



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Segundo grado

2

# Ciencias Sociales

Guía del docente



# Proyecto de aula

## Hagamos una mola con materiales reciclados

### Ciencia

Repaso las lecciones de las siguientes páginas:

→ 138-145: Símbolos de la nación (trimestre 3)

1. Menciono ¿cuál es el nombre de mi comunidad?
2. Investigo ¿cuáles son las artesanías que se realizan en mi comunidad?

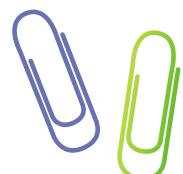
### Tecnología

Las artesanías son objetos o creaciones realizadas por las personas con sus manos. Para su elaboración se utilizan materiales sencillos enfocados en las funciones culturales. Las artesanías panameñas provienen de las distintas culturas, costumbres, y tradiciones que tienen su origen en las tribus, por ejemplo: la mola, la confección de cerámicas y esculturas.

#### ¿Sabías que existe un museo de molas en Panamá?

R= El Museo de la Mola MUMO, es un lugar que se encuentra destinado para la exhibición de la mola de la cultura Guna. Fue creado en el año 2017.

<https://museodelamola.org/>



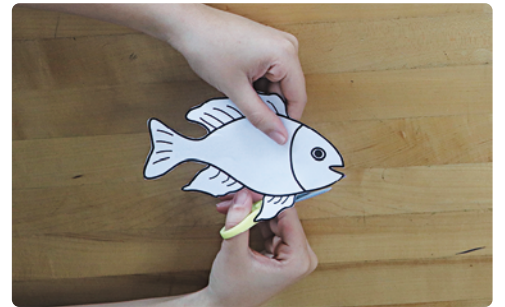
## Hagamos una mola con materiales reciclados

### Materiales

- Papel de diferentes colores
- Papel de color negro
- Hoja blanca
- Lápiz
- Tijera
- Goma

### Procedimiento

1. Sobre una hoja blanca, dibujo un pescado y con la tijera lo recorto como se muestra en la imagen (A).

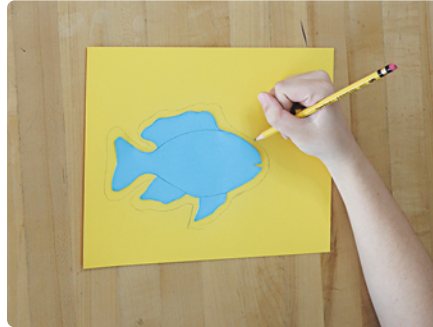
**A**

2. Coloco el dibujo del pescado recortado sobre el papel de color celeste y con el lápiz de escribir, lo dibujo. Luego con la tijera lo recorto como se muestra en la imagen (B).

**B**

3. Con goma pego el dibujo del pescado sobre papel de color amarillo y dibujo su contorno, pero con una distancia como se muestra en la imagen (C).

C



4. Recorto el pescado como se muestra en la imagen (D). Puedes pedir ayuda a tu maestro para este paso.

D



5. Pego el dibujo del pescado sobre papel de color rojo y dibujo su contorno, pero con una distancia y lo recorto como se muestra en la imagen (E).

E



- Ahora, pego el dibujo del pescado sobre papel de color verde y dibujo su contorno, pero con una distancia como se muestra en la imagen (F).

F



- Recorto el pescado y con goma lo pego sobre papel de color negro como se muestra en la imagen (G).

G



## Arte

- Con los pedazos restantes de las hojas de colores recorto diferentes formas, para hacer el ojo del pescado y el resto del cuerpo con diferentes colores.
- Hago decoraciones al papel verde con diferentes formas de flores y árboles; utilizo diferentes colores.

1. Voy a contar las veces que utilicé el color rojo

---

2. Cuento las veces que utilicé el color verde

---

3. Calculo las veces que utilicé el color amarillo

---

4. Enumero cuántas veces utilicé el color celeste

---

Con este proyecto trabajaste los ODS 8, 11 y 13.

8

Trabajo decente  
y crecimiento  
económico

11

Ciudades y  
comunidades  
sostenibles

13

Acción por  
el clima

Trabajos artesanales

<https://www.youtube.com/watch?v=qvFF88IZwxw>



¿Qué es artesanía?

[https://www.youtube.com/watch?v=q7LEKe\\_P7kw](https://www.youtube.com/watch?v=q7LEKe_P7kw)



Historia de la mola

[https://www.youtube.com/watch?v=L5C\\_NJWmLO8](https://www.youtube.com/watch?v=L5C_NJWmLO8)



Actividades STEAM



## Bibliografía

Contraloría General de la República. Instituto Nacional de Estadística y Censo. **Panamá en Cifras: Años 2015-2019**. Panamá.

De León, , E. (1996). **Presencia y simbolismo del traje nacional de Panamá**. Panamá.

López, I.; Maduro, P. y Schreiber, V. (2019). **Conoce, valora y vístete de Patria**. Panamá: Edufolk Panamá.

Ministerio de Educación (Meduca). Dirección Nacional de Evaluación Educativa. **Manual de elaboración de ítems. Para la evaluación en el aula, con base en las estrategias de las pruebas estandarizadas**. (2018). Panamá.

Ministerio de Educación. Meduca (2020) Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa. Educación Básica General. **Currículo Priorizado, Ciencias Sociales. Segundo grado**. Panamá.

Ministerio de Educación. Meduca (2021) Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa. Educación Básica General. **Currículo Priorizado, Ciencias Sociales. Segundo grado**. Panamá.

Ministerio de Educación. Meduca (2020) Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa. Educación Básica General. **Derechos Fundamentales de Aprendizaje, Ciencias Sociales. Segundo grado**, Panamá.

Ministerio de Educación. Meduca (2012). **Orientaciones metodológicas para la evaluación y reporte de aprendizajes. Serie Hacia un currículo por competencias. N.º4**. Panamá.

Ministerio de Educación. Meduca (2014) Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa. Educación Básica General. **Programa de Ciencias Sociales, Segundo grado**. Panamá.

Ministerio de Gobierno. Comisión Nacional de los Símbolos de la Nación (2021). Panamá. Recuperado de <https://www.mingob.gob.pa/simbolosdelanacion/>

Panamá. Ministerio de Gobierno (2021). Decreto Ejecutivo N° 619 (de lunes 30 de diciembre de 2019). Gaceta Oficial. N° 28930-A. Recuperado de: <https://www.gacetaoficial.gob.pa/Busqueda>

Panamá Poesía. **Poemas a la Patria**. Panamá. Recuperado de <https://panamapoesia.com/patriota.htm>

Tribunal Electoral de Panamá (2014). **Origen del nombre de los corregimientos**. Panamá.

## De la mano con la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

**Nombre común:**  
*Águila harpía*

**Nombre científico:**  
*Harpia harpyja*

**Distribución:**  
Provincia de Darién, Parque  
Nacional Chagres en Panamá  
y el Bosque Protector de Palo  
Seco en Bocas del Toro.



Segundo grado

**2**

**Ciencias Sociales**  
Guía del docente