



Redacción de instrucciones a partir de un poema

Manual de la maestra de preescolar, Océano

Regalos para las estrellas

- ▶ La maestra lee el poema en voz alta poniendo especial énfasis en los regalos.



Cumpleaños

Una estrella cumpleaños
y le hacen muchos regalos.
¿Y sabes quienes son los invitados?
Las estrellas, los soles y los
planetas
de todos lados.

La luna compañera
Agasaja a la cumpleañera
Con una cuna lunera.

El sol muy atrevido
le regala
un rojo vestido.

Y los planetas ¡La patineta!
¿Para qué?
Para recorrer planetas.
Ahora todos juegan la salida
juegan a la escondida.





- ▶ La docente pregunta: ¿Cómo será una cuna lunera? ¡ Y el vestido rojo de una estrella?
- ▶ ¿ Cómo será una patineta que sirva para recoger planetas?
- ▶ Describen oralmente cada regalo, eligen uno y lo dibujan. Cuelgan los dibujos en la cartelera del aula.



Una cuna lunera

Ingredientes

- ▶ La docente elige un texto de instrucciones sencillo y lo lee en voz alta. Guía a los niños con preguntas para que recuerden que el texto indica como hacer algo y los pasos a seguir para lograrlo.



A amasar

- ▶ La maestra organiza en el área de cocina de la panadería y prepara tantos delantales y gorros de cocinero como niños haya en el grupo, además de los ingredientes necesarios.



- ▶ Propone hacer galletas o panes pequeños según las posibilidades del jardín. Habla sobre la importancia de la higiene para cocinar y la necesidad de usar delantal y gorro.



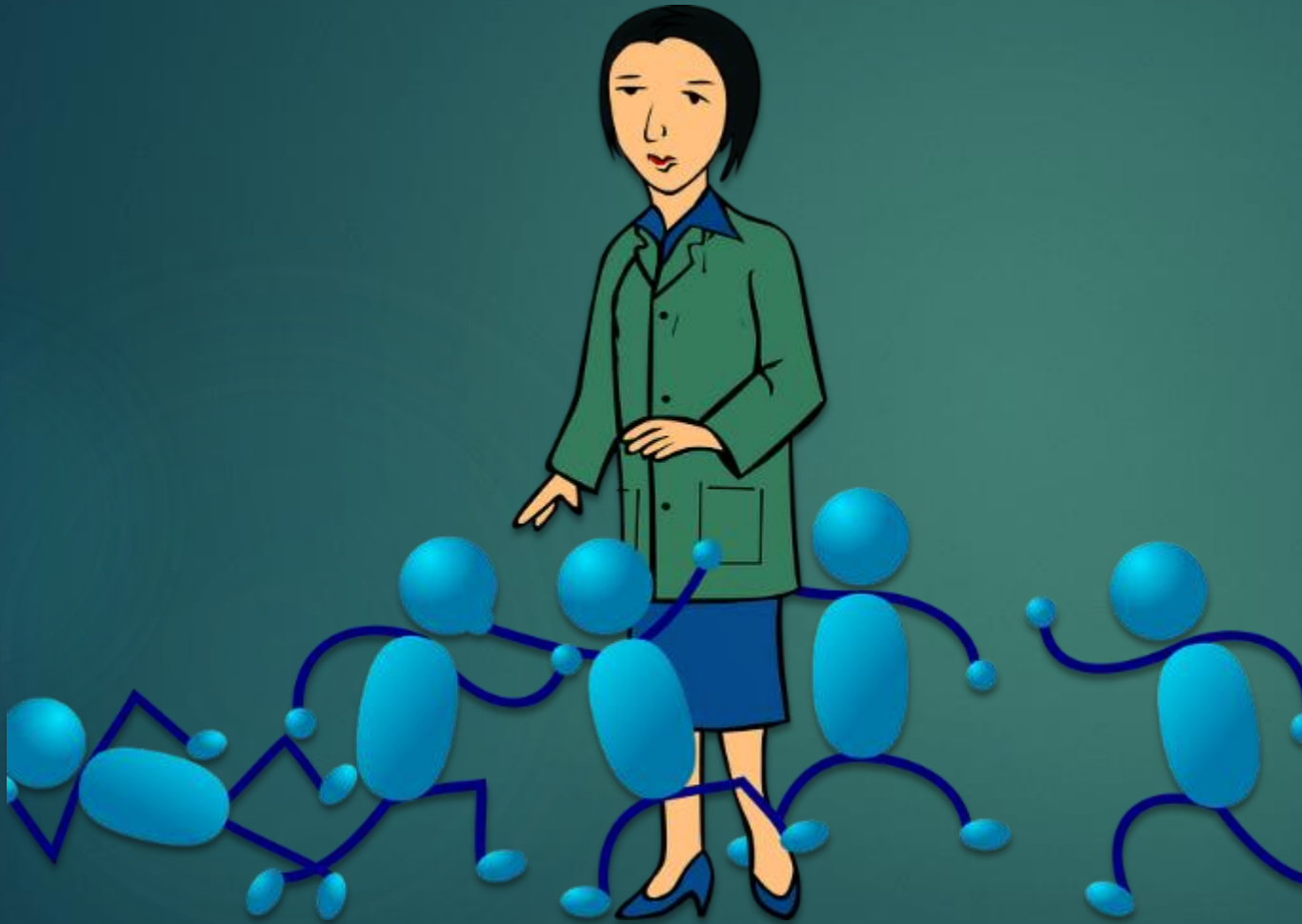


- ▶ Se lavan las manos y se colocan los delantales y gorros. La maestra presenta la receta, entrega una copia cada dos niños y la leen entre todos.
- ▶ Preparan entre todos, la receta elegida.

- ▶ La maestra entrega un trozo de masa a cada niño. Le dan forma y lo colocan en una plancha para horno. La docente lo lleva a hornear y luego comen lo que han preparado.







Caramelos de Rocío

- ▶ La maestra lee en voz alta y muestra textos de instrucciones como los presentados a continuación. Uno es de invención, y el otro podría decirse que se corresponde con un referente real.

- ▶ La maestra habla con el grupo y orienta a los niños para que se diferencien entre la recetas reales e imaginarias. Luego propone inventar recetas para cumpleaños de las estrellas. Los niños hacen sugerencias, eligen una receta y la enuncian oralmente.





- ▶ La maestra invita a anotarla y dibujarla. Dibujan los ingredientes y los pegan. Luego la docente escribe lo que le dictan sobre la preparación y pegan los dibujos. La maestra invita a elaborar un menú para estrellas y escribe lo que los niños le dictan.

