

19/2/2026

*“Andragogía: concepto, pioneros;
aportes, importancia, evolución y su
conexión con la planificación didáctica”*

“Somos la luz que ilumina”

RED DE ANDRAGOGÍA. REDNEA



ENRED

Equipo Nacional de Redes Educativas Docentes

ANDRAGOGÍA

Hacia la excelencia



Andragogía

🎯 **Objetivo general:**

Analizar integralmente los fundamentos de la Andragogía su concepto, pioneros, aportes, evolución e importancia para fortalecer su aplicación en la planificación didáctica orientada a la educación de personas jóvenes y adultas.

🎯 **Objetivo específico:**

Identificar la importancia de la Andragogía y características del aprendizaje de los jóvenes y adultos y cómo estas influyen en el diseño de la planificación y estrategias didácticas.



Andragogía



Hola: soy Andragogito. Tu facilitador de la red de andragogía. Revisemos tus conocimientos previos

¿Cómo definirías la Andragogía y qué la diferencia de la Pedagogía?

¿Cuáles consideras que son los principales principios de la Andragogía y cómo se aplican en la práctica educativa con adultos?

¿De qué manera crees que las experiencias y conocimientos previos de los adultos influyen en sus procesos de aprendizaje?

¿Qué entiendes por planificación didáctica en el contexto educativo EDJA?



Concepto de Andragogía

La andragogía es la **ciencia y el arte de enseñar a adultos**. A diferencia de la pedagogía, enfocada en la educación infantil y juvenil, la andragogía **reconoce las características únicas de los adultos como aprendices**: su experiencia previa, su motivación intrínseca, su orientación hacia la resolución de problemas y su necesidad de relevancia.

La andragogía, más allá de ser simplemente un conjunto de técnicas de enseñanza para adultos, es un paradigma educativo que reconoce las características únicas del aprendizaje adulto.

Se trata de un enfoque holístico que considera al adulto como un individuo con experiencias, conocimientos previos y motivaciones particulares.

La andragogía busca:

Empoderar al adulto:.

Fomentar la autodirección:

Promover la relevancia:

Crear ambientes de
aprendizaje colaborativos:

Adaptarse a la
diversidad.

Fundamentos de la Andragogía

La andragogía se fundamenta en bases **científicas, epistemológicas y metodológicas** que la configuran como una disciplina propia dentro de las ciencias de la educación.

Naturaleza científica

Posee un objeto de estudio claramente definido: la formación y desarrollo integral del adulto en contextos formales, no formales e informales.

Se sustenta en principios propios que orientan, participación, horizontalidad en la relación facilitador-participante, la flexibilidad curricular, la pertinencia del aprendizaje y la autodirección.

Fundamentación teórica

Su campo de acción comprende los procesos educativos dirigidos a jóvenes y adultos, considerando sus características biopsicosociales, su experiencia previa, sus necesidades de desarrollo y su inserción en contextos socioculturales y laborales determinados.

Campo de estudio específico

Metodología diferenciada

La andragogía emplea métodos y técnicas acordes con la naturaleza del aprendizaje adulto, priorizando estrategias participativas, problematizadoras y contextualizadas.

