

Resta y cálculos esenciales

Unidad 4

Aprendamos más
sobre la resta



En esta unidad aprenderás a:

- Restar números hasta de 2 cifras pidiendo prestado.
- Restar números de 3 cifras sin pedir prestado.
- Restar números de 3 cifras pidiendo prestado una vez.
- Restar números pidiendo prestado 2 veces.
- Sumar y restar números con la gráfica de cinta.

Lección 1. Restemos números hasta de 2 cifras pidiendo prestado

1.1. Repaso mis conocimientos

1. Escribo el resultado de las restas.

a. $19 - 5 =$ _____

b. $15 - 3 =$ _____

c. $16 - 2 =$ _____

d. $80 - 20 =$ _____

e. $11 - 10 =$ _____

f. $60 - 20 =$ _____

2. Resuelvo las restas.

a. $27 - 15$

D	U
2	7
-	1 5
<hr/>	

b. $68 - 37$

D	U
6	8
-	3 7
<hr/>	

c. $58 - 23$

D	U
5	8
-	2 3
<hr/>	

d. $28 - 18$

-		
<hr/>		

e. $45 - 25$

-		
<hr/>		

f. $88 - 38$

-		
<hr/>		

g. $38 - 5$

-		
<hr/>		

h. $43 - 2$

-		
<hr/>		

i. $28 - 4$

-		
<hr/>		

Resuelvo en casa

3. Realizo las restas.

a. $37 - 5$

-		
<hr/>		

b. $88 - 4$

-		
<hr/>		

c. $49 - 9$

-		
<hr/>		

1.2. Restemos números de 2 cifras pidiendo prestado de las decenas

A. Análisis

En una granja hay 52 aves. Si 27 son pollos y las demás patos, ¿cuántos patos hay?



$$\begin{array}{r} 7 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 4 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 3 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

B. Solución

Uso la tabla de valores o el material multibase de las páginas 251 y 253 de los recortables, para resolver la resta $52 - 27$, porque si a la cantidad total de aves le quitamos la de pollos, obtenemos la cantidad de patos.

1. Coloco los números, el signo y la línea.

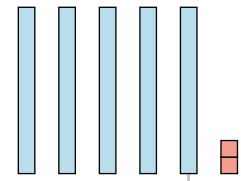
D	U
4	12
5	2
- 2	7
<hr/>	
	5

2. Resto las unidades. Como $2 < 7$, pido prestada 1 decena y la llevo a las unidades. Quedan 4 D y 12 U. Resto: $12 - 7 = 5$.

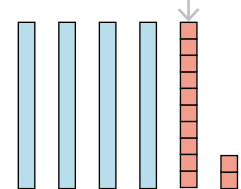
3. Resto las decenas: $4 - 2 = 2$.

D	U
4	12
5	2
- 2	7
<hr/>	
2	5

Represento el minuendo con el material multibase.

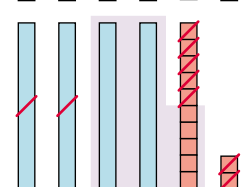


Convierto 1 D en 10 U.



Tacho el sustraendo.

Quedan: 2 D y 5 U.



R: Hay 25 patos.

C. Comprendo

Al restar números como $40 - 38$, se siguen estos pasos:

- Coloca el minuendo y el sustraendo.
- Resta las unidades. Como $0 < 8$, se pide prestada 1 decena y se pasa a las unidades. Quedan 3 D y 10 U. Se restan las unidades $10 U - 8 U = 2 U$.
- Resta las decenas: $3 D - 3 D = 0 D$.

D	U
3	10
4	0
- 3	8
<hr/>	
0	2

El resultado de la resta es 2, porque el 0 a la izquierda no tiene valor.



D. Resuelvo

1. Realizo las siguientes restas.

a. $63 - 27$

D	U
5	13
6	3
- 2	7
<hr/>	

b. $54 - 17$

D	U
5	4
- 1	7
<hr/>	

c. $33 - 28$

D	U
3	3
- 2	8
<hr/>	

d. $84 - 36$

-		
<hr/>		

e. $95 - 38$

-		
<hr/>		

f. $50 - 47$

-		
<hr/>		

E. Soluciono problemas

1. Miguel invitó 37 niños a su fiesta de cumpleaños, pero solo llegaron 19. ¿Cuántos niños faltaron a la fiesta?

O: _____

R: Faltaron _____ niños.

2. Para una merienda se prepararon 42 pastelitos, pero solo se comieron 36. ¿Cuántos pastelitos sobraron?

O: _____

R: Sobraron _____ pastelitos.

Desafíate

1. ¿Cuál es el resultado de restar al mayor número de 2 cifras distintas el menor número de 2 cifras iguales?

R: _____

1.3. Restemos unidades a números de 2 cifras pidiendo prestado de las decenas

A. Análisis

Julia tiene 42 rosas. Si utilizó 8 rosas en un arreglo, ¿cuántas le quedaron?

B. Solución

Uso la tabla de valores o el material multibase de las páginas 251 y 253 de los recortables, al resolver la resta $42 - 8$, porque si a la cantidad total de rosas le quitamos las que utilizó Julia, obtenemos las que le quedaron.

1. Coloco los números, el signo y la línea.

D	U
3	12
4	2
-	8
<hr/>	
	4

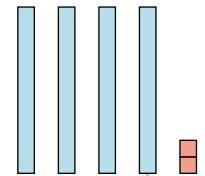
2. Resto las unidades.
Como $2 < 8$, pido prestada 1 decena y la llevo a las unidades. Quedan 3 D y 12 U.

Resta: $12 - 8 = 4$.

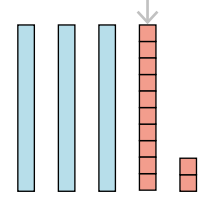
3. Resto las decenas:
En las D del sustraendo no hay número, y como el 0 a la izquierda del 8 no tiene valor, se asume que hay un 0 y se resta: $3 - 0 = 3$.

