

Unidad 2.

Tiempo atmosférico

¿Qué aprenderás en esta unidad?

- Estado del tiempo atmosférico
- Fenómenos atmosféricos

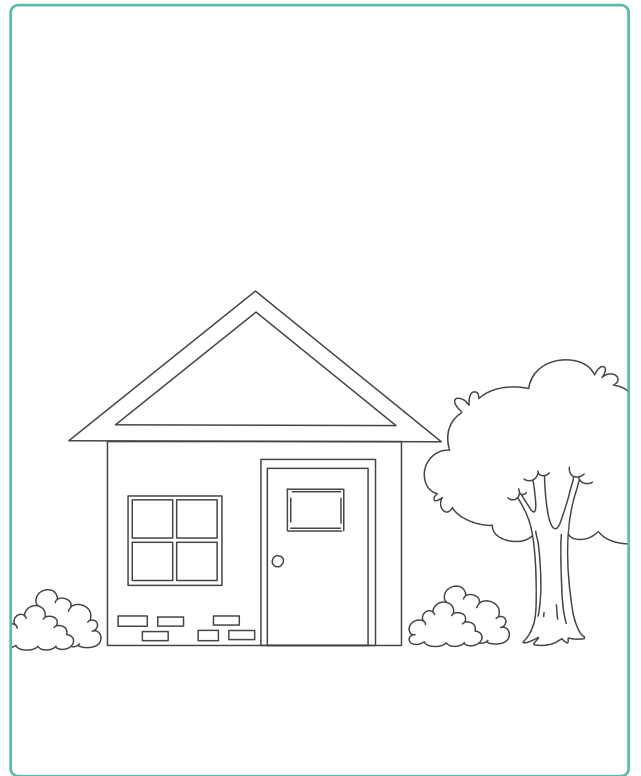
Escucho a mi docente.

1. Dibujo y pinto lo que hace falta en cada sitio según como esté el día. *R. L. Se espera que el estudiante dibuje el Sol en el día soleado, y nubes, en el día nublado.*

Día soleado



Día nublado



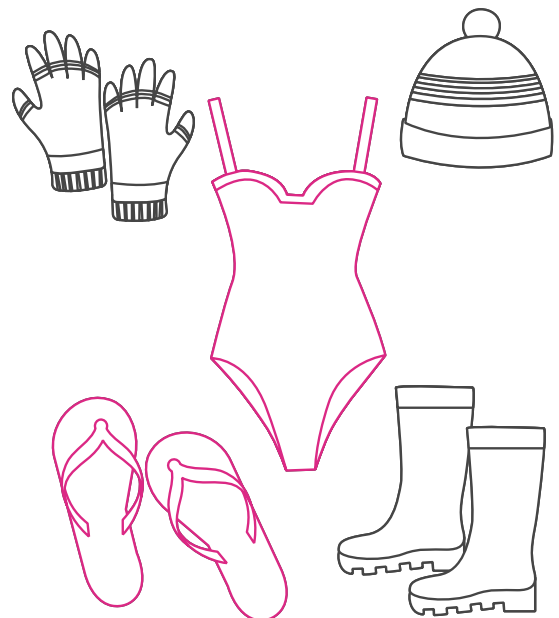
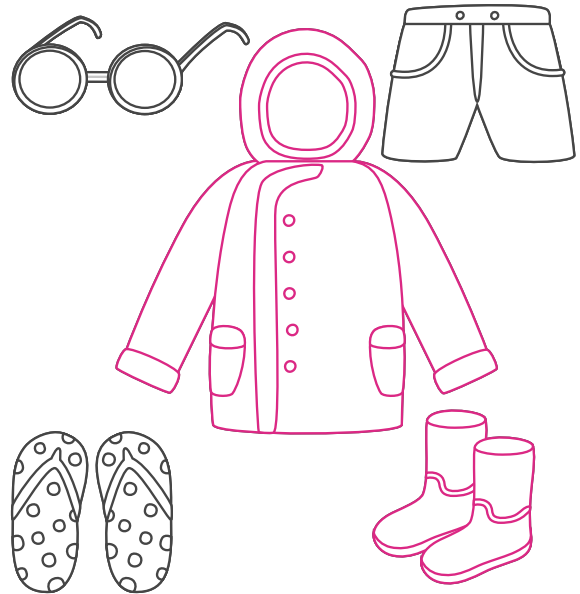
Lección 1. Estado del tiempo atmosférico

A. Exploro

Escucho a mi docente y comento.

