culturales”.

Estos roles de transmitir valores culturales y sociales a los niños hacen a la familia indispensable para la sociedad, principalmente como transformadora del niño indefenso recién nacido a un ciudadano responsable y adulto.

Fuente: Calvopiña Grandes, E. H., & Gómez Álvarez, E. W. (2011)

# Unidad 1

## La sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia



### Preparo mi paleta

- En la siguiente sopa de letras encuentra las palabras de la caja de texto que está a la derecha. Utiliza diferentes colores. Resuelve en tu cuaderno.

Encuentra estas palabras

ORIGEN  
FAMILIA  
EVOLUCIÓN  
SOCIEDAD  
EDUCACIÓN  
PERIODOS

Y	Y	U	T	O	N	J	H	X	K	V	P
E	V	O	L	U	C	I	Ó	N	O	R	E
E	D	U	C	A	C	I	Ó	N	S	F	F
Y	Y	K	T	V	U	Z	O	O	S	A	M
A	J	L	P	L	W	R	C	O	K	M	L
J	W	I	G	X	I	I	D	T	D	I	A
T	L	N	I	G	E	O	N	M	X	L	X
V	A	Q	E	D	I	D	R	R	H	I	C
K	X	N	A	R	H	H	P	S	U	A	W
M	F	D	E	I	L	A	H	L	G	O	L
K	D	P	W	X	C	F	U	A	W	N	C
Y	I	K	H	P	O	T	Y	J	X	B	D

- Elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro y complétalo:

Etapa	Origen	Evolución
Prehispánica del continente americano.		
Hispanica del continente americano.		

3. Desarrolla el ejercicio en tu cuaderno. Lee el enunciado a la par de cada una de las palabras y marca V si es verdadero o F si es falso.

Origen	Nacimiento que produce un evento o situación.	V	F
Evolución	Cambio en el carácter de los primeros pobladores hasta la Edad Moderna.	V	F
Sociedad	Conjunto de individuos que se reúnen en un evento casual.	V	F
Educación	Proceso a través del cual se desarrollan aprendizajes, habilidades y valores.	V	F
Familia	Grupo de personas sin ningún grado de parentesco.	V	F
Periodos	Espacio de tiempo corto y delimitado de la historia.	V	F

4. Menciona dos acontecimientos relevantes ocurridos en América, uno en la prehistoria o etapa prehispánica y otro en la etapa hispánica. Deja constancia escrita en tu cuaderno.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Lección 2. Evolución de la sociedad, la familia y la educación europea desde su origen hasta la época posmoderna



### El lienzo está listo

La sociedad ha evolucionado al transcurrir el tiempo, existe desde la aparición del hombre en la etapa prehistórica y conformada inicialmente con fines de supervivencia, hasta pasar de esta organización simple a otras formas más complejas como las tribus. A medida que el desarrollo histórico avanzó, las organizaciones sociales y familiares se fueron haciendo más grandes, dando origen a nuevas estructuras, sistemas de producción e intercambio de bienes y servicios.

Observa las figuras 1 y 2 que representan a una familia y la sociedad en la prehistoria, respectivamente. Luego imagina como sería esa misma escena en la actualidad. Busca una imagen, pégala en tu cuaderno y describe lo que crees que representa en cuanto a organización y producción.



1



2

A lo largo de la historia, la familia no solo ha sobrevivido a múltiples procesos de transformación, sino también a crisis sociales, políticas, económicas y religiosas. Sin embargo, se mantiene y sigue siendo la unidad básica sobre la que tiene sustento la sociedad. Según el Instituto de Política Familiar, Europa tiene cada vez menos matrimonios y una creciente ruptura familiar, esto se refleja en una sociedad envejecida y sin niños.

### Claroscuro



**clérigo.** Hombre letrado y de estudios escolásticos, aunque no tuviese orden alguna, en oposición al indocto y especialmente al que no sabía latín

**origen.** Según la Real Academia de la Lengua Española (RAE), origen es principio, motivo o causa moral de algo

**sociedad.** Es una especie de contextura interhumana en la que todos dependen de todos, y todo subsiste gracias a la unidad de las funciones asumidas por los copartícipes

**retórica.** Arte y técnica de enseñar a hablar con elocuencia y corrección

### Mi portafolio



Narra sucesos ocurridos de la sociedad y familia durante los periodos históricos europeos.

## A. Sociedad, familia y educación en la prehistoria (2 500 a. C. a 3 300 a. C.) y Edad Antigua (3 300 a. C. a 476 d. C.)



### Dibujo mi boceto

La familia fue el primer grupo social al que pertenecieron los seres humanos. En la prehistoria la mujer tenía un papel de madre protectora y cuidadora, quien tenía la responsabilidad natural. La mujer se dedicaba a la caza, pesca y recolección, una función bastante igualitaria con el hombre. Este tipo de tareas también eran compartidas con los niños. Así aseguraban la sobrevivencia del individuo en su mundo y sociedad.

La educación que recibía el hombre primitivo era transmitida de padres a hijos, de generación en generación y consistía en el aprendizaje de las formas de vida, de cazar, de cultivar, etc.

Los grupos humanos evolucionaron socialmente de formas diversas a través de las diferentes etapas históricas.

Luego de la prehistoria se puede hablar de la Edad Antigua, etapa caracterizada por la aparición de la escritura, el predominio de las religiones politeístas, las clases sociales hereditarias y las primeras leyes. Otro de los aspectos destacados de la Edad Antigua fue la aparición de las primeras civilizaciones, entre ellas las siguientes:



**Grecia.** Considerada la cuna de la cultura occidental. La filosofía, el arte y la política que surgieron con la civilización griega han ejercido una gran influencia en gran parte de las civilizaciones occidentales posteriores hasta llegar a nuestros días. Es en la Grecia Antigua donde se acuña el concepto de democracia.

“En la Antigua Grecia, las personas vivían agrupadas en familias formadas por padre, madre, hijos, y a veces también abuelos, tíos y primos. En la época más antigua era más frecuente encontrar varias generaciones de la misma familia habitando en la misma casa, mientras que en los últimos tiempos de lo que conocemos como Grecia Antigua o Clásica, era más frecuente que las parejas tuviesen su propia casa tras contraer matrimonio. En la Antigua Grecia, la familia era un valor cultural de suma importancia, al que llamaban oikos. Esta palabra no sólo incluía a las personas de la familia que vivían en la misma casa, sino también la casa en sí y sus bienes”. Castillo (2016).



**Roma.** La civilización romana ha sido, sin duda, una de las más importantes de la historia. Su forma de organización social y sus leyes han dejado un legado muy importante en toda Europa.

Con la caída del Imperio romano, se puso fin a la Edad Antigua. Desaparecieron los grandes imperios para dar paso a otro tipo de organizaciones más pequeñas, denominadas feudos. Estos marcaron el inicio de una nueva etapa en la historia de la humanidad: la Edad Media.



Familia romana

La familia romana era el núcleo más importante de la sociedad, formada por todos los miembros, ya sea que compartieran lazos de parentesco o no. El padre tenía la autoridad y todos dependían de su patrimonio. El miembro principal de la familia era el padre o *pater*, la madre era llamada *mater* y los hijos *filius* y *filia*. Los esclavos también se consideraban parte de la familia.

En el aspecto familiar, la mujer estaba fuertemente asociada a la casa y a la familia. Se encargaba de la organización doméstica y labores del campo, cuidado y atención al esposo de forma sumisa. Ella protegía, criaba y educaba a sus hijos. Al hombre le correspondía como esposo: el cuidado y protección de la esposa en forma autoritaria. Ponía firmeza y rigidez educativa y era el responsable de mantener económicamente el hogar.