D	U
3	12
4	2
-	8
<hr/>	
3	4

Represento el minuendo con el material multibase.

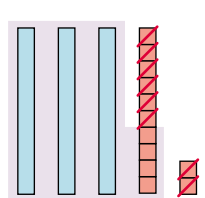


Convierto 1 D en 10 U.



Tacho el sustraendo.

Quedan: 3 D y 4 U.



R: Quedan 34 rosas.

C. Comprendo

Al restar números como $30 - 9$, se dan los siguientes pasos:

1. Coloca el minuendo y el sustraendo en la cuadrícula.
2. Resta las unidades. Como $0 < 9$, se pide prestada 1 decena y se pasa a las unidades. Quedan 2 D y 10 U. Se restan las unidades $10 U - 9 U = 1 U$.

3. Si la posición de las decenas en el sustraendo está vacía, solo se baja la decena que queda. Y si el resultado es cero (0), no se coloca.

D	U
2	10
3	0
-	9
<hr/>	
2	1

D. Resuelvo

1. Efectúo las restas.

a. $82 - 8$

	D	U
	7	12
	8	2
-		8
<hr/>		

b. $97 - 9$

	D	U
	9	7
-		9
<hr/>		

c. $72 - 6$

	D	U
	7	2
-		6
<hr/>		

d. $31 - 9$

-		
<hr/>		

e. $52 - 5$

-		
<hr/>		

f. $40 - 4$

-		
<hr/>		

E. Soluciono problemas

1. Laura preparó 32 emparedados. Si vendió 9, ¿cuántos emparedados faltan por vender?

O: _____

-		
<hr/>		

R: Faltan _____ emparedados.

2. Mario resolvió 7 ejercicios de los 20 que tiene como tarea. ¿Cuántos ejercicios le faltan por resolver?

O: _____

-		
<hr/>		

R: Le faltan _____ ejercicios.

Desafíate

1. Si al menor número de 2 cifras, que se forma con tarjetas como las que están al lado, se le resta el mayor número de 1 cifra, ¿cuál resultado se obtiene?

R: _____



1.4. Practico lo aprendido

1. Resuelvo las restas.

a. $23 - 14$

	D	U
	2	3
-	1	4
<hr/>		

b. $90 - 3$

-		

c. $20 - 6$

-		

d. $80 - 4$

-		

e. $35 - 27$

-		

f. $28 - 19$

-		

Soluciono problemas

2. Manuel tenía 34 uvas. Si regaló 8, ¿cuántas uvas le quedaron?

O: _____

R: Le quedaron _____ uvas.

-		

3. Rosa compró 32 juguetes, y donó 16 a la caridad. ¿Cuántos juguetes le quedaron?

O: _____

R: Le quedaron _____ juguetes.

-		

Resuelvo en casa

4. Realizo las restas.

a. $21 - 13$

-		

b. $40 - 5$

-		

c. $32 - 27$

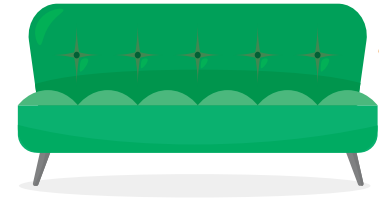
-		

Lección 2. Restemos números hasta de 3 cifras sin pedir prestado y pidiendo una vez

2.1. Restemos a números de 3 cifras sin pedir prestado

A. Análisis

Unos muebles cuestan 356 balboas. Si se tienen 324, ¿cuántos balboas faltan para comprar los muebles?



B. Solución

Uso la tabla de valores o las tarjetas numéricas de las páginas 255 a la 259 de los recortables, al resolver $356 - 324$, porque si al precio de los muebles se le resta el dinero que se tiene, obtenemos la cantidad de balboas que faltan.

1. Coloco los números.

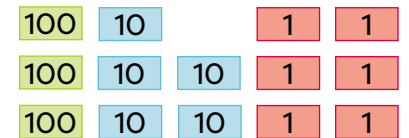
2. Resto las unidades:
 $6 - 4 = 2$.

3. Resto las decenas:
 $5 - 2 = 3$.

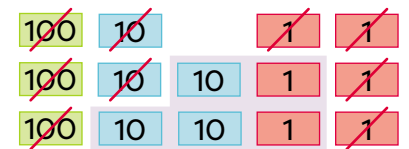
4. Resto las centenas:
 $3 - 3 = 0$.

	C	D	U
	3	5	6
-	3	2	4
	0	3	2

Represento el minuendo con las tarjetas numéricas.



Tacho el sustraendo.



Quedan: 3 D y 2 U.



R: Faltan 32 balboas.

C. Comprendo

Al sumar números de 3 cifras como $376 - 72$, se siguen estos pasos:

1. Coloca el minuendo y el sustraendo en la cuadrícula.

2. Resta las unidades: $6 \text{ U} - 2 \text{ U} = 4 \text{ U}$.

3. Resta las decenas: $7 \text{ D} - 7 \text{ D} = 0 \text{ D}$.

4. Resta las centenas: $3 \text{ C} - 0 \text{ C} = 3 \text{ C}$.

	C	D	U
	3	7	6
-		7	2
	3	0	4

Observo cómo se hace

Observo la forma en que se resuelve la resta: $425 - 3$:

→ Coloca 425 en la primera fila y 3 en la segunda.

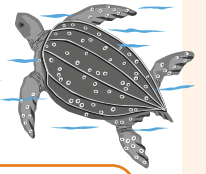
→ Resta $5 - 3 = 2$. Escribe 2 debajo de las unidades.

→ Resta $2 - 0 = 2$. Escribe 2 debajo de las decenas.

→ Resta $4 - 0 = 4$. Escribe 4 debajo de las centenas.

R: $425 - 3 = 422$

	C	D	U
	4	2	5
-			3
	4	2	2



Escribe las unidades del sustraendo en la columna U y si hay decenas, en la columna D.

