

Unidad 1.

Materia

¿Qué aprenderás en esta unidad?

- Estados de la materia
- Propiedades de la materia

Escucho a mi docente.

1. Dibujo en los recuadros de la derecha lo que creo que sucede en cada caso, después de 10 minutos bajo el sol.



R. L. Se espera que el dibujo muestre que el helado se derrite.



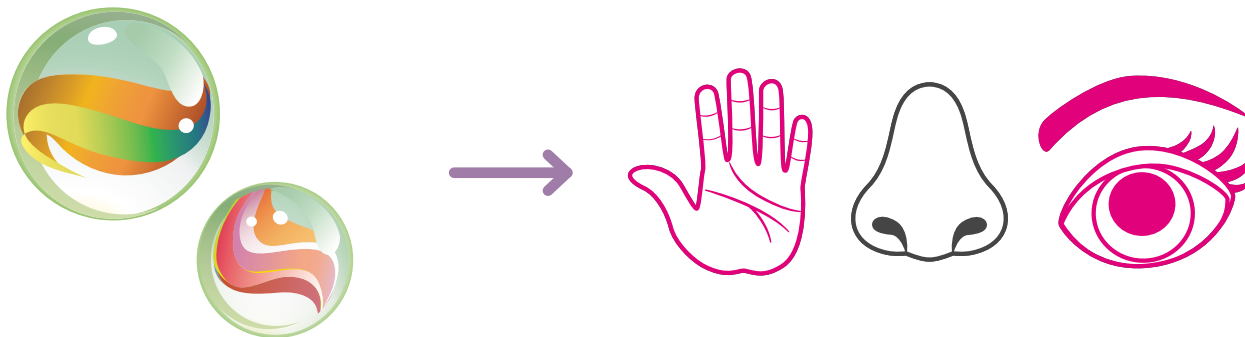
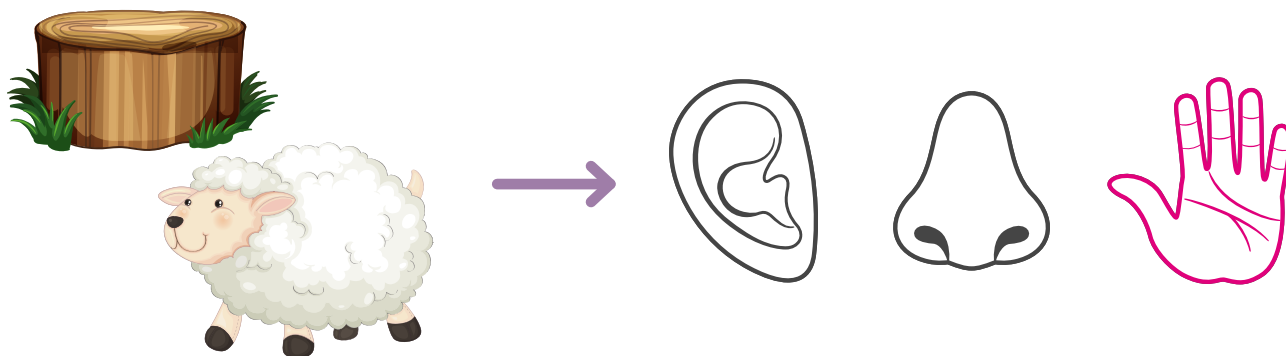
R. L. Se espera que el dibujo muestre que los objetos sólidos no cambiaron su forma.

Lección 1. Propiedades físicas de la materia

A. Exploro

Escucho a mi docente.

1. Pinto el sentido o los sentidos que puedo utilizar para distinguir los dos objetos de cada fila.



B. Conozco el tema

Escucho la información.

Propiedades físicas de la materia

Todo está compuesto por materia: los objetos, las estrellas, la Luna y todos los seres vivos como tú. La materia es todo lo que ocupa un **espacio**.

La materia puede presentarse en diferentes formas o **estados**: **sólido**, **líquido** o **gas**.

Escucho a mi docente y comento.

2. Observo los ejemplos de cada estado de la materia.



Escucho a mi docente.

3. Escucho la información sobre las propiedades de la materia.

La materia tiene **propiedades**. Las propiedades de la materia son características que nos permiten diferenciar una cosa de otra. El brillo y la textura son dos propiedades de la materia.

Brillo



Algunos sólidos son brillantes.

Otros no tienen brillo.

Escucho a mi docente y comento.

4. Leo en voz alta los nombres de algunas texturas.

Textura



Suave



Dura



Lisa



Áspera

Escucho a mi docente.

5. Escucho la diferencia entre la materia transparente y la materia opaca.

Materia transparente y materia opaca



La materia puede ser **transparente**, como el agua, el vidrio y el aire. Puedes ver a través de ella.



El cartón, la cartulina, el cemento y la madera **no** son transparentes. Son **opacos**.

Escuela inclusiva



Así como los seres y los objetos del entorno presentan distintas propiedades, las personas también tenemos muchas características que nos hacen diferentes. Esto hace que cada uno sea único y especial.

Comunidad pluricultural

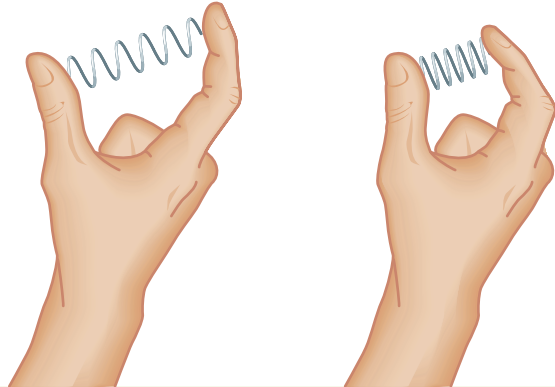


Las mujeres de la etnia Guna son conocidas por su habilidad para fabricar molas. Estas son obras de arte en tela con diversos diseños, hechas a mano.

