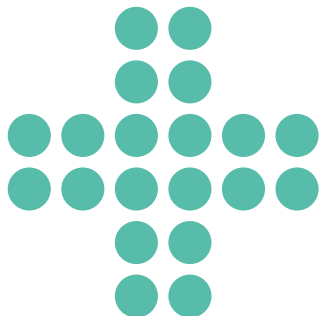


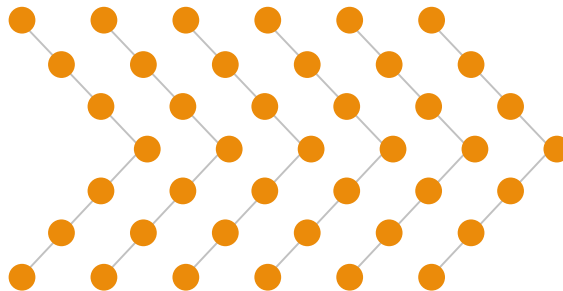
Tiempo y dinero en la vida diaria

5. Utilizo una multiplicación para calcular el total de marcas.

a. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



b. $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



6. Resuelvo las siguientes situaciones.

a. En un joyero hay 8 anillos. ¿Cuántos anillos hay en 4 joyeros iguales?

O: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

R: Hay $\underline{\quad}$ anillos en total.

b. ¿Cuántas canicas hay en 8 paquetes con 10 canicas cada uno?

O: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

R: Hay $\underline{\quad}$ canicas en total.

c. ¿Cuántos sombreros hay en 6 cajas con 6 sombreros cada una?

O: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

R: Hay $\underline{\quad}$ sombreros en total.

d. María tiene 8 cajas de carimañolas. Si cada caja tiene 6 carimañolas, ¿cuántas carimañolas tiene en total?

O: $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

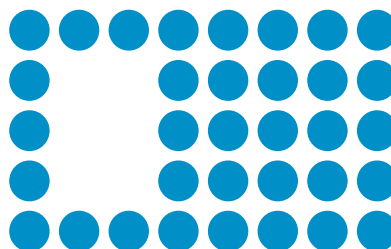
R: Tiene $\underline{\quad}$ carimañolas en total.

Desafíate

1. Utilizo una multiplicación para determinar el total de marcas azules.

O: $\underline{\hspace{2cm}}$

R: Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ marcas.



Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Lo domino.	Lo domino parcialmente.	Debo esforzarme para dominarlo.
1. Construyo, sin ayuda, las tablas de multiplicar del 1, del 6, del 7, del 8, del 9 y del 10.			
2. Utilizo las tablas de multiplicar del 1, del 6, del 7, del 8, del 9 y del 10 para resolver operaciones.			
3. Aplico la multiplicación de números del 1 al 10 por 0.			
4. Resuelvo situaciones o problemas de la vida diaria utilizando las tablas de multiplicar del 1, del 6, del 7, del 8, del 9 y del 10.			
5. Uso la conmutatividad de la multiplicación para resolver ejercicios o problemas.			
6. Calculo multiplicaciones disminuyendo y aumentando el multiplicador.			
7. Uso la multiplicación para calcular el total de elementos de un grupo.			

Unidad 8

Conozcamos formas
de medir el tiempo
y el dinero



En esta unidad aprenderás a:

- Calcular el tiempo.
- Leer la hora en un reloj analógico.
- Diferenciar las horas del día.
- Calcular equivalencias entre los días, semanas y meses de un año.
- Utilizar los billetes.
- Operar con billetes.

Lección 1. Conozcamos formas de medir el tiempo

1.1. Repaso mis conocimientos

En un reloj analógico la aguja corta señala la hora y la larga los minutos. Además, si la aguja larga señala:

→ El 12 es la hora en punto.



8:00

→ El 3 es la hora y 15 minutos.



8:15

→ El 6 es la hora y media.



8:30

→ El 9 es la hora y 45 minutos.



8:45

1. Escribo, en orden, los días de la semana que faltan.

Lunes → → miércoles → → → sábado

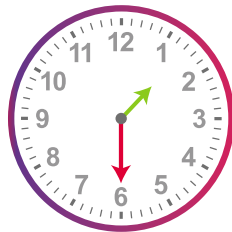


2. Anoto, en orden, los meses del año que faltan.

Enero → → marzo → abril → → → julio
→ → septiembre → → noviembre →

3. Escribo en el reloj digital la hora que indica el reloj analógico.

a. : b. : c. : d. :



4. ¿Qué hora marca el reloj de al lado?