D. Resuelvo

1. Efectúo las restas.

a. $206 - 6$

	C	D	U
	2	0	6
-			6

b. $398 - 5$

	C	D	U
	3	9	8
-			5

c. $768 - 3$

	C	D	U
	7	6	8
-			3

d. $857 - 16$

-			

e. $476 - 25$

-			

f. $564 - 32$

-			

g. $435 - 104$

-			

h. $659 - 628$

-			

i. $986 - 53$

-			

E. Soluciono problemas

1. Se compraron 458 baldosas para piso. Si sobraron 312, ¿cuántas baldosas se usaron?

O: _____

-			
<hr/>			

R: Usaron _____ baldosas.

2. Diego necesita 750 puntos para subir de nivel en un juego. Si lleva 430, ¿cuántos puntos le faltan?

O: _____

-			
<hr/>			

R: Le faltan _____ puntos.

F. Resuelvo en casa

1. Efectúo las restas.

a. $768 - 451$

-			
<hr/>			

b. $349 - 324$

-			
<hr/>			

c. $538 - 300$

-			
<hr/>			

d. $564 - 532$

-			
<hr/>			

e. $648 - 624$

-			
<hr/>			

f. $875 - 160$

-			
<hr/>			

Desafíate

1. ¿Cuál número representa cada símbolo en la resta? Lo escribo.

●: _____

▲: _____

■: _____

	■	3	1
-	3	0	●
<hr/>			
	4	▲	0

2.2. Restemos a números de 3 cifras pidiendo prestado de las decenas

A. Análisis

Luis entregará 352 cartas.
¿Cuántas le faltan si ya entregó 134?



B. Solución

Uso la tabla de valores o las tarjetas numéricas al resolver $352 - 134$, porque si al total de cartas se le restan las que entregó, se obtienen las que faltan.

1. Coloco los números.

2. Resto las unidades.

Como $2 < 4$, pido prestada 1 decena y la llevo a las unidades. Quedan **4 D** y **12 U**. Resto: $12 - 4 = 8$.

3. Resto las decenas:

$4 - 3 = 1$.

4. Resto las **centenas**:

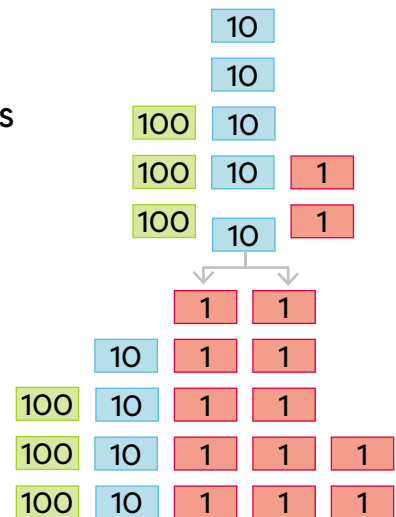
$3 - 1 = 2$.

C	D	U
3	5 ⁴	2 ¹²
- 1	3	4
		8

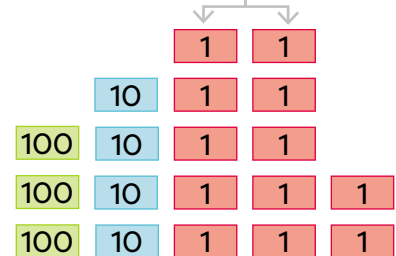
C	D	U
3	5 ⁴	2
- 1	3	4
	1	8

C	D	U
3	5 ⁴	2
- 1	3	4
2	1	8

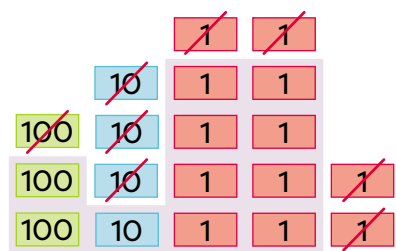
Represento el minuendo con las tarjetas numéricas.



Convierto 1 D en 10 U.



Tacho el sustraendo.



Quedan: **2 C, 1 D y 8 U.**

R: Le faltan 218 cartas.

C. Comprendo

Al restar números de 3 cifras pidiendo prestado en las decenas se colocan los números, luego, se pide prestada 1 decena para restar las unidades. Se restan las unidades, después las decenas y por último las centenas.

Observo cómo se hace

Observa la forma en que se resuelve la resta: $254 - 37$:

- Coloca 254 en la primera fila y 37 en la segunda.
- Como $4 < 7$, pide prestada 1 D y pásala a las U. Quedan 4 D y 14 U.
- Resta $14 - 7 = 7$. Escribe 7 debajo de las unidades.
- Resta $4 - 3 = 1$. Escribe 1 debajo de las decenas.
- Resta $2 - 0 = 2$. Escribe 2 debajo de las centenas.

C	D	U
2	5 4	14
2	3	7
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
2	1	7

Al colocar 37 en la segunda fila, escribe el 7 en la columna U y 3 en la columna D.



R: $254 - 37 = 217$

D. Resuelvo

1. Efectúo las restas.

a. $257 - 129$

C	D	U
2	5	7
-	1	2
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

b. $475 - 249$

C	D	U
4	7	5
-	2	4
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

c. $584 - 6$

C	D	U
5	8	4
-		6
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

d. $392 - 158$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

e. $640 - 24$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

f. $990 - 85$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

g. $443 - 136$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

h. $571 - 245$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

i. $982 - 126$

-		
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		

E. Soluciono problemas

1. Marcela camina 450 metros hasta la escuela. ¿Cuántos metros le faltan para llegar si avanzó 45?

O: _____

R: Le faltan _____ metros.

2. En una granja tenían 257 huevos y vendieron 239. ¿Cuántos huevos quedaron?

O: _____

R: Le quedaron _____ huevos.

F. Resuelvo en casa

1. Resuelvo las restas.

a. $443 - 136$

b. $571 - 245$

c. $796 - 458$

d. $674 - 127$

e. $290 - 115$

f. $456 - 48$

Desafiate

1. ¿Cuál número representa cada símbolo en la resta? Lo escribo.

