

Vocabulario



autonomía.

Condición de quien no depende de nadie.

soberano. Que ejerce o posee la autoridad suprema e independiente.

república.

Organización de un país cuya máxima autoridad es elegida por los ciudadanos por un periodo determinado.

Datos Interesantes



El 4 de noviembre es el Día de los Símbolos de la Nación.

Tema 3. Fechas importantes en la historia de nuestro país

A. Aprendo

Lee la siguiente información:

Noviembre, mes de la patria

Durante el mes de noviembre, los panameños recordamos acontecimientos destacados de la historia de nuestro país. Esos hechos se relacionan con la independencia y la **autonomía** que llevó a Panamá a ser un país **soberano**.

Separación de Panamá de Colombia

Desde 1821 y hasta 1903 Panamá formó parte de Colombia. Al inicio, los panameños pensaron que esa unión era buena pues Colombia era un país próspero y tenía un ejército que los podía proteger en caso de problemas con otros países.

Luego, surgieron problemas, pues los panameños se sentían abandonados por los colombianos. Esto debido a que no había mejoras en temas como medios de comunicación, salud, educación o desarrollo económico.

Además, en Colombia sucedieron luchas entre los partidos que querían dirigir el país, lo que provocó la llamada guerra de los Mil Días.

Debido al poco interés de Colombia por mejorar la situación de Panamá, algunos panameños se organizaron para buscar la separación. Así se formó la Junta Revolucionaria, integrada por: Nicanor de Obaldía, Carlos Arosemena, Manuel Espinosa Batista, Tomás Arias, Ricardo Arias, José Arango, Manuel Amador Guerrero y Federico Boyd.

Ellos lograron el apoyo de Estados Unidos y de los colombianos que se encontraban en Panamá. En noviembre de 1903 ocurrieron hechos que llevaron a la separación. Así, Panamá surgió como **república**.

Acontecimientos de 1903

3 de noviembre

Llegan a Colón los soldados enviados por las autoridades de Colombia para evitar la separación de Panamá.

Llega a la costa de Colón el barco de guerra estadounidense *Nashville*.

Los generales que lideraban a los soldados colombianos se trasladaron a la ciudad de Panamá. Al llegar, fueron arrestados.

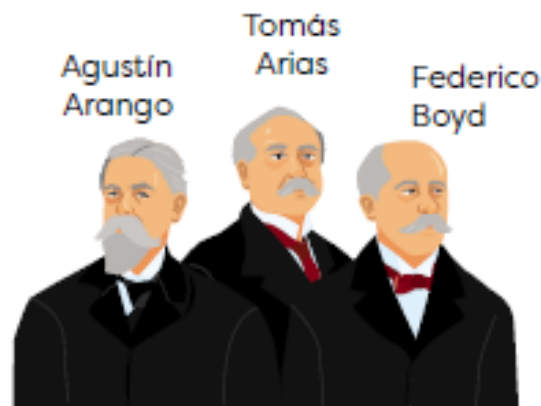
El pueblo se reunió en la plaza Santa Ana y declaró la separación de Panamá de Colombia.



4 de noviembre

Las autoridades de Panamá convocaron a una reunión con los habitantes y ratificaron la separación de Panamá de Colombia.

Se eligió una junta provisional de gobierno, formada por José Agustín Arango, Federico Boyd y Tomás Arias.



5 de noviembre

Los soldados que se encontraban en Colón entregaron sus armas y se fueron del territorio panameño. Ese hecho consolidó la separación de Panamá de Colombia.

Vocabulario

Independencia. Libertad, especialmente la de un país que no depende de otro.

gobernar. Mandar con autoridad o dirigir algo.

Independencia de Panamá de España

En 1501 llegaron, al territorio que llamamos Panamá, los primeros españoles. Vinieron buscando nuevas tierras y riquezas. Es por ello que dominaron a los pueblos que vivían en el lugar. Impusieron su idioma, religión y su forma de vida a los habitantes de estos territorios.

Los españoles también disfrutaban de derechos mientras otros grupos, como indígenas o mestizos, tenían muchos deberes y pocos derechos. De ahí que, el malestar contra los españoles aumentó.