Ábaco antiguo

La educación en la Edad Antigua era de carácter dogmática, los niños pequeños estaban bajo la tutela de las madres y hacia el final de la primera infancia, era el padre el responsable de transmitir los valores, las reglas y la cultura.

Luego los niños eran ingresados en instituciones donde se les entrenaba para ser militares, bajo una disciplina rígida porque era importante el desarrollo físico y la preparación para la guerra, no así los aspectos intelectuales. Este era un privilegio al que no todos tenían derecho, los menos favorecidos, como los esclavos, eran educados por sus padres en diferentes oficios.

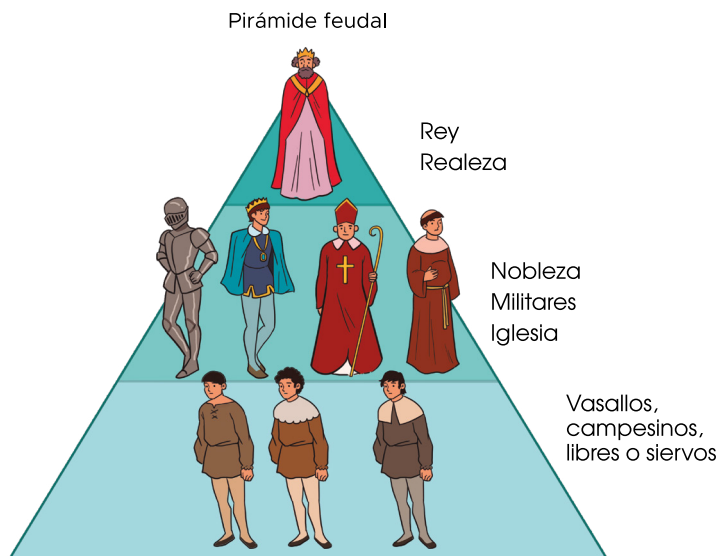
Pese a lo anterior, la Edad Antigua estableció bases para la educación que se brinda en la actualidad. En esta época surgió el ábaco, por ejemplo.

## B. Sociedad, familia y educación en la Edad Media (476 d.C. a 1453)

La sociedad medieval fue durante siglos, básicamente rural. En la Edad Media, el noventa por ciento de la población vivía en el campo, centro de toda actividad y vida diaria para los habitantes de aquella época.

Poco a poco, estas comunidades fueron dominadas por señores, laicos o religiosos, a los que habían sido entregadas esas tierras. Así dio comienzo lo que hoy se conoce como sistema feudal o feudalismo, instaurándose como modo de organización social.

La sociedad estaba dividida en estamentos: en la base se encontraban los campesinos, libres o siervos, que eran la inmensa mayoría de la población; en el nivel intermedio estaban los militares, nobles, laicos o eclesiásticos. No todos tenían la misma categoría, el status dentro de estos dos grupos variaba. La cúspide era ocupada por la realeza, es decir, el rey y su familia.



La familia era la primera unidad de producción para los campesinos medievales. En los hogares vivía la familia nuclear, aunque era común encontrar a los abuelos u otros parientes habitando con ellos. Cada miembro de la familia tenía una función en ella, existiendo así una división del trabajo según el sexo, la edad o el status de la persona. Mientras que los hombres y jóvenes trabajaban las tierras, las mujeres eran las encargadas del ganado, el huerto, el vestido; la preparación y conservación de los alimentos y las bebidas, como el vino, los cereales para el invierno o la mantequilla. Las mujeres, por tanto, tenían una importantísima función dado el carácter de subsistencia que tenía la economía.

Los monasterios, centros de oración, estudio y cultura, eran las residencias del clero. Suponían un elemento esencial en el paisaje medieval. No se puede olvidar la importancia que esta clase social tuvo como guía espiritual y también por su influencia política, cultural, artística y social.

Los monasterios eran autosuficientes gracias a los huertos que solían cultivar en los alrededores o a los productos que se obtenían de las tierras de influencia del mismo. Eran estos productos (junto al pan, vino y productos derivados del ganado), los únicos que consumían los monjes.



Monasterio de Castiglione Falletto, región de Piamonte, Italia.

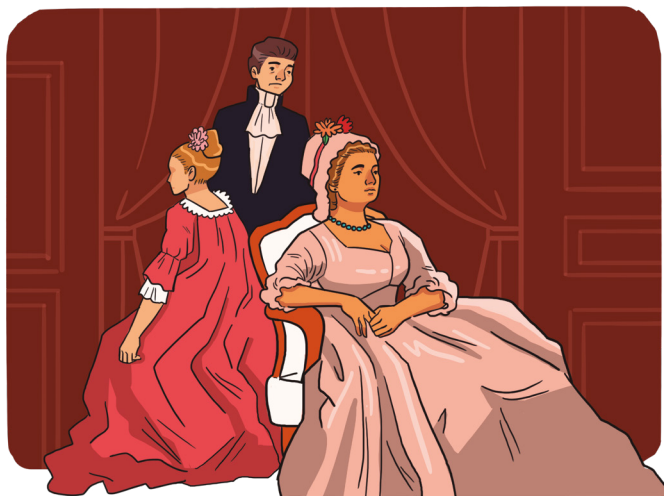
Aquellos monjes que no trabajaban en el huerto, dedicaban la mayoría del día a copiar y traducir obras clásicas al latín, la lengua eclesiástica, convirtiéndose en espléndidos centros de estudio y de transmisión de la cultura y del conocimiento.

La educación era impartida en las escuelas de los monasterios, sobre todo para aquellos que iban a ser parte de la iglesia, por ello una gran parte de la población era analfabeta. Esta situación cambió con la Renovación de Carlomagno, quien abrió escuelas para todos.

### **C. Sociedad, familia y educación en la Edad Moderna (1492-1789) y Contemporánea (1789 hasta hoy)**

El paso de la Edad Media hacia una Edad Moderna, supuso el cambio de una sociedad oscura, en la que el poder absoluto era infligido por monarcas, nobles y sacerdotes. Una sociedad teocrática en la que todo giraba alrededor de un sistema económico basado en el feudalismo. Luego se avanzó hacia una nueva era, en la que aparecieron nuevas ideas, como el humanismo, la burguesía, los estados, naciones y ciudades. y se desarrollaron enormemente las artes y nuevas corrientes de pensamiento.

En el proceso de modernización de la sociedad se encuentra la burguesía, con un papel relevante en la Edad Moderna de la historia, ya que a través de ella el status social ya no es heredado automáticamente, sino que debe adquirirse. Más adelante, con la Revolución Industrial, en el período de transición de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea, surge la sociedad de clases, a la cabeza se ubica la burguesía y se origina el movimiento obrero.



La familia en la Edad Moderna era la unidad de producción económica, reproducción biológica y social que garantizaba la continuidad de los apellidos y la perpetuación de los linajes. Se fundamentaba en el modelo patriarcal donde el padre, cabeza de familia, tenía la autoridad sobre los miembros de la misma, era el administrador material de todos los bienes heredados, incluidos los de la mujer.

Las funciones de los miembros estaban determinadas por condición de género. Las mujeres, realizaban tareas ligadas directamente a la maternidad: el cuidado de la casa, del esposo y la educación de los hijos, particularmente de las hijas.

Las funciones de los miembros estaban determinadas por condición de género. Las mujeres, realizaban tareas ligadas directamente a la maternidad: el cuidado de la casa, del esposo y la educación de los hijos, particularmente de las hijas.

Los hombres, podían salir a la calle, trabajar y realizar todo tipo de tareas fuera de la casa, eran responsables del patrimonio familiar, la tutela de la esposa y la patria potestad de los hijos.