■ : _____

● : _____

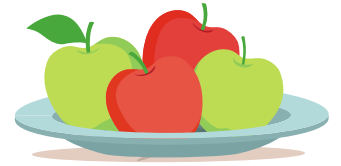
▲ : _____

	4	▲	2
-	■	4	●
	1	0	3

2.3. Restemos a números de 3 cifras pidiendo prestado de las centenas

A. Análisis

Julia llevó 325 manzanas al mercado. Si 193 son verdes y el resto rojas, ¿cuántas manzanas rojas llevó?



B. Solución

Uso la tabla de valores o las tarjetas numéricas al resolver $325 - 193$, porque si al total de manzanas se le restan las verdes, obtenemos las rojas.

1. Coloco los números.

C	D	U
3	2	5
- 1	9	3
		2

2. Resto las unidades:
 $5 - 3 = 2$.

3. Resto las decenas.
Como $2 < 9$, pido prestada 1 centena y la llevo a las decenas. Quedan 2 C y 12 D.

C	D	U
3 ²	2 ¹²	5
- 1	9	3
		2

Resto: $12 - 9 = 3$.

4. Resto las centenas:
 $2 - 1 = 1$.

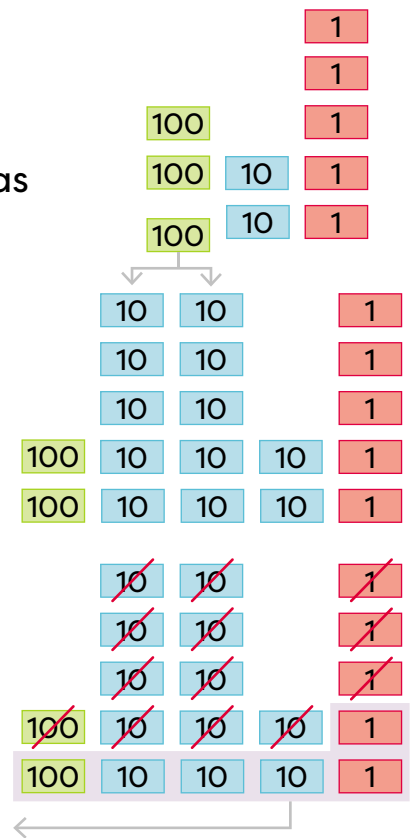
C	D	U
2 ¹	12 ³	5
- 1	9	3
1	3	2

Represento el minuendo con las tarjetas numéricas.

Convierto 1 C en 10 D.

Tacho el sustraendo.

Quedan: 1 C, 3 D y 2 U.



R: Llevó 132 manzanas rojas.

C. Comprendo

Al restar números de 3 cifras pidiendo prestado en las centenas se colocan los números y se restan las unidades, luego, se pide prestada 1 centena para poder restar las decenas. Se restan las decenas y por último las centenas.

Observo cómo se hace

Observa la forma en que se resuelve la resta: $546 - 82$:

→ Anota 546 en la primera fila y 82 en la segunda (2 en la columna U y el 8 en D).

→ Resta $6 - 2 = 4$. Escribe 4 debajo de las unidades.

→ Como $4 < 8$, pide prestada 1 C y pásala a las D. Quedan 4 C y 14 D.

→ Resta $14 - 8 = 6$. Escribe 6 debajo de las decenas.

→ Resta $4 - 0 = 4$. Escribe 4 debajo de las centenas.

R: $546 - 82 = 464$

	C	D	U
	4	14	6
	5	4	6
-		8	2
	4	6	4

D. Resuelvo

1. Efectúo las restas.

a. $436 - 184$

	C	D	U
	4	3	6
-	1	8	4

b. $537 - 270$

	C	D	U
	5	3	7
-	2	7	0

c. $638 - 54$

	C	D	U
	6	3	8
-		5	4

d. $605 - 342$

-			

e. $549 - 89$

-			

f. $407 - 65$

-			

g. $738 - 264$

-			

h. $845 - 582$

-			

i. $903 - 181$

-			

E. Soluciono problemas

1. Amanda lee un libro de 215 páginas. ¿Cuántas páginas le faltan si ya leyó 95?

O: _____

-			
<hr/>			

R: Le faltan _____ páginas.

2. Un camión transporta 635 sandías. Si entregó 482, ¿cuántas quedaron en el camión?

O: _____

-			
<hr/>			

R: Quedaron _____ sandías.

F. Resuelvo en casa

1. Resuelvo las restas.

a. $547 - 193$

-			
<hr/>			

b. $321 - 6$

-			
<hr/>			

c. $966 - 82$

-			
<hr/>			

d. $516 - 280$

-			
<hr/>			

e. $827 - 361$

-			
<hr/>			

f. $708 - 573$

-			
<hr/>			

Desafíate

1. ¿Cuál número representa cada símbolo en la resta? Lo anoto.