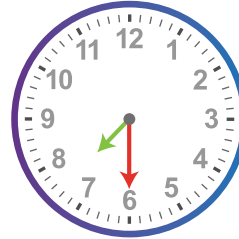
R: Marca las _____.



1.2. Aprendamos sobre el tiempo

A. Análisis

Observo los relojes, cada uno marca la hora en que Mario realizó las actividades y respondo.



Salir de la casa. Llegar a la escuela. Inicio de la clase.

7:00

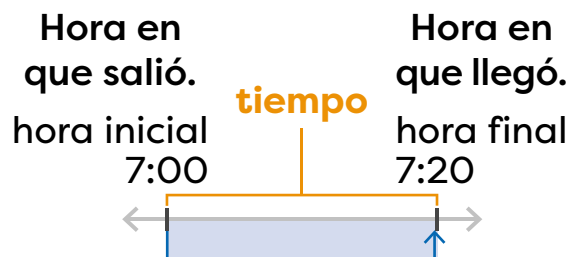
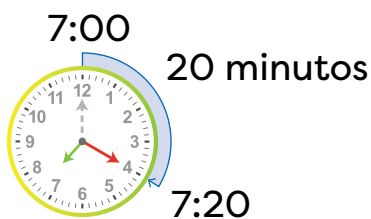
7:20

7:30

- ¿Cuántos minutos pasaron desde que Mario salió de la casa hasta que llegó a la escuela?
- Observo la hora del inicio de la clase. ¿Qué hora era 10 minutos antes?

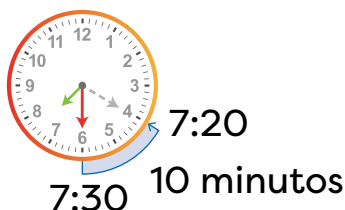
B. Solución

- Cuento las marcas que la aguja larga avanzó desde que estuvo en el 12.



R: Pasaron 20 minutos.

- Observo la hora en que se inicia la clase y retrocedo 10 minutos desde las 7:30.



R: Eran las 7:20.

¿Sabías que...?

El reloj mide el tiempo. Algunos tipos de relojes son: de sol, de arena y digitales.



C. Comprendo

Los minutos o las horas transcurridas entre dos momentos se llama **tiempo**. Los periodos largos o extensos se miden en horas y los cortos en minutos. Por ejemplo: al cepillarse los dientes se tardan aproximadamente 5 minutos, pero, una película puede durar 2 horas.

D. Resuelvo

1. ¿Cuánto tiempo empleó Marta en desarrollar su tarea?

R: Empleó _____ minutos.

Inicio 3:30



Fin 3:50

2. ¿Cuánto tiempo tardó Antonio jugando con su camión?

R: Tardó _____ minutos.

Inicio 3:15

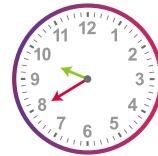


Fin 3:40

3. Si el reloj marca las 9:40.

a. ¿Qué hora era hace 30 minutos? _____

b. ¿Qué hora será en 15 minutos? _____



4. Si el reloj marca las 11:10.

a. ¿Qué hora era hace 5 minutos? _____

b. ¿Qué hora será en 40 minutos? _____



5. Miguel vio un programa en la televisión. Si inició a las 4:15 y terminó a las 4:45. ¿Cuánto tiempo duró el programa?

R: Duró _____ minutos.



6. David llega a la estación a las 2:35 para abordar el bus que sale a las 2:50. ¿Cuántos minutos debe esperar?

R: Debe esperar _____ minutos.



1.3. Comprendamos la hora y el reloj analógico

A. Análisis

José viajó de Panamá hacia Sabanitas. ¿Cuántos minutos tardó?



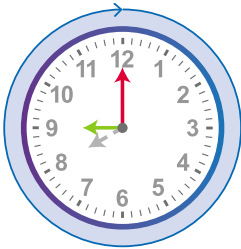
Salió de Panamá.
8:00



Llegó a Sabanitas.
9:00

B. Solución

Cuento las marcas pequeñas que la aguja larga avanzó desde que estuvo en el 12.