A esa situación se sumaron otras causas que provocaron la **Independencia** de Panamá de España, entre las que podemos mencionar:

- El surgimiento de nuevas ideas sobre cómo **gobernar**. Algunas de ellas proponían reducir el poder de los reyes para aumentar la participación de las personas, por medio del voto.
- La independencia que lograron otros territorios como Estados Unidos, que estuvo dominado por Inglaterra, o Argentina, por España.
- El descontento de los criollos, (hijos de españoles nacidos en América), por las limitaciones que les imponían los españoles para participar del gobierno.
- El control que tenía España sobre el comercio entre los territorios dominados y con España. Durante un tiempo, Panamá fue próspera por el comercio en su territorio, pero luego las autoridades regularon lo que se podía vender, comprar y el precio de algunos productos. Eso redujo el comercio en el territorio y trajo pobreza.

Los problemas económicos y las dificultades en la convivencia entre los grupos humanos promovieron la independencia de Panamá de España. Eso sucedió en noviembre de 1821 y convirtió a Panamá en un territorio libre.



En 1820 llegó a Panamá una imprenta. Eso permitió la circulación de periódicos con ideas que promovían la independencia.

10 de noviembre de 1821

El primer grito o proclama de independencia del territorio panameño sucedió en la Villa de Los Santos. Ese día las autoridades del lugar y sus pobladores se reunieron y redactaron un documento. Algunos de los puntos que contenía eran:

- El deseo de desvincularse de España.
- El anhelo de vivir según el sistema que eligió Colombia, independiente en 1819.
- Informar a otros pueblos para saber si deseaban seguir con esa idea o no.

Otros pueblos, como Las Tablas, Natá y Pesé, siguieron el ejemplo de la Villa de Los Santos.

28 de noviembre de 1821

Días después del grito de la Villa de Los Santos, las autoridades políticas, militares y religiosas de Panamá se reunieron mientras el pueblo se agrupaba en la plaza de la Catedral. Ese día se declaró la independencia de Panamá de España.

Se nombró como jefe de gobierno al panameño José de Fábrega y se decidió la unión de Panamá a Colombia.



En la Villa de Los Santos, al igual que en el resto del país, se conmemora el Primer Grito de Independencia.

Desarrollo sostenible

El gobierno de Panamá ratificó la Convención del Agua en 2023. Este acuerdo busca proteger los recursos acuáticos del planeta.

El pirata Morgan provocó un incendio que destruyó la ciudad.



Fundación de la ciudad de Panamá

Cada 15 de agosto se conmemora un aniversario de la fundación de la ciudad de Panamá. Pedro Arias de Ávila fundó la ciudad el 15 de agosto de 1519.

La ciudad fue poblada por los habitantes provenientes de Acla y Santa María La Antigua de Darién. Esta fue la primera ciudad en tierra firme del litoral Pacífico y la capital de Castilla de Oro.