■: _____


●: _____

▲: _____


	4	●	6
-	▲	7	3
<hr/>			
	2	5	■

2.4. Practico lo aprendido


1. Realizo las restas y pinto el dibujo con los colores que indica el resultado.

a.  : $267 - 223$


-			

b.  : $334 - 51$


-			

c.  : $234 - 17$


-			

d.  : $365 - 143$


-			

e.  : $352 - 334$


-			

f.  : $163 - 28$

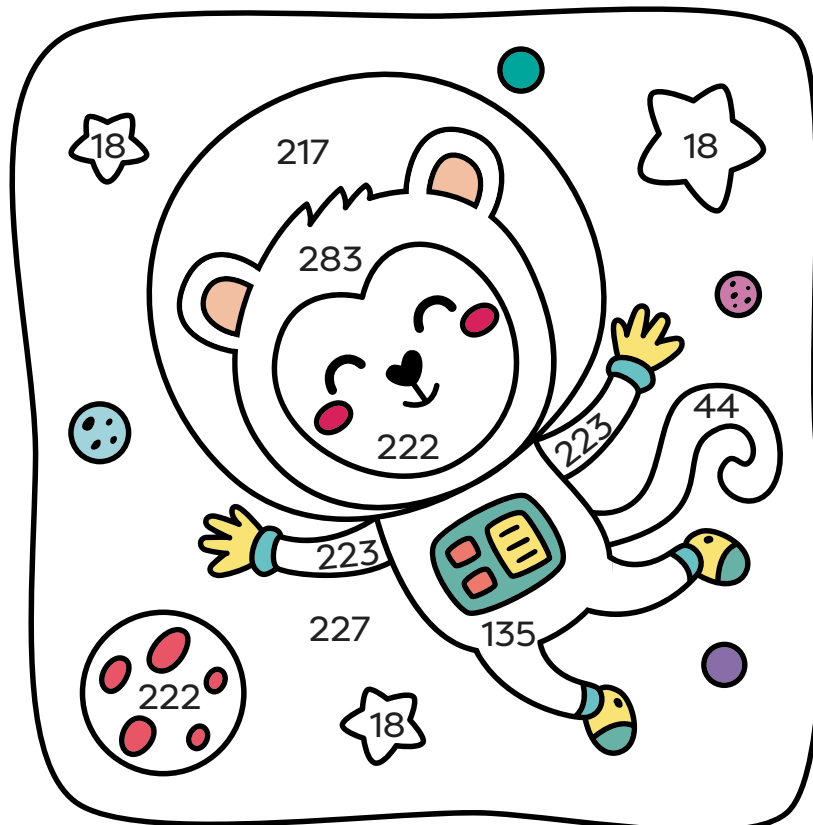
-			

g.  : $439 - 216$

-			

h.  : $544 - 317$

-			



Resuelvo en casa

2. Efectúo las restas.

a. $735 - 214$

-			
<hr/>			

b. $686 - 328$

-			
<hr/>			

c. $143 - 14$

-			
<hr/>			

d. $927 - 9$

-			
<hr/>			

e. $736 - 473$

-			
<hr/>			

f. $825 - 82$

-			
<hr/>			

Soluciono problemas

3. Un teatro tiene espacio para 453 personas. Si se vendieron 349 entradas, ¿cuántos asientos quedaron vacíos?

O: _____

-			
<hr/>			

R: Quedaron _____ asientos.

4. Javier vendió parte de un terreno. ¿Cuántos metros cuadrados vendió si el lote era de 930 metros cuadrados y le quedaron 250?

O: _____

-			
<hr/>			

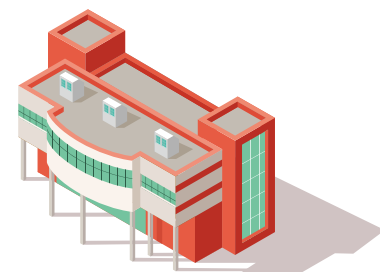
R: Vendió _____ metros cuadrados.

Lección 3. Restemos números hasta de 3 cifras pidiendo prestado 2 veces

3.1. Restemos números de 3 cifras pidiendo prestado 2 veces, 1.ª parte

A. Análisis

El mercado municipal tiene 462 locales. Si están ocupados 179, ¿cuántos locales quedan disponibles?



B. Solución

Uso la tabla de valores o las tarjetas numéricas al resolver $462 - 179$, porque si al total de locales se le restan los ocupados, obtenemos los disponibles.

1. Coloco los números.

C	D	U
4	5	2
- 1	7	9
		3

2. Resto las unidades.

Como $2 < 9$, pido prestada 1 decena y la llevo a las unidades. Quedan 5 D y 12 U.

Resto: $12 - 9 = 3$.

3. Resto las decenas.

Como $5 < 7$, pido prestada 1 centena y la llevo a las decenas. Quedan 3 C y 15 D.

Resto: $15 - 7 = 8$.

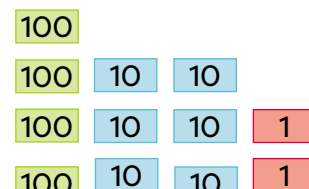
4. Resto las centenas:

$3 - 1 = 2$.

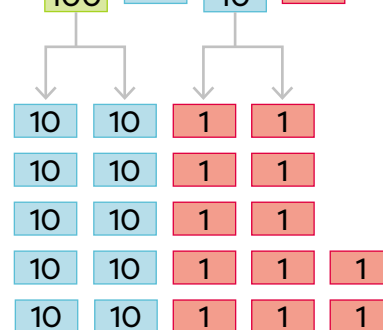
C	D	U
3	15	12
- 1	7	9
	8	3

C	D	U
3	15	12
- 1	7	9
2	8	3

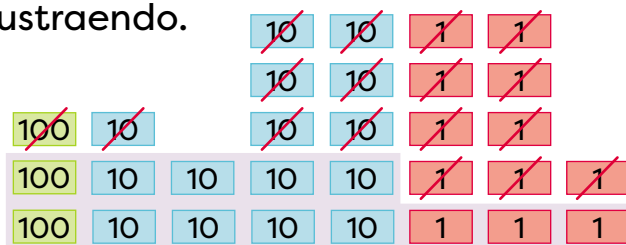
Represento el minuendo con las tarjetas numéricas.



Convierto 1 D en 10 U y 1 C en 10 D.



Tacho el sustraendo.



Quedan: 2 C, 8 D y 3 U.

R: Quedan 283 locales disponibles.

C. Comprendo

Al restar números como $863 - 576$, se dan los siguientes pasos:

- Coloca el minuendo y el sustraendo en la cuadrícula.
- Resta las unidades. Como $3 < 6$, se pide prestada 1 decena y se pasa a las unidades. Quedan 5 D y 13 U. Se restan las unidades $13 \text{ U} - 6 \text{ U} = 7 \text{ U}$.
- Resta las decenas. Como $5 < 7$, se pide prestada 1 centena y se pasa a las decenas. Quedan 7 C y 15 D. Se restan las decenas $15 \text{ D} - 7 \text{ D} = 8 \text{ D}$.
- Resta las centenas: $7 \text{ C} - 5 \text{ C} = 2 \text{ C}$.