Enfoque interdisciplinario

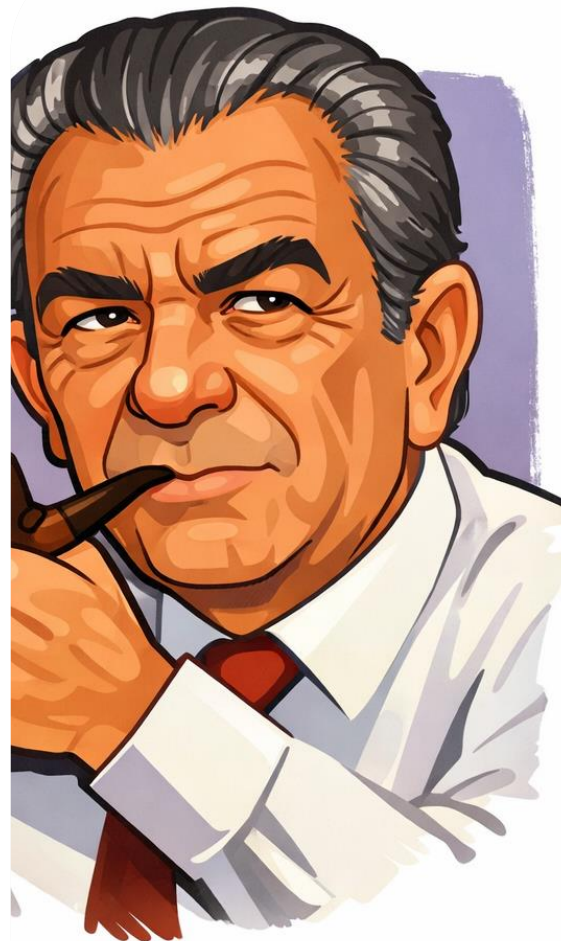
Integra aportes de la psicología del desarrollo adulto, la sociología, la filosofía de la educación y la didáctica, lo que le permite abordar el aprendizaje desde una perspectiva integral y sistémica.

Promueve la educación a lo largo de la vida, fortaleciendo la autonomía, la autorregulación y la capacidad de adaptación del adulto frente a los cambios sociales, tecnológicos y laborales.

Orientación hacia el aprendizaje permanente

2. Pioneros de la Andragogía: Félix Adam y Manuel Castro Pereira

Ambos han realizado contribuciones significativas al campo de la educación de adultos y sus ideas han influenciado a generaciones de educadores.



Félix Adam: es considerado el padre de la andragogía en Venezuela. Sus trabajos pioneros en la década de 1960. enfatizan la **importancia de reconocer las características únicas de los adultos como aprendices:**

su experiencia previa,

su motivación intrínseca y

su orientación hacia la resolución de problemas



Estableció tres principios fundamentales:

