



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Nuestros Pueblos Originarios



NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS.

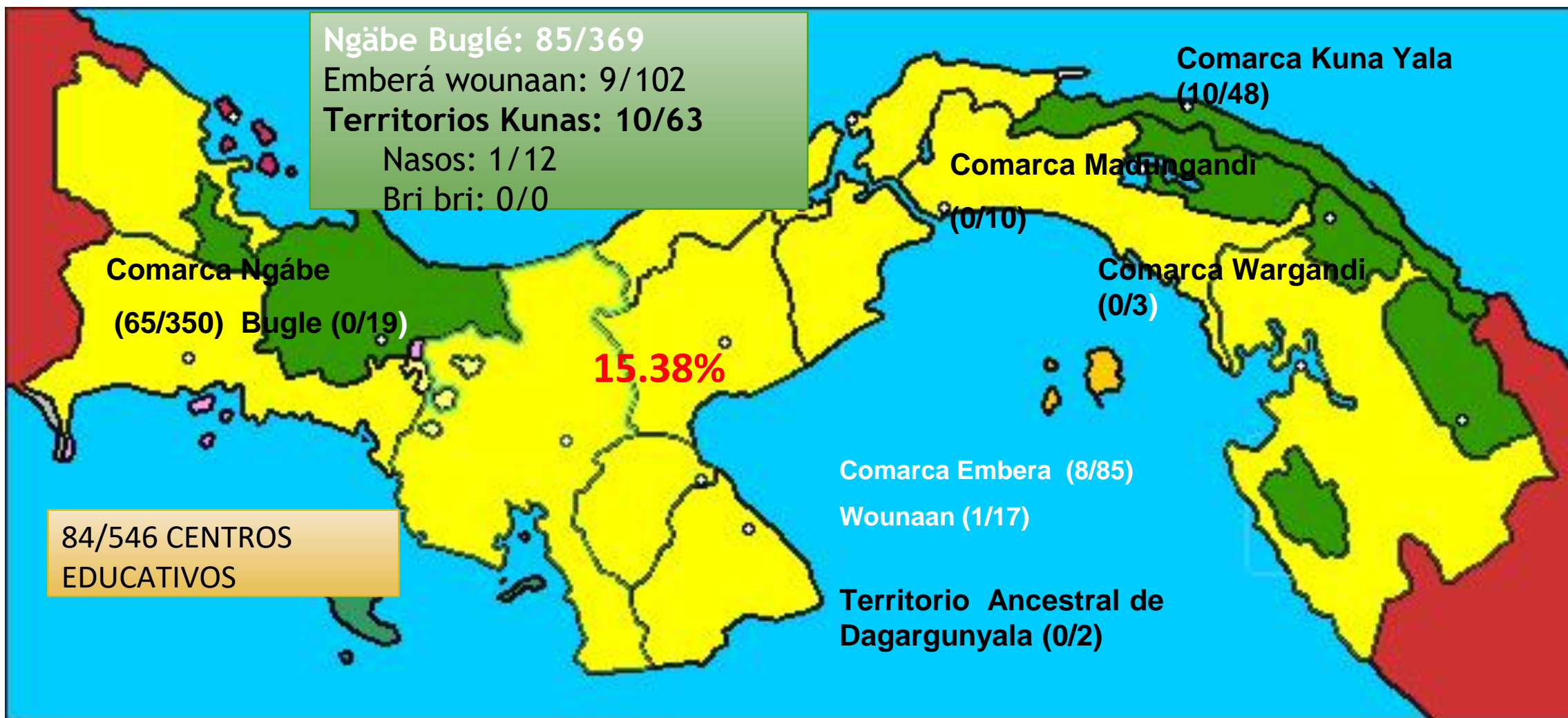


En la República de Panamá, existe 7 pueblos originarios que aún conservan importantes estructuras tradicionales propias, sociales, económicas y políticas. Ellos conservan una inmensa diversidad cultural y lingüística que son el reflejo de la existencia de una sociedad pluricultural y multilingüe.

Desde este contexto, los gobiernos en los últimos años vienen impulsando como política de estado importantes agendas y esfuerzo en el abordaje de los temas relacionados al mejoramiento de la educación, el desarrollo humano y la calidad de vida.

Reto que el sistema educativo panameño está llamado a cumplir para erradicar y superar la pobreza, vulnerabilidad y niveles de desigualdades.

LUGARES DONDE SE IMPLEMENTA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (E. I. B.)



MARCO LEGAL DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN PANAMÁ.

- ▶ **Constitución de la República de Panamá:**
 - ✓ Artículos. 88, 90 y 108.

Leyes que Fundamentan la Educación Intercultural Bilingüe.

- ✓ **Ley 88:** que reconoce las lenguas y los alfabetos de los pueblos Indígenas de Panamá.
 - **Decreto 274:** crea en el Ministerio de Educación la Dirección Nacional Intercultural Bilingüe.
 - **Decreto 687:** Implementa y desarrolla la Educación en la Dirección Nacional Intercultural Bilingüe, en los pueblos y comunidades indígenas de Panamá y da especial énfasis en la enseñanza de la Lecto escritura de la lengua materna y espiritualidad.



Panamá

Nuestra forma de vida, cosmovisión y nuestra cosmogonía está en estrecha relación con la naturaleza, porque para el dule (Guna) la madre tierra (Nabgwana) es lo más sagrado.