Escucho a mi docente.

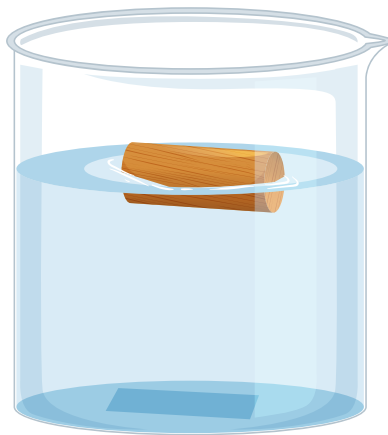
6. Observo la información sobre otras propiedades de la materia.

Elasticidad



Algunos sólidos, como el hule y la goma son **elásticos**. Esto quiere decir que puedes estirarlos o apretarlos y vuelven a su forma original.

Flotabilidad



Algunos sólidos, como el corcho, pueden **flotar** en un líquido. Es decir, no se hunden.

¿Sabías que yo puedo nadar muy bien en los ríos?



7. Descubro una propiedad de algunos tipos de materia.

- a. Echo una cucharadita de sal y una de azúcar a un vaso de agua y revuelvo bien. Dibujo el resultado en el recuadro.

La sal y el azúcar forman una **disolución** cuando se combinan con el agua. En una disolución **no** se nota que hay dos tipos de materia mezcladas.

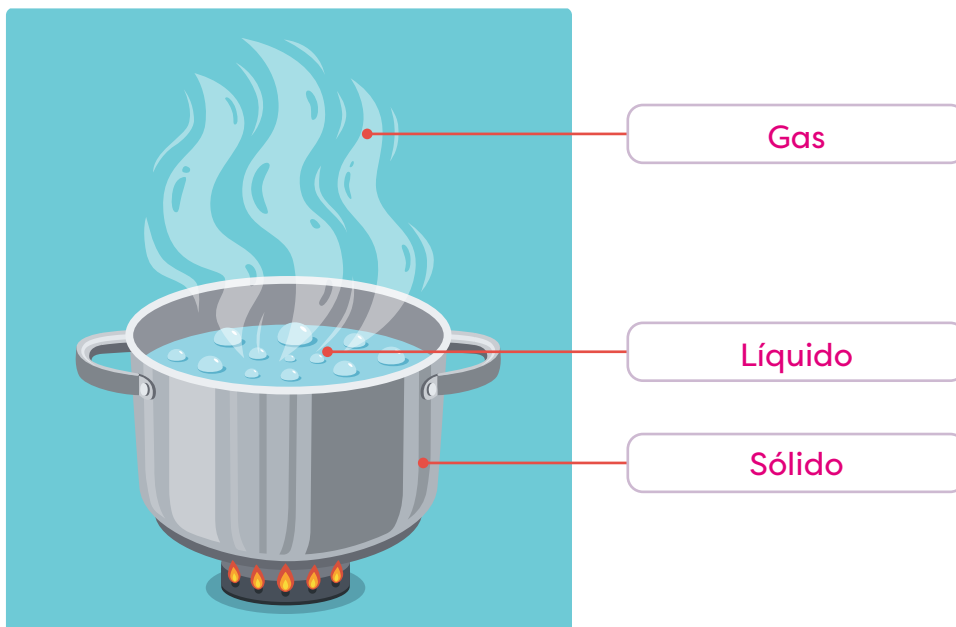


R. L.

C. Comprendo la información

Escucho a mi docente.

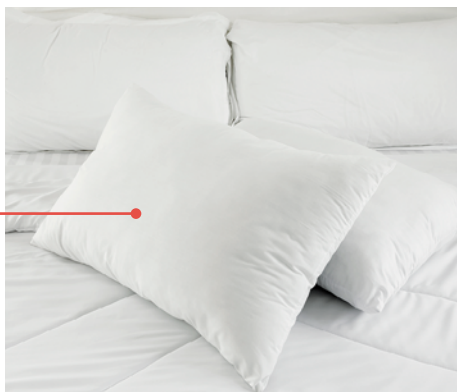
8. Escribo en los recuadros el estado de la materia.



Escucho a mi docente.

9. Circulo las propiedades de la materia en cada caso.

a.



Sólido

Líquido

Opaco

Suave

Elástico

b.



Sólido

Gas

Flota

Transparente

Elástico

D. Aplico mis conocimientos

Escucho a mi docente y comento.

10. Realizo el siguiente experimento en grupo, con la ayuda de mi maestro o de un familiar. Consigo un recipiente grande, agua y objetos que pueda colocar en el agua, como un tapón de corcho, un lápiz, un huevo, una moneda, un clavo de hierro o juguetes de plástico.

a. Llenamos el recipiente con agua.

b. Decimos cuáles objetos pensamos que van a flotar y cuáles se van a hundir.

c. Arrojamlos al agua los objetos, uno a uno y observamos cuáles flotan. Dibujamos el resultado.

d. Mencionamos qué características en común tienen los objetos que flotaron. ¿Qué características tienen los objetos que se hundieron? Comentamos en clase. *R. L. Los objetos llenos de aire flotarán, mientras que aquellos metálicos o muy densos se hundirán.*