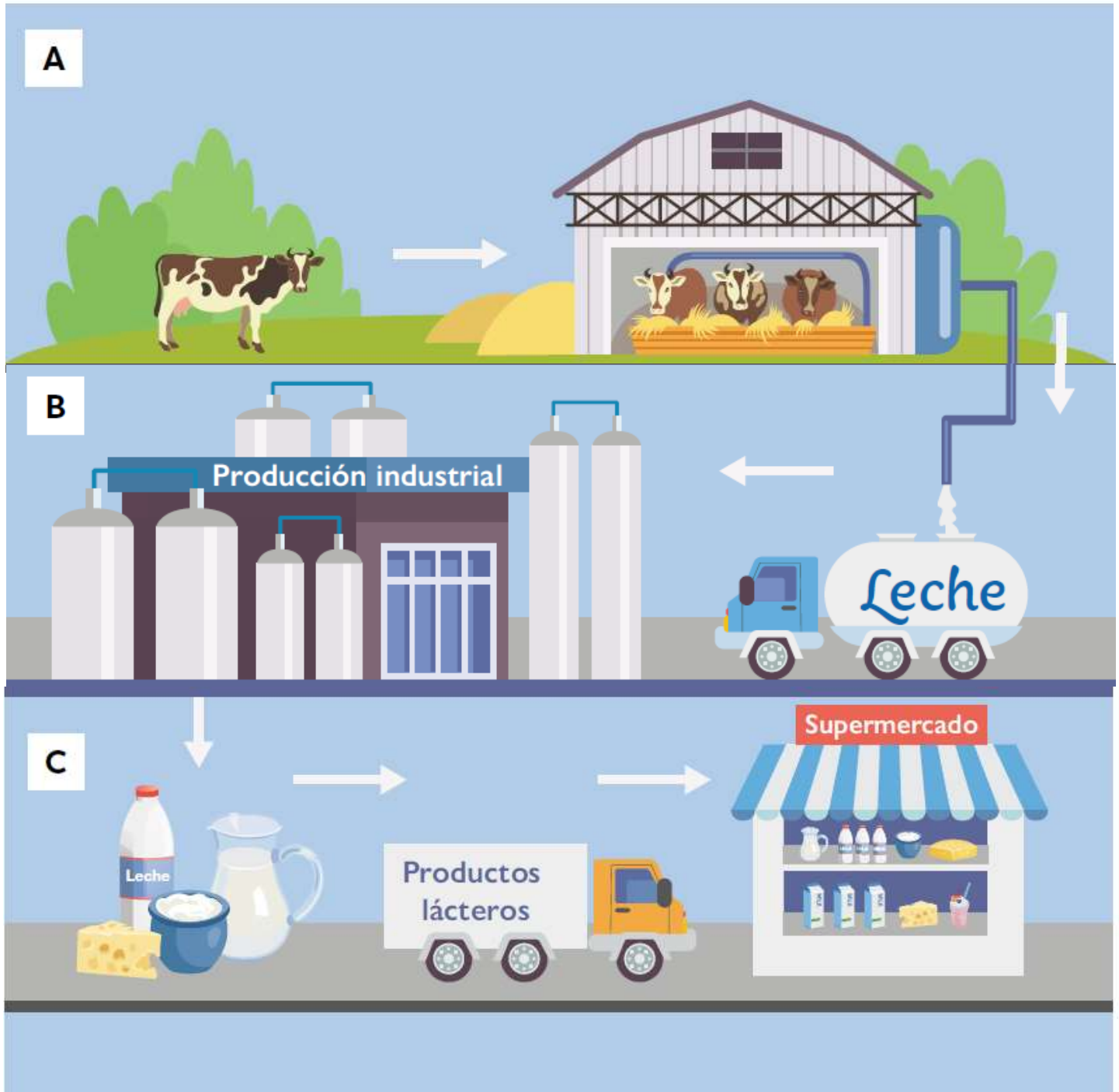


Tema 6. Actividades económicas de la comunidad

A. Repaso mis conocimientos

1. Observo la imagen.
→ Escribo qué ocurre en cada situación.



- a. _____
- b. _____
- c. _____

Leo.

Actividades económicas de la comunidad

En la comunidad se desarrollan **actividades económicas** que dan empleo a sus habitantes. Estas actividades contribuyen con el desarrollo del lugar. Por ejemplo: la construcción de vías de comunicación, centros de salud y escuelas.

En las comunidades se aprovecha la tierra para la agricultura y la ganadería. Estas se conocen como **actividades agropecuarias**.

Las **actividades agrícolas** permiten el cultivo de alimentos (frutas, vegetales, granos, tubérculos) y flores. La **ganadería** o actividades pecuarias se dedican a la cría de ganado (reses, cerdos, ovejas, cabras, aves de corral, como gallinas y patos).

