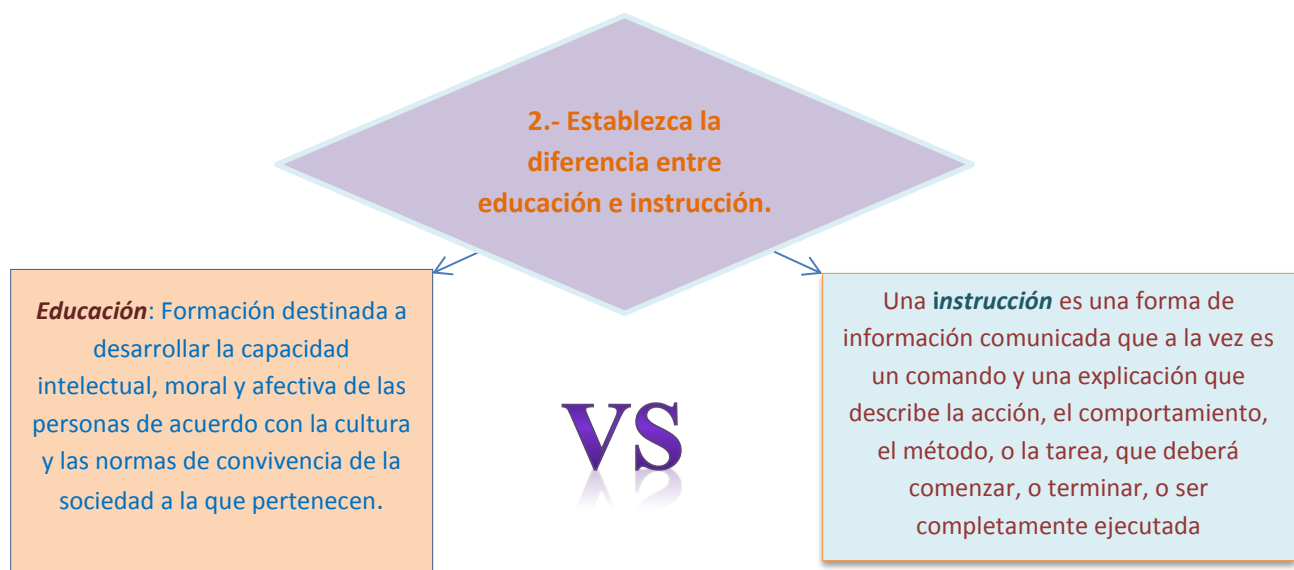


Consignas de Aprendizaje

1.- Elabore una definición actualizada de educación.

- ✳ Buscado una definición moderna y acertada, podría definir la educación como los conocimientos y contenidos científicos y/o hipotéticos organizados y sustentados, que está diseñada para producir aprendizaje, incluyendo en este un proceso social y cultural de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social. Deben participar todos los involucrados e interesados tales como son la comunidad, autoridades del país, los padres y el estudiante.



La *instrucción* siempre es verticalista e impositiva; la educación es horizontal, integral, sistemática y en permanente actualización. La *instrucción* da órdenes e impone deberes; la educación estimula los aportes personales. La *instrucción* no tiene en cuenta la diversidad de temperamentos y de culturas; la educación trata de desarrollar las propias potencialidades de cada uno. La *instrucción* exige obediencia total; la *educación* suscita cuestionamientos y reacciones. La *instrucción* mira la exterioridad de los comportamientos; la *educación* se interesa por la interioridad y las motivaciones. La *instrucción* forma en valores disciplinares; la educación forma en valores éticos y morales. La *instrucción* enfatiza la autoridad del jefe; la *educación* tiene al alumno como sujeto y protagonista. La *instrucción* se imparte en el cuartel; la verdadera *educación* debe darse en el hogar y en todo el proceso educativo.

3.- Qué relación podemos establecer entre educación y cultura

La educación, (del latín educare "guiar, conducir" o educare "formar, instruir").

EDUCACIÓN es la q nos enseñan primero en casa y luego en la escuela y por último en el trabajo.

Considero que son dos connotaciones dependientes la una de la otra, la educación siempre va estar a la expectativa de los cambios culturales que se den en la sociedad para insertarlos en su práctica y formar un ser humano acorde al contexto en el que se va desarrollando su vida, de igual forma la cultura es el resultado del aprendizaje acumulado que se refleja en el comportamiento dentro de una sociedad.

CULTURA se refiere a las características de los seres que viven en un pueblo, a las costumbres de nuestros antepasados y a la q nuestra familia nos dice.

4.- Analice la definición de educación planteada por Nassif y Platón.

Ricardo Nassif habla de dos aspectos en los que la pedagogía busca ocuparse del proceso educativo:

1. Es como un cuerpo de doctrinas o de normas capaces de explicar el fenómeno de la educación en tanto realidad.
2. Busca conducir el proceso educativo en tanto actividad.

Ricardo Nassif (1961) además propondrá que la formación pedagógica –además de su clásica función de preparación para la docencia:

1. Incorpore la investigación de los hechos pedagógicos
2. Incremente la realización de experiencias educativas
3. Garantice un enfoque interdisciplinario de la temática pedagógica
4. Acreciente la preparación técnico – profesional para el trabajo de campo mediante la formación de expertos.

Platón

Por su parte le dio mucha importancia a dirigir de la mejor manera posible la educación de los más pequeños, llevándole a preocuparse por ellos desde su más tierna edad. Platón insiste en una educación igualitaria de ambos géneros (niños y niñas). En primer lugar reflexiona sobre la educación recibida hasta los tres años. El ateniense estaba totalmente convencido de que si, los más pequeños, se criaban en un ambiente con demasiados mimos se volverían irascibles (ira o rabia).

Para Platón, la educación es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamada, de la que procede y hacia la que dirige. Por tanto “la educación es la desalineación, la ciencia es liberación y la filosofía es alumbramiento”. Este filósofo idealista, concebía la educación como la luz del conocimiento. Creía que entre cuerpo y alma existía una relación. Propuso que a partir de los cinco años los niños fuesen a institutos especiales, de manera que fueran educados tanto en la parte física como en la espiritual para desarrollar el alma y el cuerpo.