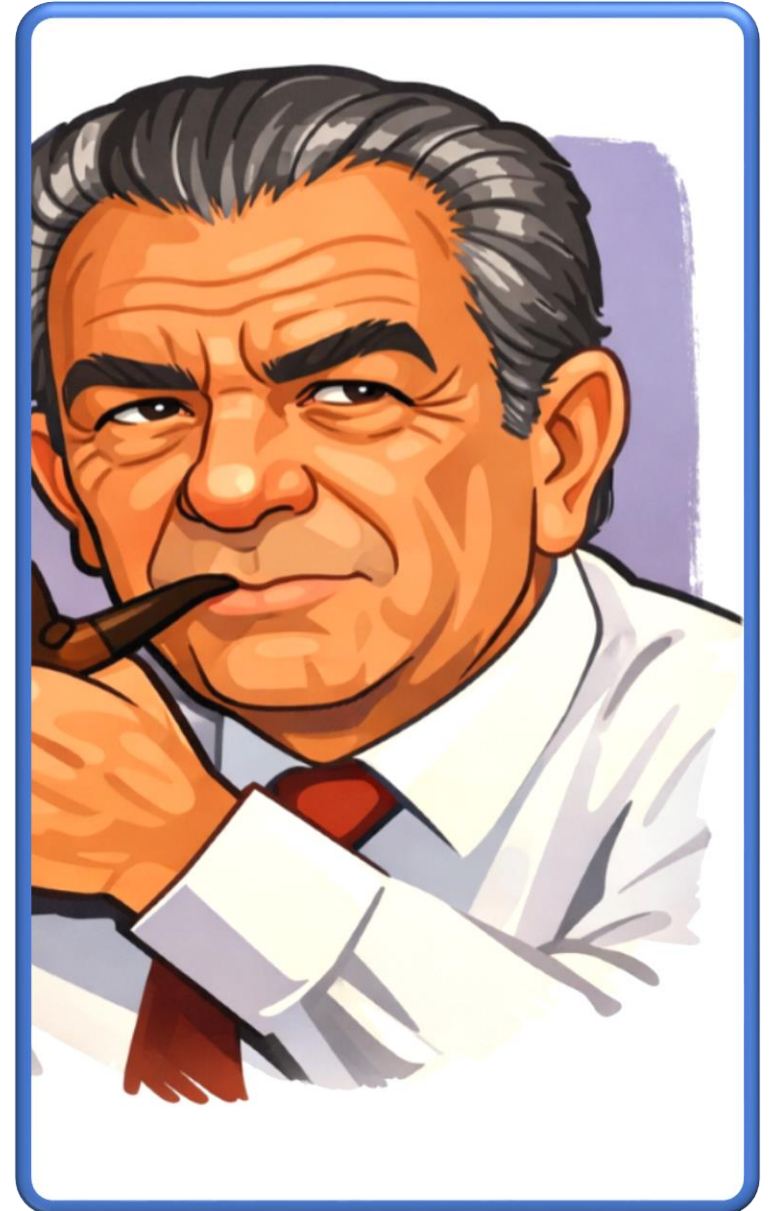
participación,

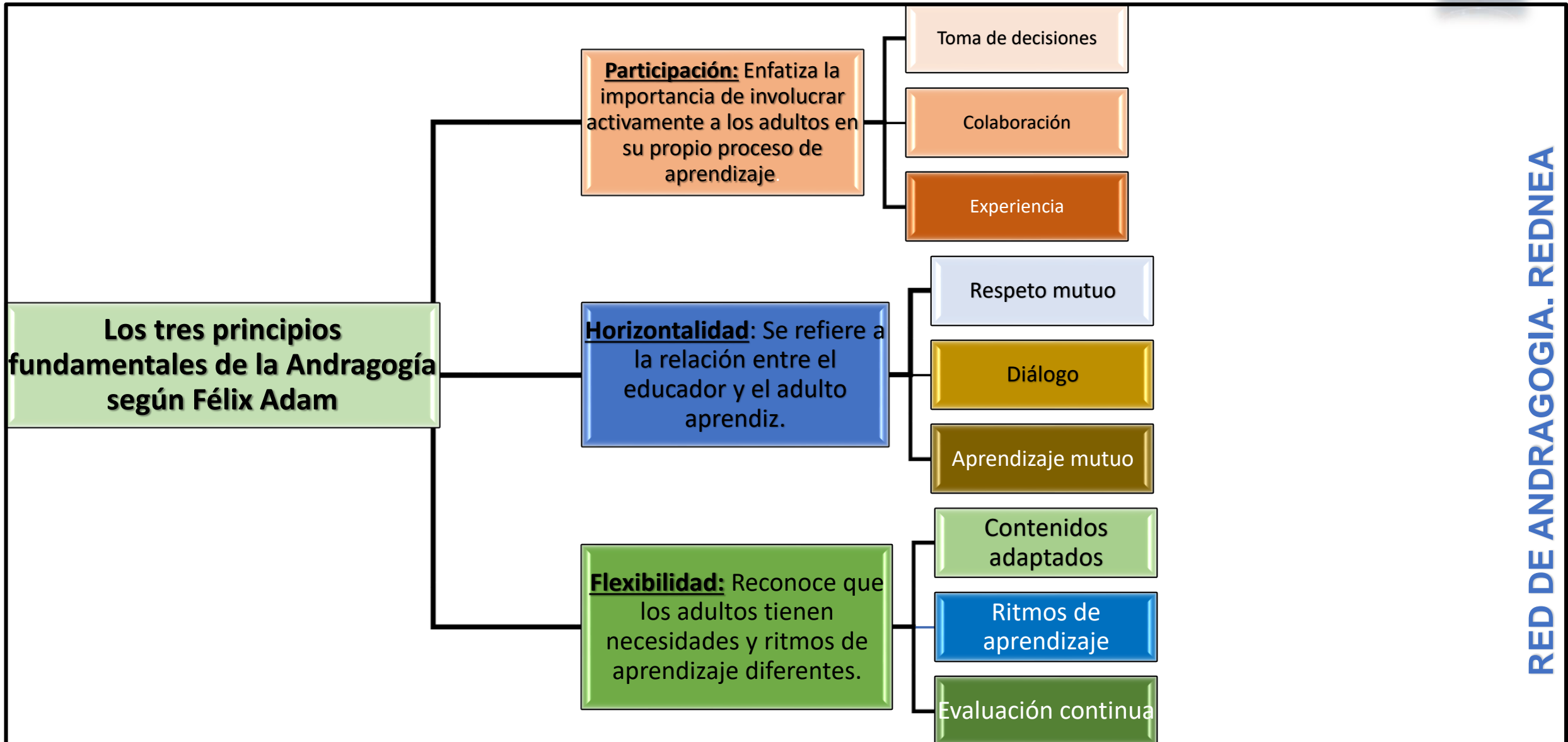
horizontalidad

flexibilidad.



Estos principios enfatizan la importancia de que los adultos sean actores activos en su propio aprendizaje, en un ambiente de igualdad y adaptable a sus necesidades.





Manuel Castro Pereira es una figura destacado en el área de la andragogía. Su influencia se ha extendido a nivel internacional, y en Panamá.



Uno de los aportes más conocidos es su modelo curricular, el cual enfatisa la flexibilidad y adaptación del currículo a las necesidades cambiantes de los estudiantes y el contexto social



Énfasis en el **Aprendizaje Centrado en el Adulto**: destacó la importancia de reconocer las características únicas de los adultos como aprendices.

en la experiencia previa,

la motivación intrínseca
y

la necesidad de aprendizaje
orientado a la resolución de
problemas reales



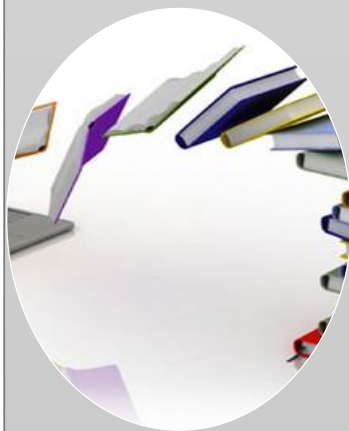
**Aplicando los
Principios de Castro
