

# Unidad 4.

## Ciclo de vida de los seres vivos

### ¿Qué aprenderás en esta unidad?

- Reproducción en plantas
- Reproducción en animales

1. Observo las siguientes hojas de plantas.



- Pinto del mismo color las parejas de hojas que pertenecen a un mismo tipo de planta.
- Busco en mi barrio algunas hojas caídas. Las dibujo en el cuaderno. Comento en clase cómo podría reconocer de cuál planta vienen.

Los pueblos indígenas de Panamá poseen amplio conocimiento sobre plantas medicinales de nuestros bosques.

# Lección 1. Reproducción en plantas

## A. Exploro

1. Escribo los números del 1 al 4 según el orden del ciclo de vida de una planta.



## B. Conozco el tema

2. Leo la siguiente información.

Un ciclo es una serie de eventos que se repiten, una y otra vez.



### Reproducción en plantas

Todos los organismos pasan por un conjunto de etapas en su vida, llamado **ciclo de vida**: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Cuando se reproducen, las plantas dan origen a plantas como ellas.

Muchas plantas se reproducen por **semillas**, por ejemplo, todas las **plantas con flor**, como el café, la rosa, el aguacate y el mango. Las semillas, al caer en la tierra, pueden convertirse en **nuevas plantas** si reciben suficiente agua y luz.



### 3. Observo otras formas en que se pueden reproducir las plantas.

Los helechos son plantas sin flor. Producen **esporas** en vez de semillas. De cada espora, crece un helecho.

**Esporas**



Algunas plantas, como las cebollas y los tulipanes, crecen de **bulbos**. Un bulbo parece un trompo. Contiene el alimento que la nueva planta necesita para crecer.

**Bulbo**



Otras plantas, como el geranio, la menta y muchos árboles, pueden reproducirse por **estacas**. Una estaca es un trozo de tallo. Cuando se siembra, le saldrán raíces y se formará una nueva planta.



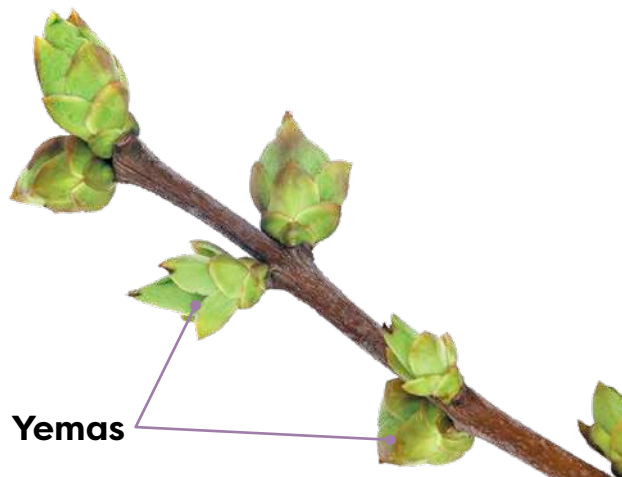
Las begonias y las suculentas pueden reproducirse por **hojas**. De las hojas salen raíces y hojas, y se forman nuevas plantitas.



Las plantas también se pueden reproducir por **brotos**, que son nuevos crecimientos de las plantas. Incluyen tallo, yemas y hojas.

Una **yema** es una parte de la planta con forma de botón. Da origen a hojas o a flores.

**Yemas**



## C. Comprendo la información

4. Escribo la parte de la planta que se usa en la reproducción.  
→ Uso las palabras de los recuadros.

**Brote**

**Bulbo**

**Estaca**

**Hoja**



## D. Aplico mis conocimientos

5. Busco dos tipos de helechos en mi comunidad o en la escuela.
- Examino la parte de atrás de las hojas en busca de grupos de esporas. Puedo utilizar una lupa.
  - Dibujo los helechos en mi cuaderno.
  - Comento en clase las características que distinguen a los helechos de otras plantas.

# Lección 2. Reproducción en animales

## A. Exploro

1. Recorto las imágenes de la página 141.  
→ Pego los animales donde corresponde.

Se reproducen  
por huevos

Nacen del vientre  
de la madre

## Desarrollo sostenible

Las plantas y los animales silvestres necesitan un ambiente saludable para vivir. Comento la importancia de cuidar los bosques y los mares.

## B. Conozco el tema

2. Leo la siguiente información.

### Reproducción en animales

Muchos animales nacen de un **huevo**. Por ejemplo, los insectos, las arañas, los peces, las ranas, las serpientes, las tortugas y las aves.

