



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO N° 007-2009  
(de 3 de marzo de 2009)

*"Por el cual se aprueba la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural"*

*El Consejo Académico en uso de sus facultades Legales y Estatutarias.*

**CONSIDERANDO:**

Que en sesión de Consejo Académico celebrado el día 12 de diciembre de 2008, fue presentada la propuesta para la apertura de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural en la Universidad Especializada de las Américas.

Que la propuesta para la apertura de la citada licenciatura, surge del compromiso permanente de nuestra excelsa casa de estudios universitarios, de diversificar la educación superior del país y de contribuir a la transformación de grupos humanos que viven en condiciones de disparidad social, diseñando carreras innovadoras, valorando y potenciando el aprendizaje de los grupos que demandan planes y programas de estudio del tercer nivel de educación.

Que la Universidad Especializada de las Américas, aboga por el desarrollo del sistema educativo como uno de los vehículos más importantes para la transición y desarrollo de los valores y conocimientos culturales, atendiendo en consecuencia a la diversidad cultural y lingüística del país, reconociendo y fortaleciendo además, la identidad cultural de los pueblos indígenas de Panamá.

Que desde esa perspectiva, la Universidad Especializada de las Américas, considera que el desarrollo de la Educación Bilingüe Intercultural, se precisa ejecutar para lograr un cambio positivo en los pueblos indígenas de Panamá, en virtud de lo cual, debe diseñar y planificar esta clase de educación, con la finalidad de alcanzar la inserción económica, política, cultural y social de todas las comunidades y pueblos indígenas del país.

Que la naturaleza de la Educación Bilingüe Intercultural, debe garantizar la eficacia de las prácticas educativas que los docentes realizan en las distintas comarcas indígenas, especialmente si estas son planificadas para que los educandos desarrollen las capacidades que les son necesarias para vivir en una sociedad de manera competente, crítica y creativa.

Que desde una visión constructivista del aprendizaje y la enseñanza, los delegados educativos de la Kuna Yala, son conscientes de la necesidad de rediseñar el currículo oficial para que se les facilite a los alumnos sentirse iguales a los demás, los ayude a desarrollarse personalmente, concretando sus capacidades, intereses y motivaciones personales, razón por la cual se busca que los maestros que laboran en las áreas indígenas, otorguen una gran importancia a la realización de los aprendizajes de saberes culturales muy variados (conceptos, valores, formas de comportamiento, dominio de técnicas, desarrollo de estrategias, dominio de habilidades de relación, entre otros) debido a la relevancia que estos tienen en el proceso de su cultura y como elemento de cambio de los alumnos.

Que la Constitución Política de la República de Panamá, en su artículo 91, consagra el derecho a la educación cuando dispone que: " Todos tienen el derecho a la educación y la responsabilidad de educarse...La educación es democrática y fundada en principios de solidaridad humana y justicia social".

Que nuestra Carta Magna, igualmente, en su artículo 108 establece que: "El Estado desarrollará programas de educación y promoción para los grupos indígenas ya que poseen patrones culturales propios, a fin de lograr su participación activa en la función ciudadana".

Que la apertura de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural, encuentra sustento legal en el artículo 1 de la Ley N° 34 de 6 de julio de 1995, que establece que "la educación es un derecho y un deber de la persona humana, sin distingo de edad, etnia, sexo, religión, posición económica, social o ideas políticas. Corresponde al Estado el deber de organizar y dirigir el servicio público de la educación a fin de garantizar la eficiencia y efectividad del sistema educativo nacional.

Que luego de un amplio análisis y debate de la propuesta para la apertura de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural, la misma obtuvo voto favorable entre los miembros del Consejo Académico.

Que el artículo 42 del Estatuto Orgánico, que dispone: "Para regular el funcionamiento armónico de la actividad académica generada en los diferentes órganos universitarios, funciona el Consejo Académico como organismo encargado del estudio y aprobación de todos los asuntos relacionados con la docencia de pregrado, grado, postgrado, investigación y la extensión de servicios en la universidad".

