

## Área: Comprensión Lectora

**Objetivo de aprendizaje:** Valora las estrategias y métodos de comprensión lectora como herramientas para manejar y procesar la información que le proporcionan.

### Introducción

Cuando leemos un texto, el cerebro aplica operaciones- habilidades lectoras- las cuales producen unos resultados que nos permiten comprender las ideas expresadas por el autor.

Saber leer no es solo poder decodificar un conjunto de grafías y pronunciarlas de manera correcta, sino fundamentalmente, comprender aquello que se lee, es decir, ser capaz de reconstruir el significado global del texto; ello implica identificar la idea principal que quiere comunicarnos el autor, el propósito que lo lleva a desarrollarlo, la estructura que emplea, etc.

Saber leer implica una acción intelectual de alto grado de complejidad en la que el lector elabora un significado del texto que corresponde al mismo que le dio el autor.

### Actividades:

Las canciones populares resultan un recurso para trabajar la comprensión lectora, sobre todo si son atractivas a nuestros gustos. De esta manera, le sacamos provecho al género musical, pues a todos nos gusta la música.

A continuación, te presentamos una forma atractiva para analizar las canciones. Hemos seleccionado la canción PATRIA del cantautor panameño Rubén Blades.



Escucha la canción Patria.



Canta la canción con tus familiares.

### Patria

Hace algún tiempo,  
me preguntaba un **chiquillo**,  
por el significado  
de la palabra patria.  
Me sorprendió con su pregunta.  
Y con el alma en la garganta,  
Le dije así:  
**Flor** de barrio, hermanito,  
Patria son tantas cosas bellas,  
como aquel viejo **árbol**  
que nos habla aquel **poema**,  
como el **cariño** que aún guardas  
después de muerta la **abuela**  
Patria, son tantas cosas bellas.  
Son las paredes de un **barrio**,  
es su esperanza morena.  
Es lo que lleva en el alma  
todo aquel cuando se aleja,  
Son los mártires que gritan: **bandera**,  
bandera, bandera, bandera.  
No memorices lecciones  
de dictaduras o encierros.  
La patria no la definen  
los que suprimen a un pueblo.  
La patria es un sentimiento  
en la mirada de viejo,  
Sol de eterna primavera,  
risa de **hermanita** nueva.  
Te contesto, hermanito:  
¡Patria son tantas cosas bellas!

## Actividades:

### Conocimientos previos

- ¿Qué elementos constituyen la patria?
- ¿Qué sentimientos despierta en nosotros?
- ¿Qué son mártires?
- ¿Qué mártires recordamos en Panamá?
- Menciona una fecha importante en la que recordamos nuestros mártires.


### Preguntas literales (trabaja conceptos de memoria)

- ¿Quién escribió la canción Patria y cuál es su nacionalidad?
- ¿Quiénes son los personajes que conversaron en la canción?
- ¿Qué pregunta hizo el niño?
- ¿Cómo presenta el autor a los mártires en la canción?
- ¿Con cuál mirada el autor compara la patria?
- ¿Con cuál sonrisa compara a la patria, el autor?

### Preguntas inferenciales (pensar)

- ¿Debemos amar a nuestra patria?
- ¿Por qué?
- ¿Cómo podemos engrandecer a nuestra patria?
- Señala cinco cosas que podrías hacer como estudiante para engrandecer tu escuela.

**A. En la canción Patria encontrarás diez palabras remarcadas en negrita, escoge cinco de ellas y escribe un cuento.**

 Compártelo con tu familia.