

FUNDAMENTOS DEL PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

El planeamiento es la etapa inicial del proceso enseñanza aprendizaje que consiste en prever, seleccionar y organizar las variadas experiencias que se desarrollarán en un periodo determinado en el aula. El planeamiento didáctico es el diseño de unidades, planes de clase de una determinada área. Este se plasma en los programas anuales, trimestrales y semanales.

Funciones de planeamiento didáctico

Entre las principales funciones se destacan las siguientes:

- Dar unidad a todos los esfuerzos educativos.
- Prever y anticipar para evitar la improvisación, racionalizar el tiempo y los recursos didácticos.
- Contextualizar para adecuar el curriculum.
- Organizar, para asegurar que lo planeado se cumpla.
- Asegurar continuidad, mediante la reiteración y profundización.
- Evaluar el proceso y resultados del trabajo en el aula.

Características del planeamiento didáctico

Este requiere de una gran creatividad por parte del docente, así como el conocimiento y dominio del contexto. Entre los más importantes tenemos:

- Flexibilidad, permite ser modificados sobre la marcha, a partir de la realidad que se vive.
- Pertinencia y realismo, establece estrategias.
- Precisión, asegura el cumplimiento establecidas en los programas curriculares.
- Coherencia, refleja la articulación entre todos los elementos o componentes.
- Cooperación, propicia el trabajo en equipo entre docentes responsables de la misma asignatura y entre asignaturas para coordinar espacios comunes de aprendizaje y correlacionar experiencias.

Proceso de planeamiento didáctico

Para elaborar los planes didácticos es necesario tener en cuenta las bases teóricas estudiadas por Ud. Entre algunos aspectos tenemos.

- Decisiones curriculares, implican escoger y ordenar las competencias, objetivos, contenidos, experiencias de aprendizaje recursos y formas de evaluación.

Estos procesos se realizan por la toma de decisiones por parte de los equipos de diseño, en lo relativo; **¿Qué y para que enseñar y aprender? ¿Cómo enseñar y aprender?, ¿con que enseñar y aprender? Y ¿Qué, para que, cuando y como evaluar?**

Fuentes y fundamentos curriculares, base para el planeamiento didáctico

Estas fuentes son: el alumno, sus características, condiciones, intereses, necesidades y otros aspectos el contexto socio-cultural donde se ubica la escuela y las realidades del entorno.

Planeamiento didáctico

Es el proceso de planeamiento que implica dos fases:

- De Diagnóstico, trata de obtener, procesar e interpretar la información proveniente de las fuentes necesarias para sustentar la toma de decisiones en la elaboración de la programación didáctica. Está basado en la observación.
- De diseño. Permite seleccionar, organizar e integrar los elementos o componentes curriculares básicos: competencias, sub-competencias, resultados de aprendizaje, contenidos, estrategias de aprendizaje, recursos y evaluación. Entre ellas tenemos: la selección y la organización.

Glosario

- 1- **Didáctico:** disciplina del campo de la pedagógico de carácter teórico-práctico, cuyo objeto de estudio son los procesos de enseñanza, cuya finalidad es la formación integral del estudiante.
- 2- **Contextualizar:** es una forma de trabajo pedagógico que se pretende relacionar los contenidos de enseñanza-aprendizaje y el currículo a las realidades sociales y culturales de los estudiantes.
- 3- **Flexibilidad:** adaptarse con facilidad a las diversas circunstancias o para acomodar las normas a las distintas situaciones o necesidades.
- 4- **Pertinencia:** es la oportunidad, adecuación y conveniencia de una cosa. Es ofrecer muchas opciones, educar bien en lo básico y estimular la imaginación, la discusión, la experimentación y la crítica.
- 5- **Aprendizaje:** proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o a la experiencia.
- 6- **Estrategias:** es el conjunto de acciones y procedimientos, mediante el empleo de métodos, técnicas, medios y recursos que el docente emplea para planificar, aplicar y evaluar.
- 7- **Monografías:** trabajo escrito, metódico y completo que trata sobre la descripción especial de una determinada ciencia o asunto en particular.
- 8- **Diagnóstica:** nos ayuda a determinar, mediante el análisis de datos e informaciones, que es lo que está pasando y cómo podríamos arreglar, mejorar o corregir.
- 9- **Fundamentos:** son los principios básicos de cualquier conocimiento. Cada área del saber tiene unos elementos esenciales a partir de las cuales se va desarrollando toda su complejidad.
- 10- **Socio-cultural:** se utiliza para hacer referencia a cualquier proceso o fenómeno relacionado con los aspectos sociales y culturales de una comunidad o sociedad.

Diagnóstico: Caracterización de las fuentes del currículum

El Alumno	La Institución	La Comunidad	Disciplina
<p>Son estudiantes de Premedia que: Muchos de ellos tienen problemas familiares, problemas económicos, falta de atención, hábiles en el uso de la tecnología, niños con dificultades especiales, aprenden con diferentes estilos de aprendizaje, falta de interés, jóvenes emprendedores</p>	<p>En la institución existen normas del uso adecuado del uniforme, los días de clases virtuales, los recursos lo dan los docentes porque la misma entidad esta escasa, la falta de recursos para la compra de tarjetas hace que el docente este al tanto más de sus estudiantes, buscando una manera de no afectar los recursos disponibles del estudiante.</p>	<p>Se encuentra en la provincia de Colón, en el corregimiento de san Juan, No tienen muchas instituciones cerca solo la policía y el centro de salud, es suburbano. muchos de los comuneros están activos y pendientes del plantel.</p>	<p>La unificación de horario de clase para poder atenderlos. Ahora mas que nunca porque en una familia hay 5 estudiantes y un solo dispositivo. Se utiliza el programa que meduca facilita. Se reúnen por profesores según las especialidades, trata de utilizar herramientas accesibles al entorno donde se ubica.</p>