Ubicación de la ciudad de Panamá



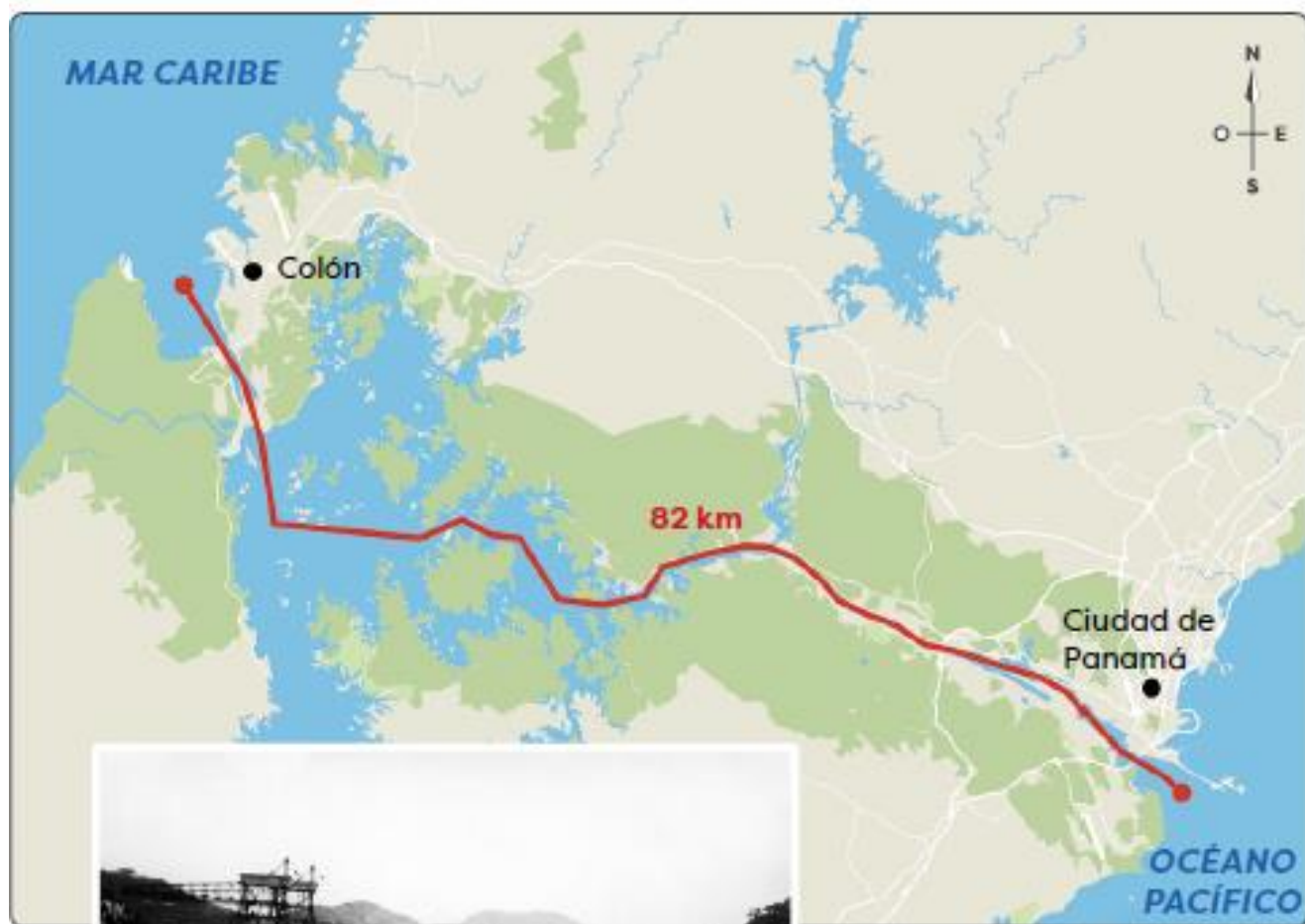
- La ciudad se ubicó en una zona que originalmente tuvo una comunidad indígena.
- La ciudad fue el punto de partida de las expediciones que conquistaron el imperio Inca.
- La ciudad fue un punto importante en el comercio de oro y plata proveniente de las minas al sur del continente.
- La ciudad enfrentó dificultades para abastecerse de agua.
- La ciudad fue trasladada a su ubicación actual tras ser atacada por el pirata Henry Morgan en 1671.

Inauguración del Canal de Panamá

El 15 de agosto de 1914 se inauguró el Canal de Panamá, con el viaje del vapor *Ancón*. Previamente, el 7 de enero de 1914, la grúa *Alexander La Valle* fue el primer navío en cruzar el Canal.

Canal de Panamá

- Unos 56 307 trabajadores participaron en la construcción de la vía interoceánica.
- El Canal de Panamá cerró en 1915 por un derrumbe y en 1989 cuando Panamá fue invadida por Estados Unidos.
- En 2006, el pueblo panameño aprobó la ampliación del Canal de Panamá.
- Desde su apertura, el Canal ha sido recorrido por más de 700 000 barcos.



Datos Interesantes



La violencia del 9 de enero de 1964 provocó que el pueblo panameño saliera a las calles. Se calcula que los hechos provocaron la movilización de 30 000 personas.

Vocabulario



Jurisdicción.

Autoridad para imponer leyes.

perpetuidad.

Duración infinita, cuando algo es para siempre.

La primera víctima de la violencia fue el estudiante Ascanio Arosemena.



Día de los Mártires: 9 de enero de 1964

El 9 de enero, los panameños recordamos con respeto a quienes protagonizaron una de las principales gestas patrióticas del país. Ese día cientos de estudiantes panameños llegaron hasta lo que era entonces la Escuela de Balboa en la Zona del Canal, para reclamar la izada de la bandera nacional.