**Nuevas fuentes de información**



Amplía tus conocimientos en:  
<https://bit.ly/3FVZJXs>

La familia en la Edad Contemporánea constituye una unidad de reproducción biológica y es la vía habitual por la que el individuo se integra en la sociedad. Es, por tanto, el núcleo de la reproducción social.



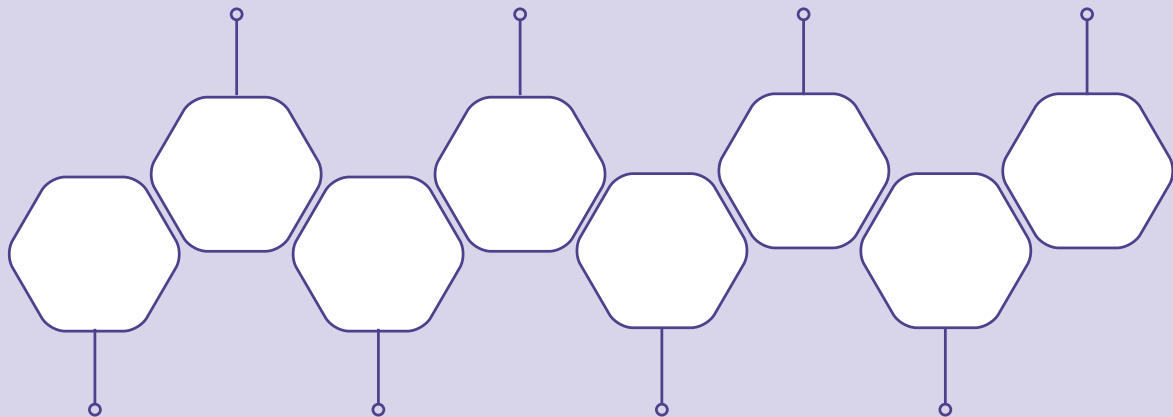
En la familia se cimenta una buena educación, formación y valores. Se construye la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano, se enseñan las responsabilidades y obligaciones. Si la familia, que es el núcleo está dañada, la sociedad adolece de estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos. Por ello, la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a los hijos; una familia que esté unida en todas las situaciones de la vida.

La educación en la Edad Moderna se caracterizaba por ser el instrumento de ascenso social. Sin embargo, la educación de las mujeres era autodidacta, ya que no había centros educativos para ellas. Estaban autorizadas para asistir a la escuela primaria, pero en la práctica había mucha resistencia a ello. En la transición hacia la Edad Contemporánea, Carlos III de España estableció casas para la educación de las niñas.

En el inicio de la Edad Contemporánea, se estimulan en las escuelas los sentimientos nacionalistas, por ejemplo, el izamiento de la bandera y la celebración de fiestas nacionales como la Revolución Francesa, el 14 de julio. A partir del siglo XX se dan múltiples reformas en el campo educativo, se universaliza la educación pública, el fundamento científico del aprendizaje, el conocimiento psicológico del estudiante, la influencia del entorno, la práctica de valores, entre otros.

## Combino los colores

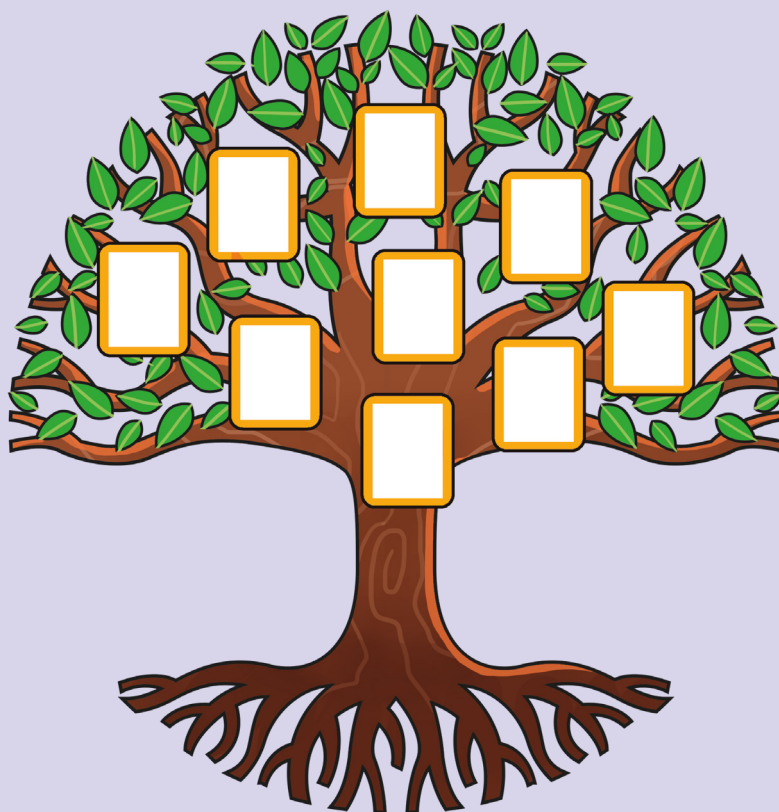
1. Elabora en tu cuaderno una infografía de una línea de tiempo de manera creativa, en la que se evidencien los hechos más significativos de la sociedad y la familia europea en sus periodos históricos.



2. Crea un collage con fotografías de tu familia utilizando la herramienta Canva. Usa tu creatividad para realizarlo y posteriormente compártelo con tu docente <https://www.canva.com/>



3. Un árbol genealógico es una manera de relacionar gráficamente a los diferentes miembros de una familia a lo largo de varias generaciones. Completa en cada espacio el nombre de tu familiar en tu árbol genealógico. Si tienes el dato, puedes agregar la fecha de nacimiento y tu parentesco. Considera que el modelo de este árbol incluye solo a tus familiares directos. Si lo deseas, puedes construir un nuevo árbol en una hoja o puedes hacerlo de forma digital en el sitio <https://familyecho.com/>



### Relación del tema con otras asignaturas



Para elaborar el *collage* emplea la técnica del fotomontaje y utiliza los aprendizajes adquiridos en educación artística.

### Me asomo al mundo



Se cuenta que en la Edad Media, a algunas damas les gustaba más asearse que a otras, por lo que lo hacían ¡dos veces al año! ¿Y sabes cómo solían bañarse? Ponían una tina enorme llena de agua caliente, en ella entraba primero el jefe de familia, al terminar y en la misma agua, entraba cada uno de los hombres de la casa por orden de edad. Las mujeres igual, de mayor a menor y de último los niños.

Fuente: National Geographic



La última pincelada

Completa el siguiente cuadro, colocando las características de la evolución de la sociedad y la familia en cada uno de los períodos históricos en Europa. Trabaja en tu cuaderno

	Sociedad	Familia	Educación
Edad Antigua			
Edad Media			
Edad Moderna			
Edad Contemporánea			

**Analicemos:** María era una niña que vivía con sus padres y sus hermanos, el papá de María se dedicaba a la caza, a la agricultura y llevaba el sustento al hogar. La mamá se encargaba de realizar las actividades del hogar y de procurar educar con buenos modelos a María y a sus hermanos, ya que no existía un lugar de estudios al cual asistir.

1. Con base en lo planteado anteriormente, responde en tu cuaderno, ¿en cuál época crees que vive María, sus padres y hermanos? Explica ¿por qué?

---

2. ¿Qué función cumple la familia con respecto a la educación en la época en que vivió María?

