

# La Memoria

## Concepto:

1.

### Capacidad de recordar.

"tener buena memoria; me falla la memoria"

2.

Imagen o conjunto de imágenes de hechos o situaciones pasados que quedan en la mente.

"sus palabras quedaron en la memoria de todos; de aquellos hechos apenas queda memoria"

*sinónimos:* recuerdo, remembranza



**Definición:** La memoria es un proceso psicológico que sirve para almacenar información codificada. Dicha información puede ser recuperada, unas veces de forma voluntaria y consciente y otras de manera involuntaria.

Una de las cosas más importantes en la vida del ser humano es su capacidad para almacenar experiencias y poder beneficiarse de dichas experiencias en su actuación futura.

La información que presentamos a continuación es un resumen de varios artículos leídos, cuyo objetivo es el de compartir algunos conocimientos sobre el proceso de la memoria, clases de memorias, almacén de la memoria, teoría de los Pensamientos, teoría del Olvido, y los trastornos de la memoria:

## 1) Procesos de la memoria

La función cerebral en la memoria humana es el resultado de conexiones sinápticas entre neuronas mediante la que el ser humano puede retener experiencias pasadas. Los recuerdos se crean cuando las neuronas integradas en un circuito refuerzan la intensidad de las sinapsis y a diferencia de la memoria de los animales que actúa principalmente sobre la base de sus necesidades presentes, puede contemplar el

pasado y planear el futuro.

## 2) Tipos de Memorias Humana

MCP: Memoria a corto plazo

MLP: Memoria a largo plazo



La psicología cognitiva considera que el ser humano es un sistema procesador de información. De ahí la gran influencia que sobre esta psicología ha tenido el desarrollo de la cibernética, sobre todo el aspecto que corresponde a la inteligencia artificial.

**Reconocimiento:** es una manera sensorial de recordar, donde algo o alguien parece familiar sin que necesariamente se le pueda nombrar o identificar de algún modo. O puede reconocerse que ciertos objetos o rostros han estado presentes en una situación de prueba cuando los reactivos meta se encuentran allí junto con otros reactivos distractores (que originalmente no estaban presentes), es el tipo de recuerdo implicado en los exámenes de opción múltiple, las respuestas entre las cuales se tiene que elegir una pueden considerarse como señales de recuperación.

**Rememoración** es la forma más rigurosa de recuerdo y en general incluye la búsqueda activa dentro de los almacenes de memoria. Cuando se rememora, se reproduce algo aprendido tiempo atrás y con frecuencia las señales de recuperación han desaparecido o son muy escasas. Éste es el tipo de recuerdo implicado en los ensayos por un tiempo.

**Reaprendizaje** es la medida más sensible de todas, aun cuando algo parece haberse "olvidado" del todo, puede ser más fácil aprenderlo una segunda vez de lo que lo fue originalmente.

**Confabulación:** Se refiere al tipo de error de memoria que con frecuencia se comete bajo condiciones de alta motivación o excitación, si se es incapaz de recordar cierto asunto, se puede fabricar algo que parezca apropiado.

**Reintegración:** es la reminiscencia de experiencias pasadas con base en unas cuantas señales, que pueden ser recuerdos, olores particulares, melodías, de hecho casi cualquier cosa que pueda servir como recordatorio.

**Memoria dependiente de señales:** se refiere a la similitud o diferencia entre el estado o el contexto en el cual tuvo lugar el aprendizaje original y en el cual se le recuerda.

**Imaginería:** es la base de muchos tipos de estrategias mnemotécnicas (auxiliares de memoria) y existe mucha evidencia de que se puede recordar mejor el material verbal si se le puede "enganchar" con alguna imagen visual.