C	D	U
7	15	13
8	6	3
- 5	7	6
2	8	7

D. Resuelvo

- Efectúo las restas.

a. $347 - 159$

-			
<hr/>			

b. $730 - 474$

-			
<hr/>			

c. $915 - 478$

-			
<hr/>			

d. $647 - 589$

-			
<hr/>			

e. $841 - 746$

-			
<hr/>			

f. $413 - 326$

-			
<hr/>			

- Encierro el error en cada resta. Corrijo la operación al lado.

a.

	5	13	11
	6	3	1
-	4	6	2
<hr/>			
	1	7	9

→

	6	3	1
-	4	6	2
<hr/>			

b.

	8	13	12
	9	4	2
-	5	5	5
<hr/>			
	4	8	7

→

	9	4	2
-	5	5	5
<hr/>			

3.2. Restemos números de 3 cifras pidiendo prestado 2 veces, 2.ª parte

A. Análisis

En una librería hay 351 cartulinas. Si 86 son blancas y el resto de colores, ¿cuántas cartulinas de colores hay?



B. Solución

Uso la tabla de valores o las tarjetas numéricas al resolver $351 - 86$, porque si al total de cartulinas se le resta la cantidad de cartulinas blancas, obtenemos la cantidad de cartulinas de colores.

1. Coloco los números.

C	D	U
3	5	1
-	8	6
		5

2. Resto las unidades.

Como $1 < 6$, pido prestada 1 decena y la llevo a las unidades. Quedan 4 D y 11 U.

Resto: $11 - 6 = 5$.

3. Resto las decenas.

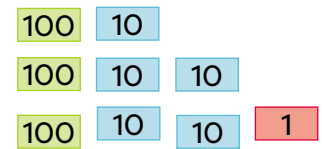
Como $4 < 8$, pido prestada 1 centena y la llevo a las decenas. Quedan 2 C y 14 D.

Resto: $14 - 8 = 6$.

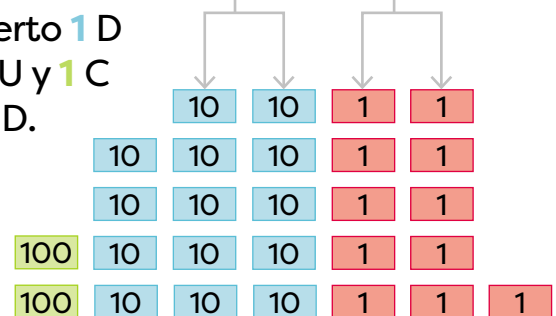
4. Bajo las centenas del minuendo.

C	D	U
3	5	1
	8	6
2	6	5

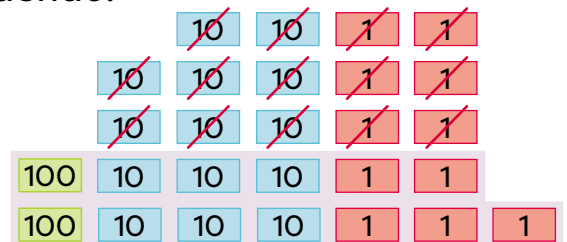
Represento el minuendo con las tarjetas numéricas.



Convierto 1 D en 10 U y 1 C en 10 D.



Tacho el sustraendo.



Quedan: 2 C, 6 D y 5 U.

R: Hay 265 cartulinas de colores.

C. Comprendo

Al restar números como $637 - 48$, se dan los siguientes pasos:

- Colocar el minuendo y el sustraendo en la cuadrícula, cuidando de que cada cifra esté en la posición que le corresponde.
- Restar las unidades. Como $7 < 8$, se pide prestada 1 decena y se pasa a las unidades. Quedan **2 D** y **17 U**. Restar las unidades $17 U - 8 U = 9 U$.
- Restar las decenas. Como $2 < 4$, se pide prestada 1 centena se pasa a las decenas. Quedan **5 C** y **12 D**. Restar las decenas $12 D - 4 D = 8 D$.
- Bajar las centenas del minuendo.

	C	D	U
	5	12	17
	6	3	7
-		4	8
	5	8	9

D. Resuelvo

1. Efectúo las restas.

a. $462 - 75$

-			

b. $530 - 65$

-			

c. $313 - 98$

-			

d. $610 - 47$

-			

e. $407 - 9$

-			



A veces se debe pedir prestado 2 veces seguidas. Por ejemplo, en el ejercicio 1e hay 0 D, por lo que se debe pedir a las C.

2. Encierro el error en cada resta. Corrijo la operación al lado.

a.

	3	9	15
	3	0	5
-			9
	3	9	6

→

	3	0	5
-			9

b.

	4	9	10
	5	0	0
-		4	8
	4	6	2

→

	5	0	0
-		4	8

3.3. Practico lo aprendido

1. Efectúo las restas.

a. $502 - 7$

C	D	U
5	0	2
-		7
<hr/>		

b. $802 - 74$

C	D	U
8	0	2
-	7	4
<hr/>		

c. $804 - 346$

C	D	U
8	0	4
-	3	4
<hr/>		

d. $547 - 458$

-			
<hr/>			

e. $640 - 158$

-			
<hr/>			

f. $634 - 85$

-			
<hr/>			

g. $562 - 87$

-			
<hr/>			

h. $914 - 657$

-			
<hr/>			

i. $862 - 73$

-			
<hr/>			

j. $712 - 658$

-			
<hr/>			

k. $435 - 339$

-			
<hr/>			

l. $562 - 479$

-			
<hr/>			

Soluciono problemas

2. Diana tiene 336 balboas menos de ahorro que Franco. Si Franco tiene 705 balboas, ¿cuántos balboas tiene Diana?

O: _____

-			
<hr/>			

R: _____

Lección 4. Sumemos y restemos con la gráfica de cinta

4.1. Sumemos con la gráfica de cinta

Comunidad pluricultural

En algunos parques y plazas se realizan ferias de comidas en las que podemos encontrar deliciosos platillos afropanameños como torrejitas de bacalao.