---

# Unidad 1

## La sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia

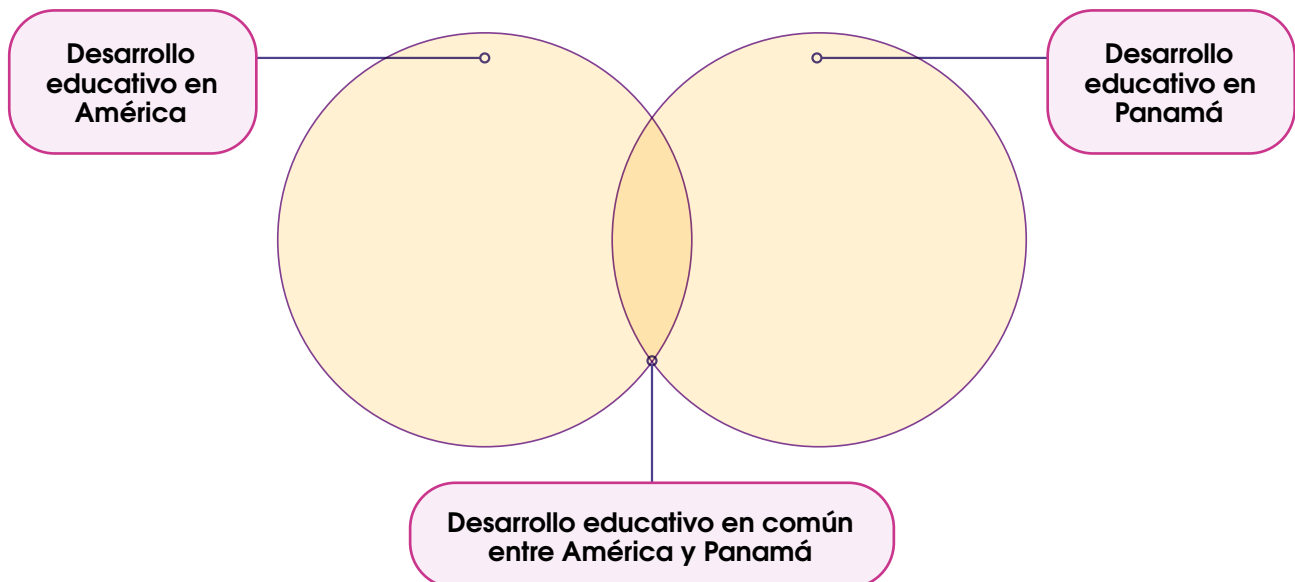


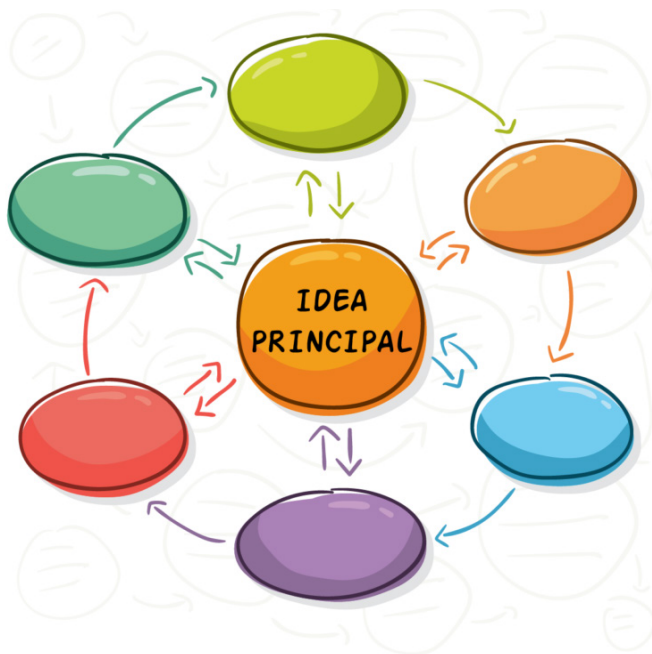
### Preparo mi paleta

Desde los primeros tiempos, la educación ha evolucionado de manera significativa, a través de las diferentes épocas. De acuerdo con lo anterior, realiza en tu cuaderno dos ilustraciones que representen la educación en Panamá a inicios del periodo hispánico y en la actualidad.

Período hispánico	Época actual

Los cambios educativos han sido significativos en muchos aspectos tanto en América como en Panamá. Sin embargo, Panamá retomó algunos aspectos propios para su desarrollo y progreso social. Por tanto, se te solicita que representes en el diagrama de Venn, características y avances educativos tanto de América como de Panamá, tomando en cuenta los aspectos comunes entre ellos.





Los fines y objetivos educativos son importantes en una sociedad, ya que con ese fundamento jurídico se direcciona lo que se quiere lograr en el proceso educativo.

En Panamá existe la Ley 47, Orgánica de Educación con las adiciones y modificaciones introducidas por la Ley 34 de 1995, que establece 17 fines para la educación panameña.

Esta ley busca que los ciudadanos se formen en conocimientos y que logren una formación holística. Recuerda que esto lo estudiaste en octavo grado, pero puedes acceder a ellos en la siguiente dirección:

<http://www.educapanama.edu.pa/?q=noticias-de-meduca/fines-de-la-educacion-panamena>.

Estos fines son el horizonte que la educación debe alcanzar en la sociedad.

De acuerdo con lo anterior, desarrolla en tu cuaderno un mapa mental que sintetice los fines que persigue la educación panameña.

Observa la imagen y responde en tu cuaderno



¿De qué manera refleja el cumplimiento del derecho a la educación?

¿Consideras que la educación brindada contribuye al desarrollo integral del individuo con énfasis en la capacidad crítica, reflexiva y creadora para tomar decisiones? Explica.

*Consolidar la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos, fundamentada en el conocimiento de la historia, los problemas de la patria y los más elevados valores nacionales y mundiales. De acuerdo con el fin anterior, ¿cómo consideras que la educación actúa en la formación ética y moral de las personas?*

## Lección 3. Aportes de la educación en los primeros períodos de la historia en Europa



### El lienzo está listo

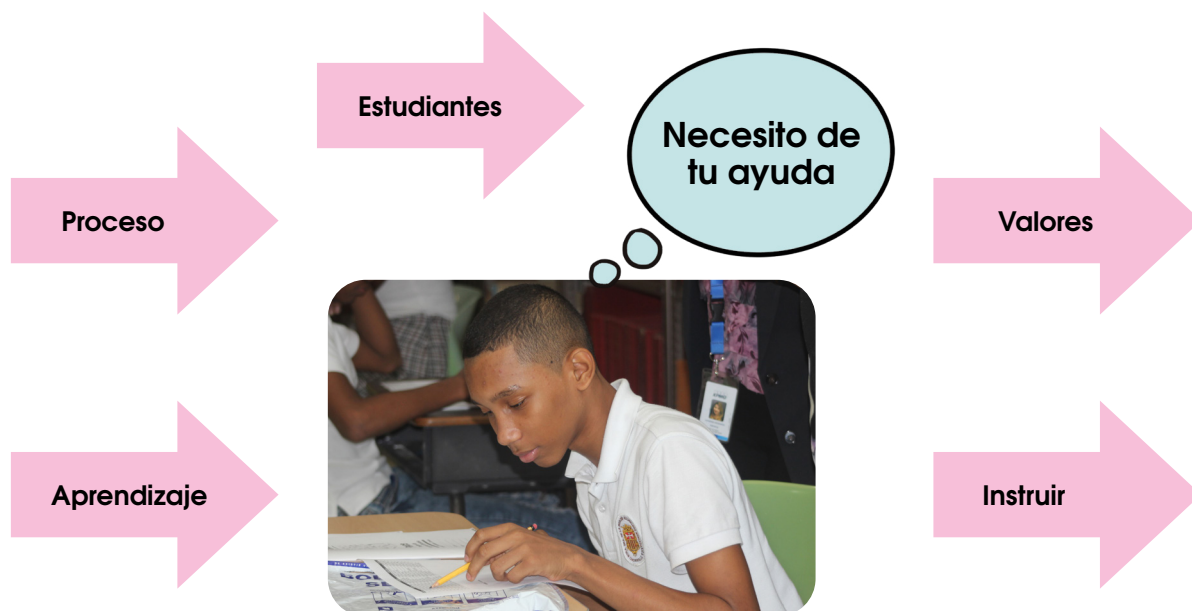
John Dewey, famoso pedagogo y psicólogo estadounidense, sostiene que: “La educación es el único medio que trata deliberadamente e intencionalmente de la solución práctica de las relaciones básicas del individuo y la sociedad”.