## C-TEORIA DEL OLVIDO



1. **OLVIDO MOTIVADO:** Consiste en reprimir u olvidar voluntariamente algo que no se desea recordar.
2. **OLVIDO COMO PERDIDA DE LA MEMORIA:** Plantea que el olvido es el resultado de la deficiencia de una persona para recordar algo que ha sido almacenado. Esto lleva a la persona al hecho de que no pueden recordar lo deseado.
3. **OLVIDO COMO RESULTADO DE LA INTERFERENCIA:** Plantea que no se puede recordar lo deseado por que hay otros contenidos almacenados en la memoria que no permite o interfirieran en su repetición.
4. **OLVIDO POR DEBILITAMIENTO:** Ocurre cuando, por falta de no refrescar lo almacenado, se va desvaneciendo y hasta extingue en la memoria.

## D-ENFERMEDADES DE LA MEMORIA

### Enfermedad de Alzheimer:

El Alzheimer es una enfermedad degenerativa, la cual aparece aproximadamente entre los 70 y los 80 años, pero hay casos en los que la enfermedad se manifiesta alrededor de los 65 años. Es una enfermedad hereditaria. Posee síntomas muy variados que van lentamente dejando a la persona sin capacidades cognitivas (específicamente de la

memoria), motrices y de lenguaje. En las últimas fases de la enfermedad pueden aparecer síntomas psicóticos (alucinación, delirios, etc.), depresión, crisis de pánico, agresividad, etc.

### **Parkinson:**

Síntomas: rigidez -acinesia -temblor en reposo -alteraciones posturales y de marcha-daños cognoscitivos. Bases biológicas: Lesiones en los ganglios basales. Degeneración bilateral de la sustancia negra. Pérdida de dopamina, Exceso de acetilcolina. Es una enfermedad crónica neurodegenerativa es frecuente en adultos mayores. Los principales síntomas son la rigidez, la acinesia, el temblor en reposo y las alteraciones posturales y de la marcha, también puede producir daños cognoscitivos. Esta serie de síntomas afecta a la cinemátización de la persona afectando los movimientos simples de esta, los repetitivos, los simultáneos o secuenciales, afectando así la variabilidad y la estabilidad emocional de las personas. Las personas afectadas por Parkinson pueden presentar trastornos en la memoria verbal y visuo-espacial; también daños en la memoria a largo plazo debido a las fallas motoras de las personas.

### **Síndrome de Korsakoff:**

Presentan un deterioro de la memoria a corto plazo, lo que no les permite el almacenamiento de información detallada y el recuperar información detallada desde la memoria a largo plazo. También poseen alteraciones en el ámbito afectivo y en las funciones ejecutivas, pierden la espontaneidad y la iniciativa. Comúnmente los enfermos con este síndrome responden preguntas de una manera breve, escueta y superficial; a menudo se puede observar que no realizan esfuerzos por mantener algún tipo de conversación, pueden permanecer en silencio por mucho tiempo cuando no son afectados por estímulos externos; cuando hay estímulos externos pueden realizar actividades pero estas son carentes de sentido.

### **Aprendizaje en 2 etapas:**

Memoria de trabajo inicial (corto plazo) naturaleza eléctrica y actividad repetida de un circuito neuronal específico del encéfalo. Cambios bioquímicos temporales dentro de las neuronas de un circuito. Donald Hebb (1949) memoria se produce cuando 2 neuronas conectadas se activan a la vez, reforzando su sinapsis. Timothy Bliss (1973) neuronas del hipocampo, cuando son estimuladas se comunicaban con más intensidad por impulsos eléctricos. Potencialización a largo plazo. Mark Bear pulsos eléctricos de baja frecuencia, sinapsis debilitada, alta duración y llamada Depresión a largo plazo. Hipocampo, Neocórtex y amígdala. ALZAIMER Enfermedad Neuropsiquiátrica progresiva propia del envejecimiento. Afecta la sustancia cerebral, acarrea la pérdida inexorable de la función cognitiva, así como también trastornos afectivos

Infografía:

<http://www.welolvido.blogspot.com/>

<http://www.estudioteca.net/bachillerato/biologia/tipos-de-memoria-y-enfermedades-asociadas-a-ella/>