La apicultura (cría de abejas para la producción de miel) es una más de las actividades económicas de la comunidad. Otra actividad es la pesca que captura especies, como peces, camarones o almejas.

La industria también es una actividad económica. Se encarga de **transformar** la producción agropecuaria en **nuevos productos**. Por ejemplo: embutidos, alimentos enlatados (atún, sardina), artículos de cuero y productos lácteos.

Las actividades económicas también incluye el comercio. Este se relacionan con los servicios bancarios (bancos, cooperativas), médicos, educativos, legales, transporte, supermercados, restaurantes y almacenes.

2. Menciono el beneficio de las actividades económicas para la comunidad.
3. Defino qué son las actividades agropecuarias.

El cooperativismo juvenil escolar en nuestro país, lo incentiva el Instituto Autónomo Cooperativo (Ipacoop).

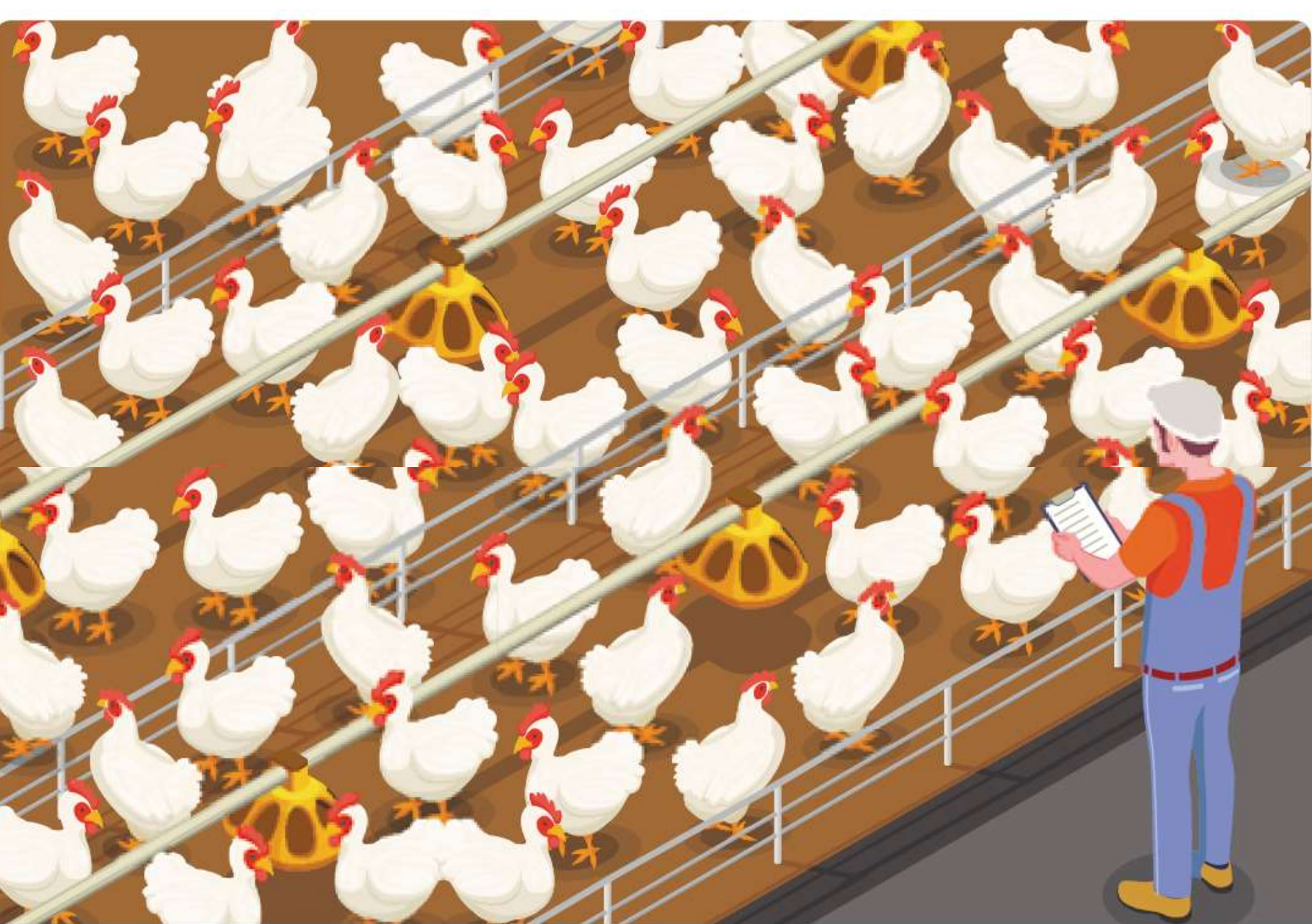
Los valores del cooperativismo son: apoyo comunal, responsabilidad, solidaridad, igualdad, democracia y equidad. Los cooperativistas se comprometen con la honestidad, la transparencia y el interés por el bienestar de las personas.