Avanzó 60 marcas pequeñas.



R: Pasaron 60 minutos.

C. Comprendo

Alrededor del reloj analógico hay 60 marcas o rayas, cada raya representa 1 minuto. Además, una vuelta completa de la aguja minuterero marca 1 hora. Por lo tanto:

$$1 \text{ hora} = 60 \text{ minutos} \quad \text{o} \quad 60 \text{ minutos} = 1 \text{ hora}$$

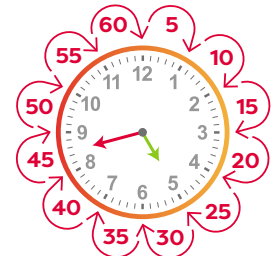
Al leer un reloj analógico se observa la hora, luego, se cuentan los minutos. Ejemplo, en el reloj de al lado la aguja horario señala el 8 y el minuterero señala el 5 que equivale a 25 minutos, es decir, son las 8:25.



Recuerda

En el reloj cada espacio pequeño representa un minuto y entre un número y otro hay 5 minutos.

Al contar los minutos puedes usar un conteo de 5 en 5.



D. Resuelvo

1. Completo.

a. 60 minutos = _____ hora

b. 1 hora = _____ minutos

c. 2 horas = _____ minutos

d. 3 horas = _____ minutos

2. Escribo en el reloj digital la hora que indica el reloj analógico.

a.

:



b.

:



c.

:



d.

:



Desafíate

Completo con el valor numérico correspondiente.

1. 1 hora y 10 minutos = _____ minutos.

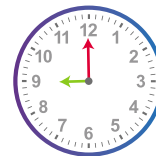
2. 90 minutos = _____ hora y _____ minutos.

E. Resuelvo en casa

1. El reloj marca las 9:00.

a. ¿Qué hora era hace 60 minutos? _____

b. ¿Qué hora era hace 5 horas? _____



2. El reloj marca la 1:00.

a. ¿Qué hora será después de 60 minutos? _____

b. ¿Qué hora será dentro de 6 horas? _____



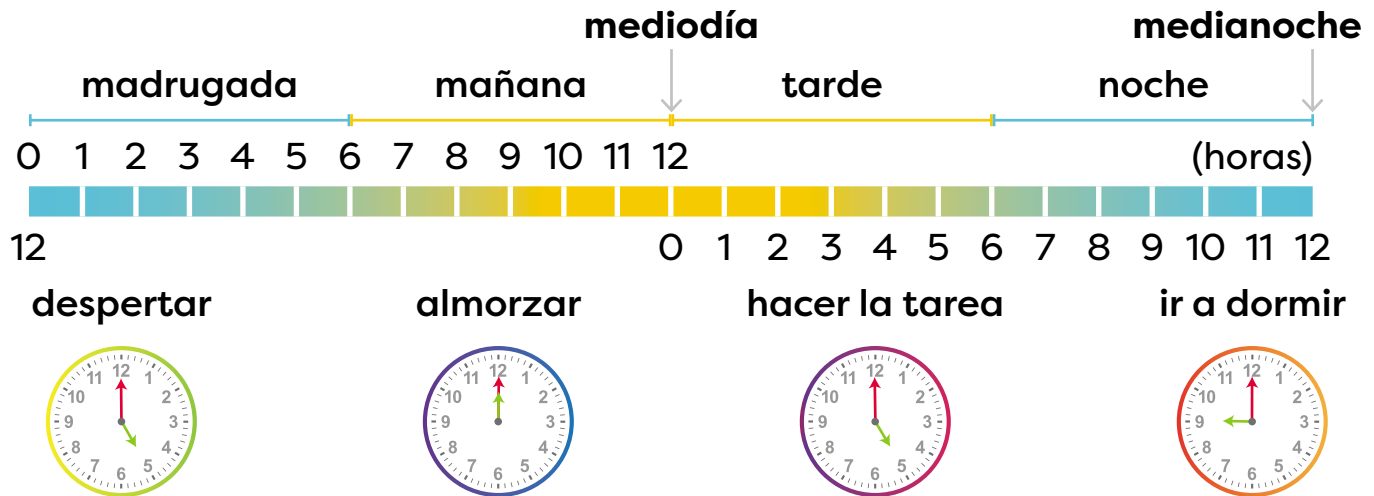
3. Gabriela y Victoria fueron al cine. Si llegaron a las 3:00 y estuvieron 2 horas y media, ¿a qué hora salieron?