Recuerda

Con la gráfica de círculos se puede construir la gráfica de cinta.

La gráfica de cinta es de igual longitud que la de círculos. Recuerda colorear los rectángulos.



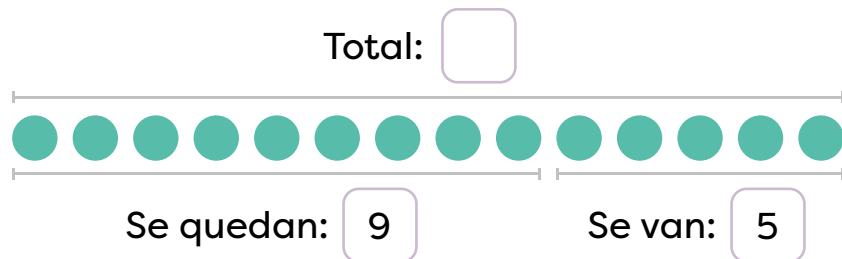
A. Análisis

En el parque juegan algunos niños, 5 de ellos se van a su casa y 9 se quedan. ¿Cuántos niños estaban jugando en el parque?

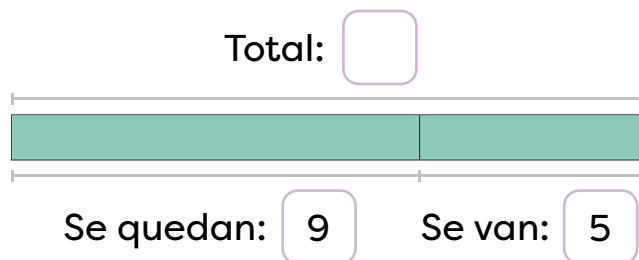


B. Soluciono

Represento con la gráfica de círculos:



Represento en la gráfica de cinta:



O: $9 + 5$

R: Estaban jugando 14 niños.

C. Comprendo

La **gráfica de cinta** ayuda a identificar la operación que debe resolverse. Además:

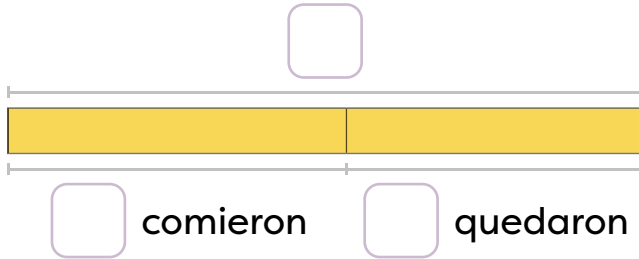
- El largo de la cinta representa el total y cada parte representa los sumandos.
- La suma de las partes de la gráfica de cinta es igual al largo de la cinta.

D. Resuelvo

1. Respondo utilizando la gráfica de cinta.

→ Coloco en cada gráfica la información solicitada.

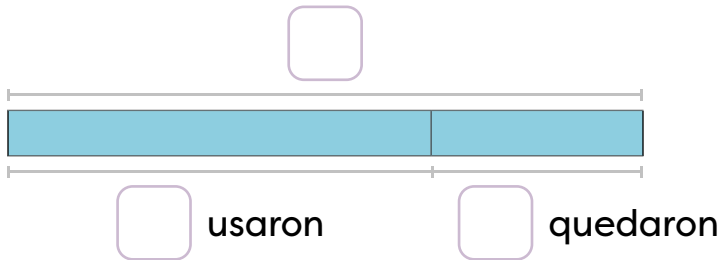
- a. Carmen preparó unas torrejitas. Si se comieron 8 y quedaron 7, ¿cuántas torrejitas preparó Carmen?



O: _____

R: Había _____ torrejitas.

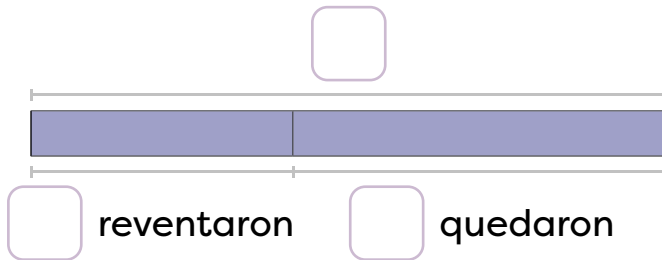
- b. Se tenían algunos lápices de cera en una caja. Se utilizaron 12 y quedaron 6, ¿cuántos lápices había en la caja?



O: _____

R: Había _____ lápices.

- c. En una fiesta inflaron algunos globos. Si se reventaron 7 y quedaron 10, ¿cuántos globos había?



O: _____

R: Había _____ globos.

E. Resuelvo en casa

1. Dibujo la gráfica de cinta que representa la situación y la resuelvo.
En un corral se tenían algunos pollitos. Se escaparon 5 y quedaron 13, ¿cuántos pollitos había en el corral?

O: _____

R: Había _____ pollitos.

