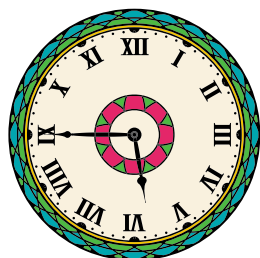


Lección 1. Los números romanos

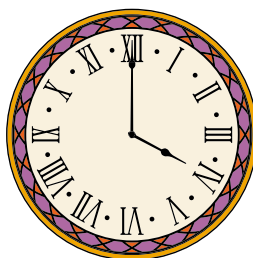
1.1. Repasa tus conocimientos

1. Anota, con números naturales, la hora que marca cada reloj.

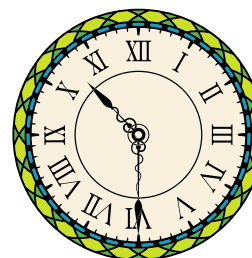
a. 5:45



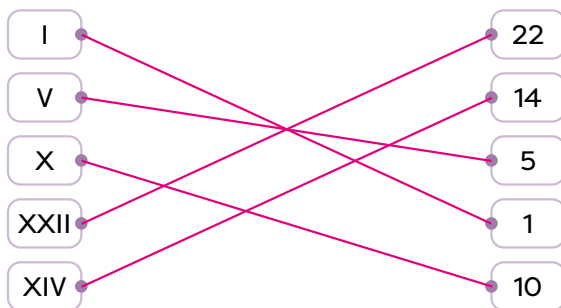
b. 4:00



c. 10:30



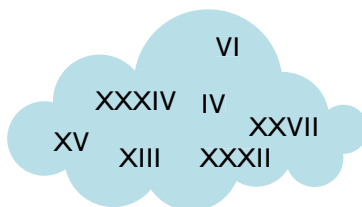
2. Relaciona cada número romano con su equivalente.



En los números romanos, un número menor a la derecha suma, pero a la izquierda, resta. Por ejemplo: XI equivale a $10 + 1$, pero IX es $10 - 1$.



3. Ordena los números de la nube del menor al mayor.



El orden es: IV, VI, XIII, XV, XXVII, XXXII y XXXIV.

4. Analiza la situación y anota el número natural correspondiente.

→ Irving Saladino ganó la medalla de oro en salto de longitud en los Juegos de la XXIX Olimpiada que se llevaron a cabo en Pekín en 2008. ¿En cuál número de olimpiada ganó la medalla?

R: En la olimpiada número 29.

Recuerda



Las letras I, X y C escritas a la izquierda de una letra de mayor valor, le restan su valor. Por ejemplo,

$$\begin{array}{c} \text{CM} \\ \downarrow \\ 1000 - 100 = 900 \end{array}$$

3

Observa cómo se hace

Observa la forma en que se obtiene el número natural equivalente:

- a. LXXIV: L equivale a 50, XX corresponde a 20 y IV equivale a 4.
Por lo tanto: $LXXIV \rightarrow 50 + 20 + 4 = 74$
- b. DCCCLIX: D equivale a 500, CCC corresponde a 300, L equivale a 50, IX corresponde a 9.
Por lo tanto: $DCCCLIX \rightarrow 500 + 300 + 50 + 9 = 859$

D. Resuelve

1. Escribe el número natural equivalente.

- a. CLIV \rightarrow 154 b. M \rightarrow 1000
- c. CMLVI \rightarrow 956 d. DCXCVII \rightarrow 697
- e. CXXIX \rightarrow 129 f. DCCCXXIV \rightarrow 824
- g. CMIX \rightarrow 909 h. DXX \rightarrow 520

2. Analiza el texto y anota los números naturales equivalentes a los números romanos indicados.

\rightarrow Los XI Juegos Centroamericanos y del Caribe se celebraron en Panamá en 1970 y contaron, por primera vez, con la participación de 22 países. Competieron 2095 atletas en 15 deportes diferentes. Las competencias programadas para el año 2026, que corresponden a la XXV versión de los juegos, se efectuarán en República Dominicana.

R: 11 y 25



Indicadores de logro

- Identifica con precisión y fluidez los símbolos básicos de los números romanos: I, V, X, L, C, D y M.
- Explica oralmente y por escrito las reglas para la escritura de números romanos.
- Lee números romanos, en situaciones del entorno, aplicando las reglas.
- Convierte números romanos a indoarábicos y viceversa, demostrando conocimiento de su importancia y aplicación.

Sugerencias metodológicas

En tercer grado los estudiantes conocieron y formaron números romanos hasta 50. En esta clase repasarán esas cantidades y formarán los números romanos del 50 al 1000.

En **1** se presenta un poco de historia de la antigua Roma y se exponen los 7 símbolos que se utilizan para formar las cantidades en el sistema de numeración romano. Esta técnica se emplea con el fin de que la actividad no sea solo de solución sino que permita realizar un repaso de contenidos, reactivando los conocimientos previos de los estudiantes. El reto de la actividad consiste en determinar el número arábigo equivalente a los números romanos dados.

En la sección **2** se formalizan los contenidos trabajados en el **Analiza** y en el **Soluciona** de la página 165 de la **Guía del estudiante**. Copie la información en la pizarra y explíquela. Utilice los ejemplos del **Observa cómo se hace** de la página 166 para explicar la formación de número romanos. Enfatice en que los símbolos se colocan de izquierda a derecha y de mayor a menor valor.

Asigne **3** y después revise sus respuestas en la pizarra. Rételos para que ordenen los números romanos del ejercicio 1 del menor al mayor.

Respuestas del cuaderno de actividades • Página 68

1.

b. $20 + 5 = 25$

c. $100 + 20 + 5 + 3 = 128$

d. $1000 + 500 + 50 + 5 = 1555$

2.

a. 4

c. 19

e. 90

g. 400

b. 9

d. 14

f. 91

h. 900

3.