La presencia de los estudiantes llevó a las fuerzas estadounidenses en la zona del Canal a vigilar la situación. Los estudiantes fueron rechazados del lugar y la bandera nacional resultó rota.

El daño a la bandera provocó enfrentamientos entre la población y las fuerzas estadounidenses. Las luchas provocaron un saldo trágico de 21 panameños fallecidos.

A raíz de esto, Panamá rompió relaciones diplomáticas con Estados Unidos. Estas se reanudaron cuando el gobierno de Estados Unidos aceptó revisar los acuerdos que le permitían administrar la vía a **perpetuidad**, así como ejercer gobierno sobre las áreas aledañas.

Como parte de ese proceso, Panamá y Estados Unidos pactaron el 7 de septiembre de 1977 los Tratados Torrijos-Carter que fijaron para el mediodía del 31 de diciembre de 1999 la transferencia total del Canal a **Jurisdicción** de Panamá, además de todas las áreas contiguas.



Los acontecimientos del 9 de enero de 1964 produjeron que muchos países criticaran las acciones de Estados Unidos.

Invasión de los Estados Unidos a Panamá: 20 de diciembre de 1989

El gobierno de Estados Unidos ordenó una acción militar contra Panamá. El objetivo era eliminar las Fuerzas de Defensa de Panamá y capturar al comandante Manuel Antonio Noriega, quien era buscado por la justicia estadounidense por los delitos de extorsión y narcotráfico.

El 20 de diciembre de 1989 dio inicio la operación militar. Esta se extendió hasta el 3 de enero de 1990.

Invasión de los Estados Unidos a Panamá

- El conflicto inició el 19 de diciembre con la muerte de un soldado estadounidense al atravesar un retén.
- Estados Unidos movilizó 12 000 soldados como parte de su operación militar.
- La operación implicó el bombardeo de diversas instalaciones como el Cuartel Central de las Fuerzas de Defensa, ubicado en el barrio El Chorrillo.
- Los ataques estadounidenses impactaron edificios no militares, lo que provocó la muerte de ciudadanos inocentes.
- Producto de estos ataques, miles de familias panameñas abandonaron sus hogares huyendo de la violencia.
- La invasión finalizó el 3 de enero de 1990 cuando el comandante Noriega se entregó a las fuerzas estadounidenses.
- En 2014 se declaró el 20 de diciembre como día de reflexión nacional.



B. Conozco el tema

1. Completa el cuadro con la información que se te solicita.

Separación de Panamá de Colombia	
¿Cuándo inició y finalizó la unión de Panamá a Colombia?	_____
¿Qué motivó la unión de Panamá a Colombia?	_____ _____ _____
¿Qué provocó la separación de Panamá de Colombia?	_____ _____ _____ _____
¿Cuál fue la consecuencia de la separación de Panamá de Colombia?	_____ _____ _____
¿Qué personajes se relacionan con la separación de Panamá de Colombia?	_____ _____ _____ _____

2. Anota qué se festeja en cada fecha.

3 de noviembre _____

4 de noviembre _____

5 de noviembre _____

C. Comprendo la información

3. Responde las preguntas.

→ Anota el procedimiento matemático para saber la respuesta.

a. ¿Cuántos años permaneció Panamá unida a Colombia?

b. ¿Cuántos años Panamá fue dominada por los españoles?

c. ¿Desde hace cuánto tiempo Panamá es una república?

D. Aplico mis conocimientos

4. Elabora una decoración para las fiestas patrias que podrías colocar en tu casa o en el salón de clase.

a. Busca ideas en periódicos, Internet o consulta a tus familiares.

b. Incluye los colores de la Bandera Nacional o algún elemento representativo de la nacionalidad panameña.

c. Utiliza los materiales que desees, como papel de colores, globos, flores, pinturas o envases.

d. Realiza un dibujo de tu idea y preséntalo a la clase.

e. Seleccionen algunas ideas y decoren el salón de clase.

5. Organicen la clase en cinco equipos. Elaboren un *collage* sobre una de las fiestas patrias estudiadas.

a. El docente sorteará, al azar, las celebraciones entre los equipos.

b. Busquen información adicional sobre esa celebración y formas en que se recuerda en diferentes comunidades del país.

c. Hagan dibujos o busquen imágenes en periódicos u otros materiales para elaborar el *collage*.

d. Recuerden indicar la fecha que les tocó mostrar. También pueden incluir textos en el *collage*.

e. Muestren su trabajo a la clase y comenten datos interesantes que encontraron al respecto.

f. Coloquen los *collage* en el exterior del salón de clase para que sean apreciados por los demás estudiantes del centro educativo.