Pereira en la
Práctica
Andragógica:**

**Modelo de Ajuste
Permanente del Currículo
en Acción:**

- **Evaluación continua de necesidades:** Antes de diseñar cualquier programa o actividad de aprendizaje, realizar análisis de las necesidades e intereses de los aprendices y del contexto donde se desarrollarán.
- **Flexibilidad curricular:** Los currículos deben ser flexibles para permitir adaptaciones sobre la marcha.
- **Retroalimentación constante:** Establecer mecanismos para recopilar retroalimentación de los participantes durante el proceso de aprendizaje
- **Relevancia y pertinencia:** Asegurarse de que los contenidos y las actividades estén directamente relacionados con los desafíos y oportunidades que enfrentan los adultos en su vida personal y profesional en Panamá.



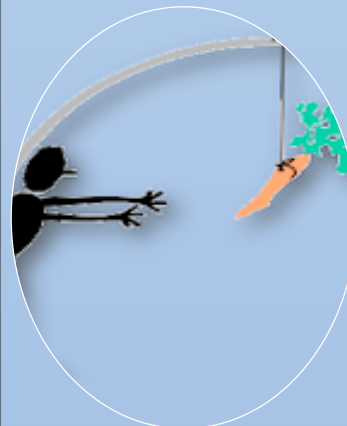
Importancia de la Andragogía:



Favorece el **aprendizaje significativo**, al vincular los contenidos con la **experiencia previa del adulto**.



