

Pronombres

A. Explora

- Formen grupos y lancen, por turnos, un dado para avanzar por el tablero.
 - El tablero puede estar marcado en el piso, escrito en una cartulina o papel manila, y lo deben seguir desde sus guías impresas.
 - Completen las oraciones del número indicado por el dado, de modo que transmitan la idea entre paréntesis.

SALIDA

1 Mi papá _____ regaló un libro nuevo. (A la persona que habla).	2 Encontramos un gatito y _____ adoptamos. (Algo que mencionamos).	3 Nos gustaría ir _____. (Con la persona que escucha).
6 Este es mi libro, _____ es de él. (Objeto alejado de quienes hablan).	¡Avanza dos casillas!	4 Necesito el _____ porque el mío no sirve. (Algo que pertenece a quien escucha).
7 _____ jugaremos durante una hora. (Las personas que hablan).	8 ¡Qué alegría! ¡_____ reprobó el examen! (Ninguna persona).	9 ¡Regresa a la salida!
12 Pedro _____ acariciaba la cabeza con cariño. (A su mascota).	11 _____ soy estudiante de educación básica general. (La persona que habla).	10 _____ nos dijeron que debíamos venir. (Personas que no son ni el emisor ni el receptor).
13 Paulina _____ trajo unas ricas manzanas. (A la persona que habla y a las que escuchan).	14 ¡_____ puedes obtener tus metas! (A la persona que escucha).	15 La entrenadora _____ presentará ante el público. (A las personas que escuchan).

META

B. Construye

2. Lee la información.

Pronombres

Los **pronombres** son las palabras que sustituyen al sustantivo o hacen referencia a este para evitar repetirlo en una oración o en un mismo párrafo. A continuación, se estudian las clases de pronombres y sus usos más importantes.

→ **Pronombres personales.** Existen dos tipos: los tónicos y los átonos. Los **pronombres personales tónicos** se emplean para nombrar a personas, seres y objetos, y pueden cumplir la función gramatical de sujeto. Por ejemplo: "**Nosotros** hacemos ejercicio por las mañanas". Los **pronombres personales átonos** carecen de acento prosódico. Por ejemplo: "Ella **me** dijo el secreto". Cuando estos pronombres se colocan antes del verbo se llaman proclíticos. Por ejemplo: "**Le** traje un postre". Cuando se ponen después, se unen a la forma verbal, constituyen una sola palabra y reciben el nombre de enclíticos. Por ejemplo: "**Tráigale** un postre".

Pronombres personales			
Persona	Número	Tónicos	Átonos
Primera	Singular	yo, mí, conmigo	me
	Plural	nosotros, nosotras	nos
Segunda	Singular	tú, usted, ti, contigo	te
	Plural	ustedes, vosotros	los, les, os
Tercera	Singular	él, ella, sí, consigo, ello	lo, la, le, se
	Plural	ellos, ellas, sí, consigo	los, las, les, se

3. Menciona si los siguientes pronombres personales son tónicos o átonos.

- a. Nosotras _____ b. Te _____ c. Nos _____
d. Me _____ e. Ellos _____ f. Mi _____

4. Subraya los pronombres átonos o las formas verbales que los incluyen.

→ Clasifica las construcciones en proclíticas y enclíticas.

- a. Invítame un día de estos a tu casa. _____
b. Le daremos la noticia a nuestra abuelita esta misma noche. _____
c. ¿Lo vas a leer hoy o mañana? _____
d. No me acuerdo dónde lo vimos. _____

5. Lee la información.

- **Pronombres demostrativos.** Muestran o se refieren a seres y objetos con los cuales se guarda cierta distancia, ya sea en el tiempo o en el espacio. Los pronombres demostrativos son los siguientes: este, ese, aquel, aquello, esta, esa, aquella (y sus plurales). Por ejemplo: "**Este** libro es mío y **ese** es tuyo". Toma en cuenta que la palabra este, en la frase "este libro" corresponde a un adjetivo demostrativo, pues determina al sustantivo, sin sustituirlo.
- **Pronombres relativos.** Se usan para referirse a expresiones mencionadas anteriormente en el texto. Los pronombres relativos son quien, (el) que, (el) cual, (la) cual, (lo) cual, cuyo, cuya, cuanto (y sus formas plurales). Por ejemplo: "¿Quién fue la persona **que** me llamó?".
- **Pronombres posesivos.** Expresan pertenencia sustituyendo el nombre de la posesión. Los pronombres posesivos son mío, mía, tuyo, tuya, suyo, suya, nuestro, nuestra, vuestro, vuestra (y sus plurales). Por ejemplo: "Qué bueno que encontraste tu juego, el **mío** sigue perdido". En este ejemplo, la palabra "tu" también es un posesivo, pero no un pronombre sino un adjetivo.
- **Pronombres interrogativos.** Se emplean para designar seres cuya identidad o cantidad se desconoce. Los pronombres interrogativos son qué, quién, cuál, cuánto, cuánta (y sus formas plurales). Por ejemplo: "Te voy a prestar mis libros, ¿**cuáles** necesitas?".
- **Pronombres indefinidos.** Mencionan un ser o un objeto, pero sin identificarlo, o bien lo identifica de manera imprecisa, ya sea porque no se quiere o no se necesita precisar. Estos pronombres indefinidos son alguno, alguna, ninguna, algo, alguien, todo, nada, nadie, cualquiera, otro, otra (y sus formas plurales), muchos, pocos. Por ejemplo: "Les pedí que levantaran la mano y **nadie** lo hizo".

6. Subraya el pronombre en cada oración y clasifícalo al final de cada una.

- a. ¿Alguien sabe por qué Édgar no vino a clases? _____
- b. Mi casa es verde, ¿la tuya de qué color es? _____
- c. Seidy tiene un primo y una prima que no ve desde hace años. _____
- d. Puedes usar estos pinceles, pero aquellos no. _____
- e. ¿Cuál es la respuesta correcta de este ejercicio? _____

C. Comprende

7. Transforma las afirmaciones en preguntas.

- Sustituye los sujetos por pronombres interrogativos.
- Básate en el ejemplo.

- a. Miriam cantó para los invitados de la fiesta.

¿Quién cantó para los invitados de la fiesta? _____

- b. Mi primo es el jugador con el número nueve.

- c. Falta una hora para que empiece la película.

d. Tienes que llevar frutas a la fiesta.

e. Silvia nos va a llevar a la casa.

8. Responde las preguntas e incluye, en cada caso, un pronombre posesivo.

→ Básate en el ejemplo.

a. Mi color favorito es el anaranjado, ¿cuál es el tuyo?

El mío es el verde.

b. ¿Cuál de todos estos paraguas es el mío?

c. Nuestras meriendas están ricas, ¿cómo están las tuyas?

d. Mi instrumento favorito es el violín, ¿cuál es el tuyo?

e. Nuestros zapatos se mojaron, ¿los tuyos también?

f. Se me perdió mi borrador, ¿me prestas el tuyo?

g. ¿De quién es esta calculadora?

D. Aplica

9. Analiza si las palabras destacadas corresponden a adjetivos o a pronombres demostrativos.

a. *Aquel* muchacho se llama Kenneth.

b. *Aquello* era más difícil de lo que pensaba.

c. *Otra* jugadora bateó un cuadrangular.

d. Una vino vestida de verde y *otra*, de rojo.

e. *Estos* zapatos me quedan perfectos.

10. Redacta un párrafo con base en la ilustración.

→ Emplea al menos un pronombre de cada uno de los tipos estudiados.