2. Describo cómo está el día en las imágenes.
 - a. Pinto la ropa y el calzado apropiados para cada lugar.

R. T. En la primera imagen llueve mucho en el lugar. En la segunda imagen se ve un cielo despejado y soleado.



B. Conozco el tema

Escucho la información.

El tiempo atmosférico

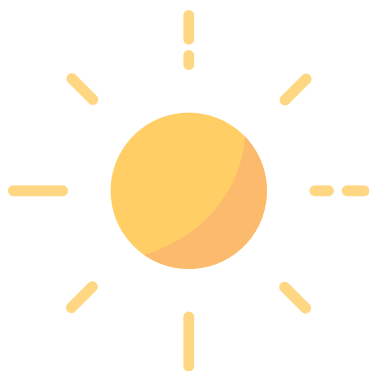
El **tiempo atmosférico**, o tiempo, es el estado del aire y del cielo en el ambiente. Puede cambiar cada día o cada hora. Por ejemplo, un día puede ser **soleado**, **nublado**, **ventoso** o **lluvioso**.

Cuando hay nubes pero estas no cubren por completo el cielo se dice que está parcialmente nublado.



Escucho a mi docente.

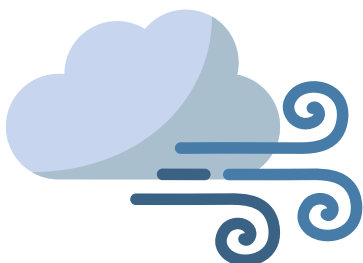
3. Marco con un gancho (✓) dentro del recuadro el tiempo que hace hoy en el lugar donde vivo. **R. L.**



Soleado



Nublado



Ventoso



Lluvioso

C. Comprendo la información

Escucho a mi docente.

4. Uno con una línea el texto con la imagen correspondiente.

En muchos lugares de Panamá, como Veraguas, la temperatura del ambiente es alta y, por eso, sentimos calor.



En las montañas altas de Panamá, sentimos frío cuando la temperatura del ambiente es baja.



D. Aplico mis conocimientos

Escucho a mi docente.

5. Observo el tiempo atmosférico de mi comunidad por una semana.

a. Completo el siguiente calendario con dibujos que representen el tiempo atmosférico de cada día. **R. L.**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Lección 2. Fenómenos atmosféricos

A. Exploro

Escucho a mi docente y comento.

1. Comento en clase qué puedo hacer para permanecer seguro ante las siguientes situaciones.

R. T.: En ambas situaciones es necesario buscar un lugar que sirva de refugio para permanecer seguro. También es necesario tener a mano linterna, radio y otros artículos útiles en situaciones de emergencia.



B. Conozco el tema

Escucho la información.

Fenómenos atmosféricos

En ocasiones, en el ambiente se producen fenómenos atmosféricos como los siguientes:

- **Tormenta eléctrica.** Fuerte lluvia con rayos. Los rayos producen una luz llamada **relámpago** y un ruido llamado **trueno**.
- **Huracán.** Remolino de vientos muy fuertes. Se forma en el **mar**.
- **Tornado.** Remolino de vientos muy fuertes. Se forma sobre la **tierra**.
- **Arcoíris.** Arco de luz de muchos colores. Se forma en el cielo **después de llover**, cuando los rayos del Sol pasan por las gotitas de lluvia.

C. Comprendo la información

Escucho a mi docente.

2. Anoto en las líneas el fenómeno atmosférico que se observa en cada imagen.

→ Utilizo las palabras de la página 124.



Tornado



Tormenta eléctrica

D. Aplico mis conocimientos

Escucho a mi docente y comento.

3. Realizo la actividad con ayuda de un adulto.

- a. En un día soleado, mientras riego el jardín con una manguera, me coloco de forma que el Sol quede detrás de mí.
- b. Echo agua hacia arriba, creando un arco, y observo cómo aparece un arcoíris. Comento el resultado. **R. L.**