Todo es educación, todo es enseñanza y aprendizaje.



Educación Bilingüe Intercultural Alfabeto Kuna

Consta de 5 Vocales y 14 Consonantes

a - e - i - o - u

b - ch - d - g

k - l - m - n

p - r - s - t

w - y



“Que ignorancia es decir, que para civilizar al indígena hay que alejarlo de su cultura”

Pensamiento del Saila Dummad: Inabaginya



Pueblo Guna

Panamá

Los niños y niñas Ngäbe formamos parte del grupo originario más numeroso de Panamá.

Vivimos en las montañas vírgenes de las provincias de Chiriquí (Nedrini), Veraguas (Kädri) y Bocas del Toro (Ñokribo).

Nuestro vestuario es una manifestación de expresión encantadora que se conjuga con la madre tierra.



Educación Bilingüe Intercultural Alfabeto Ngäbe

Consta de 8 Vocales y 18 Consonantes

a - ä - b - ch
d - e - g - gw
i - j - k - kw
l - m - n - ng
ngw - ñ - o - ö
r - s - t - u
ü - y



“El Fortalecimiento de la identidad cultural, lingüística e histórica de los pueblos indígenas a través de la educación, es una de las grandes metas y objetivos de la educación panameña”



Pueblo Ngäbe



Panamá

Los niños y niñas del pueblo Naso, saludamos desde la naturaleza y los alrededores del RíoTeribe, vivimos en la Provincia de Bocas del Toro.

La conservación de los bosques y la preservación de la naturaleza es parte de nuestra cultura y forma de vida.



Educación Bilingüe Intercultural

Alfabeto Naso Teribe

Consta de 16 Vocales y 27 Consonantes

a	-	ã	-	ä	-	ä
b	-	ch	-	d	-	e
ẽ	-	ë	-	ë	-	g
i	-	ĩ	-	j	-	k
kj	-	l	-	l	-	l
m	-	n	-	ñ	-	ng
o	-	õ	-	ö	-	õ
p	-	pj	-	r	-	rr
s	-	sj	-	sh	-	shj
t	-	tj	-	u	-	ũ
w	-	y	-	z	-	

“Peca contra la humanidad el que fomente y propague la oposición y el odio de razas ”...”Porque no hay odio de razas. Porque no hay razas”

Martí



Pueblo Naso

Panamá

Los niños y niñas Wounaan, vivimos en la provincia de Darién, rodeados de una boscosa y misteriosa naturaleza.

Nuestra cosmovisión se fundamenta en la lengua materna, pilar esencial de nuestra diversidad cultural.



Educación Bilingüe Intercultural Alfabeto Wounaan

Consta de 16 Vocales:

a - e - i - o - u - ʌ

ã - ã - ĩ - õ - ũ - ɹ

ä - ë - ö - ʌ

Y 20 Consonantes:

b - ch - d - g

h - j - k - k'

l - m - n - p

p' - r - rr - s

t - t' - w - y



“Ninguna manera de sugestión tiene tal fuerza con que comunicar vocaciones, y traer a la luz actitudes ignoradas, como la lectura ”



Pueblo Wounaan

Panamá

Somos los niños y niñas Emberá, vivimos en la Comarca Emberá- Wounaan y en tierras colectivas de la provincia de Darién, rodeados del majestuoso Lago Gatún y el Río Chagres.

Nuestro vestido se inspira en el arte geométrico y la madre naturaleza.



MEDUCA
PARA TODA LA VIDA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

BANCO INTERNACIONAL
DE RECONSTRUCCIÓN Y FOMENTO

Educación Bilingüe Intercultural Alfabeto Emberá

Consta de 12 Vocales y 21 Consonantes

a - ã - b - b̃
ch - d - d̃ - dy
e - ë - g - i
ĩ - j - k - l
m - n - o - õ
p - r - rr - s
t - u - ù - ^
~^ - w - v - y
z



"Solo los que construyen sobre ideas, construyen para la eternidad "

Emerson



Pueblo Emberá

Panamá

Los Niños y niñas Buglé, vivimos en zonas limítrofes de Ñökribo y Kädri. Nuestra lengua materna es el buglere.

Practicamos la caza, la danza tradicional gwie y nuestro canto es el kare.



Educación Bilingüe Intercultural

Alfabeto Buglé

Consta de 10 Vocales y 20 Consonantes

a - à - b - ch

d - e - ê - g

gw - i - î - j

jw - k - kw - l

ll - m - n - ng

ngw - ñ - o

ô - p - r - s

t - u - û

Scanned by CamScanner

Pueblo Buglé

Los niños y niñas del pueblo Bri brí, saludamos desde la naturaleza y los alrededores del Río Yorkin.

Nuestra flora y fauna es de riqueza incalculable, amamos y conservamos la naturaleza en toda su plenitud.



Educación Bilingüe Intercultural Alfabeto BriBri

Consta de 11 Vocales y 20 Consonantes

a - ã - b - c
ch - d - e - ê
g - i - ï - j
jk - k - l - m
n - o - ö - õ
p - pp - r - s
sh - tch - ts - tk
u - û - y

“No parece conveniente apremiarlos a que dejen su lengua natural mas se podrán poner maestros para los que voluntariamente quisieran aprender la castellana”

Rey Felipe II



Pueblo Bri brí



**JATUAITA
GRACIAS**