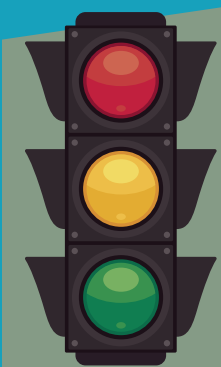


Aprendamos
todos a

LEER

Guía del docente **3** Tercer grado



2025

Aprendamos
todos a

LEER

Aprendamos
todos a

LEER



Español
Guía del docente
Tercer grado **3**



Revise las tareas y repase las reglas de acentuación, de hiato y de diptongo.

Provea nuevos ejemplos a quienes tuvieran dificultades con la clasificación.

SEMANA 6

3.6.1 Las leyendas

Cuaderno de Trabajo del Estudiante
Grado Tercero

3

Instrucciones: los estudiantes recuperarán el concepto de leyenda para poder compararla con los mitos y fábulas. Recuerde que la leyenda es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso, adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore. Su forma original es oral.

Pida a los estudiantes que lean la leyenda peruana *El lago de Querobamba*. Despliegue el mapa de Sudamérica y muestre la ubicación geográfica de Perú.

Los estudiantes responderán las siguientes preguntas en sus cuadernos de clase.

1. ¿Dónde se originó esta leyenda? *En Ayacucho, Perú.*
2. ¿Qué trata de explicar? *La razón de todos los males que azotaron a las tierras de Querobamba, por los que dejó de ser fértil y fecunda.*
3. ¿Quiénes son los personajes principales? *El cóndor y el pastorcillo.*
4. ¿Qué elementos del paisaje geográfico se nombran? *El lago Querobamba, la montaña.*
5. ¿Quiénes son los héroes en esta historia? *El cóndor y el pastorcillo.*
6. ¿Por qué? *Porque el cóndor fue a buscar una solución al problema que había y casi muere tratando de encontrarla. El pastorcillo se sacrifica a cambio de la flor.*
7. ¿Quién había raptado a la flor de escarcha? *El horrible Amaru, la gran serpiente del lago.*
8. ¿Por qué todo vuelve a la normalidad, la tierra vuelve a ser verde y las plantas a crecer, cuando muere el pastorcillo? *Porque era el alma más pura de todas.*



Recuerde llevar un registro de la lectura en voz alta de sus estudiantes. Recorra el salón, revise las tareas corrigiendo las respuestas y pida que vuelvan a leer el texto si presentaran dificultades. Corrija la ortografía y redacción.

3.6.2

Pronombres



Instrucciones: los estudiantes aprenderán otros tipos de pronombres: los posesivos y los demostrativos.

Recuérdelos que los pronombres son palabras que reemplazan a otras que aparecen en el texto y permiten evitar repeticiones. Los pronombres personales son los que se refieren a personas, animales o cosas; en algunos casos nombran a quienes participan de una conversación, como *yo, ustedes, ella*. Otras veces nombran algo o a alguien que no participa de las conversaciones, como «los» en «*Olvidé mis documentos porque los cambié de bolso*».

Los estudiantes identificarán en el texto *El lago de Querobamba* pronombres personales, posesivos y demostrativos. Los escribirán en el cuadro según el tipo de pronombre. Si encuentran también pronombres que funcionan como adjetivos posesivos o demostrativos, que los incluyan en el cuadro.



Observe a sus estudiantes mientras trabajan. Si cometen errores pida que le muestren dónde encontraron el pronombre y que lean la oración completa en la que aparece. Pregunte: *¿cuál es el antecedente?*

3.6.3 Tipos de textos narrativos

Instrucciones: los estudiantes revisarán las características de los diferentes tipos de textos narrativos que conocen y ya trabajaron en clase.

- Cuento: pregunte si recuerdan algún cuento que hayan leído juntos, por ejemplo, *La guerra de los yacarés*.
- Mito: retome el ejemplo del mito de *Dédalo e Ícaro*; pregunte cómo se ve lo sobrenatural y lo heroico en esta historia.
- Leyenda: pregunte si conocen otras leyendas diferentes a la leída en clase.
- Fábula: pregunte si recuerdan alguna de las fábulas que leyeron, cuáles eran los personajes en cada una, cuál era la moraleja de cada una.
- Biografía: recuérdelos que ya leyeron la biografía de Horacio Quiroga y la de Albert Einstein y pida que recuerden qué tipo de información se incluye en esas biografías.

Luego, completarán el cuadro comparativo entre el mito de *Dédalo e Ícaro* y la leyenda de *El lago de Querobamba*.

	Dédalo e Ícaro	El lago de Querobamba
Tipo de texto	Mito	Leyenda
País de origen	Grecia	Perú
Personajes	Dédalo, Ícaro, rey Minos	El cóndor, las montañas, los hombres, el pastorcillo
Dioses que aparecen	Atenea	Ninguno
Elementos sobrenaturales o fantásticos	El minotauro, las alas que permiten volar hasta el sol	El cóndor habló con la montaña, la pérdida de fertilidad de la tierra porque la serpiente rapta una flor, el sacrificio del pastorcillo que devuelve la productividad a la tierra.
Diferencia con la fábula	No presenta una moraleja, pero muestra las consecuencias de no seguir los sabios consejos de los mayores.	No da enseñanza ni moraleja, explica con elementos sobrenaturales cómo se solucionó una sequía en un pueblo.



Observe a sus estudiantes mientras trabajan. Revise la redacción y la ortografía de sus respuestas. Si tienen respuestas equivocadas, pregunte dónde encontraron esa información.

3.6.4 Tiempos verbales



Instrucciones: los estudiantes practicarán los tiempos verbales. Recuérdeles que los verbos expresan el momento en que se realiza la acción. Esta acción puede suceder en el pasado, en el presente o en el futuro. A esta característica se le conoce como tiempo verbal. Para identificar el tiempo del verbo en una oración, debemos preguntarnos ¿cuándo?

Pida a los estudiantes que se hagan esa pregunta antes de responder en qué tiempo verbal está cada oración. Luego, volverán a escribir cada oración en sus cuadernos de clases en los otros 2 tiempos verbales. Aclare que, en cada caso, deberán escribir 2 oraciones.



Verifique que las oraciones que han escrito sus estudiantes están completas, es decir, que tienen sujeto y predicado. Brinde ayuda adicional a quienes muestren dificultad para escribir pasado, presente o futuro.