

1.4. Números decimales en la semirrecta numérica

Recuerda

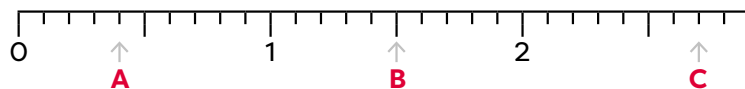


En la semirrecta numérica, la distancia de separación entre líneas debe ser la misma.

A. Analiza

1

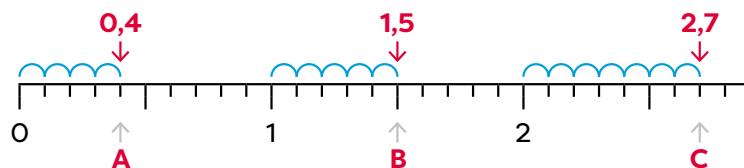
Identifica y escribe los números decimales que corresponden a los puntos **A**, **B** y **C**.



B. Soluciona

2

Entre cada unidad hay 10 marcas, entonces cada marca representa una décima.



Cada espacio es 0,1 (una décima), 4 veces 0,1 es 4 décimas que corresponden a 0,4.

1,5 corresponde a 1 unidad y 5 décimas o 15 veces 0,1.

2,7 corresponde a 2 unidades y 7 décimas o 27 veces 0,1.

C. Comprende

3

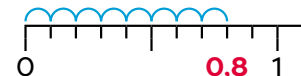
Para ubicar números decimales en la semirrecta numérica se siguen estos pasos:

- Si el número es menor que 1, se divide del 0 al 1 en 10 partes iguales. Cada espacio representa 0,1 (una décima). Luego, se ubica el número contando la cantidad de décimas.
- Si el número es mayor que 1, se identifican las unidades, luego se cuenta la cantidad de décimas y se escribe el número.

Observa cómo se hace

Observa la manera de ubicar 0,8 en la semirrecta numérica.

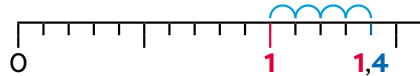
- Como 0,8 es menor que 1, se divide la unidad en 10 partes iguales.
- A partir del 0 se desplaza 8 décimas.



Si la parte entera de un número decimal está formado por solo un 0 en las unidades, ese número es menor que 1.



Observa la manera de ubicar 1,4 en la semirrecta numérica.

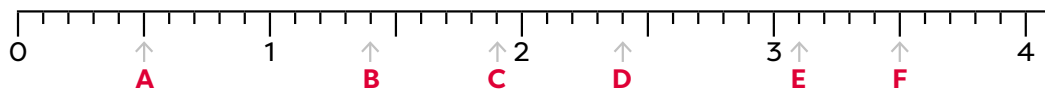


- a. Como **1,4** es mayor que 1, se identifican las **unidades**.
- b. A partir del **1**, se desplaza **4 décimas**.

4

D. Resuelve

1. Identifica cada número indicado en la semirrecta numérica y anótalo en palabras. Observa el ejemplo.



A: cinco décimas

B: una unidad y cuatro décimas

C: una unidad y nueve décimas

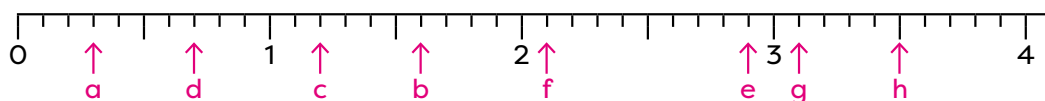
D: dos unidades y cuatro décimas

E: tres unidades y una décima

F: tres unidades y cinco décimas

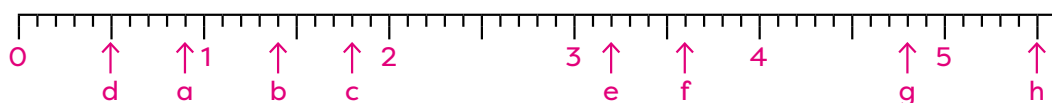
2. Ubica los números indicados en la semirrecta numérica.

a. 0,3 b. 1,6 c. 1,2 d. 0,7 e. 2,9 f. 2,1 g. 3,1 h. 3,5



3. Completa la semirrecta numérica, de manera que permita ubicar los números indicados. Ubica los números.

a. 0,9 b. 1,4 c. 1,8 d. 0,5 e. 3,2 f. 3,6 g. 4,8 h. 5,5



Indicador de logro

→ Ordena números decimales según la posición y la cantidad de cifras decimales que contenga.

Sugerencias metodológicas

El propósito de esta clase es que los estudiantes aprendan a ubicar números decimales en la recta numérica asociando cada marca que está entre dos unidades como una décima.

Se recomienda elaborar previamente las rectas numéricas de las páginas 142 y 143 para garantizar que el tiempo de aula sea más provechoso. Péguelas en la pizarra según el avance de los contenidos.

Asigne la solución del punto **1** donde se espera que el estudiante identifique, que entre las unidades hay 10 espacios de igual longitud y que la separación entre marcas pequeñas representa una décima (0,1), mientras que entre las marcas grandes hay una unidad de distancia.

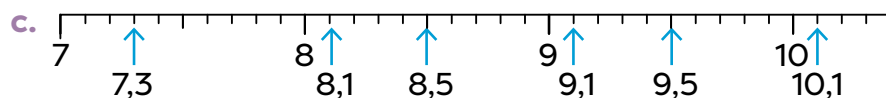
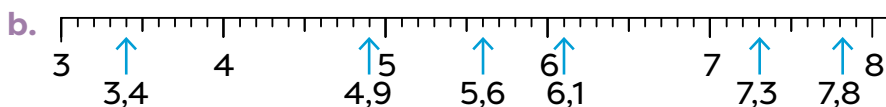
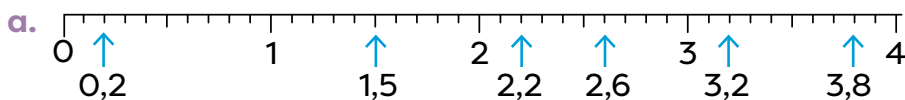
En la sección **2** se presenta la solución del **Analiza**. En ella se explica la forma de ubicar un decimal menor que cero dado que se cuenta desde el 0 la cantidad de décimas, como en 0,4 hay 4 décimas se cuentan 4 espacios. Para ubicar números mayores que 1, se coloca en la cantidad de unidades y a partir de ahí se cuentan las décimas, por ejemplo, para ubicar 2,7 se posiciona en el 2, y a partir de él se cuentan 7 décimas (7 espacios).

Leer juntos y en voz alta la sección **3**. Utilice las rectas numéricas de la cápsula **Observa cómo se hace** de las páginas 142 y 143 para enfatizar que cada marca entre unidades representa 1 décima (0,1) pues se dividió la unidad en 10 partes iguales. Explique los ejemplos de la cápsula en la pizarra.

Indicar que resuelvan **4**. Motívelos para que lo hagan de forma ordenada para evitar errores. Revise los resultados individualmente y corrija de ser necesario.

Respuestas del cuaderno de actividades • Página 59

1.



2.