C. Comprendo la información

4. Clasifico las actividades económicas de la comunidad.

→ Escribo, en el espacio en blanco, el tipo de actividad económica que se ilustra.







E. Trabajamos juntos

7. Observamos la infografía.

- Identificamos la actividad económica que se representa.
- Completamos el título de la infografía.
- Leemos la información de la infografía.

Actividad



Evaluación | Unidad 2

Leo con atención cada enunciado.

Encierro la opción (A, B, C) correcta.

1. Ejemplos de recursos naturales que brindan beneficios a la población se encuentran en la opción
 - A) ríos, suelo, montañas.
 - B) lago, mares, montañas.
 - C) plantas, animales, suelo.
2. El suelo fértil permite la siembra y el cultivo de
 - A) alimentos, minerales.
 - B) alimentos, pasto para el ganado.
 - C) pasto para el ganado, minerales.
3. Algunos beneficios del bosque se encuentra en la opción
 - A) Oxígeno, erosión.
 - B) Erosión, alimentos.
 - C) Oxígeno, alimentos.
4. El recurso natural que es tratado para consumo humano se refiere al
 - A) suelo.
 - B) agua.
 - C) energía solar.
5. La energía solar brinda a la población los siguientes beneficios:
 - A) suelo.
 - B) agua.
 - C) generación de electricidad.
6. La conservación de los recursos naturales se refiere a utilizarlo
 - A) Sin medida y evitar su desperdicio.
 - B) Con medida y evitar su desperdicio.
 - C) Con medida y no evitar su desperdicio.

Completo cada oración.

- 7.** Los caminos o las rutas por donde se desplaza el tránsito de personas y vehículos se denominan

- 8.** Las caminos, carreteras, puentes, autopistas, vías férreas se clasifican como

- 9.** Los vehículos utilizados para el traslado de personas y mercancías, de un lugar a otro se denominan

- 10.** Barcos, lanchas, canoas, cayucos, motos de agua, veleros y yates se clasifican como medios de transporte

- 11.** La vía acuática que permite acortar las distancias de la navegación entre los puertos de los océanos Atlántico y Pacífico recibe el nombre de

- 12.** Los trabajos que realizan las personas de la comunidad y que generan empleos e ingresos se denominan

- 13.** Las actividades económicas que se encargan de transformar los productos de las actividades agropecuarias para obtener nuevos productos se conocen como

- 14.** La actividad económica que tiene como valores el apoyo comunal, la responsabilidad, la solidaridad, la igualdad, la democracia y la equidad recibe el nombre de

15. Relaciono lo que debe hacerse y no debe hacerse para conservar los recursos naturales con las acciones que le corresponden.

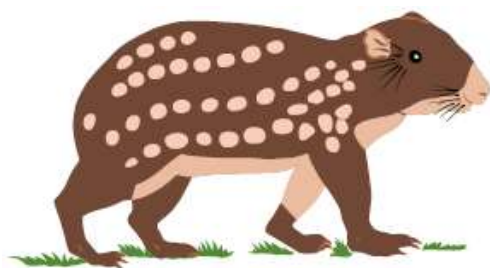
→ Escribe en el espacio indicado las letras A, B, según corresponda.

Columna A

A. Lo que se debe hacer

B. Lo que no se debe hacer

Habito en áreas boscosas cerca de las riberas de ríos, lagunas o quebradas. Mantener estas fuentes de agua y sembrar arboles, contribuye a conservar mi especie.



Columna B

- Sembrar árboles, reforestar.
- Evitar las quemas de basuras y herbazales.
- Aumentar el uso de material plástico o de aluminio.
- Ahorrar y reutilizar el agua.
- Desperdiciar agua.
- Mantener limpias las fuentes naturales de agua.
- Contaminar el ambiente, con quemas o humo que producen los vehículos.
- Tirar basura a ríos, lagos y mares.

16. Escribo, en los espacios en blanco, lo solicitado.

A) Dos beneficios del bosque a los seres humanos.

B) Dos vías de comunicación terrestre.

C) Dos medios de transporte aéreo.

D) Dos ejemplos para conservar los recursos naturales.

E) Dos servicios que corresponden a actividades comerciales.

F) Dos productos que se obtiene de la actividad pecuaria.

G) Dos normas que deben cumplir las personas al transitar por una vía pública.