R: Salieron a las _____

1.4. Utilicemos las horas del día

A. Análisis

José realizó un resumen de algunas actividades que desarrolló en el transcurso de un día. Análisis el esquema y contesto.



- ¿A qué hora almuerza José? ¿A qué hora hace la tarea?
- ¿Cuántas horas duerme José?
- ¿Cuántas horas tiene un día?

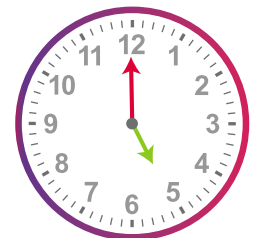
B. Solución

- José almuerza a las 12:00, es decir, al mediodía. Hace su tarea a las 5:00 de la tarde.
- Se duerme a las 9:00 de la noche y se despierta a las 5 de la madrugada, es decir, duerme 8 horas.
- Antes del mediodía hay 12 horas y de mediodía a medianoche hay 12 horas. Por lo tanto, un día tiene 24 horas.

C. Comprendo

Se usa **a. m.** para denotar las horas antes del mediodía (la madrugada y la mañana); mientras que **p. m.** se refiere a las horas después del mediodía (tarde y noche). Por ejemplo, José se despierta a las 5:00 a. m. y hace la tarea a las 5:00 p. m.

Además, 1 día tiene 24 horas, es decir, **1 día = 24 horas**.



D. Resuelvo

1. Completo.

a. 24 horas = _____ día

b. 1 día = _____ horas

c. 2 días = _____ horas

d. 3 días = _____ horas

2. Escribo las horas descritas. Coloco **a. m.** o **p. m.** según corresponda.

a. Ana se levantó a las 5 de la madrugada. → _____ : _____

b. Entré a clases a las 7 de la mañana. → _____ : _____

c. Luis merendó a las 9 de la mañana en la escuela. → _____ : _____

d. La cita es 10 minutos antes del mediodía. → _____ : _____

e. Daniela hizo la tarea a las 2 y media de la tarde. → _____ : _____

f. Claudia se acostó a las 8 y media de la noche. → _____ : _____

3. Contesto usando **a. m.** o **p. m.** según corresponda.

a. Saúl asiste a clases de guitarra. Si inician a las 11 a. m. y duran 2 horas y media, ¿a qué hora finalizan las lecciones de guitarra?

R: Finalizan a la _____.

b. Los médicos recomiendan dormir como mínimo 8 horas diarias. Si Marcelo se acuesta a las 10:30 p. m., ¿a qué hora debe levantarse para cumplir con el mínimo de horas de sueño recomendadas?

R: Debe levantarse a las _____.

E. Resuelvo en casa

1. Escribo la hora en que realizo las actividades indicadas. Uso **a. m.** o **p. m.** según corresponda.

a. Despertar → _____ : _____

b. Llegar a la casa → _____ : _____

c. Salir de la casa → _____ : _____

d. Hacer la tarea → _____ : _____

1.5. Aprendamos sobre el calendario

A. Análisis

En el calendario se organizan los días del año ordenados en meses y semanas. Observo el calendario y contesto.

- ¿Cuántos meses tiene un año?
- ¿Cuántos días tiene la semana?
- ¿Cuántos días tiene un año?
- ¿Qué día será el 31 de diciembre?

Calendario Panamá año 2024

Enero						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Marzo						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

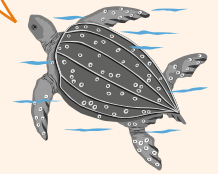
Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



¿Sabías que...?

Un año es bisiesto cuando febrero tiene 29 días. El año 2024 es bisiesto y tiene 1 día más que 2023, por ejemplo. Otros años bisiestos serán 2028, 2032 y 2036.