En ese sentido, la educación es un proceso que permite al hombre procurarse, a través de la sociedad organizada y la razón de ser de la vida misma. Permite que el individuo mantenga su propia continuidad, aprenda primero las técnicas de supervivencia y de desarrollo a partir de la experiencia acumulada por su grupo familiar y social, para luego lograr que acepte la moralidad de su sociedad, sin dejar de ver este aprendizaje como un proceso abierto, tentativo y sujeto a revisión, a la luz de la continua experiencia.



A partir de lo anterior reflexiona en lo siguiente:

Ever es un estudiante que disfruta la lectura y cuando no comprende una palabra busca su definición para su conocimiento. En esta ocasión, desconoce la definición de educación y para eso necesita de tu ayuda. Te dejamos una lista de palabras claves para que le ayudes a Ever, a crear una definición de educación.



Escribe en tu cuaderno la definición que le ayudaste a crear a Ever.

## A. Aportes de la educación en la Edad Antigua



### Dibujo mi boceto

En toda sociedad existe un proceso de transmisión de conocimientos de generación en generación. La civilización griega es una de las más influyentes de la historia en educación de la humanidad. A continuación, se explican algunos de los principales aportes educativos a la sociedad desde la Edad Media hasta la actualidad:

#### La educación heroica o caballeresca

Comienza con la misma Grecia. Por lo tanto, estamos hablando de la cultura cretense. Buscaba adaptar y acondicionar hombres que se distinguieran por condiciones guerreras, dándole importancia a la actividad física y a los valores. Mientras, las mujeres eran educadas en los monasterios, recibiendo una formación dirigida a resaltar su feminidad. Estaba ubicada en el Mediterráneo Oriental y alcanzó un alto grado de desarrollo.



#### La educación cívica

Representada por Atenas y Esparta. Atenas pasó por las mismas fases de desarrollo que Esparta, pero mientras esta quedó detenida en la fase guerrera y autoritaria, Atenas llegó a un estado superior, el de la vida política democrática. Esparta priorizaba la educación militar, mientras que Atenas basaba el aprendizaje en la educación filosófica e intelectual. En este tipo de educación del espíritu se pretendía resaltar la capacidad de los hombres para comprenderse mutuamente. Isócrates, padre de la educación cívica, utilizaba el método de la deliberación pública para promover la democracia.



## La educación humanística

Representada por Sócrates, Platón y Aristóteles. En ella aparece la *paideia* (técnica de preparar al niño). Se enseñaba a los jóvenes desde la niñez hasta la adolescencia. En esta época hubo diferentes periodos de educación, como la palestra, caracterizada por la iniciación en los ejercicios gimnásticos y deportivos; la *didaskaleia*, que enseñaba lectura y escritura; el gimnasio, donde se proseguía la educación deportiva y la filológica. Cuando se cumplían 18 años, los niños entraban en la efebía, tiempo de enseñanza militar. En Atenas duraba dos años mientras que en Esparta eran doce.



Sócrates, Platón, Aristóteles

## La educación helenística

Empieza con Alejandro Magno y la *paideia* y pasa a convertirse en enciclopedia, es decir la especialización del conocimiento en distintas ciencias. La educación es pública, deja de ser privada y llega la enseñanza superior. Ahora, además, de lo militar aparece en mayor medida la cultura general y la científica. La educación escolar sigue siendo más o menos la misma que en las épocas anteriores, sólo que con mayor acentuación del aspecto intelectual. La lectura, la escritura y el cálculo se desarrollan más, pero los métodos de enseñanza incluyen constantemente castigos corporales.



### Mi portafolio

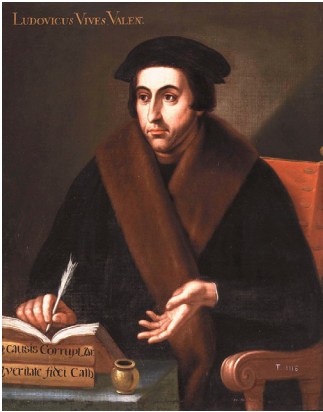


Realiza una investigación sobre la educación de las mujeres en la Grecia y Roma de la Antigüedad.

## B. Aportes de la educación en la Edad Moderna

En la Edad Moderna, la Iglesia poco a poco vio relegada su posición de monopolizadora del saber, mientras el Humanismo impregnó la forma de enseñar centrada en el ser humano. Un método más práctico y reflexivo, cuya finalidad sería formarlo en cuerpo y alma, como individuo libre y parte del entramado social.

La enseñanza era mucho más inclusiva y no reservada solamente a los poderosos. Bajo la nueva concepción del hombre, se defendía que la cultura debía ser el instrumento para lograr una educación total, moral y cívica.



Entre algunos representantes del Humanismo (Renacimiento), se encuentra Juan Luis Vives, quien concibe a la educación en su Tratado del Alma, como un medio constructivo para alcanzar una vida plena, digna y eficiente. La meta final son los valores morales.

También está Juan Amós Comenio, conocido como Padre de la Pedagogía, quien es el precursor del pensamiento moderno. Estaba convencido que la educación cumple

un papel importante en el desarrollo de las personas, por ello dedicó su vida a que el conocimiento llegara a todas las personas por igual, sin malos tratos, buscando la alegría y motivación de alumnos.

### C. Aportes de la educación en la Edad Contemporánea

En la Edad Contemporánea, los planes de estudio se diseñaron con el fin de mantener el orden de la enseñanza, basado en las disciplinas. Estas bases eran las siguientes: la lógica con la que se pretendía la búsqueda de la verdad. Retórica, que fundamentaba principalmente, la dignidad del hombre y la comprensión de la obra de Dios. Finalmente el humanismo, como la formación en el sentido exacto del término, para descubrir al hombre y dar un sentido racional a la vida.

Johann Pestalozzi, educador suizo, fue uno de los pedagogos más importantes del siglo XIX. Su principal objetivo fue adaptar el método de enseñanza al desarrollo natural del niño, quien debía aprender de sus propias experiencias. En estas, el aprendiz desarrolla sus facultades de forma natural, mientras el papel del profesor es propiciar ayuda.

Para lograr este objetivo, consideraba el desarrollo armonioso de todas las facultades del educando (cabeza, corazón y manos). Sus ideas y prácticas ejercieron gran influencia en las escuelas de todo el continente europeo y han contribuido al desarrollo de la pedagogía en el mundo hasta la actualidad.



