

Unidad 3.

Usos del agua por parte de los seres vivos

¿Qué aprenderás en esta unidad?

- Usos del agua en la vida de los seres vivos
- Medidas para el uso racional del agua

1. Observo algunas actividades en las que se usa el agua.
 - a. Completo las oraciones con las palabras de la fuente.



Al _____ las plantas.



En la _____ diaria.









En la _____.






Lección 1. Usos del agua en la vida de los seres vivos

A. Exploro










1. Pinto los animales y su entorno.

a. Descubro sus nombres. Escribo en cada cuadro la letra que corresponde al código.

Código

e	í	o	u	d
				
f	l	n	p	
				

b. Menciono dónde viven estos organismos.

B. Conozco el tema

2. Leo la siguiente información.

Usos del agua en la vida de los seres vivos

Los seres vivos no pueden vivir sin agua. Muchos organismos **habitan** en ríos, lagos y mares; otros, encuentran allí su alimento.

El agua forma parte de la **nutrición** de los organismos. También la usan para refrescarse cuando hace calor.

Las personas, además de beberla, utilizan el agua para actividades como el aseo diario y del hogar, preparar sus alimentos, lavar la ropa y regar los cultivos.

Los frutos contienen una gran cantidad de agua.



3. Observo otros usos que le dan los seres humanos al agua.



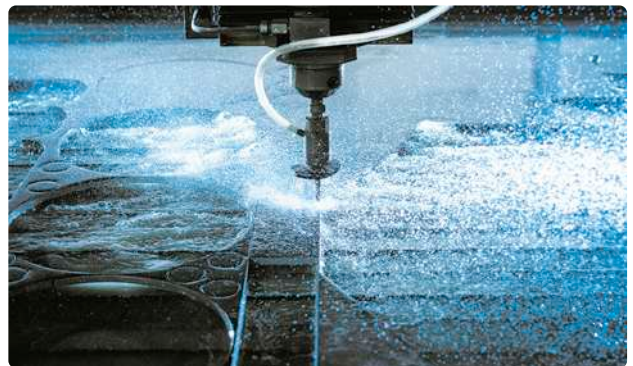
Apagar incendios



En el transporte y la recreación



Obtener electricidad



En la industria

C. Comprendo la información

4. Pinto los recuadros que muestren las acciones que requieren agua.



D. Aplico mis conocimientos

5. Escribo los números del 2 al 5, según el orden correcto de lavarse las manos.

- Canto "Pin Pon es un muñeco" dos veces mientras me lavo. Así me aseguro de que las manos quedarán bien limpias.
- Restriego la parte de atrás de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas.
- Me enjuago bien con agua. Me seco con una toalla limpia o seco mis manos al aire.
- Me aplico jabón. Froto las manos hasta formar espuma.
- 1 Me mojo las manos.

El agua es nuestra aliada en la prevención de enfermedades como el covid.



Lección 2. Medidas para el uso racional del agua

A. Exploro

1. Observo el número aproximado de vasos de agua que usa una persona al realizar diferentes actividades.

Actividad	Número de vasos
Lavarse los dientes dejando la pluma abierta durante dos minutos	30
Enjabonarse las manos dejando la pluma abierta durante tres minutos	45
Bajar la cadena del inodoro	45
Tomar una ducha de cinco minutos	200
Lavar ropa en la lavadora	480

- a. ¿En cuál actividad se gasta más agua?

- b. Utilizo la información del cuadro anterior para calcular cuántos vasos de agua se usan en las siguientes acciones.

Enjabonarse las manos dejando la pluma abierta durante seis minutos

Bajar la cadena del inodoro dos veces

Tomar una ducha de diez minutos



- c. Comento en clase por qué es buena idea cerrar la pluma mientras me enjabono las manos y me lavo los dientes.



El agua potable es vital para la salud. Todas las personas tienen derecho al agua limpia y segura para beber.

B. Conozco el tema

2. Leo la siguiente información.

Medidas para el uso racional del agua

De toda el agua que hay en el planeta, podemos usar solo una pequeña parte. En muchos lugares del mundo cada vez hay menos agua. Por esta razón, debemos usarla racionalmente.