Promueve la autonomía y el aprendizaje permanente, *fortaleciendo la capacidad de aprender a lo largo de la vida.*



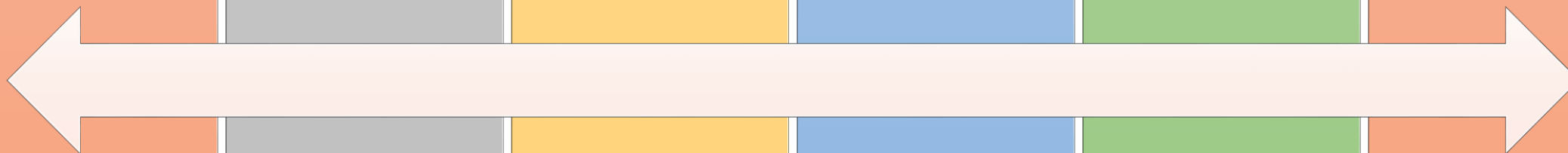
Incrementa la motivación intrínseca, al responder a necesidades reales y concretas.



Contribuye al **desarrollo de competencias** para la **resolución de problemas** personales, sociales y laborales.



Permite diseñar **procesos formativos más flexibles**, inclusivos y adaptados a la diversidad.





¿Sabias que?

Andragogía

Objetivo de la Andragogía

Es facilitar el aprendizaje de adultos de manera que sea relevante, significativo y pertinente para sus vidas..

busca desarrollar las capacidades de los adultos para que puedan aprender de forma autónoma y continua a lo largo de toda su vida

El andragogo es un educador que, conociendo al adulto que aprende, es capaz de crear ambientes educativos propicios para el aprendizaje.. (Manuel Castro Pereira)

El andragogo " es un facilitador de procesos de aprendizaje, orientado al adulto, quien ayuda a construir aprendizajes significativos". (Ernesto Yturralde Tagle)

RED DE ANDRAGOGIA. REDNEA



Etapas de evolución de la Andragogía,
relacionadas con el avance
tecnológico y los cambios en la
sociedad.

