

Tema 8. Tipos de comunidades

A. Aprendo

Leo.

Tipo de comunidades

Las comunidades que se ubican en un espacio geográfico pueden ser rurales o urbanas.

Comunidad rural



- + Predomina el paisaje natural.
- + La población es poca.
- + Las casas se encuentran lejos unas de las otras.
- + Hay pocas carreteras y son más frecuentes los caminos de tierra o de piedra.
- + En algunas, el agua es extraída de pozos y ríos. Otras cuentan con servicio de agua potable.
- + En algunas no hay alumbrado público.
- + Existen áreas de cultivos y espacios para la cría de ganado y otros animales, como gallinas o puercos.

- + Cuenta con pocas áreas verdes.
- + Hay gran cantidad de población.
- + Predominan los edificios de apartamentos, oficinas y centros comerciales.
- + Existen zonas residenciales en donde la población se concentra en barriadas.
- + Hay alta circulación de vehículos en carreteras y autopistas.
- + Cuenta con sistemas de electricidad y agua potable.

Comunidad urbana



Leo.

Paisaje natural y cultural de la comunidad

El aspecto (características) del espacio geográfico de la comunidad se define por el **paisaje**.

El paisaje es el ambiente que nos rodea, con características propias que determinan su tipo.

Existen dos tipos de paisajes: el **paisaje natural** y el **paisaje cultural**.



Paisaje natural

Es el entorno donde solo se encuentran elementos de la naturaleza.

Por ejemplo: montañas, ríos, mares y océanos, flora y fauna, clima.



Paisaje cultural

Es el entorno natural modificado por las actividades del ser humano para satisfacer sus necesidades.

Por ejemplo: áreas de cultivo, pueblos o ciudades, industrias, vías de comunicación.

2. Defino qué es el paisaje.
3. Menciono los tipos de paisajes y sus características.

C. Comprendo la información

4. Observo las imágenes.

→ Marco con un gancho verde (✓) el paisaje natural y con un gancho rojo (✗), el paisaje cultural.



D. Aplico mis conocimientos

5. Dibujo el paisaje natural de mi comunidad.



6. Describo el paisaje cultural de mi comunidad.

E. Trabajamos Juntos

7. Leemos el siguiente texto:

Nos vamos de paseo

La familia de Laura planea ir de paseo el fin de semana. Todavía no deciden si ir a un sitio para disfrutar de la naturaleza o quedarse cerca de la ciudad.









8. Ayudamos a la familia de Laura.

- Confeccionamos dos afiches con información de las opciones de paseo.
- Necesitaremos recortes de periódicos o revistas, goma, tijera, marcadores de colores, escarcha y cartulina.

9. Nos organizamos en dos grupos.

- El grupo 1 se encargará de elaborar un afiche de paisaje natural. Seleccionarán los elementos del paisaje en donde las personas pueden realizar diferentes actividades. Por ejemplo: caminatas en senderos, nadar, pescar, observar la flora y la fauna, acampar.
- EL grupo 2, trabajará en el afiche de un paisaje cultural. Escogerán imágenes del paisaje cultural que muestren sitios para realizar actividades. Por ejemplo: museos o salas de exhibiciones, áreas multiuso (Cinta Costera), centros deportivos y artesanales, áreas históricas.

Modelo de afiche

Paisaje Natural		Actividades
1.	2.	1. pescar
		2. ...
3.		
		
		

10. Presentamos a la clase los afiches.

→ Explicamos el contenido de los afiches.

→ Resaltamos los elementos del paisaje en cada afiche, para realizar actividades de paseo o de vacaciones.

11. Comentamos la experiencia de paseo de otros compañeros a sitios diferentes a los del afiche.

12. Compartimos con la clase la experiencia de la actividad realizada.