Usar el agua racionalmente significa **ahorrarla** y **evitar su desperdicio**. También quiere decir que debemos cuidar las fuentes de agua y no ensuciarlas.

C. Comprendo la información

3. Pinto de celeste las acciones que ayudan a ahorrar agua.

→ Pinto de amarillo las acciones en las que se desperdicia agua y que se deben evitar.

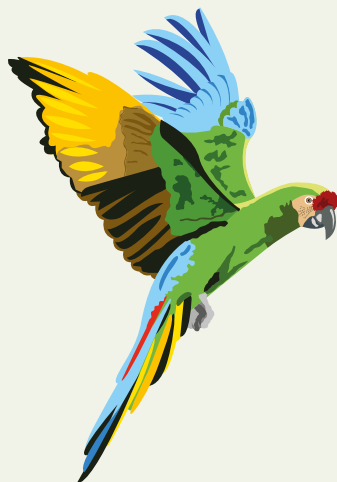
Usar la lavadora todos los días.

Tomar duchas de más de 20 minutos.

Cerrar la pluma mientras me cepillo los dientes.

Regar las plantas temprano, para que no se evapore el agua del suelo.

Regar las plantas con el agua que usé para lavar las frutas y los vegetales.

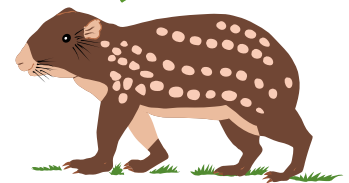


D. Aplico mis conocimientos

4. Observo la imagen y comento si ha sucedido en mi hogar.



En un solo día se pueden perder miles de vasos de agua por una sola fuga.



a. ¿Qué creo que pasará si no arreglan esa fuga de agua?

b. ¡Voy a ser un detective de fugas! Recorro mi hogar para buscar si hay alguna fuga de agua. Reviso las plumas y la ducha. Si encontré una, le aviso a mis padres para que se encarguen de su arreglo.

5. Consigo colorante vegetal para revisar si hay fugas en el inodoro.

a. Con la ayuda de un familiar, levanto la tapa del tanque y agrego 10 gotas de colorante.

b. Vuelvo a poner la tapa y evito halar la cadena por 20 minutos. Si después de ese tiempo veo que se tiñó el agua de la taza del inodoro, significa que hay una fuga de agua.

c. Comento en clase por qué se deben reparar las fugas.

Evaluación sumativa

Circulo la letra que indica la opción correcta.

1. ¿Cuál es un ser vivo que vive en el agua?

A)



B)



C)



2. ¿Cuál es una actividad en la que las personas usan agua?

A) Leer un libro.

B) Ver televisión.

C) Preparar los alimentos.

3. ¿Cuál actividad usa más agua?

A) Lavarse las manos.

B) Lavarse los dientes.

C) Lavar la ropa en la lavadora.

4. ¿Qué significa usar el agua racionalmente?

A) Evitar el desperdicio de agua.

B) Usar toda el agua que se quiere.

C) Botar la basura a la orilla de los ríos.

5. ¿Cuál es una forma de ahorrar agua?

A) Ducharse pocos minutos.

B) Bañarse por media hora todos los días.

C) Lavar ropa en la lavadora diariamente.

En la columna A se describe cómo algunos seres vivos utilizan el agua y en la columna B, imágenes de esa descripción. Escribo cada número según corresponda. No se repiten los números y no sobran respuestas.

Columna A

1. Practica deporte.
2. Vive en el agua.
3. Limpia las calles de su comunidad.
4. Pesca su alimento en el mar.

Columna B



Instrumento de autoevaluación

Marca con un gancho (✓) las evidencias de aprendizaje que has logrado.

Criterios	Desempeños		
	Lo domino.	Lo domino parcialmente.	Debo esforzarme para dominarlo.
1. Cito los diferentes usos que tiene el agua en la vida de los organismos.			
2. Valoro la importancia del agua en la vida de los seres vivos.			
3. Debato de forma objetiva sobre la necesidad de evitar el desperdicio del agua.			
4. Aplico, en mi vida diaria, medidas para evitar el desperdicio de agua.			

Se dice que el agua es vida. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación?