Lee con atención cada enunciado.

Marca con un gancho (✓) la opción correcta.

1. Un elemento del corregimiento que ayuda a identificar su origen corresponde a
 - A) sus límites.
 - B) su nombre.
 - C) su cantidad de población.
 - D) sus actividades económicas.
2. La distribución tradicional de un poblado español se asocia con
 - A) el mercado como punto central y la iglesia junto a él.
 - B) la plaza en el centro del pueblo y a su alrededor la iglesia y el palacio municipal.
 - C) la iglesia como el centro del poblado y las casas de los fundadores a su alrededor.
 - D) la iglesia en el centro de la ciudad y en sus alrededores la escuela, el palacio municipal y las casas de los vecinos.
3. La persona que ideó el Escudo de Panamá se llamaba
 - A) Max Lemm.
 - B) Jerónimo Ossa Escobar.
 - C) Nicanor Villalaz Lamela.
 - D) Manuel Encarnación Amador.
4. La letra del Himno Nacional fue compuesta por
 - A) Max Lemm.
 - B) Jerónimo Ossa Escobar.
 - C) Nicanor Villalaz Lamela.
 - D) Manuel Encarnación Amador.
5. María Ossa de Amador y Angélica Bergamota de Ossa fueron las responsables de
 - A) idear la Bandera Nacional.
 - B) confeccionar la Bandera Nacional.
 - C) componer la música del Himno Nacional.
 - D) interpretar artísticamente el Escudo Nacional.

-
6. La estrella roja en la Bandera Nacional representa
- A) la paz.
 - B) la autoridad y la ley.
 - C) al Partido Conservador.
 - D) la pureza y la honestidad.
7. Los elementos del Escudo Nacional que simbolizan el trabajo son:
- A) la rueda alada.
 - B) el águila harpía adulta.
 - C) el sable y el fusil colgados.
 - D) la pala y el azadón colgados.
8. El águila harpía en el Escudo Nacional representa
- A) la paz.
 - B) la soberanía.
 - C) las provincias.
 - D) la riqueza vegetal.
9. El elemento del Escudo Nacional que simboliza el progreso corresponde a
- A) la rueda alada.
 - B) el águila harpía adulta.
 - C) el sable y el fusil colgados.
 - D) la pala y el azadón colgados.
10. Las provincias del país están representadas en el Escudo Nacional con la imagen de
- A) las estrellas.
 - B) la cornucopia.
 - C) el fondo verde.
 - D) la rueda alada.
11. La independencia de Panamá de España sucedió en el año
- A) 1492.
 - B) 1501.
 - C) 1821.
 - D) 1903.

Escribe en las líneas lo que se te solicita.

- 12.** Anota tres hechos históricos destacados del corregimiento donde se encuentra tu escuela.

- 13.** Escribe el nombre de dos personajes destacados del corregimiento donde se ubica tu escuela.

- 14.** Anota tres ejemplos de manifestaciones culturales tangibles.

- 15.** Escribe tres ejemplos de manifestaciones culturales intangibles.

- 16.** Anota dos causas de la conmemoración del 9 de enero.

- 17.** Escribe dos acontecimientos de la invasión estadounidense a Panamá en 1989.

- 18.** Anota el nombre de los dos primeros barcos que recorrieron el Canal de Panamá.

19. En la columna A aparecen acontecimientos relacionados con fiestas patrias; en la columna B, las fechas en que ocurrieron esos hechos. Escribe, dentro del círculo, el número que relaciona cada hecho histórico con su fecha.

Columna A

- Los generales colombianos llegan a Panamá, son arrestados y se declara la separación de Panamá de Colombia.
- Las autoridades políticas, militares y religiosas de Panamá se reunieron y declararon la independencia de Panamá de España.
- En la Villa de Los Santos se realiza la primera proclama de independencia de Panamá.
- Los soldados colombianos que se encontraban en Colón entregan sus armas y abandonan el territorio panameño.
- En reunión con los pobladores se ratificó la separación de Colombia y se eligió una Junta Provisional de Gobierno.
- Llegan a Colón los soldados enviados por las autoridades de Colombia para evitar la separación de Panamá.

