



## Asociación de los elementos del campo y la ciudad

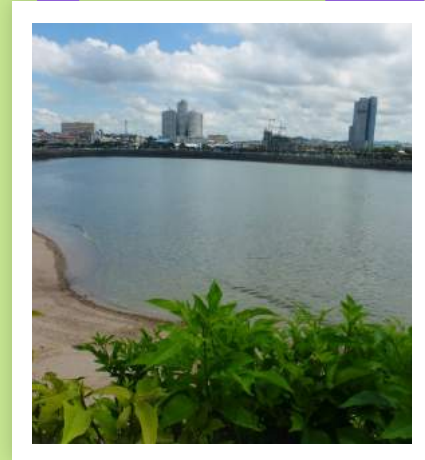
### Estrategias sugeridas:

- Juego por parejas.
- Excursiones
- Cuentos.





Corte por la línea de puntos

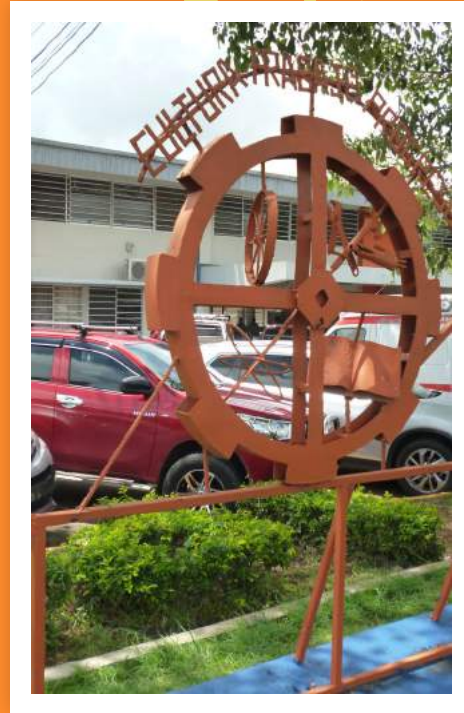


### **El campo y la ciudad**

La docente reúne a los niños y le presenta láminas tanto del campo como de la ciudad. Le solicita a los niños que observen y expresen lo que ven .

Los niños iniciarán un conversatorio sobre sus experiencias en el campo y la ciudad.

*Corte por la línea de puntos*



La docente puede suministrar copias a los niños de paisajes del campo para colorear y posteriormente, hacer lo mismo en otra clase con imágenes de la ciudad. Se les pide a los chicos describan las imágenes.

Corte por la línea de puntos



La docente divide en grupo a los niños, luego les da láminas del campo y la ciudad, asignándole a cada grupo una lámina en particular y les solicita que dibujen en una hoja otros elementos que corresponden al paisaje dado.  
Los niños deben explicar al final de la clase el elemento dibujado y a que tipo de paisaje pertenecen.

*Corte por la línea de puntos*



### Recursos

- Láminas de paisajes de campos
  - Láminas de la ciudad
- Tarjetas con imágenes de la ciudad y del campo.
  - Tarjetas en blanco
- Lápices para dibujar y colorear.

Corte por la línea de puntos



*Prof. Lourdes Barreno H.*