

2. Lee la información.**Medidas para conservar el medioambiente**

Existen muchas formas de cuidar el medioambiente. Algunas de ellas son: **reforestar**, **ahorrar el agua y la electricidad** y, además, **tener hábitos de consumo responsable (estrategias 3R)**.

Medidas para cuidar el ambiente

Reforestar. Aumenta la cantidad de alimento y refugio disponible para muchos animales. Además, mejora la calidad del aire y beneficia las fuentes de agua.

Ahorrar agua y electricidad. Previene la **sobreexplotación de los recursos** y el deterioro de los hábitats.

Tener hábitos de consumo responsable (estrategias 3R). Reduce la contaminación y la sobreexplotación de los recursos. Las estrategias 3R se refieren a poner en práctica las acciones de **reutilizar, reducir y reciclar**.

→ **Reutilizar.** Aprovechar los artículos en vez de desecharlos. Por ejemplo, recipientes como latas y botellas se pueden usar como maceteros o artículos como ropa en buen estado se pueden donar.

→ **Reducir.** Disminuir el consumo de papel, plástico o cualquier otro material. Por ejemplo, llevar la comida en un envase reutilizable, en lugar de usar recipientes desechables o llevar bolsas de tela al supermercado para evitar el uso de bolsas plásticas.

→ **Reciclar.** Procesar materiales para crear artículos nuevos. Se pueden reciclar materiales como vidrio, papel, plástico y aluminio. Los materiales que se pueden reciclar se identifican por tener el símbolo:



reforestar. Acción de repoblar un terreno de árboles.

sobreexplotación de recursos. Extraer recursos a mayor velocidad de la que pueden recuperarse.

Para cuidar el medioambiente, nunca debes comprar o tener como mascota a un animal silvestre.



C. Comprendo la información

3. Describe cómo ayudan las acciones ilustradas a conservar el medioambiente.





D. Aplico mis conocimientos

4. Formen grupos de tres estudiantes.

- Consigan materiales en sus casas que ya no se necesiten; por ejemplo, cajas de zapatos, cintas de colores, pedazos de tela estampada; entre otros.
- Construyan algún objeto que les pueda servir. Por ejemplo, pueden decorar una caja de zapatos y utilizarla para guardar lápices de colores en sus casas.
- Dibujen o tomen fotografías de los objetos que crearon. Elaboren un afiche con ese material.
- Incluyan en la información los materiales utilizados y el uso del artículo creado.
- Expongan la información ante la clase, sus familiares u otros grupos de la escuela.

Lección 3. Áreas protegidas

A. Exploro

1. Observa las imágenes.



Parque Nacional Volcán Barú



Parque Nacional Darién

- ¿Has visitado o escuchado hablar de alguno de esos lugares?

- ¿Consideras que esos lugares son importantes?; ¿por qué?

- ¿Conoces otro sitio como los de las imágenes?; ¿cuál?

Comunidad pluricultural

Muchas áreas protegidas de Panamá se encuentran en zonas habitadas por pueblos indígenas. Por ejemplo, en el Parque Internacional La Amistad viven pueblos Naso-Teribe y Bri-Bri. Estos pueblos han utilizado los recursos naturales por generaciones, sin alterar el medioambiente.

B. Conozco el tema

2. Lee la información.

Reservas forestales y parques nacionales

En Panamá existen diferentes áreas protegidas. Estas son áreas geográficas definidas por ley para garantizar la protección de las plantas, animales y otros recursos naturales que se encuentran en ellas.

Las áreas protegidas pueden conservar zonas marinas, costeras o terrestres. Algunos tipos de áreas protegidas son las reservas forestales y los parques nacionales.

El manejo de las áreas protegidas varía; por ejemplo, en las reservas forestales se permite el uso controlado de la madera, pero en los parques nacionales no está permitido.



3. Analiza la información sobre áreas protegidas.



Marinas y costeras

Manglar

Las áreas protegidas que incluyen zonas marinas y costeras ayudan a la preservación de especies vegetales como los árboles de mangle. Este tipo de vegetación es el hogar de peces, crustáceos, algas, entre otros organismos. Un ejemplo de estos tipos de áreas protegidas es la Reserva Forestal y Marítima Santa Ana, en la provincia de Los Santos.



Terrestres

Bosque

Las áreas protegidas terrestres preservan grandes zonas de bosque que albergan especies de hierbas, arbustos, árboles, animales, entre otras. Muchas de esas especies se encuentran amenazadas. La creación de áreas protegidas impide que desaparezcan de la Tierra.

Algunas especies que se benefician de las áreas protegidas terrestres son: árbol Panamá, cocobolo, cedro amargo, nance, caimito, marañón y guayacán.

Un ejemplo de este tipo de área protegida es el Parque Nacional Soberanía, en la provincia

C. Comprendo la información

4. ¿Cuál es la importancia de las áreas protegidas para la conservación del medioambiente?

5. Lee la información y responde la pregunta.

Los manglares son el hábitat de muchas especies, como peces y crustáceos, evitan la erosión y son una barrera natural contra fenómenos como los tsunamis.

- Según la lectura, ¿cuáles son tres beneficios que aportan los manglares a la conservación del ambiente?

6. ¿Cuáles podrían ser los efectos negativos para el medioambiente si los mangles desaparecieran?

D. Aplico mis conocimientos

7. Investiga sobre un área protegida cercana a tu distrito.
- Escribe su nombre en el cuaderno de Ciencias Naturales.
 - Haz una lista de al menos cinco especies vegetales que se encuentran en ella.
 - Explica la importancia de esta área protegida para la protección del medioambiente.
 - Recopila la información en un afiche y preséntalo a la clase.

7. En la columna A se indican estrategias de consumo responsable que favorecen la conservación del medioambiente, y en la columna B se muestran imágenes de esas estrategias. Relaciona cada estrategia con la imagen correspondiente.

Columna A

- 1. Reducir.
- 2. Reciclar.
- 3. Reutilizar.

Columna B



Evaluación sumativa

Circula la letra que indica la opción correcta.

1. Una forma de mejorar la calidad del aire y aumentar la cantidad de refugio y alimento para los animales es
 - A) sembrar árboles.
 - B) urbanizar los terrenos.
 - C) consumir muchos productos.
2. Las estrategias 3R son
 - A) reutilizar, reducir y reciclar.
 - B) reutilizar, reducir y remodelar.
 - C) reutilizar, regenerar y reciclar.
3. Las áreas geográficas definidas por ley, para garantizar la protección de los seres vivos y otros recursos naturales que se encuentran en ellas, se denominan
 - A) áreas protegidas.
 - B) reservas forestales.
 - C) parques nacionales.

Escribe en las líneas lo que se solicita en cada enunciado.

4. Anota tres medidas para cuidar el medioambiente.

5. De acuerdo a su ubicación, las áreas protegidas pueden ser

6. Escribe una manera de prevenir el deterioro de los hábitats.
