

Cuadro sobre diversas definiciones del concepto Currículum

Autor	Definición de Currículum
Grundy (1991)	“Cuando hablamos sobre el currículum escolar no hablamos sino de la forma en la que una sociedad, en un momento concreto de su historia, organiza un conjunto de prácticas educativas. De la misma forma, podemos entender por currículum de una escuela, la manera en la que se organizan en ella las prácticas educativas; en suma, la oferta educativa propia de esa escuela”.
(G. Inlow, 1966).	“Es el esfuerzo conjunto y planificado de toda escuela, destinado a conducir el aprendizaje de los alumnos hacia resultados de aprendizaje predeterminados”.
(R. Neagley y N. Evans, 1967, citados por L. Stenhouse, 1984).	“Es el conjunto de experiencias planificadas proporcionadas por la escuela para ayudar a los alumnos a conseguir, en el mejor grado, los objetivos de aprendizaje proyectados, según sus capacidades”.
(P. Hirst, 1973).	“Programa de actividades, diseñado de forma que los alumnos alcancen, tanto como sea posible, determinados fines y objetivos educacionales”.
(A. Oliver, 1965).	“Es lo que ocurre a los niños en la escuela como consecuencia de la actuación de los profesores. Incluye todas las experiencias de los niños por las que la escuela debe aceptar responsabilidades”.
(H. Johnson, 1970).	“El currículum consiste en la suma de las

	experiencias que los alumnos realizan mientras trabajan bajo la supervisión de la escuela”.
(P. Musgrove, 1973).	“Actividad trazada y experiencia - organizada, enfocada y sistemática- que la vida, sin ayuda, nos proporciona. (...) En forma adecuada selecciona, organiza, elabora y acelera artificialmente el proceso de la vida real”.
(J. Saylor y W. Alexander, 1966).	“Todas las oportunidades de aprendizaje que la escuela proporciona”.
(A. Pérez Gómez, 1988).	“Proyecto flexible que contempla la posibilidad de modulación para acomodarse a las situaciones singulares, pero es, ante todo, un proyecto teórico, una hipótesis de trabajo que se somete continua y progresivamente a la contrastación práctica”.
(L. Stenhouse, 1984).	“Tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a la discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica”.
(U. Lundgren, 1992).	“El currículum expresa una filosofía o filosofías de educación que transforman los fines socioeducativos fundamentales en estrategias de enseñanza”
Oliver (1965),	"Programa de actividades, diseñado de forma que los alumnos alcancen, tanto como sea posible, determinados fines y objetivos educacionales",
(L. Stenhouse, 1984,p 30).	“Un currículum es el medio con el cual se hace públicamente disponible la experiencia consistente en intentar poner en práctica una propuesta educativa. Implica no sólo contenido,

	sino también método y, en su más amplia aplicación, tiene en cuenta el problema de su realización en las instituciones del sistema educativo”
Franklin Bobbit, (1918)	“Currículo es aquella serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar, a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para decidir asuntos de la vida adulta.”
Tyler (1949)	“Currículum es lo que ocurre a los niños en la escuela como consecuencia de la actuación de los profesores”.
Salvador y Alexander (1954)	"El esfuerzo total de toda escuela para producir los resultados deseados en situaciones intra y extra escolares"
Gagné, (1966)	"Una serie de unidades de contenidos organizadas de tal manera que el aprendizaje de cada unidad pueda ser logrado por un acto simple apoyado por las capacidades especificadas de las unidades anteriores (en la secuencia) y que ya han sido dominadas por el alumno “.
Jonhson (1970)	"La suma de las experiencias que los alumnos realizan mientras trabajan bajo la supervisión de la escuela“.
Gimeno Sacristán y Pérez Gómez, (1983)	"Un currículum es un proyecto global integrado y flexible que deberá proporcionar directa o indirectamente bases o principios para planificar, evaluar y justificar el proyecto educativo, es una propuesta integrada y coherente que no especifica más que principios generales para orientar la práctica escolar“.
Gimeno Sacristán (1988),	Desde la perspectiva de su funcionalidad social, enlace entre la sociedad y la

escuela.

Como proyecto o plan educativo, integrado por diferentes aspectos, experiencias y orientaciones.

Como expresión formal y material de ese plan educativo que debe presentar bajo una estructura determinada sus contenidos y orientaciones.

CÉSAR COLL, 1987

"Entendemos por currículum el proyecto que preside las actividades educativas escolares, precisa sus intenciones y proporciona guías de acción adecuadas y útiles para los profesores que tienen la responsabilidad directa de su ejecución"

Definición personal del término Currículum

Currículum es un término complejo, el cual podemos visualizar como:

Una serie de prácticas pedagógicas inmersas en un proyecto que forman parte de una empresa educativa, representada por la escuela.

El término currículum, va mucho más allá de un plan de estudios, concibe ese plan de manera planificada para lograr la consecución de los objetivos, en función de las actividades desarrolladas tanto en el aula de clases como en el ámbito sociocultural, tomando en cuenta actividades extracurriculares y prácticas sociales, que de una u otra forma contribuyen a la obtención de nuevos conocimientos, al desarrollo personal, al fortalecimiento de procesos comunicativos, etc. Cada experiencia vivida forma parte del desarrollo del currículum a través del vínculo existente entre escuela y sociedad.

Prof. Lourdes Barreno H.

Fuentes de información

- Poggi, Margarita (comp.)(1998) APUNTES Y APORTES PARA LA GESTIÓN CURRICULAR. Editorial Kapelusz. Buenos Aires.
- CUADRO CONCEPTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM.