

ALOCUCIÓN
8 DE SEPTIEMBRE, DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN 2019

‘ALFABETIZACIÓN Y MULTILINGÜISMO’

“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”, Paulo Freire



El 8 de septiembre de cada año se celebra el día internacional de la alfabetización, declarado por la Organización de las Naciones Unidas y la UNESCO, en el año 1966, con el objetivo de despertar la conciencia internacional y generar compromiso a nivel mundial en materia de educación y desarrollo.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, orienta todo su esfuerzo técnico y profesional en rediseñar estrategias que favorezcan nuevas habilidades en las modernas tendencias: creatividad, construcción del conocimiento, coexistencia con el cambio, comunicación, protección ambiental para que la educación de jóvenes y adultos logre el impacto trascendental personal y profesional en todo el país.

En Panamá, el **Día Internacional de la Alfabetización** es un espacio para reflexionar, repensar, reinventar el subsistema No Regular, es decir, la Educación de Jóvenes y Adultos, instancia que tiene la gran responsabilidad de reconstruir vidas de nuestros socios de aprendizaje, producto de la desintegración familiar, deserción, repitencia, rezago educativo, jóvenes en riesgo social, privados de libertad.

Este año, estamos revestidos con diversos motivos que tenderán puentes para que aflore esa pasión, ilusión y esperanza de trabajar por nuestros anhelos y fortalecer el desarrollo social a plenitud.

Es una fecha de gran relevancia para todos los panameños; puesto que es la ventana que nos da acceso para promover el derecho a la educación de los más vulnerables, así como también de ofrecer la oportunidad para examinar lo que en materia de alfabetización se ha hecho, los logros alcanzados y los desafíos pendientes para enfrentar el analfabetismo en nuestro país.

En la Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos es una coyuntura ideal para expresar nuestra solidaridad con las celebraciones del Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019, que tiene la intención de sensibilizar a las sociedades para que aprendan a apreciar el valor incalculable de estos dialectos autóctonos, así como apuesta a tender puentes, a abrir los canales de entendimiento entre los pueblos aborígenes y la población en general y a conocer la filosofía de esos colectivos, porque las comunidades originarias son líderes en la protección del medio ambiente y sus idiomas, por lo que deben reconocerse como un recurso nacional estratégico para el desarrollo, la consolidación de la paz y la reconciliación.

De igual manera, festejamos el 25 aniversario de la Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales, en la que se adoptó la Declaración de Salamanca sobre la Educación inclusiva.

Este año la celebración internacional y nacional se centrará en la temática de 'Alfabetización y multilingüismo'. A pesar de los avances logrados, el analfabetismo es un tema pendiente entre nosotros, motivo por el cual, en atención a la Agenda 2030, al Plan de Gobierno Nacional con cuatro pilares, una estrella, enmarcados en 125 acciones, trabajaremos por un desarrollo sostenible e inclusivo en nuestro país, con una alineación integrada y coherente fundamentadas en las políticas públicas en torno a la calidad de la educación, equidad, inclusión, formación y gestión educativa.

En el marco de la celebración de los 500 años de fundación de nuestra imponente y bella ciudad de Panamá, repensamos la alfabetización y miramos 500 años de historia, 500 años de lucha, 500 años de producción, 500 años de logros, 500 años de búsqueda, 500 años de rediseño de espacios y estrategias para el desarrollo sostenible del país, de manera que desafiemos con hidalguía los cambios, la complejidad y la incertidumbre que asechan los entornos más vulnerables.

*Como legado a las futuras generaciones, reiteramos que es urgente y necesario seguir **uniendo fuerzas**, mirando y visibilizando la educación a lo largo de toda la vida centrándonos en la educación continua para adultos, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente al ODS1 y ODS2 y así la **alfabetización***

será parte de **esa estrella** que iluminará la **sexta frontera**, es decir, la lucha contra la desigualdad, erradicación del hambre y la pobreza.