Que el Consejo Académico, en virtud de los fundamentos legales y estatutarios aplicables,

#### ACUERDA:

**Primero:** Aprobar, como en efecto aprueba, la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural y su Plan de Estudio.

**Segundo:** La Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural, se desarrollará en ocho (8) semestres y tres (3) veranos, con un total de ciento setenta y cinco créditos (175) y 183 horas.

**Tercero:** El Plan de Estudio de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural, es el que se detalla a continuación:

##### Primer Semestre

| DENOMINACIÓN                                       | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|--|--------|-------|-----------|
| Didáctica General                                  | 0102   | 3     | 3         |
| Lenguas Indígenas I (Lab)                          | 4334   | 5     | 4         |
| Introducción a la Educación Bilingüe Intercultural | 4335   | 3     | 3         |
| Psicología Evolutiva                               | 0104   | 3     | 3         |
| Informática (Lab)                                  | 7010   | 4     | 3         |
| Educación a la Diversidad I                        | 4336   | 3     | 3         |
| <b>Totales</b>                                     |        |       | <b>19</b> |

##### Segundo Semestre

| DENOMINACIÓN                 | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS |
|------------------------------|--------|-------|----------|
| Aprendizaje                  | 4375   | 3     | 3        |
| Modelos Educativos de EBI I  | 4337   | 3     | 3        |
| Psicomotricidad              | 1228   | 3     | 3        |
| Educación a la Diversidad II | 4338   | 3     | 3        |
| Lenguas Indígenas II (Lab)   | 4339   | 5     | 4        |

|                      |      |   |           |
|----------------------|------|---|-----------|
| Práctica Educativa I | 4340 | 3 | 3         |
| <b>Totales</b>       |      |   | <b>19</b> |

#### Primer Verano

| DENOMINACIÓN                               | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS |
|--|--------|-------|----------|
| Aspectos Legales de la Educación en Panamá | 4341   | 3     | 3        |
| Pedagogía Social                           | 4342   | 3     | 3        |
| Antropología Cultural                      | 4068   | 3     | 3        |
| <b>Totales</b>                             |        |       | <b>9</b> |

#### Tercer Semestre

| DENOMINACIÓN                                       | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|--|--------|-------|-----------|
| Metodología para la Enseñanza de la lectoescritura | 4343   | 3     | 3         |
| Metodología de la Lengua Materna L1                | 4344   | 3     | 3         |
| Lenguas Indígenas III (Lab)                        | 4345   | 5     | 4         |
| Modelos Educativos de EBI-II                       | 4346   | 3     | 3         |
| Currículo I  | 2542   | 3     | 3         |
| Práctica Educativa II                              | 4347   | 3     | 3         |
| <b>Totales</b>                                     |        |       | <b>19</b> |

#### Cuarto Semestre

| DENOMINACIÓN                                   | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|--|--------|-------|-----------|
| Método para el Aprendizaje de Idiomas          | 4348   | 3     | 3         |
| Currículo II                                   | 4349   | 3     | 3         |
| Metodología para la Enseñanza de la Matemática | 4350   | 3     | 3         |
| Historia de Panamá y Realidad Nacional         | 7124   | 3     | 3         |
| Lenguas Indígenas IV (Lab)                     | 4351   | 5     | 4         |
| Práctica Educativa III                         | 4352   | 3     | 3         |
| <b>Totales</b>                                 |        |       | <b>19</b> |

#### Segundo Verano

| DENOMINACIÓN                   | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS |
|--------------------------------|--------|-------|----------|
| Diversidad Cultural            | 4379   | 3     | 3        |
| Derechos Indígenas             | 4353   | 3     | 3        |
| Seminario de Primeros Auxilios | 4354   | 2     | 2        |
| <b>Totales</b>                 |        |       | <b>8</b> |