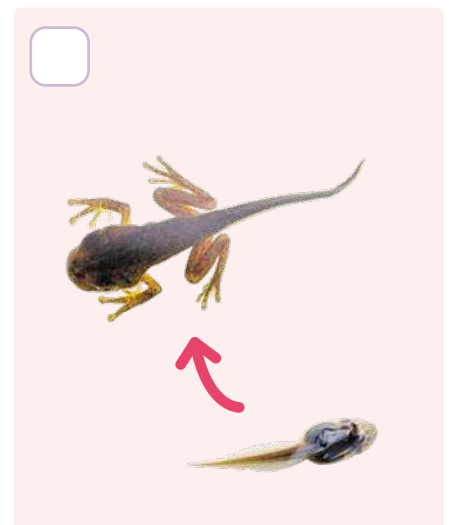
En el caso de los **mamíferos**, las **crías** nacen del vientre de la madre, por ejemplo, la vaca, el caballo, el delfín, el conejo pintado, el murciélago y el puma. En estos animales, la madre alimenta a sus crías con **leche**.

3. Leo la siguiente información y realizo la actividad.

Cuando nacen, algunos animales se parecen mucho a sus padres, por ejemplo, las aves y los mamíferos.

Otros, se ven distintos a sus padres, y sufren grandes cambios hasta llegar a ser adultos. Se dice que estos animales sufren una **metamorfosis**.

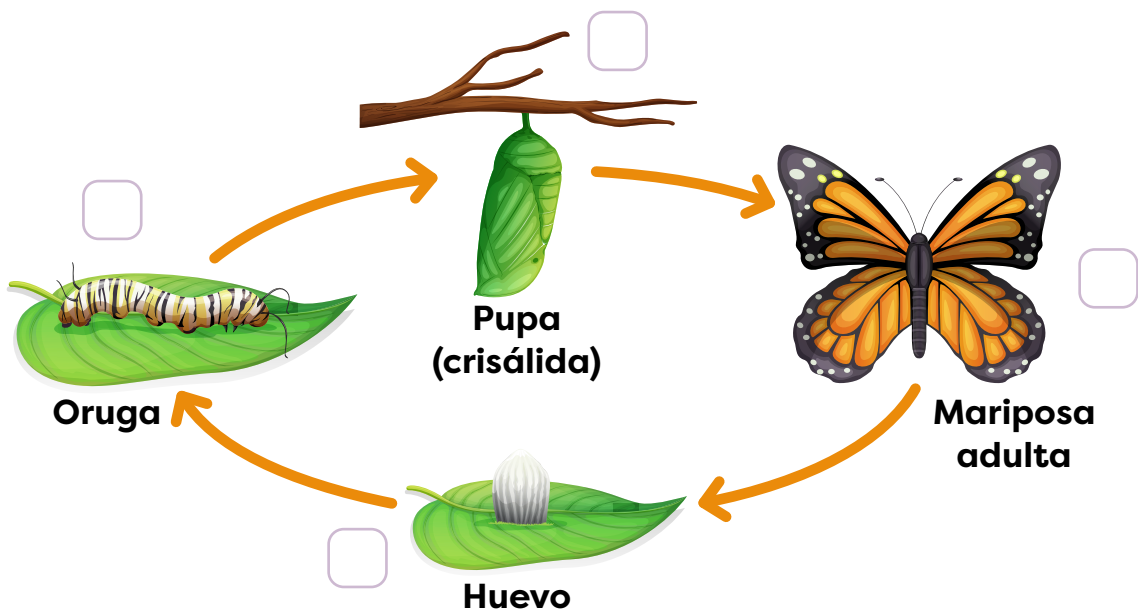
a. Marco con un gancho (✓) en cuál caso hubo metamorfosis.



## C. Comprendo la información

4. Leo lo que sucede en la metamorfosis de una mariposa.
  - a. Anoto en cada recuadro el número de la etapa que corresponde.

1. La vida de la mariposa comienza como un huevo.
2. De cada huevo sale una larva que se alimenta de hojas y crece.
3. Cuando ya está desarrollada, la larva u oruga entra en la etapa de crisálida. Aquí se encierra en una cápsula. Adentro, su cuerpo poco a poco se transforma en el de una mariposa.
4. Cuando la mariposa sale de la pupa, está lista para encontrar pareja. Luego pone huevos y el ciclo continúa.



