

Aprendamos
todos a

LEER



Guía del docente **3** Tercer grado



2025

Aprendamos
todos a

LEER

Aprendamos
todos a

LEER



Español
Guía del docente
Tercer grado **3**

Busquen las palabras del glosario en el diccionario y comparen las definiciones. Además, evalúen cuáles definiciones son más útiles para entender la historia de Nano (las del glosario o las del diccionario). Pida que revisen si las palabras están ordenadas alfabéticamente o no.

Vuelvan a leer el texto *El diccionario* en voz alta, pida a los estudiantes que aún no han leído en voz alta que lo hagan.

Pida a los estudiantes que comparen los 2 textos que leyeron. *¿Cuál es el propósito del texto Nano (convencer, informar, entretener)? ¿Cuál es el propósito de El diccionario?*

Para terminar, pida que completen el cuadro comparativo acerca del diccionario y el glosario.

	El diccionario	El glosario
¿Qué es?	Es un repertorio de todas las palabras que existen en nuestro idioma.	Es un repertorio de palabras desconocidas que encontraremos en un texto.
¿Cómo está organizado?	Siempre está ordenado alfabéticamente.	No siempre está ordenado alfabéticamente.
¿Qué acepciones incluye?	Todos los significados posibles de la palabra en distintos contextos.	La acepción que mejor aplica al contexto del texto.



Verifique las tareas de los estudiantes. Ayude a los estudiantes que tengan dificultades para recordar qué significa la palabra «acepción».

Para este momento ya deberían haber leído en voz alta todos los estudiantes. Haga un grupo con los que tuvieron dificultades para leer y evalúe:

- ¿Cuántas palabras pueden leer en 1 minuto?

Organice prácticas de lectura en voz alta con los estudiantes que lean menos de 50 palabras en 1 minuto. Ellos necesitan practicar más para leer con fluidez.

Si hay estudiantes que lean menos de 25 palabras en 1 minuto, ellos necesitan todavía más ayuda; evalúe y determine si conocen los sonidos de las letras: ¿cuáles sonidos no conocen? Estos estudiantes necesitan practicar la decodificación de las palabras.

1.2.4

Uso de diccionario y tipos de palabras



Recuperaremos el conocimiento de los distintos tipos de palabras. Recordaremos que en el diccionario podemos encontrar no solamente las acepciones de las palabras, sino la categoría a la que pertenecen.

Instrucciones: pida a los estudiantes que busquen en el diccionario las palabras. Llame su atención a que al inicio de las distintas acepciones pueden encontrar las siguientes abreviaciones adj., v., vb. o verb., sust. Recuerde que:

- Los **sustantivos (sust.)** son palabras que se usan para nombrar personas, animales y objetos. También nombran sentimientos, pensamientos e ideas.
- Los **verbos (v., vb. verb.)** son las palabras que usamos para expresar acciones, como, por ejemplo: pienso, comimos, cocinamos, aprendo.
- Los **adjetivos (adj.)** son palabras que describen cómo son las personas, los animales, los lugares y las cosas.

Ahora busquen en el diccionario las palabras *mancha*, *llama*, *limpia* y *frío*.

Conversen acerca de las distintas acepciones de las palabras que buscaron en el diccionario y completen el cuadro; cada acepción se coloca en la categoría que le corresponde.



Verifique las tareas de los estudiantes.

Dé más ejemplos de verbos, adjetivos y sustantivos para los estudiantes que tengan dificultad para identificarlos.