**Quinto Semestre**

| DENOMINACIÓN                                | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|---|--------|-------|-----------|
| Investigación Social y Educativa            | 3697   | 3     | 3         |
| Metodología para la Enseñanza de la Ciencia | 4355   | 3     | 3         |
| Evaluación de los Aprendizajes              | 2467   | 3     | 3         |
| Lenguas Indígenas V (Lab)                   | 4356   | 5     | 4         |
| Práctica Educativa IV                       | 4357   | 3     | 3         |
| Administración Escolar I                    | 4358   | 3     | 3         |
| <b>Totales</b>                              |        |       | <b>19</b> |

**Sexto Semestre**

| DENOMINACIÓN   | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|--|--------|-------|-----------|
| Administración Escolar II                            | 4359   | 3     | 3         |
| Educación Ambiental                                  | 4360   | 3     | 3         |
| Tecnología Educativa                                 | 7104   | 3     | 3         |
| Español I  | 4361   | 3     | 3         |
| Atención Educativa a las Dificultades de Aprendizaje | 4362   | 3     | 3         |
| Práctica Educativa V                                 | 4363   | 3     | 3         |
| <b>Totales</b>                                       |        |       | <b>18</b> |

**Tercer Verano**

| DENOMINACIÓN                          | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS |
|---------------------------------------|--------|-------|----------|
| Sociolingüística                      | 4374   | 3     | 3        |
| Estadística                           | 3122   | 3     | 3        |
| Formulación y Evaluación de Proyectos | 2610   | 3     | 3        |
| <b>Totales</b>                        |        |       | <b>9</b> |

**Séptimo Semestre**

| DENOMINACIÓN                    | CÓDIGO | HORAS | CRÉDITOS  |
|---------------------------------|--------|-------|-----------|
| Metodología de la Investigación | 3128   | 3     | 3         |
| Arte, Recreación y Deporte      | 4364   | 3     | 3         |
| Español II                      | 4365   | 3     | 3         |
| Organización Escolar            | 4366   | 3     | 3         |
| Déficit de Atención             | 4367   | 3     | 3         |
| Práctica Educativa VI           | 4368   | 4     | 3         |
| <b>Totales</b>                  |        |       | <b>18</b> |

## Cuarto Año: Octavo Semestre

| DENOMINACIÓN                            | CÓDIGO | HORAS      | CRÉDITOS   |
|---|--------|------------|------------|
| Educación Popular                       | 4369   | 3          | 3          |
| Español III                             | 4370   | 3          | 3          |
| Seminarios Cooperativismo y Autogestión | 4371   | 2          | 2          |
| Ética y Valores                         | 4372   | 3          | 3          |
| Salud Mental                            | 4373   | 3          | 3          |
| Trabajo de Grado                        | 2414   | 5          | 4          |
| <b>Totales</b>                          |        |            | <b>18</b>  |
| <b>TOTAL</b>                            |        | <b>183</b> | <b>175</b> |

**Cuarto:** Los requisitos de ingreso a la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Bilingüe Intercultural, son los siguientes:

1. Ser bachiller, maestro, docente especial o cualquier área afín.
2. Certificación de Buena Conducta
3. Certificado de salud física y mental
4. Dos (2) fotos tamaño carnet
5. Copia de diploma y créditos debidamente autenticados
6. Disposición para laborar en zonas indígenas y con contextos socioculturales y multilingüísticos diversos

**Quinto:** Al completar el Plan de Estudio, los estudiantes deberán presentar un trabajo de graduación, tesis, proyecto comunitario o realizar una práctica profesional por 320 horas

**Sexto:** Remítase, mediante nota de estilo a la Rectoría, Facultad de Social y Especial y a Secretaría General, copia del presente Acuerdo, para que sea fijado en los murales de la Universidad, a fin de cumplir con la notificación pertinente.

**Séptimo:** Este acuerdo entrará a regir a partir de su correspondiente firma.

*Dado a los tres (3) días del mes de marzo de 2009, en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, ubicada en Albrook, Edificio N° 808, Corregimiento de Ancón, Distrito y Provincia de Panamá, República de Panamá.*

DR. JUAN BOSCO BERNAL  
Presidente a.i.



MGTER. ERIC GARCÍA  
Secretario General