

Habilidades para la comunicación y el lenguaje

- ◆ Buen manejo del lenguaje.
- ◆ Maneja un vocabulario de 1, 800 palabras o más, esto es relativo.
- ◆ Puede tener algunos problemas en la pronunciación.
- ◆ Siempre está alegre, da las gracias.
- ◆ Empieza a cuestionar sobre temas. Preguntando ¿Cómo y porqué?
- ◆ Le encanta jugar juegos de palabras.
- ◆ Construye nuevas frases y refuerza términos conocidos.
- ◆ Algunas veces tiene dificultades para establecer una diferencia entre los verbos y sus diferentes tiempos.

'El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices '

(Oscar Wilde)



Características del niño de cuatro (4) años

Cada niño se debería poner un cartel que dijera: *Tratar con cuidado, contiene sueños* *(Mirko Badiale).*



Colaboración de: Prof. Lourdes Barreno Huffman

Portal educa Panamá

Bibliografía consultada:

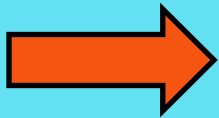
Manual de la maestra de Preescolar

Océano.



Área Cognitiva

- ◆ Desarrollo del pensamiento intuitivo.
- ◆ A los cuatro años prevalece la percepción ante los procesos lógicos.
- ◆ El niño desarrolla pensamientos mágicos, carentes de procesos lógicos formales.
- ◆ Desarrolla procesos de orientación y representaciones mentales de su diario convivir.
- ◆ Compara longitudes de diferentes tamaños, puede repetir tres (3) dígitos.
- ◆ Copia un cuadrado.



Área Socioemocional

- ◆ El niño socializa.
- ◆ Aunque el niño está en la etapa del egocentrismo, trabaja de manera cooperativa con sus compañeros de clase.
- ◆ El niño comienza a comprender reglas de conducta que le permiten autocontrolarse.
- ◆ El niño realiza pequeñas actividades y comunica mensajes.
- ◆ Le gusta ayudar en las tareas a los adultos.
- ◆ Es capaz de controlar esfínteres y esperar para ir al baño.
- ◆ Se enoja de repente.
- ◆ Puede autocriticarse y también expresar una crítica dirigida a los demás.
- ◆ Se interesa por las características que diferencian a los niños y niñas.
- ◆ Es completamente normal expresar temor a algunos ruidos y a los animales.
- ◆ Tiene sueños y es capaz de recordarlos y relatarlos.
- ◆ Depende de su madre, aunque empieza a crear cierta independencia.
- ◆ Admira y disfruta la presencia paterna.

Área sensoriomotriz

- ◆ Baja escaleras.
- ◆ Salta en un pie.
- ◆ Se abotona solo.
- ◆ Da saltos y realiza ejercicios de equilibrio y coordinación postural.
- ◆ Realiza actividades de coordinación fina.
- ◆ Come solo, se desviste, desabotona sus prendas de vestir, se lava, peina y cepilla los dientes.