Columna B

1. 3 de noviembre
2. 4 de noviembre
3. 5 de noviembre
4. 10 de noviembre
5. 28 de noviembre

Proyecto de aula

Hagamos un tembleque con materiales reciclados

Ciencia

Repaso las lecciones de las siguientes páginas:

→ 140-143: Reseña histórica del corregimiento (trimestre 3)

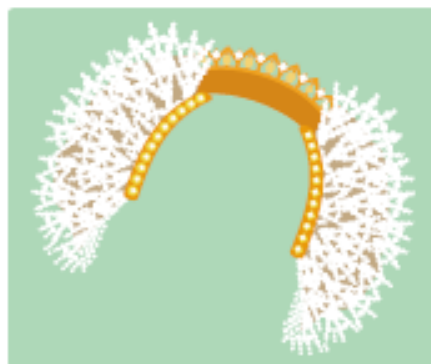
1. Investigo ¿cuál es la tradición en mi corregimiento?
2. Menciono los accesorios tradicionales de la nación.



Tecnología

El folclore es un conjunto de costumbres y tradiciones que representan a los diferentes pueblos panameños. Estas costumbres y tradiciones permiten que un pueblo se identifique y cada uno sea diferente al otro, con diversidad en música, vestimenta y comida.

Los tembleques son piezas que se utilizan para decorar y adornar la cabeza de las empolleradas. Estos tembleques tienen diversas formas, como flores de los jardines, colibrí o mariposas. Las personas que los confeccionan se llaman artesanas y utilizan diferentes materiales como perlas, cristales, escamas de pescado, gusanillos, entre otros.



¿Sabías que existen tembleques hechos con escama de pescado?

R= / Los tembleques hechos a base de escama de pescado son una verdadera obra de arte, ya que el proceso de confección es largo y delicado. Las escamas deben ser teñidas de diferentes colores y se debe tener sumo cuidado para evitar su deterioro.



Hagamos un tembleque con materiales reciclados.

Materiales

- Goma fría
- Regla
- Tijera
- Marcador
- Envase plástico vacío de superficie lisa, suave y de cualquier color.
- Alambre dulce (el más delgado).
- Perlas o lágrimas
- Gancho de cabello grande
- Hilo o lana de color verde



Procedimiento

1. Tomo el plástico y con la ayuda del marcador, dibujo cinco pétalos de flores como se muestra en la imagen (A).

A



2. Utilizo la tijera para recortar los pétalos dibujados sobre el plástico como se muestra en la imagen (B).

B



3. Abro un (1) agujero en cada pétalo como se muestra en la imagen (C).

C





8. Tomo los extremos de los alambres y los uno girándolos, con ayuda de una tijera corto su extremo para que todos los diseños estén del mismo largo como se muestra en la imagen (H).

H



9. Utilizo un gancho de cabello y lo uno al tembleque con ayuda del hilo o lana de color verde como se muestra en la imagen (I).

I



10. En el último paso, ya puedes utilizar el tembleque de materiales reciclados.

J



K

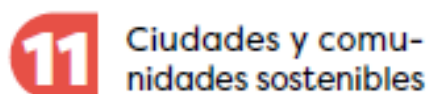
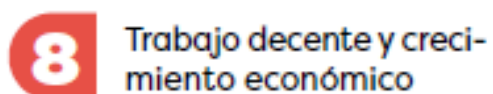


1. Utiliza pinturas de diferentes colores para pintar los pétalos del tembleque.
2. Utiliza tu creatividad para hacer un diseño y colocarlo en el tembleque. Puedes seguir el siguiente ejemplo de la imagen (K).
3. Confecciona un tembleque con papel de construcción de colores y luego decorar con diferentes materiales.

1. Escribe en el cuadro la cantidad de materiales reciclados que utilizó para confeccionar los tembleques.
2. Escribe en el cuadro la cantidad de pétalos que utilizó para confeccionar el tembleque.

¿Para quién es el tembleque?	¿Cuántos materiales reciclados utilicé para el tembleque?	¿Cuántos pétalos confeccioné?

Con este proyecto trabajaste los ODS 8 y 11.



Tembleques

<https://www.youtube.com/watch?v=XA27dkM6SOQ>

Actividades STEAM