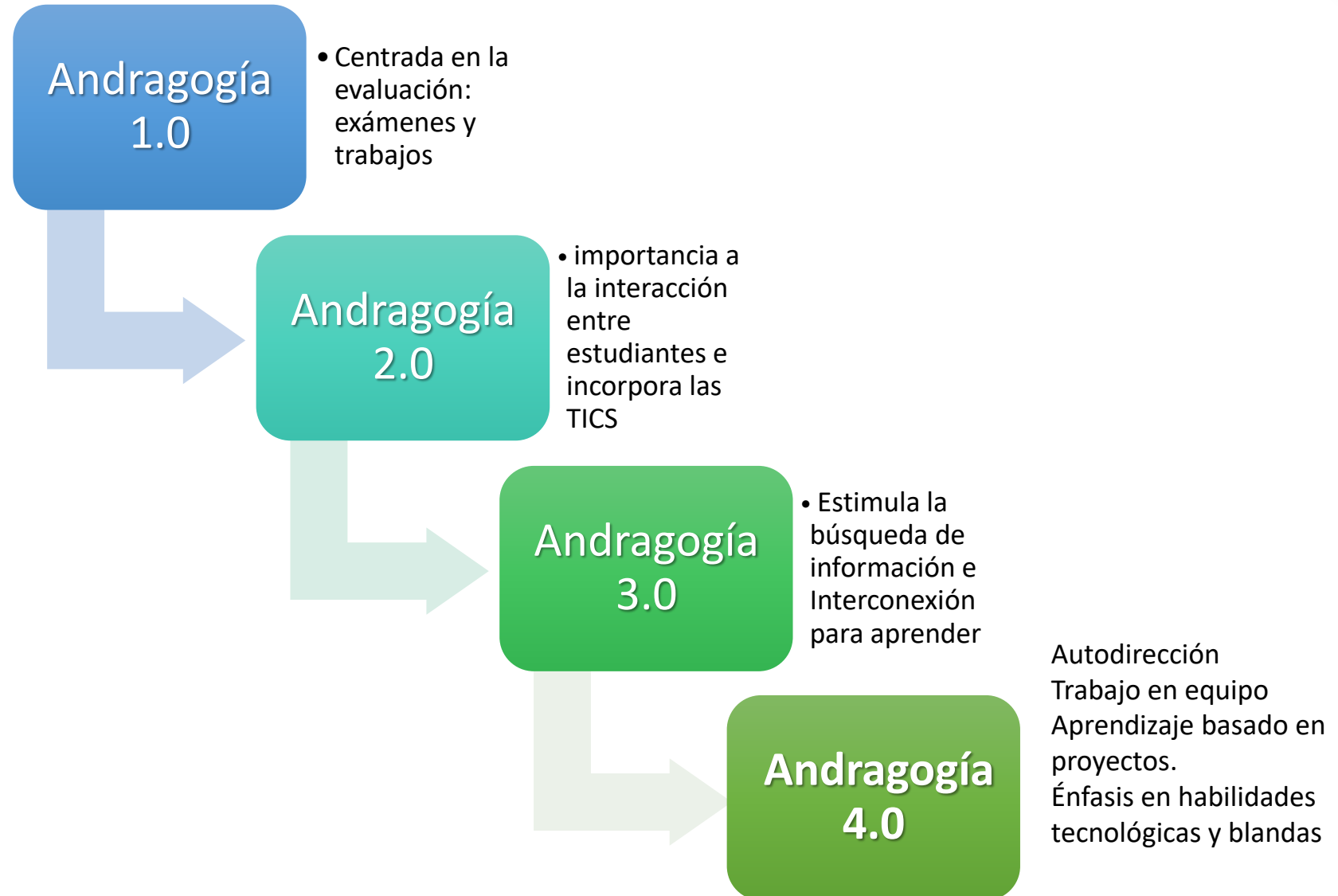
Educación 1.0

Todo inicia con la educación tradicional centrada en la evaluación a través de exámenes y trabajo individual, la cual fue conocida como la Educación 1.0. La educación 1.0 se enmarca en un modelo de enseñanza pedagógico conductista, basada en las 3R: reciben, replican y responden Los estudiantes.

Educación 2.0 La tecnología comenzó a infiltrarse masivamente en el proceso educativo, y tanto los estudiantes como los maestros comenzaron a utilizar las Tics de manera básica. Esta se clasifica como un enfoque andragógico y constructivista de la enseñanza y el aprendizaje y está basado en las 3C: comunicar, contribuir y colaborar.

Educación 3.0 El uso de la tecnología, y la Internet aumenta y con ello el uso cotidiano en el aula, como apoyo a las clases presenciales, como medio de interacción y conexión, constituyendo así la era de la Educación 3.0 Adoptando un enfoque heutagógico y conectivista de la enseñanza y el aprendizaje basado en las 3C: conectores, creadores y constructivistas.

Educación 4.0. Alentó el desarrollo de una forma más personalizada de aprender, donde se valora la independencia del estudiante para adquirir conocimientos y la forma única en que cada alumno alcanza dicho aprendizaje. Naciendo con ello lo conocido como Educación 4.0.





Características de la educación 4.0

Aprendizaje más personalizado:

- La educación 4.0 valora la **individualidad** de cada alumno y su **propio ritmo de aprendizaje**.

Ubicuidad:

- La piedra angular de la Educación 4.0 es **la ubicuidad**, es decir, hacer que el **aprendizaje esté disponible en cualquier lugar y en cualquier momento**.

Mayor abanico de herramientas educativas:

- La educación 4.0 Incorpora herramientas y técnicas innovadoras que les serán útiles para lograr lo esperado.

Aprendizaje basado en proyectos:

- El enfoque basado en proyectos de la Educación 4.0, convierte el aprendizaje en un proceso divertido e interesante. Busca desarrollar habilidades críticas, gestión del tiempo, capacidades de organización y de colaboración.

Nuevas formas de evaluar:

- Una forma más práctica de evaluación surge con la Educación 4.0 son evaluados mediante **proyectos, estudios de casos, resolución de problemas desarrollo de habilidades, destrezas y trabajos de campo**.