#### Clarooscuro

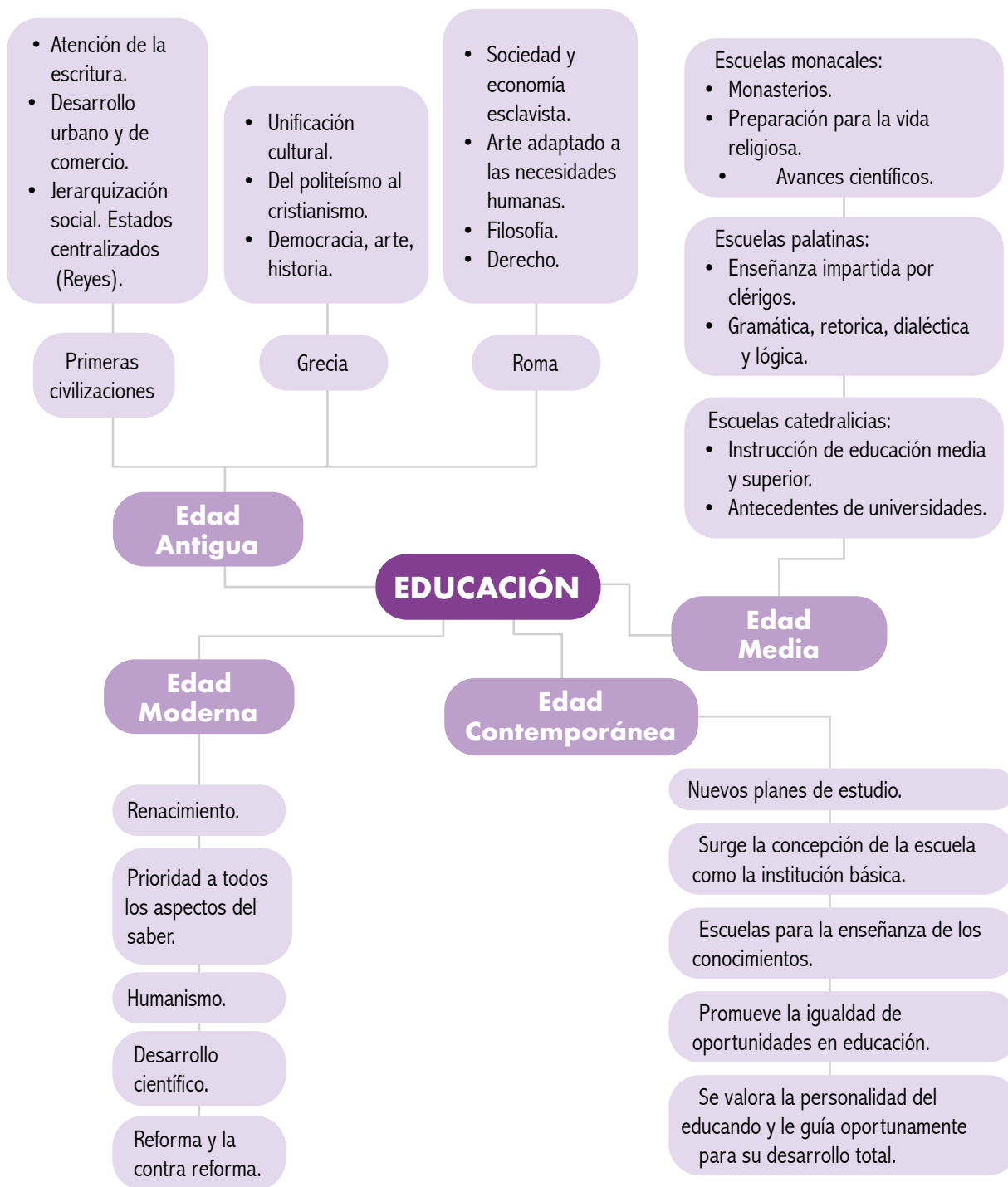


**efebia.** Sistema de educación en las ciudades de la antigua Grecia, que precedió a la admisión a la comunidad de ciudadanos de pleno derecho

**paideia.** Proceso de crianza de los niños, entendida como la transmisión de valores y saberes técnicos inherentes a la sociedad

**polis.** Comunidad política que se administraba por sí misma, constituida generalmente por una agrupación urbana o ciudad y el pequeño territorio circundante

El siguiente esquema sintetiza la evolución de la educación europea:



## Combino los colores

1. Define con tus palabras, ¿qué significa evolución de la educación?

---

---

---

---

2. Basado en las imágenes que se te presentan a continuación, determina a qué periodo corresponden. Apóyate en la descripción de la imagen.



Los niños aprendían a cazar y a cultivar, para la supervivencia.

Época:

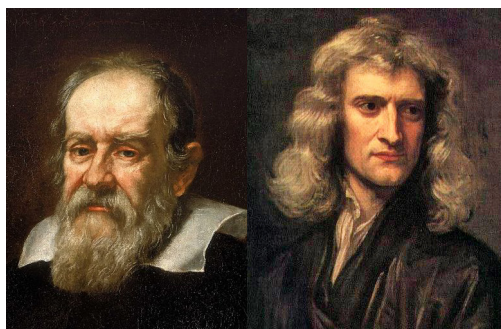
Se introduce la escolástica y la educación basada en los principios religiosos dirigida por la iglesia.

Época:



Los grandes estudiosos califican las transformaciones para darle realce a las ciencias y al humanismo.

Época:



Galileo Galilei

Isaac Newton

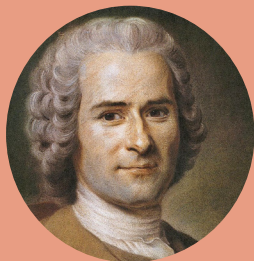
**Nuevas fuentes de información**



Amplía tus conocimientos, ingresa al siguiente enlace.

<https://bit.ly/3nUDCdE>

Lee el siguiente texto y responde en tu cuaderno:



**“La educación de las mujeres debe estar en relación con la de los hombres. Agradarles, serles útiles... Esto es lo que, desde su niñez, se les debe enseñar”**

JEAN – JACQUES ROUSSEAU

### Relación del tema con otras asignaturas



Elabora un cómic sobre la evolución de la educación europea en cuatro escenas. Practica tu aprendizaje sobre la elaboración de cómics o historietas, adquiridos en Español.

a. Explica si estás de acuerdo con el planteamiento anterior:

---

---

---

b. ¿Consideras que la educación es universal actualmente?

Explica:

---

---

---

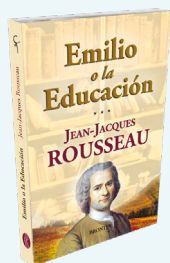
c. Justifica si la educación actual es integral, según las demandas de la sociedad.

---

---

---

### Me asomo al mundo

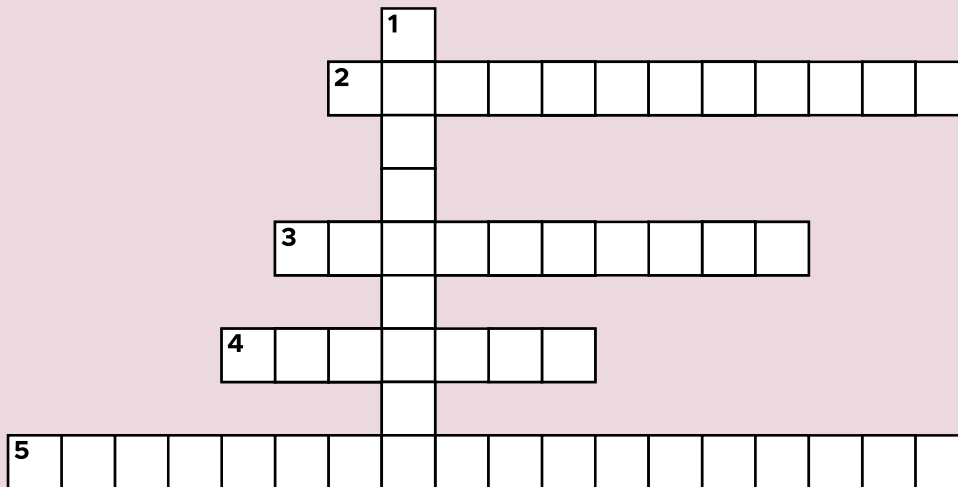


**Jean-Jacques Rousseau.** Uno de los pensadores que dio pauta sobre la educación infantil, tomó unas decisiones un poco controversiales con sus propios hijos... ¿Sabías que Rousseau envió a un orfanato a los hijos recién nacidos que tuvo con Thérèse Levasseur porque necesitaba más tiempo para escribir? En ese proceso, Rousseau escribió su obra Emilio, en la que se describe el proceso educativo de su personaje, libro que ha servido en la educación y teorías pedagógicas.