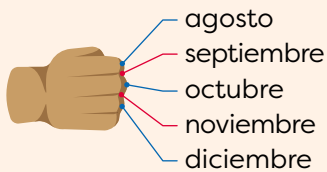
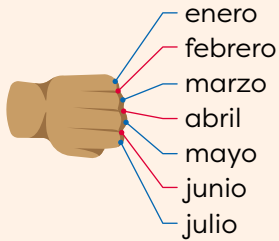
Recuerda

El año tiene 12 meses que son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.



¿Qué pasaría?

Con los puños puedes saber cuántos días tiene un mes:



Los meses en los nudillos tienen 31 días y los otros, 30 (excepto febrero).

B. Soluciono

- Un año tiene 12 meses.
- Una semana tiene 7 días.
- Si sumamos los días de cada mes, obtenemos que un año tiene 365 días.
- Primero se busca el mes de diciembre en el calendario, luego el día, que es 31. Entonces el día que corresponde a esa columna es martes.

C. Comprendo

- Un año está formado por 12 meses o 365 días.
- Cada mes consta de 30 o 31 días (excepto febrero que tiene 28 días o 29 en año bisiesto).
- Una semana tiene 7 días.

D. Resuelvo

- Contesto con base en el calendario de la página anterior.
 - ¿Cuántos meses tiene un año? _____
 - ¿Cuántos días tiene el mes de noviembre? _____
 - ¿Cuántas semanas aproximadamente tiene un mes? _____
 - ¿Cuántos días tiene el año 2024? _____
 - ¿Qué día es el 3 de noviembre? _____
 - ¿Qué día cumplo años en el 2024? _____
- Joaquín tomó un curso de un año para aprender inglés.
 - Si el curso lo inició hace 4 meses, ¿cuántos meses le faltan para terminar?
R: Le faltan _____ meses.
 - Si estamos en el mes de septiembre, ¿en qué mes terminará el curso?
R: Terminará en _____.

1.6. Practico lo aprendido

1. Escribo en el reloj digital la hora que indica el reloj analógico.

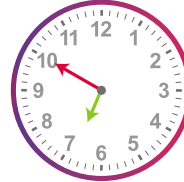
a. :



b. :



c. :

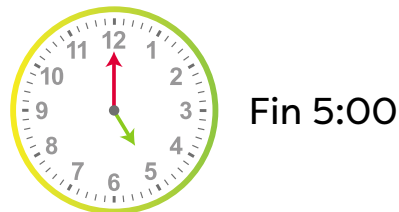


d. :



2. Analizo la situación y contesto.

→ Laura entrena los lunes, miércoles y viernes. El entrenamiento inicia a las 3:00 p. m. y termina a las 5:00 p. m.



a. ¿Cuántas horas y minutos dura el entrenamiento de un día?

R: Tarda _____ horas que equivale a _____ minutos.

b. Si en el mes de enero 2024 no falta a ningún entrenamiento, ¿cuántos días entrenará? (Miro el calendario 2024, página 219).

R: Entrenará _____ días.

c. Es febrero y faltan 3 meses para las competencias en las que participará Laura. ¿En qué mes se realizará el torneo?

R: Será en el mes de _____.

3. Contesto utilizando a. m. o p. m. según corresponda.

a. Doris entrará a clases al mediodía y saldrá 4 horas y media después. ¿A qué hora sale Doris?

R: Sale a las _____.

b. Mariano asiste al médico. Si ingresa a las 9:10 a. m. y sale 30 minutos después, ¿a qué hora sale del consultorio?

R: Sale a las _____.

Lección 2. Conozcamos los billetes

2.1. Repaso mis conocimientos

1. Relaciono las monedas con su denominación.



5
centavos

25
centavos

1
centavo

50
centavos

10
centavos

1
balboa

2. Escribo la cantidad de dinero que se forma en cada grupo.

a. _____ centavos

b. _____ centavos



3. Marcela necesita B/. 2 para pagar una carne que compró. Si en su monedero encontró las monedas de abajo, ¿cuáles forman los B/. 2?

→ Tacho las monedas que forman lo que debe pagar Marcela.



2.2. Identifiquemos billetes (dólares)

A. Análisis

Andrés se encontró el billete de al lado. ¿Cuál es su valor?



B. Solución

Encierro el valor del billete.

R: El billete es de 1 dólar, que equivale a 1 balboa.



C. Comprendo

Los valores de los billetes usados en nuestro país son: 1, 5, 10, 20, 50 y 100 dólares. A diferencia de las monedas, todos los billetes tienen el mismo tamaño.

