

Autor: Prof. Lourdes Barreno Huffman



Bibliografía consultada

*Manual de la Maestra de Preescolar
Océano.*

La Tecnología en Preescolar



Enseñar tecnología en la primera infancia

El docente debe estar preparado y motivado para responder a las interrogantes de los niños, como:

- ◆ ¿Qué utilidad tienen los objetos?
- ◆ ¿Cómo funcionan las cosas?
- ◆ ¿Quién creó las cosas?, etc.

La curiosidad innata de los niños es el precedente para llevarlos a explorar el fascinante mundo del conocimiento tecnológico.

La tecnología es un medio inmerso en la fabricación y transformación de objetos y productos. Hay que hablarles a los niños sobre los fenómenos físicos, ¿Por qué ocurren?, la importancia de la electricidad, entre otros.

Para realizar una secuencia didáctica es importante seguir una serie de pasos:

- ◆ Identificar el problema.
- ◆ Elegir recursos y materiales pertinentes.
- ◆ Confeccionar maquetas, láminas, mapas y otros medios para desarrollar la práctica pedagógica.
- ◆ Dejar al niño desarrollar la creatividad y plasmar sus ideas en pequeños proyectos.
- ◆ Hablar al niño de la importancia de los productos, su valor, utilización y posterior reciclaje, si se puede.

El Proceso de investigación en Preescolar

Este proceso incluye una gama de actividades:

- ◆ **Actividades de exploración:** El niño expresa la necesidad de manipular objetos y disponibilidad hacia el juego, sobre todo de manera grupal, lo que conduce a descubrir nuevas experiencias.
- ◆ **Actividades experimentales:** Están fundamentadas en lograr un propósito, **ejemplos:** encender aparatos electrónicos.
- ◆ **Actividades de consolidación o finales:** Son realizadas para concretar una tarea, **por ejemplo:** juegos interactivos o encender luces.

Consejos para abordar la tecnología en Preescolar

- ◆ Realizar proyectos
- ◆ Organizar el trabajo en conjunto con la comunidad educativa.
- ◆ Organizar una agenda o cronograma de actividades del proyecto.
- ◆ Analizar y verificar la información con personas idóneas del área científica.
- ◆ Sensibilizar la comunidad y promover su participación en el proyecto.
- ◆ Establecer los logros y dificultades en centradas a lo largo del desarrollo del proyecto.

Rol docente

El rol docente debe hacer frente a situaciones complejas e imprevistas, lo que sugiere a la maestra estar atenta a nuevas interrogantes de los pequeños.

Esto implica:

- ◆ Guiar con motivación a los pequeños en la adquisición de nuevos saberes, con el propósito que los niños aprendan a comparar, buscar soluciones y reflexionar.
- ◆ El docente debe transmitir con entusiasmo la enseñanza y trabajar preferiblemente a base de proyectos.
- ◆ Organizar entrevistas, foros y debates entre los niños donde ellos practiquen las reglas de convivencia.
- ◆ El docente debe visualizar los errores de los pequeños como una oportunidad ante nuevos desafíos.
- ◆ Formar líderes constantemente, fortalecer la autoestima de los niños.
- ◆ Motivar a los pequeños a fortalecer sus habilidades y destrezas.
- ◆ Ayudar al niño al desarrollo de la expresión oral (lenguaje) y escrita (dibujos, esquemas, carteles. etc.)



Modelo de secuencia Didáctica



- ◆ *Identificar un problema*

¿Qué tipo de alimentación requiere la tortuga?

- ◆ *Elaborar preguntas al respecto.*

Seleccionar las opciones posibles.

- ◆ *Confeccionar recursos en torno al tema*

Hacer una maqueta que muestre la tortuga en su medio marino .

- ◆ *Concretar ideas a través de pequeños proyectos, en este caso la construcción de la maqueta.*
- ◆ *Exposición de trabajos realizados, de ser posible invitar a los padres a la misma.*
- ◆ *Realizar gira académica , donde los niños puedan observar las tortugas en su medio natural.*
- ◆ *Realizar preguntas del tema.*
- ◆ *Proponer debates entre los niños sobre los diferentes alimentos que puede ingerir una tortuga y otros animales del medio marino, establecer diferencias.*