### La última pincelada

1. Realiza el siguiente crucigrama, lee cada una de las descripciones que están en la parte inferior y coloca el concepto en la caja que está en la parte superior.



#### Horizontal

- 2 Periodo en el cual los primeros sistemas educativos se basaban en la enseñanza de la religión y las tradiciones de los pueblos.
- 3 Periodo en el cual estaban organizados en estamentos: nobleza, clero y campesinos.
- 4 Es el elemento natural y fundamental de la sociedad.
- 5 Periodo en el cual, los planes educativos se diseñaron sobre bases para disciplinas como la lógica y la búsqueda de la verdad.

#### Vertical

- 1 Significa criar, instruir o alimentar.

2. Lee el siguiente texto sobre la educación virtual, conversa su contenido con tu familia y luego realiza un análisis personal. A continuación, responde las preguntas en tu cuaderno, de acuerdo con lo que se te pide:

## La educación virtual en Panamá

Desde el 2020, y como producto de la pandemia, el Ministerio de Educación (MEDUCA), adelantó la implementación de estrategias que permitieran continuar la educación bajo diferentes modalidades, entre ellas la educación virtual, que hace uso de las tecnologías. Además, desarrolló acciones para disminuir la brecha digital y de esta forma llegar a más población estudiantil.

Hoy, el MEDUCA cuenta con un 55 % de escuelas de todo el país conectadas a internet. Durante el primer trimestre del 2022, más de 225 mil estudiantes y docentes utilizaban la plataforma office 365, entre otras plataformas, para mantener la comunicación y las clases síncronas y asíncronas.

El proceso de formación para el uso de la plataforma se desarrolló en una modalidad 100 % autodirigida, que permitió a los docentes organizar aulas y tareas, colaborar y compartir archivos, y acceder a materiales de clase en un solo lugar.

Se utilizaron aplicaciones e integraciones para reducir las cargas de trabajo y crear una comunidad educativa, todo ello en una plataforma segura, para un aprendizaje eficaz y en un solo lugar. Las rutas de aprendizaje y herramientas propuestas buscan empoderar a los docentes con las habilidades del Siglo XXI y ayudarles a desarrollar habilidades para la educación remota e híbrida.

También se está utilizando la plataforma Ester, proyecto de Estado que busca convertirse en la plataforma para capacitación en línea para docentes y estudiantes de todo el país.



A la fecha, el 99 % de los docentes y un 66 % de los estudiantes poseen y utilizan una cuenta de correo electrónico institucional. (MEDUCA, 2022).

1. ¿Consideras que el mundo esta preparado para enfrentar la educación digital?  
Explica:

---

---

2. Desde el Renacimiento se ha considerado innovar en los procesos educativos mediante diversas metodologías,

a. ¿A qué período hace referencia este movimiento?

---

---

b. ¿Cómo lo relacionas con la actualidad?

---

---

3. ¿Cuáles han sido los desafíos en la educación actual?

---

---

4. Justifica si la tecnología ha sido un aporte a la educación

---

---

5. Explica la relevancia del sistema educativo europeo en la educación de nuestro país.

---

---

6. Tomando en consideración lo estudiado, elabora en tu cuaderno una línea de tiempo con el orden cronológico de la educación desde la Edad Antigua a la actualidad.

---

---

7. Escribe una valoración personal, sobre los aportes de la educación en todos sus períodos y su relación con el desarrollo de la sociedad.

---

---

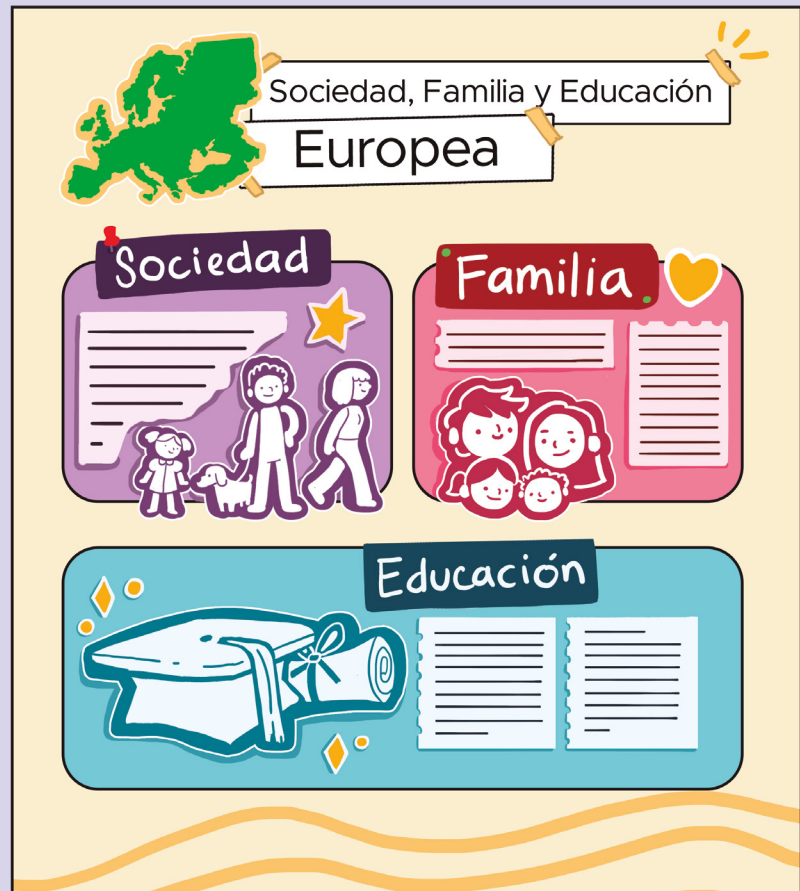
## Evaluación del área 1



¡El arte de ser ciudadano!

### Proyecto:

**Mural infográfico de sociedad, familia y educación europea**



### ¿Qué es?

El mural es una técnica que, a través de dibujos, recortes de periódicos, revistas y textos breves, proporciona información sobre un tema. Es un espacio de exposición de temas y expresión de ideas. Es una herramienta pedagógica completamente transversal, ya que, al elaborarlo intrínsecamente, enlaza conocimiento, investigación, experiencias, habilidades, aptitudes, destrezas, competencias, lectoescritura, etc. Además, es una forma de enseñanza.

### ¿Que harás?

En equipos de trabajo de cinco integrantes, elaborarás un mural infográfico creativo que resuma y sintetice los contenidos estudiados en el área 1: La sociedad, la familia y educación en Europa a través de la historia

# Pasos para elaborar el mural infográfico



## PASO ①

Asignar un rol a cada integrante del equipo que participará en la elaboración del mural.

## PASO ②

Recolectar y clasificar la información investigada.



## PASO ③

Diseñar un borrador del mural a elaborar.



## PASO ④

Realizar una selección de imágenes y gráficos (deben estar acordes al tamaño del mural).