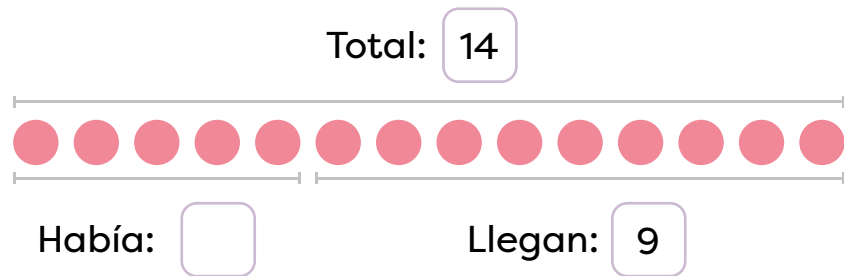
4.2. Restemos con la gráfica de cinta

A. Análisis

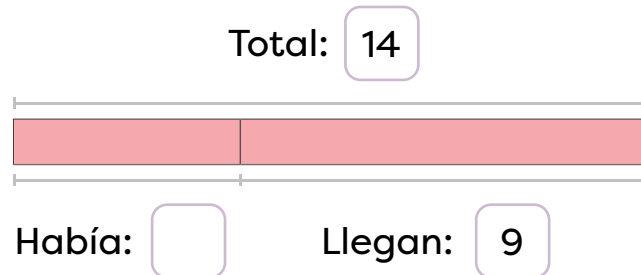
En el parque había algunos niños. Después de un rato llegaron 9 niños y ahora hay 14 en total. ¿Cuántos niños había inicialmente?

B. Soluciona

Represento con la gráfica de círculos:



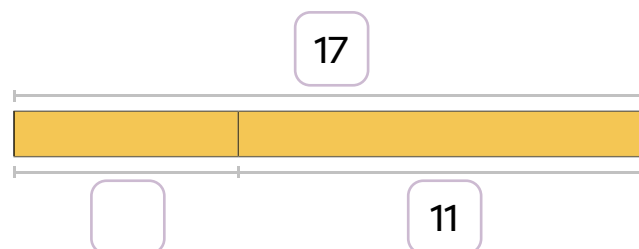
Represento en la gráfica de cinta:



O: $14 - 9$ **R:** Había 5 niños.

C. Comprendo

Si en una **gráfica de cinta** se quiere conocer una parte de la cinta, se le resta al total la parte que se tiene. Ejemplo:



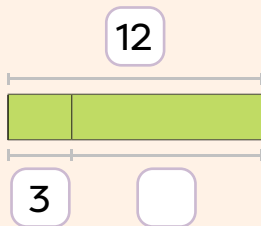
O: $17 - 11$

R: 6

¿Qué pasaría?



No importa cuál parte de la gráfica de cinta falte, siempre se resta del total la parte que se tiene. Ejemplo:



O: $12 - 3$

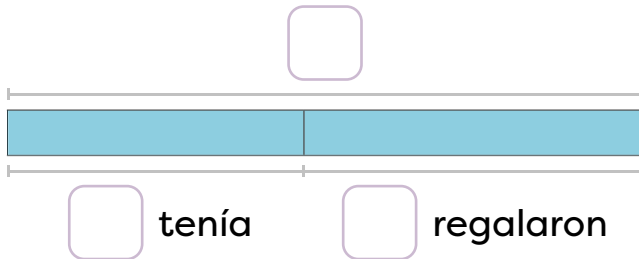
R: 9

D. Resuelvo

1. Respondo utilizando la gráfica de cinta.

→ Coloco en cada gráfica la información solicitada.

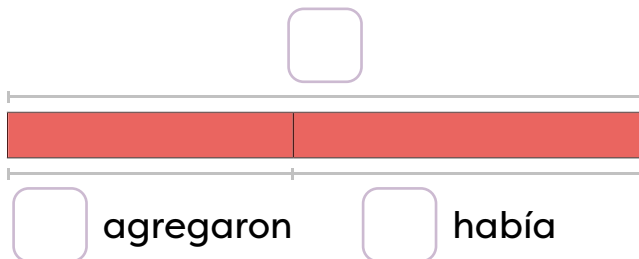
- a. Julia tenía algunos mangos, le regalaron 8 más y ahora tiene 15, ¿cuántos mangos tenía Julia?



O: _____

R: Tenía _____ mangos.

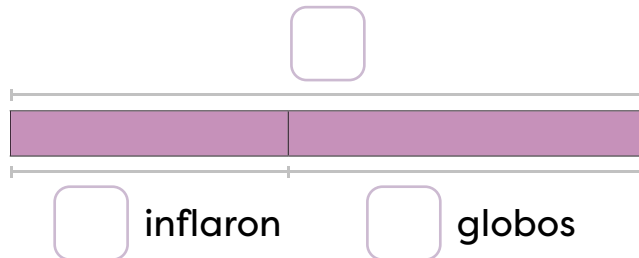
- b. En una caja había algunos lápices de colores, se agregan 9 y ahora hay 20. ¿Cuántos lápices de colores había en la caja?



O: _____

R: Había _____ lápices.

- c. En una fiesta había algunos globos, después inflaron 7 más y ahora hay 16 en total. ¿Cuántos globos había inicialmente?



O: _____

R: Había _____ globos.

E. Resuelvo en casa

1. Dibujo la gráfica de cinta que representa la situación y la resuelvo. En una escuela tenían varios balones, les regalaron 9 más y ahora tienen 15. ¿Cuántos balones tenían originalmente?

O: _____

R: Tenían _____ balones.

Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Lo domino.	Lo domino parcialmente.	Debo esforzarme para dominarlo.
1. Leo sin dificultad restas verticales y horizontales.			
2. Coloco, correctamente, las restas con números de 2 cifras en la tabla de valores.			
3. Ubico, correctamente, las restas con números de 3 cifras en la tabla de valores.			
4. Resuelvo restas de números de 2 cifras pidiendo prestado una vez.			
5. Soluciono restas de 2 cifras pidiendo prestado 2 veces.			
6. Efectúo restas de 3 cifras sin pedir prestado.			
7. Resuelvo restas de 3 cifras pidiendo prestado una vez.			
8. Calculo la diferencia de números de 3 cifras pidiendo prestado 2 veces.			
9. Resuelvo problemas que se solucionan a través de una resta de números de 2 cifras.			
10. Resuelvo problemas que se solucionan a partir de una resta de números de 3 cifras.			
11. Sumo y resto utilizando la gráfica de cinta.			