Para representar simbólicamente una cantidad en dólares se coloca el símbolo \$ antes de la cantidad a expresar. Por ejemplo: 1 dólar se representa simbólicamente \$1.



\$1



\$5



\$10



\$20



\$50



\$100

D. Resuelvo

1. Escribo el valor de cada billete.

a. \$ _____

b. \$ _____

c. \$ _____



¿Sabías que...?



En nuestro país se utiliza como moneda el balboa y el dólar.

Además, tienen el mismo valor, por ejemplo: B/1 equivale a \$1.

2. Relaciono los billetes con su equivalencia en balboas.



B/. 1

B/. 5

B/. 10

B/. 20

B/. 50

B/. 100



3. Tacho el billete que es más conveniente utilizar de manera que realice el pago de forma exacta.

a. Ana compró B/. 10 de carne. →



b. Compré un pantalón de B/. 20. →



c. Luis pagó \$5 por las frutas. →



d. Daniel gastó \$100 en total. →



Desafíate

1. Mauricio compró unas zapatillas de \$180. Si en su billetera tiene los siguientes billetes, ¿cuáles debe entregar para pagar de forma exacta?
→ Tacho los billetes que usará.



2.3. Formemos cantidades con billetes

A. Análisis

En un almacén venden suéteres a \$25. Ángel y Antonio llevan sus ahorros para comprar un suéter cada uno. Encierro los billetes que necesitan para pagar.

B. Solución

Encierro los billetes de cada uno.

Ángel



Antonio



C. Comprendo

Una cantidad de dinero se puede formar con billetes de diferente valor. Por ejemplo:

- 2 billetes de \$1 es igual a \$2.
- 7 billetes de \$10 es igual a \$70.
- 5 billetes de \$20 es igual a \$100.

Observo cómo se hace

Para calcular la cantidad de dinero de un grupo de billetes, se suman sus valores. Ejemplo:



- 1 billete de \$1 es igual a \$1.
- 5 billetes de \$5 es igual a \$25.

En total hay $\$1 + \$25 = \$26$.



¿Qué pasaría?



Diferentes combinaciones forman la misma cantidad de dinero. Ejemplo, \$50 se forma con: 5 billetes de \$10, 1 billete de \$50, entre otros.

5 billetes de \$5 es igual a 5 veces 5 que se puede resolver con la operación $5 \times 5 = 25$.



D. Resuelvo

1. Tacho los billetes necesarios para formar la cantidad indicada.

a. \$16



c. \$21



b. \$31



d. \$50



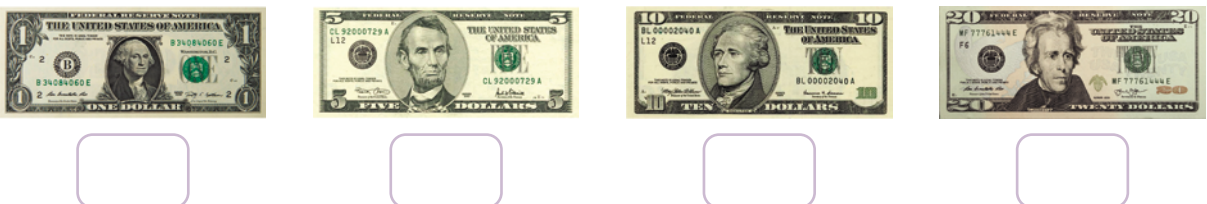
E. Resuelvo en casa

1. Escribo el número de billetes de cada tipo que necesito para formar cada cantidad indicada.

a. \$36



b. \$40



2.4. Realicemos sumas con cantidades de dinero

A. Análisis

La mamá de Carlos cumple años y él va con su papá a la panadería a comprar un pastel y panes para celebrar la fiesta.

- Si eligen los productos de al lado, ¿cuánto deben pagar en total por los productos?
- Encierro los billetes que necesitan para pagar.



B. Solución

- Sumo los precios de los productos para obtener el monto total a pagar.

$$O: \$11 + \$4 = \$15$$

R: Deben pagar en total \$15.

b.