## PASO ⑤

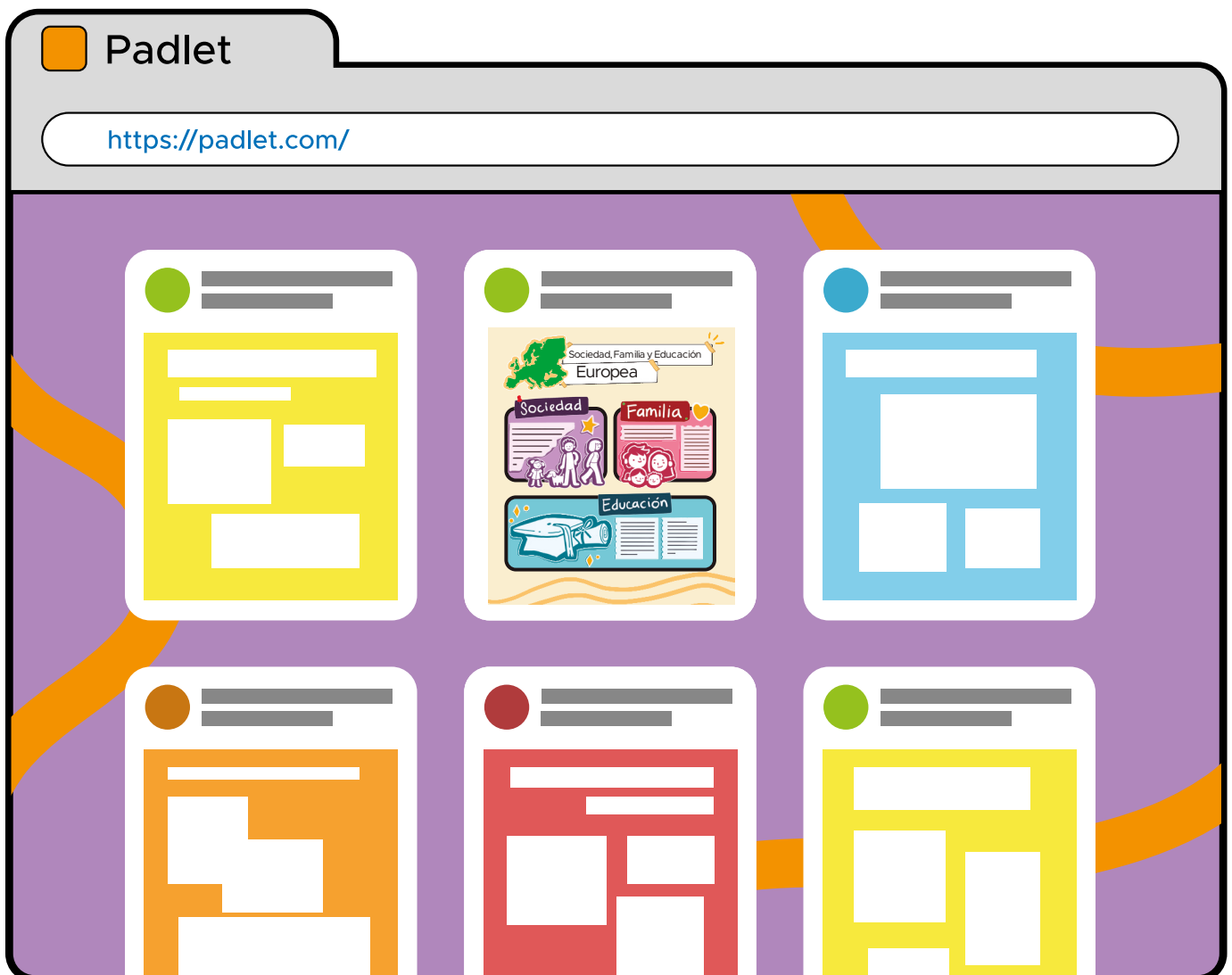
Utilizar su creatividad y distribuir correctamente el espacio del mural para colocar la información explícita que desea compartir.



## TRABAJO COLABORATIVO

Cuando se haya terminado y colocado el mural en el espacio indicado por tu maestro, un integrante del equipo le tomará una fotografía y la subirá al mural digital que tu maestra indicará en <https://www.padlet.com/>, donde todos podrán comentar el trabajo y esfuerzo de los compañeros y compañeras de clase. También, individualmente, harás una valoración de tu aprendizaje en esta unidad.

### Ejemplo de mural digital realizado en Padlet



En tu cuaderno, desarrolla el siguiente cuadro para autoevaluar el trabajo realizado. Lee detenidamente cada criterio y marca con X donde corresponda:

Nº	Criterio	Logrado	En Proceso
1	Comprendo la relación entre la sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia.		
2	Reconozco los aportes de la educación en los primeros períodos de la historia en Europa.		
3	Comparo mediante ejemplos, la evolución de la educación en Europa en diversos períodos de la historia.		
4	Realicé la investigación pertinente de la temática y sintetice la información.		
5	Los textos redactados presentan coherencia, cohesión y propiedad textual.		
6	Apliqué de forma correcta las reglas ortográficas y gramaticales.		
7	Participé activamente y responsablemente en la elaboración del mural.		
8	Aporté ideas novedosas y creativas para el diseño y elaboración del mural.		



Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

## Autoevaluación

Marca con un ✔ las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Logrado	Medianamente Logrado	Por Lograr
1. Expresa con interés el concepto de sociedad dentro del contexto de las sociedades europeas.			
2. Compara mediante ejemplos la evolución de la educación en Europa en diversos períodos de la historia.			
3. Reconoce en forma clara los aportes de la educación en los primeros periodos de la historia en Europa.			
4. Comprendo la relación entre la sociedad, la familia y la educación en Europa a través de la historia.			
5. Reconozco los aportes de la educación en los primeros períodos de la historia en Europa.			
6. Comparo mediante ejemplos la evolución de la educación en Europa en diversos períodos de la historia.			
7. Realicé la investigación pertinente de la temática y sintetice de la información.			
8. Los textos redactados presentan coherencia, cohesión y propiedad textual.			
9. Apliqué de forma correcta las reglas ortográficas y gramaticales.			
10. Participé activamente y responsablemente en la elaboración del mural.			
11. Aporté ideas novedosas y creativas para el diseño y elaboración del mural.			

# Referencias

- Castillo Arévalo, M. Á. (2016). "El reconocimiento de las familias ensambladas respecto al derecho de los hijastros de acceder al carnet familiar del Centro Naval del Perú. <https://n9.cl/c1jyy>
- IPF (Instituto de Política Familiar). (2014, Noviembre 21). *Informe evolución de la familia en Europa 2014. Bioética En La Red: Principios de La Bioética Y Otras Cuestiones*. <https://bit.ly/3oOGzcP>
- Juan Manuel Moreno, Poblador, A., & Dionisio Del Río. (1978). *Historia de la educación: Edades antigua, media y moderna, acción pedagógica contemporánea* (p. 549). Paraninfo.
- Lewis Henry, M. (1971). *La Sociedad primitiva*, (2da. Ed., pp. 97-98).Ed. Ayuso.
- Ministerio de Educación (2021). *Derechos Fundamentales de Aprendizaje - (DFA) Educación Básica General. Cívica 7.º a 9.º*.
- Ministerio de Educación (2014). *Programas de Estudio de Educación Básica General, 7.º a 9.º*.
- Primeras formas de organización humana* (2020). Recuperado de Historia Universal. <https://bit.ly/3qkLian>
- República de Panamá, (2012). Comisión Nacional de los Símbolos de la Nación.
- Salas, J. (2012). *Historia general de la educación*, (1ra ed.) Red Tercer Milenio.
- Santos Aguirre, E. (2021, Mayo 21). *Clases sociales en la Antigua Roma*. Unprofesor.com <https://bit.ly/3rwzhQf>
- Uzcátegui, E. (2010, Abril 11). *La concepción de hombre como ser social*. Encuentro de saberes con Ever Uzcátegui. <https://bit.ly/3E1zPkd>





REPÚBLICA DE PANAMÁ  
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# Cívica 9

Guía del estudiante  
Trimestre I



**De la mano con la Educación  
para el Desarrollo Sostenible (EDS)**