Relación entre planificación y Andragogía

PLANIFICACIÓN	ANDRAGOGÍA
Es un proceso técnico y sistemático de organización del proceso educativo.	Es una disciplina científica y enfoque educativo que estudia cómo aprenden los adultos.
Define objetivos, contenidos, estrategias, recursos y evaluación .	Define principios y fundamentos que orientan el aprendizaje adulto.
Responde a la pregunta: ¿Cómo organizamos la enseñanza?	Responde a la pregunta: ¿Cómo aprende el adulto?
Estructura el desarrollo de las actividades formativas.	Orienta el enfoque metodológico y la relación facilitador-participante.
Puede aplicarse en distintos niveles y modalidades educativas.	Se aplica específicamente en la educación de jóvenes y adultos.
Se concreta en planes, programas y diseños didácticos.	Se concreta en principios como participación, horizontalidad y flexibilidad.
Es el instrumento operativo.	Es el fundamento teórico y filosófico.

Relación entre la Andragogía y la Planificación:

La andragogía: orienta el enfoque;
la planificación: organiza la acción.

Sin Andragogía, la planificación pierde pertinencia;
sin planificación, la Andragogía pierde estructura.

Si la Andragogía explica cómo aprende el adulto,
la planificación andragógica define cómo organizamos ese aprendizaje para que sea pertinente, flexible y significativo.

La planificación andragógica se caracteriza por ser:

Participativa: Los adultos participan en la definición de los objetivos y contenidos del programa.

Flexible: Los planes se adaptan a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los participantes.

Centrada en el adulto: Los planes se diseñan teniendo en cuenta las características y experiencias de los adultos.

Orientada a la acción: Los planes incluyen actividades prácticas y experienciales que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.



La planificación correlacionada es una estrategia didáctica que busca conectar diferentes áreas del conocimiento de manera integrada.

En lugar de enseñar cada asignatura de forma aislada, la planificación correlacionada busca establecer vínculos entre ellas, creando un aprendizaje más significativo y completo para los participantes.



Andragogía

¿Por qué es importante la planificación correlacionada?

- **Aprendizaje significativo:** Al conectar diferentes áreas del conocimiento, los estudiantes construyen una comprensión más profunda y significativa de los conceptos.
- **Desarrollo de habilidades:** Fomenta el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad y la comunicación.
- **Motivación:** Hace el aprendizaje más interesante y motivador, al permitir a los estudiantes ver cómo los conocimientos adquiridos en una asignatura pueden ser aplicados en otras.
- **Visión integrada del mundo:** Ayuda a los estudiantes a desarrollar una visión más completa y holística del mundo, al comprender cómo los diferentes aspectos de la realidad están interconectados.



Andragogía

¿Cómo se lleva a cabo la planificación correlacionada?

Selección de un tema central: Se elige un tema que sea relevante para los estudiantes y que permita establecer conexiones entre diferentes áreas del currículo.

Identificación de los contenidos: Se determinan los contenidos específicos de cada asignatura que se relacionarán con el tema central.

Diseño de actividades: Se diseñan actividades que permitan a los estudiantes explorar las conexiones entre los diferentes contenidos, utilizando diversas estrategias metodológicas.

Evaluación: Se evalúa el aprendizaje de los estudiantes a través de diversas herramientas que permitan valorar tanto los conocimientos adquiridos como las habilidades desarrolladas.

RED DE ANDRAGOGIA. REDNEA



Hola: soy Andragogito. Tu facilitador de la red de andragogía. Vamos a socio reconstruir aprendizajes

Actividades a distancia:

1. Elaboración de un plan de mejora: Cada participante elaborará un plan de mejora para su práctica docente, incorporando los conocimientos adquiridos en la temática presentada.

Este plan de mejora estará orientado a enunciar cómo aplicarán:

1. Los 3 principios básicos de la Andragogía según Félix Adam (trabajo individual)

- .2. Enfocado en la Andragogía 3.0 y 4.0



Andragogía



Hola: soy Andragogito. Tu facilitador de la red de Andragogía. Vamos a socio reconstruir aprendizajes

2. Diseño de microclase correlacionada: Los participantes diseñarán una microclase sobre un tema específico, aplicando los principios de la Andragogía y las características de la Andragogía 4.0
(Trabajo grupal con un máximo de 5 integrantes)