## D. Aplico mis conocimientos

5. Cultivo un jardín para mariposas con mi docente y compañeros.
  - a. Investigamos el nombre de algunas plantas que sirven de alimento a las mariposas y, además, que crezcan en nuestra comunidad.
  - b. Conseguimos las plantas y las sembramos en la escuela o en un área verde cercana.

## Evaluación sumativa

Circulo la letra que indica la opción correcta.

1. ¿Cuál es una planta que crece de un bulbo?

A)



B)



C)



2. Observo la siguiente imagen de una planta.



¿Qué le permite a esa planta reproducirse?

A) Semillas.

B) Esporas.

C) Estacas.

3. Leo el siguiente texto sobre una parte de una planta.

Tiene forma de botón. Da origen a hojas o a flores.

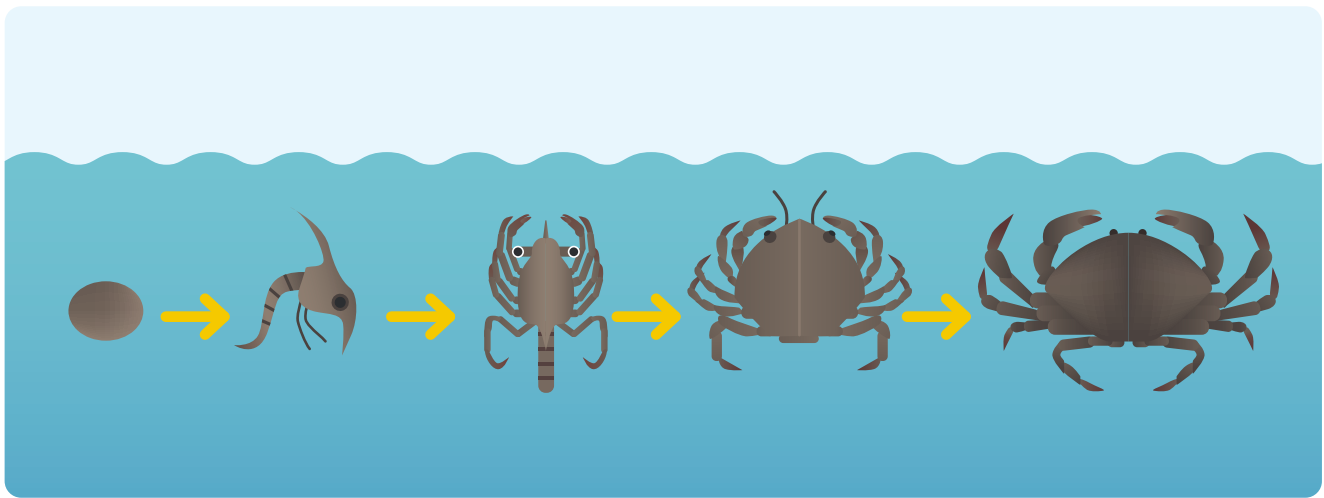
¿Cómo se le llama a esa parte de la planta?

A) Brote.

B) Yema.

C) Espora.

4. Observo el ciclo de vida de un cangrejo.



De acuerdo con la imagen, el cangrejo

- A) pasa por una metamorfosis.
- B) nace del vientre de la madre.
- C) al nacer es muy parecido a un adulto.

**Contesto en las líneas lo solicitado.**

5. Anoto el nombre de dos plantas que se reproducen por semillas.

---

---

6. Indico el nombre de dos plantas que se reproducen por estacas.

---

---

7. Escribo el nombre de dos animales que nacen de huevos.

---

---

8. Anoto dos ejemplos de animales que nacen del vientre de la madre.

---

---

## Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

| Criterios   | Desempeños |                         |                                 |
|---|------------|-------------------------|---------------------------------|
|   | Lo domino. | Lo domino parcialmente. | Debo esforzarme para dominarlo. |
| 1. Comprendo las etapas del ciclo de vida de los organismos.  |            |                         |                                 |
| 2. Reconozco las partes de las plantas que intervienen en la reproducción de algunos grupos de vegetales. |            |                         |                                 |
| 3. Defino qué es la reproducción.   |            |                         |                                 |
| 4. Clasifico los animales según su forma de reproducción.   |            |                         |                                 |
| 5. Describo los cambios por los que pasan algunos animales ovíparos y vivíparos desde su nacimiento.      |            |                         |                                 |