C. Comprendo

En muchas actividades se deben sumar cantidades de dinero para obtener el total. Por ejemplo:

- Ana se compró un suéter de \$25 y unas medias de \$5, para obtener el total a pagar se efectúa la suma $25 + 5$.

R: Ana debe pagar \$30.

- Ricardo tiene en su billetera 1 billete de \$100, 2 de \$20 y 6 de \$1. Para calcular el dinero total se determinan los valores de cada denominación, luego se suman:

→ 1 billete de \$100 es igual a \$100

→ 2 billetes de \$20 es igual a \$40

→ 6 billetes de \$1 es igual a \$6

$$\left. \begin{array}{l} \$100 + \$40 + \$6 = \\ \$146 \end{array} \right\}$$

R: Tiene \$146 en total.

Desarrollo sostenible

Ahorrar antes de gastar es una forma de proteger nuestro futuro.

2 billetes de \$25 es igual a 2 veces 25 que se puede resolver con la operación $25 + 25 = 50$.



D. Resuelvo

1. Calculo el total a pagar por cada compra.

a. \$ ___ + \$ ___ = \$ _____



b. \$ ___ + \$ ___ = \$ _____



2. Julia comprará una blusa de \$21 y un collar de \$4.

a. ¿Cuánto debe pagar en total?

O: \$ ___ + \$ ___ = \$ _____ R: Debe pagar \$ _____.

b. Tacho los billetes con los que puede pagar.



3. Antonio comprará un balón de \$29 y una taza de \$2.

a. ¿Cuánto debe pagar en total?

O: \$ ___ + \$ ___ = \$ _____ R: Debe pagar \$ _____.

b. Tacho los billetes con los que puede pagar.



4. Calculo el dinero total de cada billetera.

a. Hay en total \$ _____.

b. Hay en total \$ _____.



2.5. Realicemos restas con cantidades de dinero

A. Análisis

Marta va al supermercado con su padres.

- Si por las compras deben pagar \$8 y entregan un billete de \$10, ¿cuántos dólares deben recibir como cambio?
- Encierro los billetes que puede utilizar la cajera para dar el cambio.



B. Soluciono

- Al dinero entregado le resto lo que se debe pagar.

$$O: \$10 - \$8 = \$2$$

R: Deben recibir \$2 de cambio.

b.



C. Comprendo

Algunas veces se debe restar para obtener el dinero que queda. Por ejemplo:

- Diego debe pagar \$39 en el supermercado y entregó 1 billete de \$50 a la cajera, para obtener el cambio se efectúa la resta $50 - 39$.

R: Recibe como cambio \$11.

- Marcia tenía ahorrados \$125. Se compró un perfume de \$50 y un pantalón de \$20. Para calcular el dinero que le queda se resta del monto ahorrado lo que gastó:

→ Monto ahorrado \$125

→ Gastó \$50 + \$20 = \$70

$$\left. \begin{array}{l} \rightarrow \text{Monto ahorrado } \$125 \\ \rightarrow \text{Gastó } \$50 + \$20 = \$70 \end{array} \right\} \$125 - \$70 = \$55$$

Para determinar el cambio en una compra, a la cantidad que se paga se le resta el monto por pagar.

R: Le quedan \$55.



D. Resuelvo

1. Calculo el cambio de cada compra.

a. \$ ___ - \$ ___ = \$ _____

b. \$ ___ - \$ ___ = \$ _____

Compra \$48

Pagó



Compra \$16

Pagó



2. Miguel pagó con un billete de \$10 la compra de un llavero de \$4.

a. ¿Cuántos dólares recibió como cambio?

O: \$ ___ - \$ ___ = \$ _____

R: Recibió \$ _____ de cambio.

b. Tacho los billetes que recibió como cambio.



3. Beatriz pagó con un billete de \$20 la compra de un juguete de \$8.

a. ¿Cuántos dólares recibió como cambio?

O: \$ ___ - \$ ___ = \$ _____

R: Recibió \$ _____ de cambio.

b. Tacho los billetes que recibió como cambio.



4. Calculo el dinero que queda del ahorro después del gasto.


a. Quedaron \$ _____.

b. Quedaron \$ _____.


Compra

Ahorro

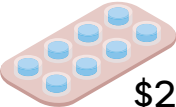
\$20



\$5




\$2




Compra

Ahorro

\$50



\$18



\$10

