

El planeamiento didáctico

El "**diseño curricular base**", lo elabora el Ministerio (Macro), y señala intenciones educativas, orientaciones, planteamientos metodológicos... Su característica determinante es la generalidad. De esta primera elaboración, muchos centros escolares dosifican el planeamiento didáctico.

Hay docentes que realizan los siguientes procesos de planeamiento didáctico:

1. Planeamiento didáctico anual
2. Planeamiento didáctico trimestral
3. Planeamiento didáctico mensual
4. Planeamiento didáctico semanal

Concepto:

El planeamiento didáctico es un recurso para organizar y jerarquizar los temas y actividades a desarrollar en las asignaciones; es decir: *Qué, para qué y cómo se va a desarrollar*, considerando el tiempo y el espacio, así como los materiales educativos de apoyo bajo un enfoque constructivista.

También constituye la programación que deberá hacer para trabajar los contenidos con objetivos generales y específicos con la finalidad de facilitar el logro de los aprendizajes esperados y la elaboración de los productos de aprendizaje para la construcción de conocimientos, habilidades y aptitudes en los estudiantes.

¿En qué ayuda el planeamiento?

- Evita la rutina
- Posibilita la reflexión previa de las actividades a realizar
- Evita las improvisaciones
- Permite la retroalimentación o la evaluación de la acción docente
- Se centra específicamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- Es importante que cada docente conciba esta etapa de su acción pedagógica como un proceso fundamental.

¿Qué elementos requiere la planificación didáctica?

- Área o disciplina docente
- Identificar las asignaciones que debe impartir y conocer el programa de estudio vigente.
- Caracterizar a los grupos de estudiantes que atenderá

El planeamiento didáctico debe preguntar y responde lo siguiente:

¿Qué está pasando? = diagnóstico

¿Qué se quiere hacer? = elaborar actividades

¿Cómo se va hacer? = metodología

¿A quién va dirigido? = grupos y niveles de grupos

¿Con qué se va enseñar? = Recurso didáctico

¿Cuanto tiempo se requiere para enseñar?, ¿Dónde? y ¿Cómo se evaluará?