

Verbos

A. Explora

1. Sigue la clave de las flechas para descubrir las palabras secretas.

→ Básate en el ejemplo.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| a. | → | ↓ | → | → | | b. | → | ↓ | | | | | |
| c. | → | ↓ | → | ↑ | | d. | ↓ | ↓ | → | → | ↑ | ↑ | |
| e. | ↓ | → | → | ↑ | ↑ | f. | ↓ | → | → | → | → | → | ↓ |
| g. | ↓ | ↓ | ↓ | → | | h. | ↓ | ↓ | ↓ | → | → | ↑ | |
| i. | ↑ | → | → | → | ↓ | | ↑ | ↑ | ↑ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|---|------------|------------|---|------------|---|---|------------|------------|------------|---|---|
| ñ | a d | → | a | r | u | g | h | ñ | s | g | b l | e | s |
| á | q | r | → | á | → | n | j | u | j | e | á | q | ó |
| z | d | n | a | r | n | c o | í | s | h | d p | w | ó | |
| e t | p | i | r | á | b | l | m | o | f | r | c | r | |
| e | r | m | l | n | v | q | í | m | h | e | p | a | |
| q | e | ñ | f p | d | c | k | f | s | g h | v | q | x | |
| h l | g | k | r | e | g | u | n | t | e | a | r | s | |
| a | ó | g | f | f | ñ | z | é | ó | m | g | b | o | |
| v | b | s | c | a | c | a | c | v | o | s | n | m | |
| a | r | á | b | i v | u | p | i | o | n | a | r | e | |

2. Completa las oraciones con las palabras que encontraste en la actividad anterior.

- La próxima semana nos darán los resultados.
- todos los fines de semana.
- Anoche ruidos en el jardín, pero no era nada.
- Mi papá la comida y huele muy bien.
- ¿Cuándo de solucionar este ejercicio?
- Hace un rato, Julia por su mamá.
- Nosotros vivido siempre en esta casa.
- Hoy tú la casa del perro.
- El próximo verano en Bocas del Toro.

B. Construye

3. Lee la información.

Verbos

El **verbo** es el componente de la oración que expresa acciones o estados. Una oración siempre debe llevar un verbo conjugado. En español, la forma básica del verbo se llama **infinitivo** y esta es la que aparece en los diccionarios; además, se caracteriza por terminar en **-ar**, **-er** o **-ir**. Por ejemplo, trabajar, comer y asistir.

Todo verbo está formado por dos constituyentes: la raíz y las desinencias.

→ **Raíz.** Es la parte que transmite el significado básico del término. Para obtener la raíz de un verbo, se elimina su terminación de infinitivo. Por ejemplo, trabaj + ar / com + er / asist + ir.

→ **Desinencias.** Son las terminaciones (afijos) que se le agregan a la raíz para especificar las diversas variantes de significado que puede expresar un verbo al conjugarse. Por ejemplo:

| | | | | |
|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|
| - Trabaj + o | trabaj - é | trabaj + aré | trabaj + aba | trabaj + aría |
| - Com + o | com - í | com + eré | com + ía | com + ería |
| - Asist + o | asist - í | asist + iré | asist + ía | asist + iría |

4. Indica, en las líneas, las raíces y las desinencias que componen las formas verbales.

- a. Terminarás _____ b. Cocinaba _____ c. Abrieron _____
d. Permitiría _____ e. Estaciono _____ f. Tosió _____

5. Lee la información.

Categorías gramaticales del verbo

Las **categorías gramaticales** son las propiedades gramaticales que se expresan mediante las desinencias. En la siguiente tabla se muestran las más importantes.

| Categorías gramaticales | | |
|-------------------------|--|---|
| Categoría | Propiedades | Ejemplos |
| Número | Se refiere a una persona, animal u objeto (singular), o a varios (plural). | La flor crece en el jardín. Los perros ladran por la noche. |
| Persona | Abarca a la primera persona (yo, nosotros), a la segunda (tú, ustedes) o a la tercera (él, ella, ellos, ellas). | Yo estudio todos los días. Tú estudias todos los días. Él/Ella estudia todos los días. |
| Tiempo | Indica si la acción sucedió en el pasado, el presente o el futuro. | Yo planté varios árboles. Yo planto varios árboles. Yo plantaré varios árboles. |
| Modo | Expresa la actitud con respecto a lo dicho: una acción concreta (indicativo), una orden o solicitud (imperativo) o un deseo o duda (subjuntivo). | Tú vienes a mi casa. Ven a mi casa. Cuando vengas a mi casa. |

6. Comenta en qué se diferencia la función de la raíz de las desinencias de un verbo.

7. Define los siguientes conceptos.

→ Proporciona ejemplos de cada uno.

Número

Persona

Tiempo

Modo

C. Comprende

8. Subraya los verbos conjugados en las oraciones e indica la persona, el número y el tiempo en el que están conjugados.

a. Dibujé un círculo perfecto sin compás.

b. Tenemos que reducir el uso de plásticos.

c. La semana pasada vimos un atardecer hermoso.

d. ¿Los desfiles del carnaval pasan por aquí?

e. Ya pasó el temblor, afortunadamente.

f. Este paraguas tan viejo nos protegió de la lluvia.

g. Eliminé un documento sin darme cuenta.

9. Anota la categoría gramatical indicada entre paréntesis de cada verbo conjugado.

a. ¿Escuchaste el reporte del tiempo? (Persona)

b. Nosotros ordenamos nuestros libros. (Tiempo)

c. Alguien llamó a la puerta. (Persona)

d. Cuando tengas tiempo. (Modo)

e. ¿Notan la diferencia entre los dibujos? (Número)

f. ¿La puerta está abierta? (Tiempo)

g. El pueblo se inundó debido a la tormenta. (Modo)

D. Aplica

10. Lee el texto.

El sábado pasado salí con mi papá. Siempre que estoy con él, disfruto de momentos muy divertidos, ya que él posee un gran sentido del humor. Visitamos el lago del centro y allí vimos patos y palomas. Luego, nos bebimos un jugo de naranja que compramos en una tienda y, después del mediodía, comimos en un restaurante cercano. Mi papá insistió en que comiera verduras porque tienen muchos nutrientes buenos para la salud.



→ Llena la tabla con la información de los verbos conjugados que encuentres en el texto leído.

| Verbos | | |
|-------------------|------|-------------|
| Verbos conjugados | Raíz | Desinencias |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

11. Redacta cinco oraciones con base en la fotografía.

→ Emplea diferentes tiempos y personas gramaticales en cada una.


